



Unitat tramitadora: Unitat Subvencions

AJT/543/2025

Codi document: SUB19I000V

AJUNTAMENT DE VIC - Decret

Data 14-01-2025

Número DEC/224/2025

Assumpte: Sol·licitud recurs tècnic "Cultura emprenedora a l'escola (CUEME)" del Catàleg de serveis 2025 de la Diputació de Barcelona.

DECRET

El Ple de la Diputació de Barcelona, en la seva sessió de 28 de novembre de 2024 va aprovar la convocatòria del Catàleg de serveis 2025 del Pla de cooperació de la Xarxa de Governos Locals 2024-2027, relativa als recursos inclosos en el Catàleg de serveis 2024-2027 de la Diputació de Barcelona, així com va aprovar el seu règim regulador.

Atès que la convocatòria del Catàleg de serveis 2025 ofereix recursos de concessió directa amb concurrència, sol·licitem l'aprovació de la sol·licitud del recurs tècnic "Cultura emprenedora a l'escola (CUEME)" per l'actuació "Cultura emprenedora a l'escola (CUEME)" del catàleg de serveis 2025 de la Diputació de Barcelona.

L'objectiu del recurs tècnic és fomentar la cultura emprenedora en el cicle superior d'educació primària que permet desenvolupar les competències i els sabers relacionats amb l'emprenedoria i l'autonomia personal.

Considerant l'interès d'aquest ajuntament en fomentar la cultura emprenedora i en donar respostes efectives a la ciutadania.

I vist l'informe proposta emès en compliment del que disposen els arts. 172.1 i 175 del Reial Decret 2568/1986, de 28 de novembre, pel qual s'aprova el Reglament d'organització, funcionament i règim jurídic de les entitats locals.

Per tot això, RESOLC:

ÚNIC. Sol·licitar a la Diputació de Barcelona, en el marc del Catàleg de serveis 2025, el recurs tècnic "Cultura emprenedora a l'escola (CUEME)" per portar a terme l'actuació "Cultura emprenedora a l'escola (CUEME)".

Ho mana i signa l'alcalde, en la data i hora que consta a la signatura, i en dóna fe la secretària.

Firmat electrònicament per:
L'alcalde
Albert Castells Vilalta
14-01-2025 14:40

Firmat electrònicament per:
La secretària
Maria Pilar Lobera Calvo
14-01-2025 16:20