

## UN CANVI... PERQUÈ JA TOCA

RECURS EDUCATIU

Esquema d'ús

V2012

IDENTIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT	
<b>PROGRAMA / EQUIPAMENT</b> Programa Educatiu de Medi Ambient de Vic	<b>MODALITAT DE VISITA / ACTIVITAT</b> Activitat a l'aula
<b>SERVEI / TIPOLOGIA DE PÚBLIC</b> Cicle Superior de Primària	<b>TÍTOL DE L'ACTIVITAT</b> Un canvi... perquè ja toca
<b>DOCUMENTS RELACIONATS</b> Full de valoració	

CONTINGUTS DIDÀCTICS
<b>CONCEPTE GENERAL</b> El canvi climàtic; causes i efectes
<b>OBJECTIUS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduir què és el canvi climàtic.</li> <li>• Reflexionar sobre la intervenció humana en el medi i el seu impacte.</li> <li>• Conèixer actuacions que afavoreixen la lluita contra el canvi climàtic.</li> <li>• Fomentar actituds positives cap el medi ambient.</li> </ul>
<b>CONTINGUTS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connexió entre ús i gestió de recursos energètics, recursos naturals, residus, ... i l'efecte hivernacle que se'n deriva.</li> <li>• Fonts d'energia renovables i no renovables</li> <li>• Conscienciació de la responsabilitat individual pel que fa al canvi climàtic</li> </ul>
<b>ÀREES CURRICULARS</b> Primària: Coneixement del medi natural, social i cultural

DETALLS TÈCNICS	
<b>ESPAIS</b> Aula	<b>CALENDARI</b> Curs escolar
<b>RECURSOS HUMANS</b> Professor/a	<b>RECOMANACIONS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Omplir full de valoració responsable</li> <li>- Propostes de millora, dubtes o consultes</li> </ul> Us agraïem que ho envieu a: <a href="mailto:programamediambient@vic.cat">programamediambient@vic.cat</a>
<b>NOMBRE RECOMANAT DE PARTICIPANTS</b> Grup classe	<b>DURADA</b> 1 hora 30 minuts

#### RECURSOS MATERIAIS PER EDUCADOR/A:

- Tauler gegant i dau
- Fitxes núvols



(reserva prèvia)

#### RECURSOS MATERIAIS PER GRUP I/O

USUARI/A:

#### DESENVOLUPAMENT PAS A PAS

##### SEQÜÈNCIA DE L'ACTIVITAT

L'activitat introdueix la lluita contra el canvi climàtic mitjançant accions que es puguin posar en pràctica en la vida quotidiana.

L'activitat proposada es desenvoluparà seguint l'estructura següent:

1) Interactuem.

L'educador/a fa, junt amb les aportacions dels alumnes, una breu introducció sobre la interacció de l'home en el medi i els impactes que això suposa moltes vegades, com és el



cas del canvi climàtic.

2) Un canvi... perquè ja toca.

A través del joc, els alumnes aprendran diferents actuacions de la vida quotidiana que tenen repercussions positives o negatives cap a l'entorn, i en concret per al canvi climàtic (p.ex. anar en cotxe o en bicicleta, deixar el llum encès quan no hi ha ningú, tenir aigua calenta sanitària a partir d'energia solar tèrmica, etc.). Les caselles amb fons gris són negatives vers l'entorn i les clares positives

La dinàmica de l'activitat serà la del joc de l'oca. Els alumnes reflexionaran sobre la situació plantejada en les diferents caselles on van a parar. Segons on caiguin rebran núvols grisos o blancs que representaran les emissions generades o estalviades.

En acabar el joc es farà un recompte de les emissions finals, valorant especialment les actuacions individuals o del municipi que es poden fer per tal de reduir les emissions de CO<sub>2</sub>.

## CASELLES

Mort / Pou / Posada / Dau / Oca

Oca: bola món *De planeta a planeta, vigila que sinó peta!* (Caselles 7,15,21,25 i 32)

Situacions:

1. Anar en bicicleta (+)
2. Una aixeta que degota (-)
3. Utilitzar piles recarregables (+)
4. Banyar-se (-)
5. Utilitzar una calculadora solar (+)
6. Utilitzar una bombeta convencional de 100 W (-)
8. Deixar un llum encès quan no hi ha ningú (**pou - dos cops sense tirar**) (-)
9. Tenir semàfors amb LEDS al municipi (+)
10. Rentar-se les dents amb l'aixeta oberta (-)
11. Compartir cotxe (+)
12. Participar en la recollida selectiva de residus del municipi (+)
13. Beure un suc en bric (-)
14. Utilitzar bosses de plàstic en la compra (**posada - dos cops sense tirar**) (-)
16. Posar la calefacció a 25 °C (-)
17. Viatjar en transport públic (**dau – tornar a tirar**) (+)
18. Anar a peu a l'escola (+)
19. Regar el jardí amb mànega (-)
20. Utilitzar un llapis de memòria per guardar informació (+)
22. Viatjar en transport públic (**dau – tornar a tirar**) (+)
23. Viatjar en avió (-)
24. Fer servir una nevera d'etiqueta A (+)
26. Instal·lar plaques solars fotovoltaïques al municipi (+)
27. Dutxar-se enlloc de banyar-se (+)
28. Recollir l'aigua de pluja per regar (+)
29. Deixar la porta de la nevera oberta (-)
30. Reutilitzar roba vella per fer una manta (+)
31. Fer servir l'assecadora quan fa sol (**mort - tornar a començar**) (-)
33. Portar l'entrepà en carmanyola o boc'n roll i sense alumini (+)
34. Anar a comprar amb cabàs o carro (+)

### PER A SABER-NE MÉS

- Oficina Catalana del Canvi Climàtic.  
[http://mediambient.gencat.cat/cat/el\\_medi/C\\_climatic/](http://mediambient.gencat.cat/cat/el_medi/C_climatic/)
- Laboratori per entendre el canvi climàtic.  
[http://www.ersilia.org/canvi\\_climatic/index.htm](http://www.ersilia.org/canvi_climatic/index.htm)
- Consell Assessor per al Desenvolupament Sostenible.  
<http://www15.gencat.net/cads/AppPHP/index.php>

