

GUIÓ ORIENTATIU DEL PROJECTE DE BIODIVERSITAT URBANA. XESVIC

Per propiciar l'intercanvi d'experiències i com a treball que ha complementar les sessions de formació del seminari de formació de la XESVIC d'aquest curs 2016-2017, us proposem que elaboreu el projecte de biodiversitat vinculat a la vostra escola.

Aquest projecte el penjarem al Bloc d'Activitats Educatives de Medi Ambient per tal que els pugueu consultar.

Dades d'informació general

- Escola: **FEDAC VIC**
- Nom de projecte: **Ets un animal!**
- Cicle / curs: **Cicle Inicial (2n primària)**
- Responsable: **Gemma i Alba**

PROJECTE

1. En què consisteix el projecte? (*breu resum*)

A segon de primària es dur a terme el projecte **"Ets un animal"**, on es treballen els éssers vius. Dins d'aquest projecte, hi ha un apartat on treballem les gallines. Aprofitant que tenim el galliner a l'escola, estudiarem el seu comportament, què necessiten per viure... En definitiva, ens tornarem **experts en gallines**.

2. Objectius (*enumerar-los*)

- Comunicar-se amb coherència, fluïdesa, utilitzant el vocabulari treballat relacionat amb les gallines.
- Cercar informació que ens ajudi a saber què hem de fer per cuidar bé les nostres gallines.
- Llegir l'embarbussament de "La gallina xica", comprendre'l i memoritzar-lo.
- Conèixer les característiques principals de les gallines.
- Observar el comportament de les gallines.
- Construir un galliner amb material reciclat.

3. D'on surt el projecte? (*és nou, dona continuïtat a un projecte existent, sorgeix a partir del seminari, és una iniciativa d'un grup de mestres,...*)

Aquest any hem estrenat un projecte interdisciplinar nou a l'escola, "Ets un animal". I, donat que aquest curs hem fet els seminaris de "La biodiversitat urbana", hem vist oportú incloure l'apartat del galliner dins el projecte.

4. Accions i activitats proposades o portades a terme

QUIN COMPORTAMENT TENEN LES GALLINES?

L'activitat de les gallines es tracta en estudiar el seu comportament segons:

Condicions meteorològiques:

- Es fa el seguiment del recorregut de les gallines en un dia de sol.
- Es fa el seguiment del recorregut de les gallines en un dia de pluja.
- Es fa el seguiment del recorregut de les gallines en un dia núvol.

Altres condicions:

- Segons el menjar que se'ls dóna.
- Segons les diferents estacions de l'any.
- Segons l'horari.

Com ho fem?

1. Només cal fixar-se en dues gallines. És important fer-ho a la mateixa hora sempre!
2. Una parella d'alumnes es fixen en les gallines (un amb una gallina i l'altre amb l'altre gallina).
3. Cada alumne tindrà un croquis del galliner i es tracta que, durant un cert temps, anem marcat amb gomets cap on es dirigeix la gallina.
4. No cal enganxar molts gomets, podem comptar fins a 10 i mirar on és la gallina i enganxar el gomet i anar fent així successivament fins que tinguem algun resultat.

5. Implicats (mestres, alumnes, pares, monitors.....)

En aquest projecte hi col·laboren els alumnes i les tres tutores de 2n de primària i les especialistes (anglès i EVIP).

6. Temporització i cronograma

Enguany hem portat a terme aquest projecte durant el tercer trimestre, però per anar veient els diferents comportaments que presenten les gallines, de cara a un altre any, veiem molt adient la possibilitat de canviar-ho de trimestre.

7. Avaluació (criteris d'avaluació i resultats)

A partir de les dades extretes de l'observació de les gallines, analitzarem quin és exactament el seu comportament i el perquè és així, per tal de buscar possibles solucions que pugin afavorir les gallines.

També avaluarem l'actitud dels alumnes durant el procés d'investigació.

8. Annex

En aquest apartat, us adjuntem diferents activitats, que durant aquest projecte es porten a terme en relació a les gallines. Podreu observar que es treballen des de diferents assignatures, per això és un projecte interdisciplinar.

ALTRES ACTIVITATS

Ens envien un mail des de l'escola (Escola verda) demanant als alumnes de 2n que es cuidin de les **GALLINES** durant un temps perquè ells tenen molta feina i no se'n poden cuidar. → [Llegir mail clickedu!](#)

Demanem:

COM HO PODRÍEM FER PER SABER COM ES CUIDEN LES GALLINES? Hauríem de conduir als alumnes a dir que si els hi demanem a les mestres que ho feien fins ara, ho podrem saber.

PARAULA CLAU: INSTRUCCIONS

→ Què són les instruccions?

→ Per què ens serveixen les instruccions?

→ Coneixem altres tipus d'instruccions? (receptes de cuina, indicar com anar en un lloc...)

GUIÓ ORIENTATIU DEL PROJECTE DE BIODIVERSITAT URBANA. XESVIC

Haurem de **concloure** que necessitem unes instruccions per poder cuidar bé les gallines tal i com ho han estat fent fins ara.


FEDAC És un animal!

Instruccions per cuidar un galliner:

Molta nens i nenes de 2n, estem molt contents de saber que durant aquests dies sereu els responsables de cuidar les gallines de l'escola. Com ja sabeu, nosaltres tenim molta feina i no tenim temps d'anar-hi cada dia.

Us passem les **instruccions** perquè sapigueu com ho heu de fer:

1. Anar a buscar les claus del galliner a parvulari.
2. Anar a tallers i agafar les galledes blanques.
3. Posar una palada de pinso dins de cada galleda.
4. Un cop al galliner, obrir la porta i entrar ràpid i tancar la porta perquè no s'escapi cap gallina.
5. Netejar les caques, un agafa l'escorbreta, l'altre el recollidor i el tercer arrossega el cubell.
6. Posar el menjar a les menjadores.
7. Comprovar si hi ha ous. Si n'hi ha els fem dins d'una ouera, hi posem la data amb un retolador i els portem a la nevera. Només es poden recollir els ous freds, si són calents no!
8. Comprovar com està l'aigua. Si està molt bruta s'ha de canviar.
9. Sortim del galliner, amb les galledes buides i el cubell de les caques.
10. Tirem les caques al contenidor de l'orgànic.]
11. Tornar les galledes al seu lloc i pensar a tancar la porta de tallers.
12. Tornar les claus al seu lloc.
13. Tornar a la classe i rentar-se les mans amb aigua i sabó.



Entre tots, llegim les instruccions que ens han enviat per saber com cuidar les gallines.

*Seria interessant que algun nen/a expliqués la seva experiència cuidant gallines.

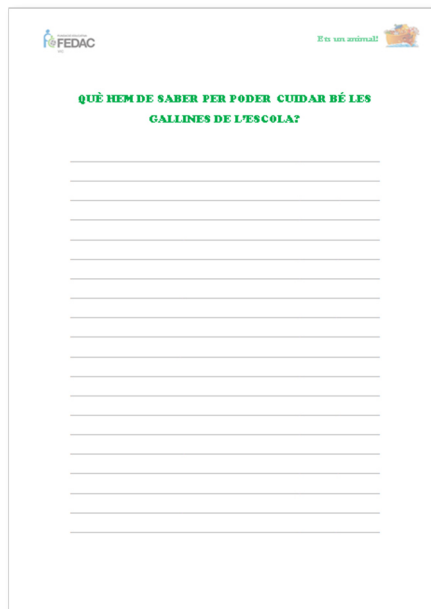
FITXA: Com s'han de cuidar les gallines del galliner.

SESSIÓ 18- CLICA'T (TALLER)

(1 hora)

Buscarem informació sobre les gallines.

FITXA: Què hem de saber de les gallines per poder-les cuidar bé?



Fitxa de treball sobre les gallines de l'escola. A la part superior esquerra hi ha el logotip de FEDAC i a la dreta el text 'És un animal!' amb una imatge d'un animal. El títol principal és 'QUÈ HEM DE SABER PER PODER CUIDAR BÉ LES GALLINES DE L'ESCOLA?'. A sota del títol hi ha un espai amb diverses línies horitzontals per escriure.

SESSIÓ 19- TALLER

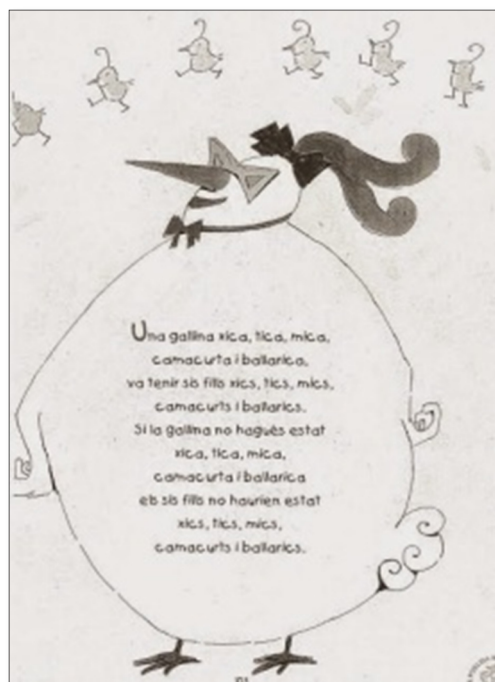
(1 hora)

Repassarem tota la informació que tenim de les gallines i explicarem als alumnes que cada setmana hi haurà un grup encarregat de cuidar les gallines. (a concretar amb les tres classes de 2n)

Un cop organitzats, presentarem un l' **embarbussament** de la gallina xica, tica, camacurta i ballarica.

Treballarem l'embarbussament com a tal:

- Què és un embarbussament?
- Què ens diu, com ho diu, com està escrit...
- Aprendre'l de memòria.



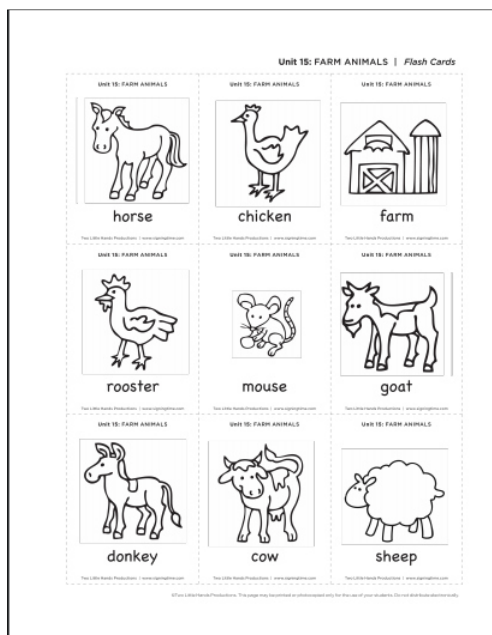
Activitat extra: Un cop s'hagi treballat l'embarbussament, si hi ha temps, es gravarà un vídeo de tota la classe dient l'embarbussament i es penjarà al **site de l'escola**.

SESSIÓ 21 - ANGLÈS

(1 hores)

Per grups cooperatius juguem al memory game que hem pintat en la sessió anterior d'anglès.

Finalment, fem la pàgina 48 i 49 del class book sobre animals domèstics.



SESSIÓ 22 - ANGLÈS

(1 hores)

Fem un bingo sobre animals del zoo.

Finalment, fem la pàgina 28 i 29 de l'activity book.

 **ZOO BINGO!** 

Name: _____

				
				
		FREE!		
				
				

All photos © iStockphoto.com

When you get 5 in a row, be sure to call out "Bingo"!