

# MEMÒRIA

9AVIC

CURS 22/23



**Vicjove**



## Índex

Presentació.....	3
Perfil dels joves participants.....	4
Derivacions i baixes.....	7
Desenvolupament del projecte. Curs 2022-2023 .....	8
Organització interna del projecte .....	8
Metodologia.....	8
Coordinacions .....	9
Com s'ha organitzat el curs.....	9
Desenvolupament de les accions.....	10
Aprenentatge de la llengua .....	10
Activitats de coneixement i vinculació amb l'entorn .....	10
Desenvolupament del projecte durant l'estiu (juliol) .....	14
Noves incorporacions.....	14
Conclusions i propostes de millora .....	15
Annex Fotogràfic.....	16

## Presentació

Des de fa anys, la ciutat de Vic acull joves nouvinguts que a l'arriben a la ciutat entre 16 anys i 21 anys, i amb poques opcions de formar part d'activitats ordinàries de la ciutat. Aquests joves no poden incorporar-se a la formació reglada pel fet de superar l'edat d'escolarització obligatòria. Alhora, no poden entrar en serveis o projectes per a joves sense graduat perquè no tenen el coneixement de la llengua. Per tant, hi ha un gruix de joves que no tenen possibilitat de formar part de les diferents ofertes formatives i educatives de la ciutat.

La característica comuna d'aquests joves és que tots tenen un coneixement de la llengua catalana molt baix, si no inexistent, i això fa que la seva inclusió en qualsevol proposta formativa i/o laboral es vegi molt més agreujada ja que aquesta és la llengua vehicular del país. És alhora la llengua de comunicació que els ha de permetre relacionar-se amb altres joves de la ciutat i iniciar relacions d'amistat o laborals que els permetin ampliar la seva xarxa social i alhora augmentar la seva autonomia i desenvolupament personal.

Des de fa temps, això és una preocupació compartida per diferents departaments de l'Ajuntament de Vic. Per donar-hi resposta, s'ha optat per compilar totes les actuacions existents en un projecte transversal que ofereixi diferents activitats d'acompanyament i formació a aquest perfil de joves i que ajudi a incorporar-los al sistema formatiu i educatiu a la ciutat o en d'altres àmbits, com el laboral segons les necessitats de cada jove.

El projecte 9aVic, es va iniciar ja fa anys (curs 2012/2013), amb la finalitat d'atendre aquests joves nouvinguts des del moment que arriben a la ciutat. Al llarg dels anys el projecte ha anat evolucionant i adaptant-se a nous reptes. Des del 2022 està liderat conjuntament per les àrees de joves i acollida, sempre amb el suport i coordinació d'altres àrees i serveis de la ciutat. I qui el dirigeix i n'és referent és l'equip d'educadores de Medi Obert.

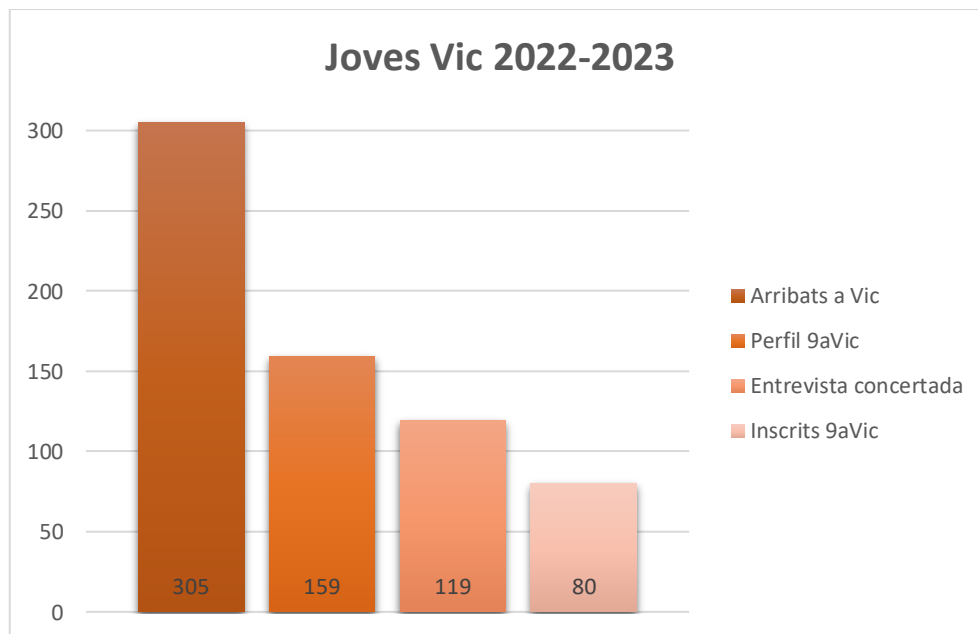
## Perfil dels joves participants

Durant el curs 2022-2023 es van empadronar per primera vegada al municipi 305 joves d'entre 16 i 21 anys. D'aquests, un 52% compleix amb els requisits per poder accedir al projecte, per tant 159 joves es podien incorporar al 9 a Vic.

Dels 159 joves, 119 es va concertar entrevista per iniciar el projecte, dels quals 32 no es van presentar a l'entrevista.

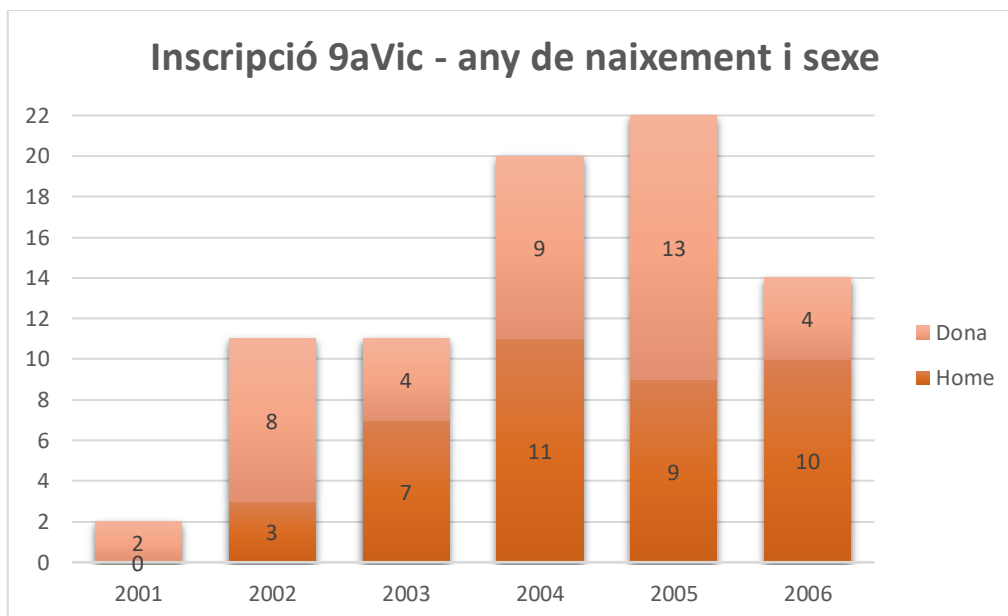
Els 40 joves que no se'ls hi va concertar entrevista, va ser perquè quan al moment de l'empadronament se'ls hi va oferir la possibilitat de participar al projecte no van mostrar interès i ja no van voler passar a fer l'entrevista.

Finalment han participat del projecte i s'hi ha vinculat 80 joves, és a dir un 50% dels joves que compleixen el perfil.

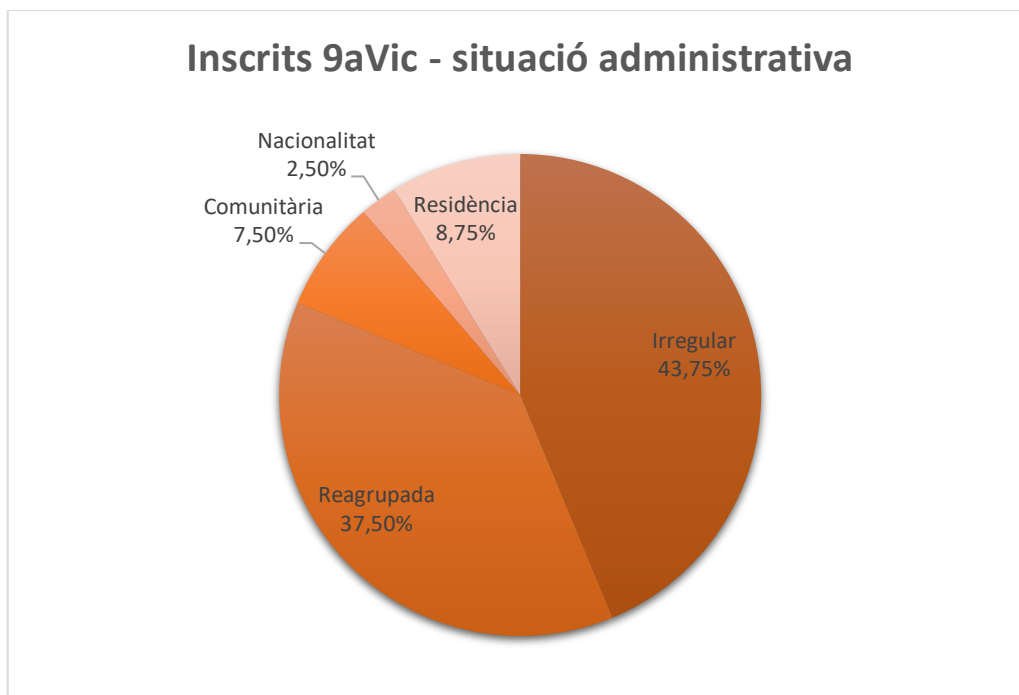


### Perfil joves vinculats al 9 a Vic durant el curs 2022-2023:

Dels 80 joves vinculats al projecte, el 50% són nois i el 50% són noies. Les edats dels joves que es vinculen majoritàriament són joves de 16, 17 i 18 anys. A mida que l'edat va creixent l'interès per formar part del projecte es redueix, segurament vinculat a què la situació personal i les necessitats d'aquests joves també són diferents.



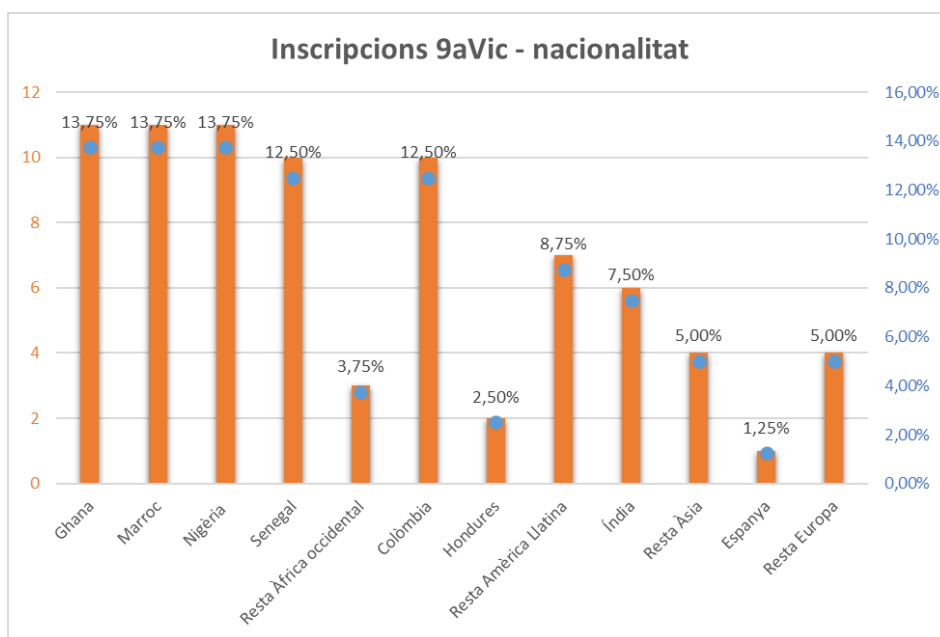
La situació administrativa dels joves que han participat, en un 43% dels casos són joves amb situació administrativa irregular, seguit del 37,50% dels joves que són reagrupats.



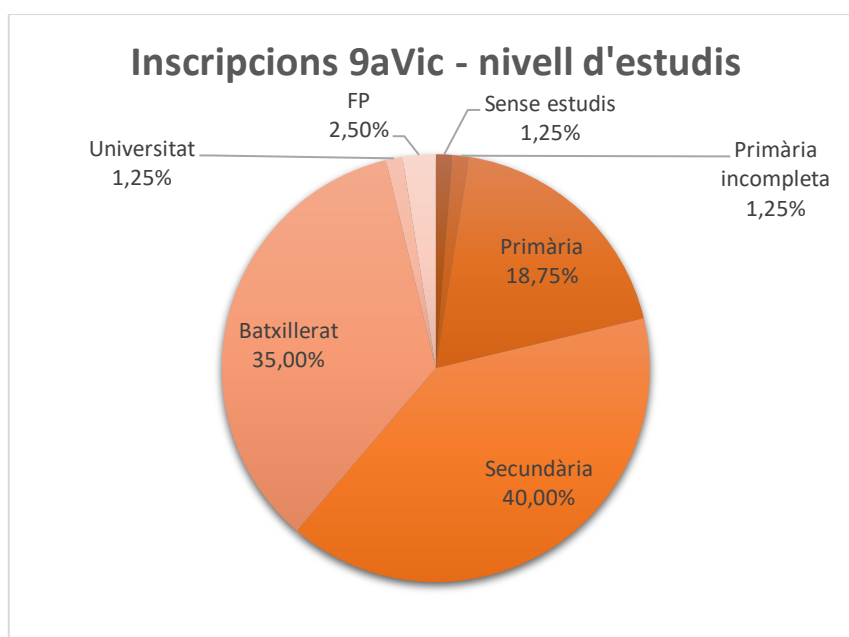
Respecte aquesta dada és important destacar que dels joves que compleixen el perfil del 9aVic i estan en situació administrativa irregular, només es vinculen amb nosaltres un 30% dels que arriben. En canvi els joves que han arribat a través del reagrupament familiar, el 92% es vinculen al projecte.

Aquesta informació ens ajuda a reflexionar, ja que la situació administrativa et dona una estabilitat i un entorn més segur que t'ajuda a vincular-te i a fer un procés d'inclusió més fàcil i motivador. El fet de no tenir un permís de residència, fa que et trobis en una situació més vulnerable, amb unes prioritats al moment de l'arribada molt diferents i amb moltes menys oportunitats.

Respecte la nacionalitat dels joves. Al projecte hi ha participat joves de 26 nacionalitats diferents. Essent les principals nacionalitats Ghana, Marroc, Nigèria, Senegal, Colòmbia i Índia.



El 40% de joves vinculats tenen estudis de secundària finalitzats i el 35% estudis de batxillerat. A 22 d'aquets joves se'ls ha acompanyat en el procés d'homologació, per tal que puguin continuar el seu itinerari formatiu. EL 25% han arribat amb estudis de primària o inferiors.



## Derivacions i baixes

### Derivacions:

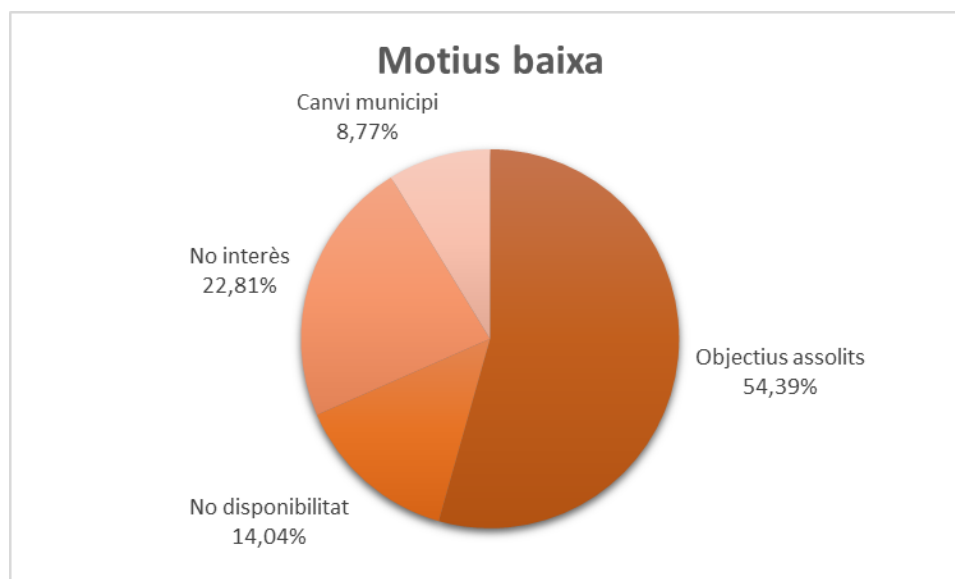
Al llarg del curs s'han fet 123 derivacions a d'altres serveis de la ciutat.

- 58 joves se'ls ha derivat a continuar el seu aprenentatge de la llengua al Consorci de Normalització Lingüística d'Osona (43) i a l'Escola de persones adultes Montseny (15). La majoria d'aquests joves participaven del 9aVic i a la vegada amplien el seu itinerari formatiu de llengua amb les classes del CNLO i CFA.
- 13 jove se'ls ha derivat a formacions reglades, com un grau mig.
- 12 joves se'ls ha derivat a PFI.
- 8 joves se'ls ha derivat a entitats i associacions del territori com Associació Tapís o Fera Ferotge.

### Baixes:

Al finalitzar el curs s'han donat de baixa del projecte el 70% dels joves participants. El motiu principal de donar-los de baixa del projecte és perquè s'ha complert algun dels objectius que ens havíem plantejat, com que els hem acabat vinculant a formacions reglades, hem pogut homologar estudis, o derivar-los a altres serveis i recursos que ofereix la ciutat o comarca, on continuaran amb el seu itinerari vital.

La resta de participants que s'han donat de baixa, és perquè un 8'77% han marxat de Vic, el 14'04% no tenen disponibilitat per venir a les accions del projecte, en la majoria d'aquets casos és perquè s'han vinculat al mercat laboral, i per últim el 22'81% acaben deixant el projecte perquè no tenen interès o motivació per assistir-hi.



El 30% dels joves restants s'hi continuarà treballant el curs 2023/2024, conjuntament amb els nous joves que vagin arribant.



## Desenvolupament del projecte. Curs 2022-2023

### Organització interna del projecte

#### Metodologia

Els joves que arriben a Vic i ho desitgen poden incorporar-se al projecte. En el moment en què a través de l'Oficina Municipal d'Acollida (OMA) es fa els seu empadronament, se'ls dona cita i hora per poder fer la primera tutoria del projecte. L'OMA programa primeres tutories setmanalment. Si en aquesta primera tutoria el jove continua mostrant interès en participar del projecte, ja se l'incorpora per tal que la setmana següent pugui començar a participar-hi activament.

Quan un jove entra a formar part del projecte, firma (ell o el tutor legal en cas de menors d'edat) un full de compromisos en el que s'hi reflecteix el compromís de participació, assistència i respecte durant les activitats. També es signa documentació referent a la protecció de dades i drets d'imatge.

Entrar a formar part del 9aVic, per part del jove implica participar en les activitats que s'organitzen. És obligatori assistir-hi, la no assistència reiterada i sense justificació es considera un motiu per donar-lo de baixa.

Un cop incorporat al 9aVic comença a assistir a la formació de llengua catalana que es realitza al Vicjove, allà entre en contacte amb el professorat de català i l'equip d'educadores que li fan l'acollida. També participarà de les activitats que es realitzen setmanalment.

Com que el que es busca és la vinculació amb altres joves de la ciutat l'alumet del 9aVic pot participar de les accions que s'organitzen des del Vicjove. S'explica el projecte de Tardes Joves, Escena Comunitària i d'altres activitats puntuals. A més, dins del 9aVic es crea "Amistats de llengua", un projecte encarat a crear parelles lingüístiques amb altres joves perquè puguin practicar el fet de parlar català i a l'hora conèixer altres joves que els fan de mentors.

Regularment les educadores realitzaran un seguiment i creen un pla de treball individualitzat. Això ha de permetre conèixer les seves necessitats, expectatives, interessos i evolució. D'aquesta manera es podrà vincular a propostes i projectes de ciutat que donin resposta a les seves inquietuds.

Es poden donar de baixa als participants del projecte per diversos motius: no assistència, vinculació a altres projectes o entitats, inserció laboral o vinculació a recursos formatius, etc.

## Coordinacions

Aquest curs escolar, l'equip tècnic del projecte 9aVic s'ha coordinat, de forma interna trimestralment. En aquestes reunions assisteix el personal d'Accollida, de Joventut, d'Educació i de Serveis Socials a més del professor de català. A més, de forma més esporàdica, l'equip d'educadores es reuneix amb entitats, associacions i centres formatius, entre d'altres. Alguns d'aquests són;

- CNLO (de forma trimestral per matricules i seguiments)
- Escola d'Adults (de forma semestral)
- Associació Tapís (de forma puntual si algun jove reuneix el requisits i té interès en formar part d'aquesta entitat)
- Fera Ferotge (de forma puntual per derivar i fer seguiment)
- Escola de Noves Oportunitats, ALBIR (de forma trimestral)
- IES Vic (PFI-PTT)
- Institut Antoni Pous de Manlleu
- Entitats Esportives (puntual)

## Com s'ha organitzat el curs

Les accions del projecte es realitzen habitualment a l'espai del Vicjove, per tal que acabi sent un espai de referència per els joves. Aquest curs s'ha organitzat en:

- Classes de català
  - Grup inicial: Dilluns i dimecres de 10.00 a 11.30h
  - Grup avançat: Dilluns i dimecres de 11.30 a 13.00h
- Activitats de coneixement i vinculació amb l'entorn
  - Divendres matí de 10.00 a 12.00h
- Altres (tramitació homologacions, vinculació amb altres entitats i serveis, etc...)
  - Segons jove i necessitat d'aquest, es realitza de forma individualitzada

## Desenvolupament de les accions

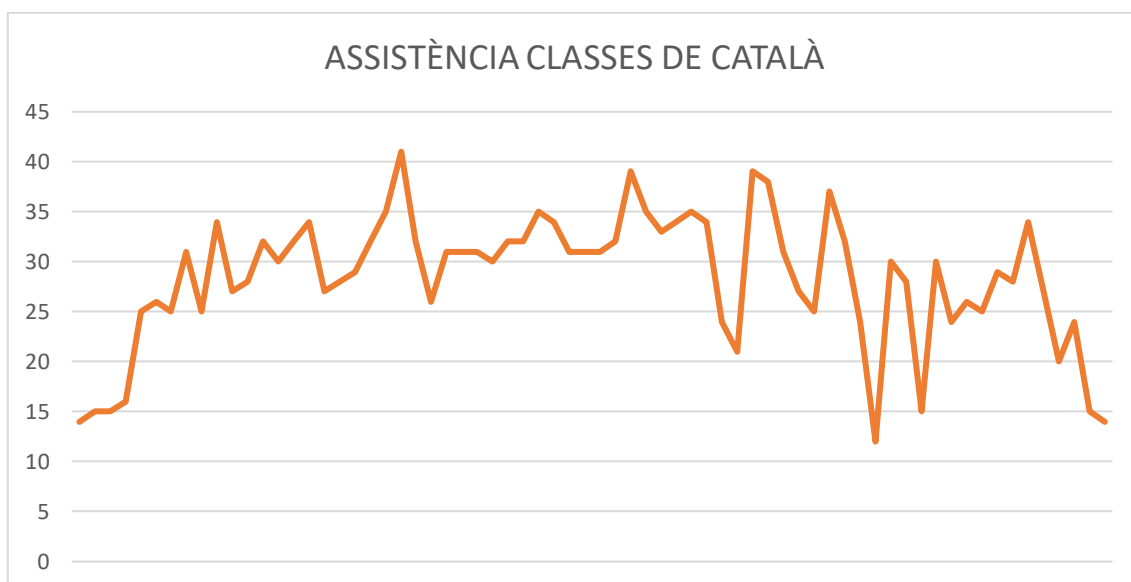
### Aprentatge de la llengua

El curs 2022/2023 va iniciar-se amb un grup de 22 inscrits. En el moment en què s'assoleix la xifra de 37 inscrits es valora la necessitat de desdoblar el grup en les classes d'aprenentatge de la llengua i es crea un grup inicial i un grup de coneixement de la llengua avançat.

Els joves que van incorporant-se al projecte començaven la formació al grup inicial. A mesura que l'alumnat avançava en el coneixement del català passava al grup avançat prèvia valoració de l'equip docent i tutores.

A la vegada es treballa amb CNLO i CFA, per de forma simultània incorporar els joves a cursos que s'ofereixen des dels serveis especialitzats en l'aprenentatge de la llengua, i d'aquesta manera poder aprendre de forma més ràpida la llengua.

Durant el curs 2022-2023 s'han fet 68 dies de classes de català. En total doncs 129 sessions d'una hora i mitja de català. Amb una mitjana de 28 joves que assisteixen a classes, una mitjana de 57% de participació. Seguidament un gràfic amb l'assistència de les classes de català:



### Activitats de coneixement i vinculació amb l'entorn

Aquest curs, amb els i les joves que participaven del projecte 9 a Vic, hem fet diverses activitats. Aquestes tenen per objectius:

- Cohesionar el grup.
- Practicar el català en un entorn desconegut i amb altres ciutadans de la ciutat.
- Vincular els i les joves a altres recursos de la ciutat.
- Donar a conèixer i descobrir noves potencialitats dels i les joves participants del projecte.

Les activitats es duen a terme els divendres al matí, de 10h a 12h. Tot i així, a vegades es canvia l'horari per oferir activitats ja programades de la ciutat.

Les activitats de coneixement de l'entorn que es van organitzant durant el curs estaven obertes a tots els participants del projecte.

De setembre a desembre, durant el primer trimestre, es van realitzar un total de 9 activitats.

<b>DATA REALITZACIÓ</b>	<b>ACTIVITAT</b>	<b>DESCRIPCIÓ</b>	<b>Nº PARTICIPANTS</b>	<b>% PARTICIPACIÓ</b>
14/10/2022	<b>Activitats de coneixença</b>	En motiu de l'inici del nou curs fem activitats i dinàmiques per conèixer, recordar noms, cohesionar el grup, etc.	<b>8</b>	<b>43,8%</b>
21/10/2022	<b>Futbol i bàsquet</b>	Anem a la pista esportiva del Montseny a fer esports a demanda dels joves: bàsquet i futbol.	<b>15</b>	<b>60%</b>
28/10/2022	<b>Visitem la nova biblioteca</b>	Visitem la nova biblioteca Pilarín Bayes, ens fem el carnet i aprenem a fer ús dels seus serveis.	<b>17</b>	<b>70,8%</b>
04/11/2022	<b>Volei i tenis taula</b>	Anem a la pista esportiva del Parc Occitània a fer dos esports a demanda dels joves: volei i tenis taula.	<b>24</b>	<b>72,7%</b>
11/11/2022	<b>Fàbrica dels Somnis</b>	Visitem l'Associació Fàbrica dels Somnis que ofereix un espai polivalent. Hi desenvolupem activitats com l'escalada i circ.	<b>28</b>	<b>80%</b>
16/11/2022	<b>Escena Comunitària</b>	Anem a veure el grup de joves del projecte Escena Comunitària i fem diferents dinàmiques i jocs relacionats amb el teatre.	<b>21</b>	<b>56,8%</b>
25/11/2022	<b>Taller de cuina</b>	Fem un taller per elaborar diferents receptes de cuina. Aprenem a cuinar mentre treballem en equip i després mengem plegats.	<b>31</b>	<b>72,1%</b>
02/12/2022	<b>Taller d'afrodance</b>	Anem a fer un tastet de dansa africana amb el grup de joves del Projecte Afrodance que es troben un cop per setmana per a aprendre coreografies i ballar junts. Activitat conjunta amb el projecte Som Aquí.	<b>25</b>	<b>51%</b>
16/12/2022	<b>Bowling Sucre</b>	Activitat de final d'any, celebrem que s'acaba el primer trimestre i, alhora, ens despedim per les vacances de Nadal.	<b>32</b>	<b>69,4%</b>

De Gener a Juny es van realitzar un total de 23 activitats. Seguidament hi ha una taula resum de l'activitat, una breu descripció d'aquesta, el numero de participants a l'activitat i el numero de joves que en aquell moment eren part activa del projecte. També hi ha un recull de fotografies de les activitats.

<b>DATA REALITZACIÓ</b>	<b>ACTIVITAT</b>	<b>DESCRIPCIÓ</b>	<b>Nº PARTICIPANTS</b>	<b>% PARTICIPACIÓ</b>
13/01/2023	<b>TALLER ORIENTACIÓ PER VIC</b>	Joc de pistes per conèixer diferents punts emblemàtics de la ciutat de Vic.	<b>30</b>	<b>58,8%</b>
20/01/2023	<b>CINEMA</b>	Visualització de la pel·lícula Inside Out. Treballem emocions i escoltem i practiquem el català.	<b>23</b>	<b>47,9%</b>
27/01/2023	<b>PASSEJADA PER L'ANELLA VERDA</b>	Coneixement de l'entorn més rural. Es fan jocs típics de la cultura catalana com la Bomba i el Mocador.	<b>32</b>	<b>58,2%</b>
03/02/2023	<b>TREBALLEM ELS PAISOS D'ORIGEN</b>	Valorem la diversitat cultural del grup. Donem a conèixer els trets característics del nostre país d'origen.	<b>33</b>	<b>60%</b>
10/02/2023	<b>VISITEM EL MEV</b>	Coneixem la historia de la ciutat. Escoltem i interactuem amb altres agents de la ciutat.	<b>36</b>	<b>64,9%</b>
17/02/2023	<b>BEISBOL I RUGBY</b>	Practiquem un esport diferent del futbol. Practiquem beisbol i rugby amb les entitats de la ciutat que fan aquestes practiques.	<b>31</b>	<b>61,2%</b>
24/02/2023	<b>XERRADA ORIENTACIÓ ACADÈMICA</b>	Explicuem les diverses sortides formatives. Parlem de les homologacions. A més parlem de les sortides de Formació reglada com CFGM i/o CFGS. PFI i també CP o FPODuals	<b>39</b>	<b>73,6%</b>
03/03/2023	<b>JORNADES CÀPSULA</b>	Participem de les jornades en les que es dona a conèixer altres recursos de la ciutat de l'àmbit educatiu. Demanem informació i ens assessorem amb estudiants i professors dels cursos que ens interessen.	<b>34</b>	<b>56,9%</b>
10/03/2023	<b>DIA INTERNACIONAL DE LES DONES</b>	Treballem els rols de gènere, les violències per raó de sexe i les relacions sexoafectives.	<b>33</b>	<b>50%</b>
17/03/2023	<b>FEM CASTELLS - SAGALS D'OSONA</b>	Coneixem un aspecte tradicional de la cultura catalana. Participem de forma activa a un assaig dels castellers.	<b>38</b>	<b>59%</b>
24/03/2023	<b>FEM UNA LLIBRETA - TALLER AKTUA ASS. TAPÍS</b>	Coneixem un recurs de la ciutat que també acompanya a joves nouvinguts. Fem manualitats per poder conèixer noves destreses.	<b>37</b>	<b>58,3%</b>

31/03/2023	<b>VISITA AL MERCAT DEL RAM</b>	Coneixem una fira emblemàtica de la ciutat. Coneixem la importància de l'agricultura i la ramaderia allà on residim.	<b>35</b>	<b>62,5%</b>
21/04/2023	<b>ATLETISME</b>	Practiquem un esport diferent. Donem a conèixer el Club Atlètic Vic, amb gran recorregut i importància a la ciutat.	<b>24</b>	<b>34,3%</b>
28/04/2023	<b>REFERENTS DE PROCESSOS MIGRATORIS</b>	Coneixem joves que han passat per situacions semblants. Preguntem i demanem aquelles qüestions que més ens inquieten.	<b>36</b>	<b>60%</b>
05/05/2023	<b>PUJEM LA CREU DE GURB</b>	Donem a conèixer altres rutes alternatives per caminar i fer salut.	<b>30</b>	<b>53,7%</b>
12/05/2023	<b>TALLER D'IDENTITAT</b>	Treballem com ens definim (qui som, com som). Com volem que ens vegin a través de l'art i l'autopercepció.	<b>19</b>	<b>34%</b>
19/05/2023	<b>CURSA D'ORIENTACIÓ</b>	Joc de pistes per conèixer diferents punts emblemàtics de la ciutat de Vic.	<b>20</b>	<b>32,7%</b>
26/05/2023	<b>VISITA A L'OTIG / TALLER DE MASCULINITATS</b>	Es divideix el grup entre nois i noies per treballar el tema de forma més específica. Amb els nois desconstruïm la figura d'home i donem a conèixer la possibilitat de una nova masculinitat. Amb les noies treballem l'emancipació, la no cosificació i l'empoderament. Dinamitzen l'activitat Oficina d'igualtat i Associació Homes Igualitaris.	<b>24</b>	<b>37%</b>
02/06/2023	<b>PREPAREM EL BALL I LA CANÇÓ DE LA "QUETA"</b>	Treballem la nova cançó de la Queta, lletra i ball. (S'exposarà a la festa final del CNLO)	<b>29</b>	<b>47,3%</b>
09/06/2023	<b>TALLER DE TOTTEBAGS</b>	Preparem plantilles i pintem una bossa per treballar la creativitat.	<b>35</b>	<b>50,8%</b>
16/06/2023	<b>ESPORTS</b>	Practiquem esports al pavelló. Futbol Sala, basquet i volei.	<b>25</b>	<b>51,7%</b>
22/06/2023	<b>TALLER DE NUTRICIÓ</b>	La referent de nutrició comunitària del CAP ve a fer-nos una xerrada sobre l'alimentació saludables, les etiquetes dels productes i de la piràmide.	<b>15</b>	<b>26,7%</b>
30/06/2023	<b>CLOENDA PROJECTE</b>	Entreguem els diplomes a tots i totes les participants del projecte. Fem un petit discurs sobre la nostra relació amb la ciutat de Vic i demostrem les nostres habilitats per ballar sardanes.	<b>43</b>	<b>76,54%</b>

## Desenvolupament del projecte durant l'estiu (juliol)

Durant el mes de Juliol es treballa més individualment amb els joves, segons el seu moment d'aprenentatge de la llengua i els seus interessos.

Aquells joves que han estat fent cursos de català al Centre de Normalització Lingüística els mesos previs al Juliol, i que per horaris els hi va bé, els acompanyem perquè puguin participar dels intensius de català durant tot el Juliol. Aquests cursos són de dilluns a dijous de 10.00 a 13.00h. S'hi inscriuen 28 joves.

Per aquells joves que no tenim vinculats a cap acció o activitat, treballem durant el mes de Juliol per crear una cançó de rap, per poder-nos presentar al Concurs de Hip-Hop per la Pau, organitzat per l'Institut Català Internacional per la Pau del 2024. Hi participen 8 joves. Aquests durant tots els dimarts i dijous del mes de Juliol es reuneixen per crear la cançó i gravar-la a l'espai Lab Ausa, la biblioteca Pilarín Bayés de la ciutat.

### Noves incorporacions

A partir del 15 de Juny, no es realitzen noves entrevistes de joves per incorporar-los al projecte. Tots els joves que arriben a la ciutat i són perfil del 9aVic, se'ls parla del projecte i si hi estan interessats se'ls hi diu que a partir del Setembre se'ls trucarà per poder iniciar el curs següent.

En aquests joves se'ls informa dels cursos de català de l'estiu, així com de les sessions informatives d'acollida que es fan des de l'Oficina Municipal d'Acollida, per tal que puguin començar a vincular-se i conèixer la ciutat.

## Conclusions i propostes de millora

El volum de joves que arriba a la ciutat cada vegada és més creixent, s'ha detectat la necessitat i la importància de poder tenir un projecte que acompanyi aquest joves, com a pas previ per poder vincular-los als recursos que ofereix la ciutat, ja siguin educatius, d'inserció laboral, culturals o d'oci, entre d'altres. També permet crear xarxa i amistats amb altres joves de la ciutat.

El 9aVic és un projecte que fa anys que es fa, però amb una necessitat encara vigent i amb previsió que s'hagi de continuar oferint, es mostra com un projecte necessari. El lideratge per part de l'equip d'educadores de carrer s'ha mostrat exitós ja que permet que el vincle amb els joves vagi molt més enllà de la proposta formativa i d'activitats. Els participants del projecte sovint fa us recurrent de l'espai públic, ja sigui a pistes esportives, parcs i places, això fa que les educadores puguin reforçar vincles fora dels espais formals del projecte.

Una altre aspecte positiu a tenir en compte és que el 9aVic es desenvolupi al Vicjove d'aquesta manera els joves poden conèixer els recursos que ofereix i fer-ne ús. Molts d'ells han pogut començar a tramitar homologacions de títols a través del Servei d'Orientació Acadèmica o bé vincular-se al Servei de Salut Emocional.

Cal treballar per donar resposta a les necessitats i interessos d'aquests joves que arriben a les ciutats, i que puguin formar part de tots els recursos en igualtat de condicions que la resta. La societat que vivim és i continuarà essent diversa, i cal crear recursos i programes que acompanyin la diversitat per visualitzar-la i donar-li valor.

Com a proposta de millora cal plantejar el treball amb famílies, fins ara els esforços s'han centrat amb els joves i el contacte amb familiars i/o tutors no ha anat més enllà de l'entrevista inicial. Per tant cal contemplar millorar el contacte i definir unes línies de treball amb l'objectiu de poder detectar situacions de vulnerabilitat en el si de la família, però també pel fet que poder sumar a la família en el projecte pot reforçar l'èxit del projecte.

Un altre aspecte a tenir en compte és que –tal i com s'observa en les dades- que molts joves que no tenen la seva situació legal regularitzada no acaben vinculant-se al projecte. Per tant s'ha d'aprofundir en les raons per les quals no es vinculen i treballar per poder adaptar el projecte a les seves necessitats.



## Annex Fotogràfic



**Foto 1.** Activitat del 13 de gener del 2023. Taller d'orientació per Vic.



**Foto 2.** Activitat del 27 de gener del 2023. Passejada per l'Anella Verda i Jocs Varis.





**Foto 3.** Activitat del 20 de gener del 2023. Veiem una pel·lícula en català.



**Foto 4.** Activitat del 3 de febrer del 2023. Treballem els països d'origen.



**Foto 5.** Activitat del 10 de febrer del 2023. Visitem el Museu de l'Art de la Pell de Vic.



**Foto 6.** Activitat del 17 de febrer del 2023. Juguem a beisbol i a rugby.





**Foto 7.** Activitat del 24 de febrer del 2023. **Rebem una xerrada orientativa acadèmica.**



**Foto 8.** Activitat del 10 de març del 2023. **Dia Internacional de la Dona**



**Foto 9.** Activitat del 17 de març del 2023. **Participem a l'assaig dels castellers, els Sagals.**



**Foto 10.** Activitat del 24 de març del 2023. **Visitem l'Associació Tapís.**





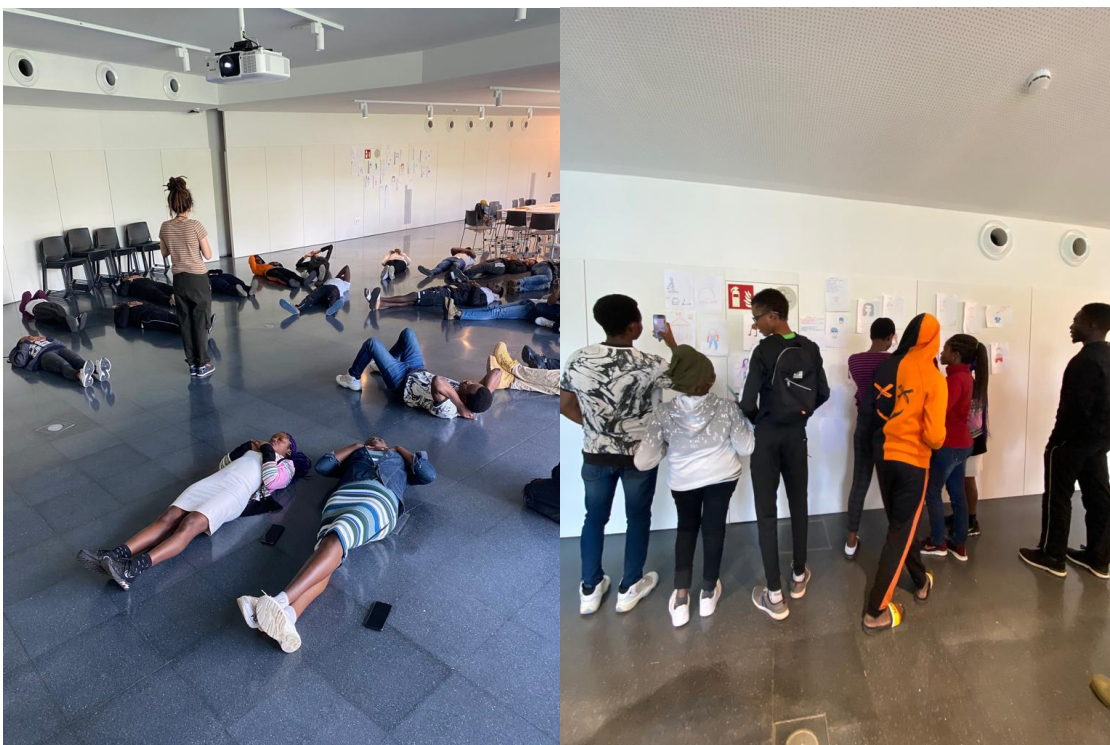
**Foto 11.** Activitat del 21 d'abril del 2023. Practiquem Atletisme amb el Club Atlètic Vic.



**Foto 12.** Activitat del 28 d'abril del 2023. Participem de la sessió de referents migratoris.



**Foto 13.** Activitat del 5 de maig del 2023. Anem a pujar la Creu de Gurb.



**Foto 14.** Activitat del 12 de maig del 2023. Realitzem un taller creatiu sobre l'autoimatge i l'autopercepció.





**Foto 15.** Activitat del 19 de maig del 2023. Participem a la gimcana de la ciutat.



**Foto 16.** Activitat del 26 de maig del 2023. Treballem les noves masculinitats amb Homes Igualitaris i visitem l'OTIG per l'empoderament femení.





**Foto 16.** Activitat del 30 de juny del 2023. **Rebem els diplomes per la participació al projecte.**