

Dades d'informació general

- **Escola:** Escorial Vic
- **Nom de projecte:** **PROJECTE DE LES CUQUES**
- **Cicle / curs:** Infantil, P4 (amb intenció de continuar a P5)
- **Responsables:** les tutores de P4, Elisabet Dalmau i Moisès Alsina



PROJECTE

1. En què consisteix el projecte? (breu resum)

El projecte que a continuació us presentem, té com a objectiu principal apropar els infants als insectes i cuques que viuen al seu entorn proper, començant per el més pròxim com al pati de l'escola i ampliant a l'entorn de la nostra comarca. A més a més de sensibilitzar-los cap aquests éssers vius i respectar-los.

Per situar-nos una mica comentar que, el projecte l'hem dut a terme aquest curs escolar, vam començar-lo a mitjans del segon trimestre i ha anat destinat als infants de P4. La nostra escola és de tres línies, un aspecte que cal tenir-lo present per l'organització i desenvolupament d'aquest.

Vam partir dels coneixements previs dels infants i amb la col·laboració de les famílies vam fer una recerca de material i informació que ens podria ajudar a conèixer més sobre aquest tema. Amb tota aquesta informació recollida vam crear espais d'aprenentatge dins les aules i als espais comuns com el passadís. Aquests espais permetien els infants aprendre, observar i iniciar-se al procés de lectura i escriptura.

Les següents sessions les vam destinar a l'observació i classificació dels insectes i cuques mitjançant diferents propostes detallades més endavant.

Al mateix temps cada aula va escollir un insecte per estudiar i observar les seves característiques amb la finalitat d'entendre com viu i es desenvolupa en un hàbitat al més semblant al seu, mitjançant l'estadística, elaboració de graelles, observacions diàries i petites intervencions per comparar i descobrir nova informació sense perdre de vista l'objectiu d'assegurar entre tots la seva supervivència.

Paral·lelament hem construït un hotel d'insectes amb l'ajuda de les famílies per col·locar-lo al jardí de l'escola. Amb aquesta última proposta es pretén tenir una continuïtat cap al curs de P5.

Finalment el projecte es tancarà amb una exposició per part de cada grup-aula on explicarà les seves descobertes al llarg de tot el projecte a les altres aules de P4.

Durant el projecte s'han treballat de manera globalitzada diferents àrees curriculars.

2. Objectius (enumerar-los)

- Sensibilitzar els infants i fomentar el respecte pels insectes, cuques i el medi natural que els envolta
- Conèixer i identificar els insectes i cuques que viuen al nostre voltant, concretament al pati de la nostra escola
- Tenir cura dels animals en especial dels que conviuran amb ells a l'aula, afavorint la seva acomodació
- Identificar les parts dels insectes i conèixer el seu nom
- Formular hipòtesis i fer prediccions
- Aprendre vocabulari relacionat amb el tema i aprofundir en la lectoescriptura (sons, escriptura de paraules, picar síl·labes...)
- Classificar segons unes característiques: tenen ales o no en tenen i la família a la qual pertanyen.
- Elaborar gràfiques a partir de l'observació d'uns ítems i veure l'evolució al final
- Observació directa dels insectes
- Construir un hotel per a insectes al pati de l'escola
- Conèixer les parts dels insectes.
- Participar de manera activa i amb interès
- Treballar de manera cooperativa
- Respectar el material que s'utilitza

Competències Bàsiques:

1. Progressar en el coneixement i domini del seu cos
2. Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional
3. Adquirir progressivament hàbits bàsics d'autonomia
4. Pensar, crear, elaborar explicacions i iniciar-se en les habilitats matemàtiques
5. Progressar en la comunicació i expressió
6. Observar i explorar l'entorn immediat
7. Mostrar iniciativa per afrontar situacions de la vida quotidiana
8. Conviure en la diversitat
9. comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència

3. D'on surt el projecte? (és nou, dona continuïtat a un projecte existent, sorgeix a partir del seminari, és una iniciativa d'un grup de mestres,...)

Aquest projecte neix de la inquietud de les mestres de P4 i es porta a terme gràcies a la seva iniciativa i amb l'ajuda de les persones que assisteixen al seminari.

4. Accions i activitats proposades o portades a terme

- Recerca d'informació amb la col·laboració de les famílies.

GUIÓ ORIENTATIU DEL PROJECTE DE BIODIVERSITAT URBANA. XESVIC

- Captura d'insectes amb diferents tècniques al pati de l'escola
- Llibreta dels insectes descoberts
- L'arbre genealògic de les cuques
- Classificació dels insectes amb: tenen ales/no tenen ales
- Adequació dels terraris per a cada insecte adaptant-lo a les seves característiques.
- Mural elaborat pel grup-aula amb les noves descobertes de l'insecte que hi ha a l'aula. La informació es va ampliant amb la recollida de noves dades. Aquest mural es troba fora al passadís.
- Manualitat d'insectes
- Activitats més concretes destinades a l'insecte de cada aula (exemple fitxes de les parts del cos de l'insecte pal)
- Activitat "Toca-toca" realitzada pel "petit explorador". Observació directa d'insectes. Aquesta es va dur a terme a la mateixa escola.
- Construcció d'un hotel d'insectes
- Preparar els materials per omplir l'hotel d'insectes per crear les cavitats on els insectes faran els nius i s'amagaran a les nits/dies.

5. Implicats (mestres, alumnes, pares, monitors.....)

En aquest projecte s'hi ha implicat a tota la comunitat educativa de l'Escorial, alumnes, pares i mestres.

Tothom hi participa activament tant sigui buscant informació, buscant aliment o cuidant-los els dies festius que marxen a casa d'un nen o altre.

6. Temporització i cronograma

Hem començat aquest projecte a mig Març del 2017 amb la intenció de tenir una continuïtat anual i poder gaudir dels terraris a P4 i de l'hotel d'insectes a P5.

7. Avaluació (criteris d'avaluació i resultats)

L'avaluació la fem a través de la observació directa: valorem la motivació i interès cap a les diferents activitats, els moments de converses, de formular hipòtesis i obtenir una resposta final.

També de l'adquisició de coneixements a través els dibuixos que fan els infants, les coses que ens expliquen i les cures que en tenen.