

SOCIETAT SOSTENIBLE O INSOSTENIBLE

Esquema d'ús

RECURS EDUCATIU

V2012

IDENTIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT	
PROGRAMA / EQUIPAMENT Programa Educatiu de Medi Ambient de Vic	MODALITAT DE VISITA / ACTIVITAT Activitat a l'aula
SERVEI / TIPOLOGIA DE PÚBLIC Cicle Superior de Primària	TÍTOL DE L'ACTIVITAT Societat sostenible o insostenible
DOCUMENTS RELACIONATS Full de valoració	

CONTINGUTS DIDÀCTICS
CONCEPTE GENERAL La sostenibilitat
OBJECTIUS <ul style="list-style-type: none"> • Entendre el concepte de sostenibilitat • Comprendre que els recursos i la capacitat de càrrega de la Terra són limitats • Valorar les conseqüències de l'ús insostenible dels recursos • Reflexionar sobre les desigualtats en l'ús de recursos
CONTINGUTS <ul style="list-style-type: none"> • La sostenibilitat • Els recursos naturals • El malbaratament de recursos
ÀREES CURRICULARS Primària: Coneixement del medi natural, social i cultural

DETALLS TÈCNICS	
ESP AIS Aula	RECOMANACIONS <ul style="list-style-type: none"> - Omplir full de valoració responsable - Propostes de millora, dubtes o consultes Us agraïem que ho envieu a: programamediambient@vic.cat
RECURSOS HUMANS Professorat	
NOMBRE RECOMANAT DE PARTICIPANTS Grup classe	DURADA 1 hora

RECURSOS MATERIAIS NECESSARIS PEL PROFESSOR: <ul style="list-style-type: none"> • Xapes, taps d'ampolla, fitxes o similar 	RECURSOS MATERIAIS PER GRUP I/O USUARI/A:
---	--

DESENVOLUPAMENT PAS A PAS

SEQÜÈNCIA DE L'ACTIVITAT

L'activitat proposada es desenvoluparà seguint l'estructura següent:

1. Presentació i introducció amb els alumnes

Es fa una introducció per reflexionar sobre què entenem per societat o civilització?, què les caracteritza?, quines societats o civilitzacions coneixen que han existit? Apuntar que algunes han desaparegut. Què entenem per generació?

Segons el diccionari de l'Institut d'Estudis Catalans;

Civilització: Estadi evolutiu de la cultura que succeeix a la barbàrie i que es caracteritza, principalment, per l'existència d'una organització política de tipus estatal, el desenvolupament de les ciutats i l'escriptura. La civilització grega. Les civilitzacions precolombines. La civilització xinesa

Societat: Reunió permanent de persones que viuen segons uns valors i sota unes lleis comuns. La societat humana.

2. Desenvolupament del joc

Mitjançant un joc simularem l'evolució al llarg del temps de dues societats diferents:

- la **societat I**: no recicla ni utilitza energies renovables
- la **societat S**: recicla i utilitza energies renovables

Valorarem com varien els recursos disponibles en les diferents generacions. Comencem primer amb un model i després amb un altre.

Funcionament del joc. Es necessita un espai ampli. Apartem les taules i col·loquem les cadires al centre de l'aula o la sala. Els alumnes són els membres de cada generació i les xapes els recursos.

- a) Comencem amb la societat I.
- b) Els alumnes amb els ulls tancats es posen al mig en filera (com al joc de les cadires), esquena contra esquena, i esperen que el professor/a reparteixi els recursos (xapes).
- c) El professor/a va tirant les xapes per terra al voltant dels nois i noies.
- d) Al picar de mans els alumnes obren els ulls i busquen recursos, fins que torna a picar de mans el professor/a, moment en que han de parar de buscar i tornar al seu lloc.
- e) Comptem quants recursos ha aconseguit cadascú i ho anotem a la taula. Els qui no n'han aconseguit cap, són eliminats. Els que han aconseguit 2 o més recursos, en donen 1 a l'educador (en el cas de la I) i segueixen jugant.
- f) Repetim l'operació 2 o 3 vegades per veure com evoluciona la població i els recursos.
- g) Repetim tot el procés de nou per la societat S.
- h) Comparem i valorem els resultats.

Comentari finals. Algunes qüestions per reflexionar:

- Quina de les civilitzacions s'assembla més a la nostra?

- Per què sempre volem aconseguir molts recursos si amb un podríem viure?
- Quina civilització et sembla millor?
- És cert que sempre hi ha hagut rics i pobres i sempre n'hi haurà. De què depèn?
- Què hem après d'aquest joc?

Considerar que:

- La forma com nosaltres vivim no es pot fer extensible a tota la humanitat. Nosaltres gastem tants materials i tanta energia que si tothom fes com nosaltres no n'hi hauria prou per a tots.
- Hem aconseguit tenir moltes coses (cotxes, casa, ordinadors...) però moltes vegades per aconseguir-ho hem enverinat els nostres rius, tenim deixalles que no sabem què fer-ne, etc. Estem posant en perill la nostra supervivència!
- Podem actuar en el futur seguint un d'aquests dos camins. Ho entendreu millor si posem dos exemples: podem tallar un arbre i plantar-ne dos o podem anar matant balenes i quan s'acabin s'ha acabat. Podem viure pensant que les coses mai s'acabaran o tenint present que es poden esgotar. Què és millor?

PER A SABER-NE MÉS

Podeu trobar informació d'interès a:

- Xarxa de Recerca en Educació per a la Sostenibilitat <http://www.edusost.cat/>
- Revista Sostenible. <http://www.sostenible.cat/>
- Revista Educació i Sostenibilitat. <http://rce-barcelona.net/>
- Ecociutats. Perspectiva ambiental núm. 39.
<http://www.ecoterra.org/articulos79cat.html>