

Dades d'informació general

- Col·legi *elpetitmiquel* (Sant Miquel dels Sants)
- **QUINS OCELLS VEIG AL PATI DE L'ESCOLA?**
- Treball col·laboratiu entre cicle mitjà i superior.
- Responsables: Mercè Nogué i Imma Franquesa.

PROJECTE

1. En què consisteix el projecte?

És un projecte de reconeixement i anàlisi de les espècies d'aus del pati de l'escola.

2. Objectius:

- Observar les diferents espècies d'aus al pati de l'escola.
- Reconèixer les diferents espècies d'aus observades.
- Recollir dades sobre les observacions realitzades.
- Anàlisi de les dades observades.
- Representar gràficament els resultats de les dades obtingudes.
- Retornar els resultats.
- Comparar els resultats obtinguts aquell any amb els dels anys anteriors.

3. D'on surt el projecte?

Aquest projecte dóna continuïtat i amplia un projecte ja existent a la nostra escola que es duu a terme a cicle mitjà.

Periòdicament els alumnes de cycle mitjà realitzen sortides naturalistes a l'entorn de l'escola per tal d'observar i reconèixer els vertebrats (amfibis, rèptils, mamífers i ocells) que s'hi troben. La gran majoria d'observacions són d'ocells, en concret se n'han observat fins ara, més de 25 espècies diferents.

Arrel d'aquestes sortides els alumnes fan un diari de camp on hi anoten el que observen i també altres curiositats sobre els animals que veuen.

Paral·lelament, cada alumne té el seu àlbum de cromos (Stm d'àlbum) dels vertebrats del nostre entorn i durant tot el cycle el van completant amb cromos que se'ls facilita des de l'escola i on també hi anoten quin tipus de contacte han tingut amb l'animal.

Gràcies a aquest treball, els alumnes mostren molta curiositat i interès cada cop que veuen les espècies que reconeixen i degut a què han sorgit iniciatives dels propis alumnes per ampliar la seva investigació, nosaltres hem pensat portar a terme de cara el proper curs, aquesta investigació que comporta un anàlisi amb uns resultat i càlculs molt concrets.

4. Accions i activitats proposades.

- Els alumnes de 3r a partir d'unes graelles recolliran les dades de cada observació.
- Un cop transcorregut el temps establert d'observació, els alumnes de 3r facilitaran als seus companys de 6è les dades recollides.
- Els alumnes de 6è realitzaran un buidat de dades i en realitzaran diferents tipus de gràfics (de barres, sectorial, lineal) i faran el càlcul de percentatges de diferents espècies o altres dades observades.
- Un cop realitzats els gràfics i càlculs, els alumnes de 6è retornaran els resultats als seus companys de treball i faran un estudi comparatiu dels diferents mesos observats i es plantejaran noves investigacions.
- Un cop aquest projecte s'hagi portat a terme en diferents cursos acadèmics, es podrà realitzar una comparativa amb un anàlisi de variables d'un any a un altre.

- Centrem l'observació durant la tardor i l'hivern. De cara un proper curs es podrà plantejar fer-la de cara a la primavera i poder constatar si les espècies que visiten el nostre pati són les mateixes que a l'hivern, o no.

7. Avaluació (criteris d'avaluació i resultats)

Avaluarem l'**actitud i participació** dels alumnes en el projecte amb **autoavaluació i coavaluació** i amb ajuda d'una rúbrica.

A 6è s'avaluaran els gràfics realitzats amb l'anàlisi corresponent de cada gràfic.

Els alumnes de 6è hauran d'elaborar unes conclusions finals que es presentaran en format power-point i serviran de suport en les presentacions que faran als companys de 3r.

Els alumnes de 3r hauran de presentar la seva llibreta de camp i les graelles amb les observacions realitzades.