

PROJECTE BIODIVERSITAT URBANA

XESVIC



EL PATI COM ESPAI NATURAL

Escola Doctor Joaquim Salarich

Curs 2017-18

Responsables: Maria Dordal i Mireia Planas

Nom del projecte: **EL PATI COM ESPAI NATURAL**

1. En què consisteix el projecte?

La possibilitat d'adequar els espais i els materials per dotar-los del màxim potencial educatiu no es redueix només a l'espai interior de l'escola sinó que també pot incloure els espais exteriors, és a dir, el pati.

Aquest projecte té per objectiu organitzar el pati escolar amb un mobiliari, materials i amb una distribució d'elements naturals que permeti als alumnes explorar, experimentar i aprendre aprofitant les possibilitats que té, al mateix temps que s'afavoreix la fauna i augmenta la biodiversitat.

2. Objectius:

- a) Convertir el pati en un espai d'oportunitats educatives: estructura, disseny i elements.
- b) Apropar la natura a la vida dels alumnes creant espais més vius, més enriquidors que estimulin la curiositat i que els convidi a explorar i investigar.
- c) Afavorir la interacció de l'infant amb el medi afavorint l'observació de l'entorn.
- d) Enriquir el pati amb elements naturals que afavoreixin la biodiversitat, que facilitin aprenentatges entorn el medi ambient i que potenciïn la proximitat i l'estima per la natura.
- e) Treballar la biodiversitat com a objectiu principal per incidir en els valors d'una educació ambiental.

3. D'on surt el projecte?

El curs passat es va iniciar el "Projecte Pati" amb la idea de que tota la Comunitat Educativa pot participar en un projecte de transformació del pati de l'escola.

El projecte va ser impulsat per l'AMPA.

Els delegats de curs van ser els responsables de recollir les propostes que tenien els alumnes i mestres a les diferents classes i, després de reunir-se amb la Cap d'Estudis, es feien arribar a l'AMPA.

Un cop definides totes les idees es va dissenyar el projecte.

A partir d'aquest projecte, aprofitem per enllaçar-ho amb el projecte de biodiversitat urbana.

4. Accions i activitats.

Es va portar a terme una primera fase en la que es va dotar el pati d'espais de joc: rocòdrom, cuineta, jocs pintats al terra... i altres elements naturals:

- Creació de cabanes i túnels vegetals que enriqueixen i diversifiquen les possibilitats de jocs enmig de les plantes.

- Hort escolar amb taules i bancs de fusta que permeten un treball directe fora de l'aula, potenciant el coneixement del conreu de les plantes pròpies d'un hort i fomentant bons hàbits d'alimentació i de consum dels productes de les diferents collites, introduint els alumnes en el món agrícola.
- Soques d'arbres per donar diferents opcions de joc simbòlic.

En la segona fase, proposada pel curs 17-18, es posaran elements per afavorir la fauna que enforteixin el vincle dels alumnes amb la natura i els estimuli la creativitat convidant-los a observar, explorar i investigar:

- Hotels d'insectes que ofereixin refugi per criar i hivernar petits animalons bàsics per al manteniment dels ecosistemes.
- Jardí de plantes aromàtiques amb baixa demanda d'aigua per seguir criteris de sostenibilitat.
- Caixes niu que permetin fer una observació directa d'algunes espècies d'ocells i recollida de dades.
- Arbres fruiters que permeten fer una observació de la seva floració.

5. Implicats (mestres, alumnes, pares, monitors...).

Tots els mestres, pares, AMPA, i alumnes. Les actuacions d' aquest projecte s' inclouran dins les programacions de medi natural de cada cicle.

- E.I.: Treball de les estacions de l' any a partir de les floracions dels arbres fruiters.
- C.I.: Estudi d' alguna espècie d'ocell relacionat amb el projecte "Els veïns voladors".
- C.M. Treball de les plantes.
- C.S. Estudi dels invertebrats a partir dels hotels d' insectes.

6. Temporització i cronograma.

- Curs 2016-2017 es fa la 1a fase del projecte.
- Curs 2017-2018 es farà la 2a fase segons el Pla anual de medi.

7. Avaluació (criteris d'avaluació i resultats).

- Observació directe dels alumnes al pati: actitud i interès envers el medi natural i a les noves estructures (caixes-niu, hotels d' insectes, plantes aromàtiques...).
- Seguiment durant el segon i tercer trimestre de la instal·lació dels diferents elements: hotels d' insectes, caixes-niu, plantes aromàtiques...
- Assoliment dels continguts programats a cada nivell relacionats amb aquest projecte.