

Dades d'informació general

- Escola Andersen
- Natura al pati de l'escola
- Cicle superior
- Pili Canal, Dolors Fontarnau, David Segalés

PROJECTE

1. Aquest projecte ja fa anys que es va iniciar. L'objectiu principal és apropar la natura als alumnes de l'escola aprofitant l'excel·lent entorn que té l'escola Andersen.
2. Objectius:
 - *Fomentar la biodiversitat al pati de l'escola Andersen.*
 - *Apropar i atraure la fauna i flora de l'entorn de l'escola als alumnes.*
 - *Fomentar l'interès naturalístic als alumnes.*
 - *Aprofitar la natura del pati com a recurs educatiu.*
3. D'on surt el projecte?

El projecte de natura al pati ja fa uns quants cursos que es va iniciar. És una actuació més del pla d'acció del projecte d'escola verda. Cada curs que ha passat s'ha fet alguna de les actuacions que més endavant estant enumerades. Aquest curs s'ha iniciat la instal·lació d'un hotel d'insectes a la zona de l'hort.
4. Accions i activitats proposades o portades a terme
Accions:
 - Instal·lació de caixes niu als arbres del pati.
 - Creació d'una zona humida (bassa) natural pels amfibis de la zona.
 - Instal·lació d'un amagatall per observar la bassa i la zona de les menjadores per ocells a l'hivern.
 - Hotel d'insectes (diferents espais per atraure insectes beneficiosos).
 - Plantació de plantes mediterrànies (aromàtiques, herbes remeieres...) i de baix consum hídric i que també puguin atraure animals amb la seva floració i els seus fruits.Activitats:

Seguiment de les caixes niu, cens de les espècies d'ocells del pati, cens dels arbres del pati, cens dels invertebrats del pati...
5. Implicats
Les persones que hi ha participat han estat diferents membres de la comunitat educativa. Els mestres, els alumnes i els pares. Els mestres hi col·laboren amb la tutorització dels alumnes i el seguiment de les diferents necessitats que tenen els

Natura al pati de l'escola Andersen

alumnes per tirar endavant aquests projectes. Els alumnes poden escollir diferents projectes a partir dels recursos que els ofereix la natura del pati. Els pares hi han participat realitzant la construcció de l'amagatall i l'hotel d'insectes el dia del pencaire.

6. Temporització i cronograma

- Instal·lació caixes niu. Curs 2009-2010
- Creació d'una zona humida (bassa) natural pels amfibis de la zona. Curs 2015-2016
- Instal·lació d'un amagatall per observar la bassa i la zona de les menjadores per ocells a l'hivern. Curs 2015-2016
- Hotel d'insectes (diferents espais per atraure insectes beneficiosos). Curs 2016-2017
- Plantació de plantes mediterrànies (aromàtiques, herbes remeieres...) i de baix consum hídric i que també puguin atraure animals amb la seva floració i els seus fruits.

7. Avaluació (criteris d'avaluació i resultats)

- Es valorarà l'ús que es farà de les diferents instal·lacions que s'han adequat per afavorir la biodiversitat
- Registre i recollida de dades de les caixes niu.
- Cens de nius i entrada de les dades a la web nius.cat.
- Observació i ocupació d'invertebrats de l'hotel d'insectes.
- Identificació de les diferents espècies que ocupin la bassa.
- Número de projectes elaborats pels alumnes.