

A large group of diverse students, both Black and white, are gathered outdoors on a grassy area. Many of them are holding up white certificates or diplomas, suggesting a graduation or awards ceremony. They are dressed in casual summer attire. In the background, there is a multi-story brick building with many windows and balconies, and some trees. The entire image has a warm, sepia-toned filter.

MEMÒRIA

9AVIC

CURS 2023 - 2024

Índex

Presentació.....	3
Perfil dels joves participants.....	4
Derivacions i baixes.....	7
Desenvolupament del projecte. Curs 2023-2024.....	8
Organització interna del projecte	8
Metodologia.....	8
Coordinacions	8
Com s'ha organitzat el curs.....	9
Desenvolupament de les accions.....	9
Aprenentatge de la llengua	9
Activitats de coneixement i vinculació amb l'entorn	10
Desenvolupament del projecte durant l'estiu (juliol)	12
Noves incorporacions.....	12
Conclusions i propostes de millora	13
Annex Fotogràfic.....	14

Presentació

Des de fa anys, la ciutat de Vic acull joves nouvinguts que a l'arriben a la ciutat entre 16 anys i 21 anys, i amb poques opcions de formar part d'activitats ordinàries de la ciutat. Aquests joves no poden incorporar-se a la formació reglada pel fet de superar l'edat d'escolarització obligatòria. Alhora, no poden entrar en serveis o projectes per a joves sense graduat perquè no tenen el coneixement de la llengua. Per tant, hi ha un gruix de joves que no tenen possibilitat de formar part de les diferents ofertes formatives i educatives de la ciutat.

La característica comuna d'aquests joves és que tots tenen un coneixement de la llengua catalana molt baix, si no inexistent, i això fa que la seva inclusió en qualsevol proposta formativa i/o laboral es vegi molt més agreujada ja que aquesta és la llengua vehicular del país. És alhora la llengua de comunicació que els ha de permetre relacionar-se amb altres joves de la ciutat i iniciar relacions d'amistat o laborals que els permetin ampliar la seva xarxa social i alhora augmentar la seva autonomia i desenvolupament personal.

Des de fa temps, això és una preocupació compartida per diferents departaments de l'Ajuntament de Vic. Per donar-hi resposta, s'ha optat per compilar totes les actuacions existents en un projecte transversal que ofereixi diferents activitats d'acompanyament i formació a aquest perfil de joves i que ajudi a incorporar-los al sistema formatiu i educatiu a la ciutat o en d'altres àmbits, com el laboral segons les necessitats de cada jove.

El projecte 9aVic, es va iniciar ja fa anys (curs 2012 - 2013), amb la finalitat d'atendre aquests joves nouvinguts des del moment que arriben a la ciutat. Al llarg dels anys el projecte ha anat evolucionant i adaptant-se a nous reptes. Des del 2022 està liderat conjuntament per les àrees de joves i acollida, sempre amb el suport i coordinació d'altres àrees i serveis de la ciutat. I qui el dirigeix i n'és referent és l'equip d'educadores de Medi Obert.

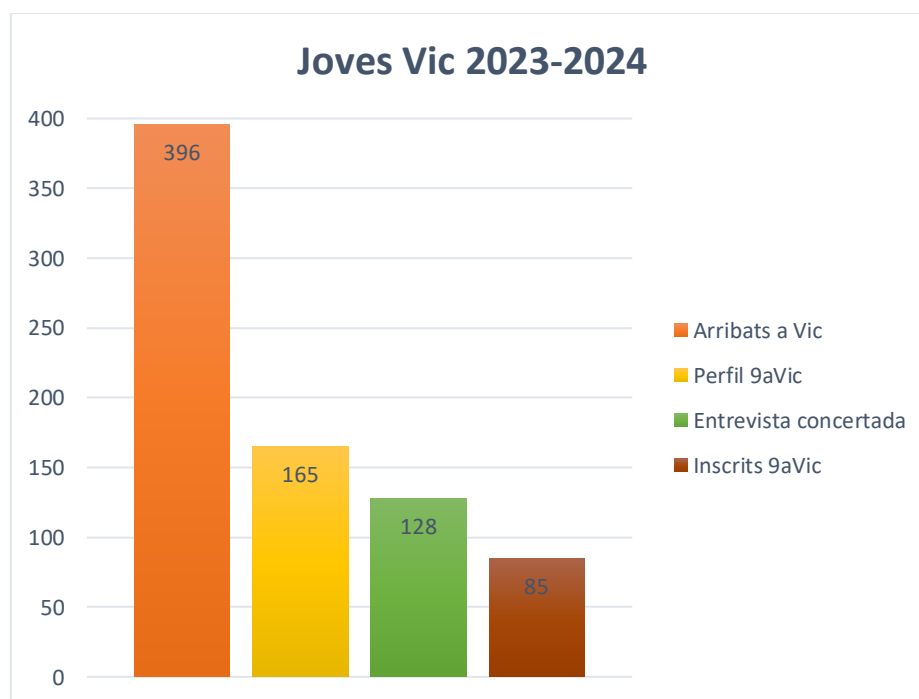
Perfil dels joves participants

Durant el curs 2023-2024 es van empadronar per primera vegada al municipi 396 joves d'entre 16 i 21 anys. D'aquests, un 41,67% compleix amb els requisits per poder accedir al projecte, per tant 165 joves es podien incorporar al 9aVic.

Dels 165 joves, 128 es va concertar entrevista per iniciar el projecte, dels quals 34 no es van presentar a l'entrevista.

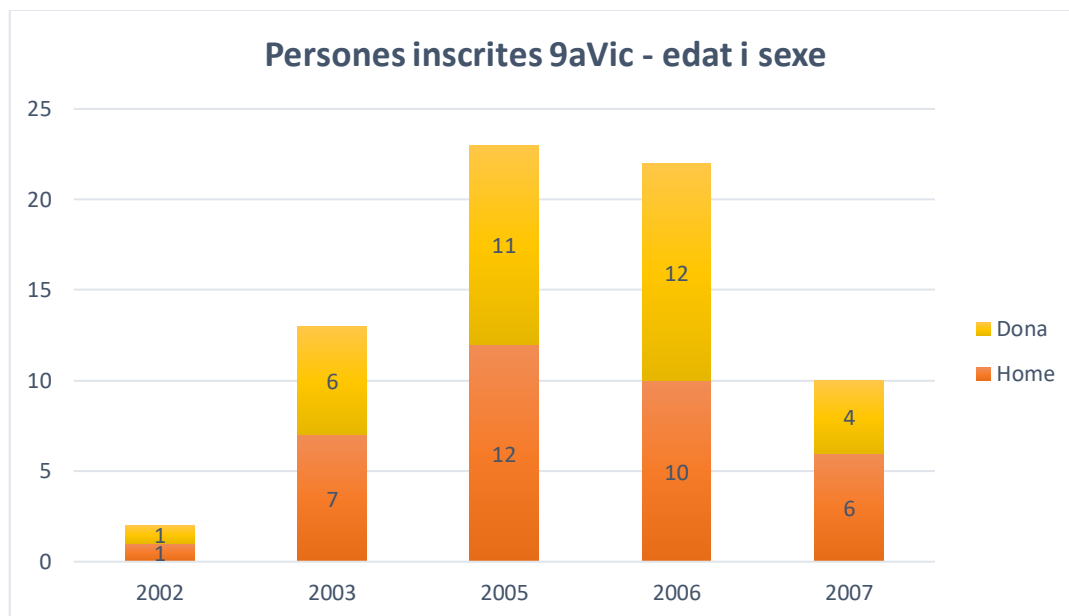
Els 37 joves que no se'ls hi va concertar entrevista, va ser perquè quan al moment de l'empadronament se'ls hi va oferir la possibilitat de participar al projecte no van mostrar interès i ja no van voler passar a fer l'entrevista.

Finalment han participat del projecte i s'hi ha vinculat 85 joves, és a dir un 51,52% dels joves que compleixen el perfil.

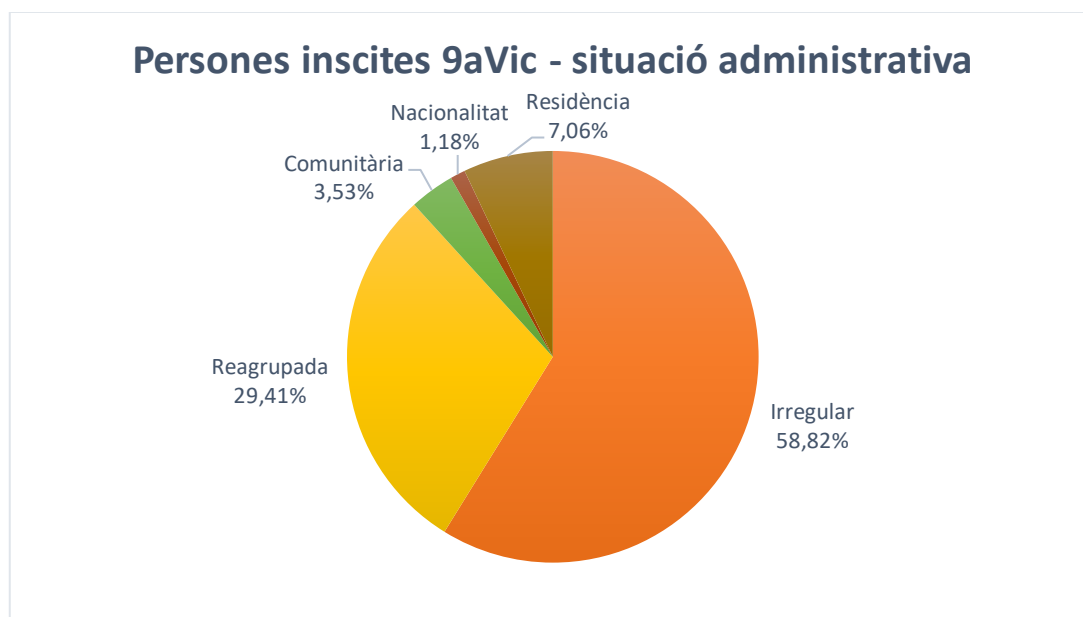


Perfil joves vinculats al 9 a Vic durant el curs 2023-2024:

Dels 85 joves vinculats al projecte, el 54% són nois i el 46% són noies. Les edats dels joves que es vinculen majoritàriament són joves de 17 i 18 anys. A mida que l'edat va creixent l'interès per formar part del projecte es redueix, segurament vinculat a què la situació personal i les necessitats d'aquests joves també són diferents.



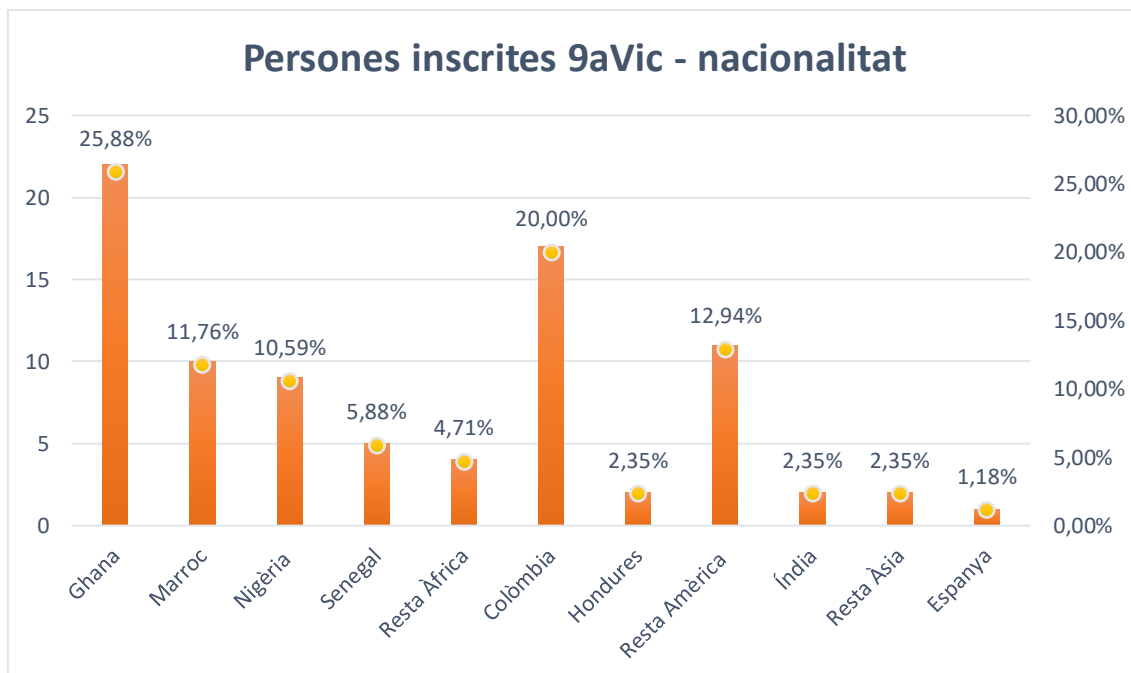
La situació administrativa dels joves que han participat, en un 58,82% dels casos són joves amb situació administrativa irregular, seguit del 29,41% dels joves que són reagrupats.



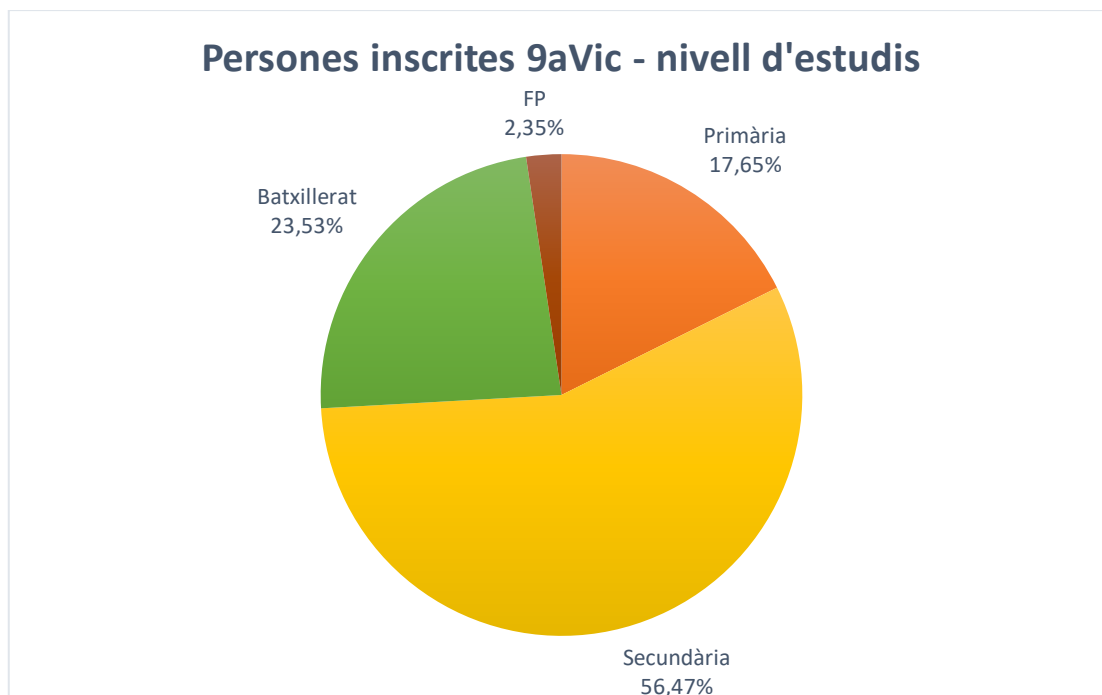
Respecte aquesta dada és important destacar que dels joves que compleixen el perfil del 9aVic i estan en situació administrativa irregular, només es vinculen amb nosaltres un 34% dels que arriben. En canvi els joves que han arribat a través del reagrupament familiar, el 92% es vinculen al projecte.

Aquesta informació ens ajuda a reflexionar, ja que la situació administrativa et dona una estabilitat i un entorn més segur que t'ajuda a vincular-te i a fer un procés d'inclusió més fàcil i motivador. El fet de no tenir un permís de residència, fa que et trobis en una situació més vulnerable, amb unes prioritats al moment de l'arribada molt diferents i amb moltes menys oportunitats.

Respecte la nacionalitat, hi ha participat joves de 26 nacionalitats diferents. Essent les principals Ghana, Colòmbia i altres països d'Amèrica del sud, Marroc, Nigèria i Senegal.



El 56,47% de joves vinculats tenen estudis de secundària finalitzats i el 23,53% estudis de batxillerat. A 31 d'aquets joves se'ls ha acompanyat en el procés d'homologació, per tal que puguin continuar el seu itinerari formatiu. EL 18% han arribat amb estudis de primària o inferiors.



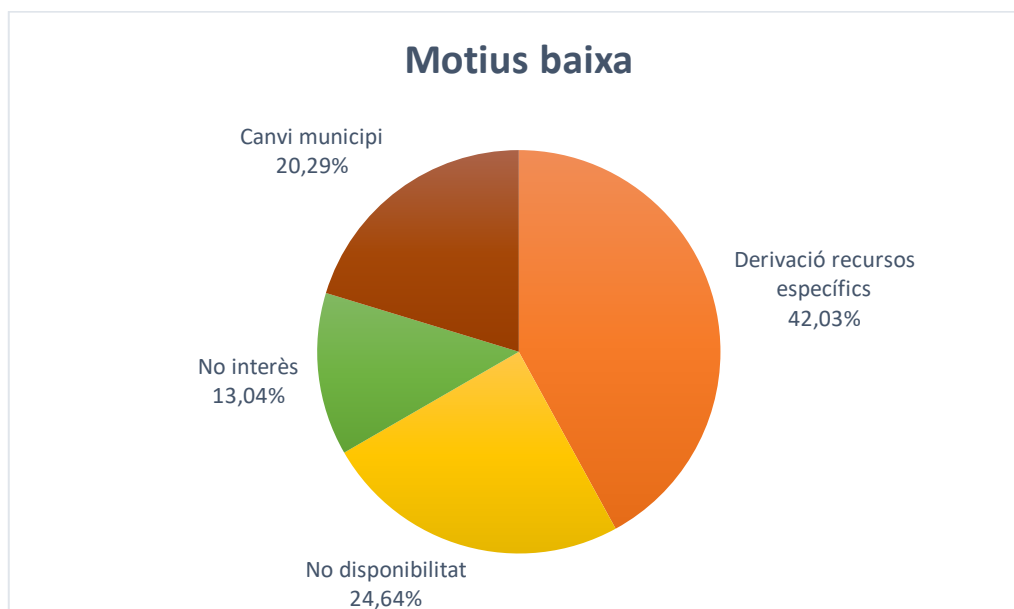
Derivacions i baixes

Al llarg del curs s'han fet 123 derivacions a d'altres serveis de la ciutat.

- 80 joves se'ls ha derivat a continuar el seu aprenentatge de la llengua al Consorci de Normalització Lingüística d'Osona (64) i a l'Escola de persones adultes Montseny (16). La majoria d'aquests joves participaven del 9aVic i a la vegada amplien el seu itinerari formatiu de llengua amb les classes del CNLO i CFA.
- 15 jove se'ls ha derivat a formacions reglades, com un grau mitjà, un grau superior o batxillerat.
- 11 joves se'ls ha derivat a PFI.
- 6 joves derivats a Albir al grup de primeres oportunitats.
- 10 joves se'ls ha derivat a entitats i associacions del territori com Associació Tapís o Fera Ferotge.

Al finalitzar el curs s'han donat de baixa del projecte el 82% dels joves participants. El motiu principal de donar-los de baixa del projecte és perquè s'ha complert algun dels objectius que ens havíem plantejat, com que els hem acabat vinculant a formacions reglades, hem pogut homologar estudis, o derivar-los a altres serveis i recursos que ofereix la ciutat o comarca, on continuaran amb el seu itinerari vital.

La resta de participants que s'han donat de baixa, és perquè un 20,29% han marxat de Vic, el 24,64% no tenen disponibilitat per venir a les accions del projecte, en la majoria d'aquets casos és perquè s'han vinculat al mercat laboral, i per últim el 13,04% acaben deixant el projecte perquè no tenen interès o motivació per assistir-hi.



El 18,82% dels joves restants s'hi continuarà treballant el curs 2024/2025, conjuntament amb els nous joves que vagin arribant.

Desenvolupament del projecte. Curs 2023-2024

Organització interna del projecte

Metodologia

Els joves que arriben a Vic i ho desitgen poden incorporar-se al projecte. En el moment d'empadronar-se a l'Oficina Municipal d'Acollida (OMA), se'ls dona cita i hora per poder fer la primera tutoria del projecte. L'OMA programa primeres tutories setmanalment. Si en aquesta primera tutoria el jove continua mostrant interès en participar del projecte, ja se l'incorpora per tal que la setmana següent pugui començar a participar-hi activament.

Quan un jove entra a formar part del projecte, firma (ell o el tutor legal en cas de menors d'edat) un full de compromisos en el que s'hi reflecteix el compromís de participació, assistència i respecte durant les activitats. També es signa documentació referent a la protecció de dades i drets d'imatge.

Entrar a formar part del 9aVic, per part del jove implica participar en les activitats que s'organitzen. És obligatori assistir-hi, la no assistència reiterada i sense justificació es considera un motiu per donar-lo de baixa.

Un cop incorporat al 9aVic comença a assistir a la formació de llengua catalana que es realitza al Vicjove, allà entra en contacte amb el professorat de català i l'equip d'educadores que li fan l'acollida. També participarà de les activitats que es realitzen setmanalment.

Com que el que es busca és la vinculació amb altres joves de la ciutat l'alumat del 9aVic pot participar de les accions que s'organitzen des del Vicjove. S'explica el projecte de Tardes Joves, Escena Comunitària i d'altres activitats puntuals. A més, dins del 9aVic es crea "Amistats de llengua", un projecte encarat a crear parelles lingüístiques amb altres joves perquè puguin practicar el fet de parlar català i a l'hora conèixer altres joves que els fan de mentors.

Regularment les educadores realitzen un seguiment que ha de permetre conèixer les seves necessitats, expectatives, interessos i evolució. D'aquesta manera es podrà vincular a propostes i projectes de ciutat que donin resposta a les seves inquietuds.

Es poden donar de baixa als participants del projecte per diversos motius: no assistència, vinculació a altres projectes o entitats, inserció laboral o vinculació a recursos formatius, etc.

Coordinacions

Aquest curs escolar, l'equip tècnic del projecte 9aVic s'ha coordinat, de forma interna trimestralment. En aquestes reunions assisteix el personal d'Acollida, de Joventut, d'Educació i la professora de català. A més, de forma més esporàdica, l'equip d'educadores es reuneix amb entitats, associacions i centres formatius, entre d'altres. Alguns d'aquests són;

- Consorci per la Normalització Lingüística i Escola d'Adults
- Associació Tapís, Càritas, Creu Roja, Fera Ferotge i sostre 360º
- Escola de Noves Oportunitats, ALBIR
- IES Vic (PFI-PTT) i Institut Antoni Pous de Manlleu.
- Entitats Esportives

Com s'ha organitzat el curs

Les accions del projecte es realitzen habitualment a l'espai del Vicjove, per tal que acabi sent un espai de referència per els joves. Aquest curs s'ha organitzat en:

- Classes de català
 - Grup inicial: Dilluns i dimecres de 10.00 a 11.30h
 - Grup avançat: Dilluns i dimecres de 11.30 a 13.00h
- Activitats de coneixement i vinculació amb l'entorn
 - Divendres matí de 10.00 a 12.00h
- Altres (tramitació homologacions, vinculació amb altres entitats i serveis, etc...)
 - Segons jove i necessitat d'aquest, es realitza de forma individualitzada

Desenvolupament de les accions

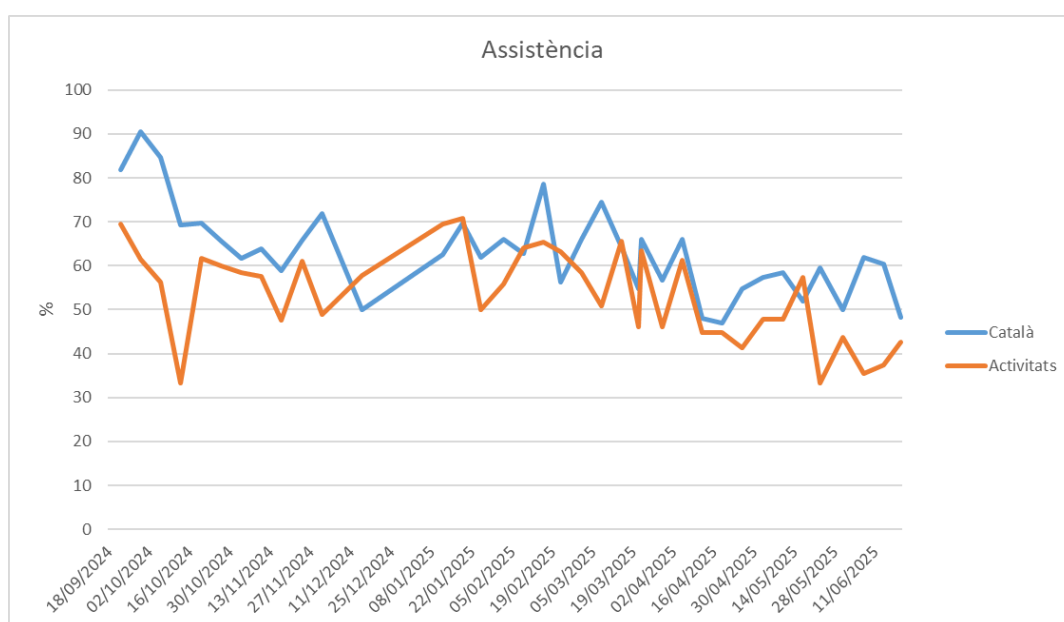
Aprenentatge de la llengua

El curs 2023-2024 va iniciar-se amb un grup de 30 inscrits.

Els joves que van incorporant-se al projecte començaven la formació al grup inicial. A mesura que l'alumnat avançava en el coneixement del català passava al grup avançat.

A la vegada es treballa amb CNLO i CFA, per de forma simultània incorporar els joves a cursos que s'ofereixen des dels serveis especialitzats en l'aprenentatge de la llengua, i d'aquesta manera poder aprendre de forma més ràpida.

Durant el curs 2023-2024 s'han fet 67 dies de classes de català. Amb una mitjana de 24 joves que assisteixen a classes, que seria un 52,45% de participació. Seguidament trobem un gràfic amb l'assistència de les classes de català i de les activitats dels divendres (explicades al següent apartat):



A part de l'aprenentatge més acadèmic, per potenciar que puguin practicar parlar el català, es reprèn el projecte "Amistats de llengua". Aquest es basa en fer parelles lingüístiques entre un jove del 9aVic i una estudiant de 1r d'integració social del centre l'Escorial. Durant 10 sessions de una hora, es troben i comparteixen interessos, aficions, expectatives i curiositats, tot parlant en català.



Activitats de coneixement i vinculació amb l'entorn

Aquest curs, amb els i les joves que participaven del projecte 9aVic, hem fet diverses activitats. Aquestes tenen per objectius:

- Cohesionar el grup.
- Practicar el català en un entorn desconegut i amb altres persones de la ciutat.
- Vincular els i les joves a altres recursos de la ciutat.
- Donar a conèixer i descobrir noves potencialitats dels i les joves participants del projecte.

Les activitats es duen a terme els divendres al matí, de 10h a 12h. Tot i així, a vegades es canvia l'horari per oferir activitats ja programades de la ciutat.

L'assistència dels joves a les activitats es pot veure en la següent gràfica, exposada més amunt on trobem també l'assistència a les classes de català.

Durant el curs 2023 - 2024 s'han realitzat un total de 35 activitats, molt diverses. A continuació podeu veure el tipus d'activitats que s'han fet, i quina ha estat l'assistència dels joves a cada una d'elles.

DATA REALITZACIÓ	ACTIVITAT	Nº PARTICIPANTS	% PARTICIPACIÓ
22 de setembre	Presentacions	16	69,9
29 de setembre	Gimcana ciutat	16	61,5
6 d'octubre	Visitem el 9nou	18	56,3
20 d'octubre	Caminem pel Puig del Jueus	21	61,8
27 d'octubre	Visitem la biblioteca Pilarín Bayés	21	60
3 de novembre	Presentem els nostres països d'origen	24	58,5
10 de novembre	Preparem la Queta	23	57,5
17 de novembre	Juguem a rugby i beisbol	20	47,6
24 de novembre	Sortim al carrer pel 25N	25	61
1 de desembre	Mirem una pel·lícula	21	48,8
15 de desembre	Anem al Boting	30	57,7
12 gener	Triesport al Pavelló	34	69,4
19 gener	Esmorzar saludable	34	70,8
25 gener	Jornades càpsula	24	50
2 febrer	Orientació formativa	29	55,8
9 febrer	Tennis Taula	34	64,2
16 febrer	Carnestoltes: fem màscares	32	65,3
23 febrer	Joc d'ulleres virtuals	31	63,3
1 març	Caminada fins La Guixa i taller de Zumba	28	58,3
8 març	Celebració del 8M	30	50,8
15 març	Fem una llibreta!	38	65,5
22 març	Visitem ACVIC	33	63,5
5 abril	Gimcana CNLO	30	61,2
12 abril	Xerrada. Podem treballar?	26	44,8
19 abril	Excursió a la Creu de Gurb	21	44,7
26 abril	Olimpiades	19	41,3
3 maig	Sessió informativa d'acollida	21	47,7
10 maig	Referents Migratoris	22	47,8
17 maig	Bàsquet	27	57,4
23 maig	Suma Llengua Ferits	16	33,3
31 maig	Sopar Jove	21	43,8
7 juny	Atletisme	17	35,4
14 juny	Taller de fang	18	37,5
21 juny	Nutricionista Comunitària	20	42,6
28 juny	Cloenda	33	70,29

Podeu veure un recull de les activitats en el següent vídeo.

[Resum Activitats 9aVic 23-24 - YouTube](#)

Desenvolupament del projecte durant l'estiu (juliol)

Durant el mes de Juliol es treballa més individualment amb els joves, segons el seu moment d'aprenentatge de la llengua i els seus interessos.

Aquells joves que han estat fent cursos de català al Centre de Normalització Lingüística els mesos previs al Juliol, i que per horaris els hi va bé, els acompanyem perquè puguin participar dels intensiu de català durant tot el Juliol. Aquests cursos són de dilluns a dijous de 10.00 a 13.00h.

Durant les tardes del mes de Juliol, es proposa a totes les joves participar en la creació d'una cançó de rap, per poder-nos presentar al Concurs de Hip-Hop per la Pau, organitzat per l'Institut Català Internacional per la Pau del 2024. Hi participen 11 joves. Aquests durant tots els dimarts i dijous del mes de Juliol es reuneixen per crear la cançó i gravar-la a l'espai Lab Ausa, la biblioteca Pilarín Bayés de la ciutat.

Noves incorporacions

A partir del 15 de Juny, no es realitzen noves entrevistes de joves per incorporar-los al projecte. Tots els joves que arriben a la ciutat i són perfil del 9aVic, se'ls parla del projecte i si hi estan interessats se'ls hi diu que a partir del Setembre se'ls trucarà per poder iniciar el curs següent.

En aquests joves se'ls informa dels cursos de català de l'estiu, així com de les sessions informatives d'acollida que es fan des de l'Oficina Municipal d'Acollida, per tal que puguin començar a vincular-se i conèixer la ciutat.

Conclusions i propostes de millora

El volum de joves que arriba a la ciutat continua creixent, i la necessitat de tenir un projecte que acompanyi aquest joves, com a pas previ per poder vincular-los als recursos que ofereix la ciutat, ja siguin educatius, d'inserció laboral, culturals o d'oci, entre d'altres, esdevé imprescindible.

El 9aVic és un projecte que fa anys que es fa, però amb una necessitat encara vigent i amb previsió que s'hagi de continuar oferint, es mostra com un projecte necessari. El lideratge per part de l'equip d'educadores de carrer s'ha mostrat exitós ja que permet que el vincle amb els joves vagi molt més enllà de la proposta formativa i d'activitats. Els participants del projecte sovint fa us recurrent de l'espai públic, ja sigui a pistes esportives, parcs i places, això fa que les educadores puguin reforçar vincles fora dels espais formals del projecte.

Una proposta de millora que ens plantegem és diferenciar els joves segons l'edat, ja que els de 16, 17 i 18 anys es vinculen molt bé i participen activament del projecte, en canvi els de 19, 20 i 21 anys, per la seva situació sociofamiliar i els seus interessos, solen vincular-se més ràpid al mercat laboral i tenen menys disponibilitat per assistir a les activitats d'entorn del projecte.

Una altra proposta de millora, és tenir en compte els interessos dels joves, per poder-los vincular als recursos i serveis que la ciutat ofereix, perquè coneguin altres joves, creïn xarxa i practiquin el català en espais no acadèmics.

Annex Fotogràfic

A continuació mostrem algunes de les activitats grupals que s'han realitzat al llarg del curs.

Foto 1. Activitat del 22 de setembre - Presentacions



Foto 2. Activitat 6 d'octubre - Visitem el 9nou



Foto 3. Activitat 27 d'octubre - Visitem la biblioteca Pilarín Bayés.



Foto 4. Activitat 3 de novembre - Presentem els nostres països d'origen.



Foto 5. Activitat 15 de desembre - Anem al Boting.



Foto 6. Activitat del 19 gener - Esmorzar Saludable.



Foto 7. Activitat del 16 febrer - Fem màscares.



Foto 8. Activitat de l'1 març - Caminem fins a la Guixa i fem Zumba.



Foto 9. Activitat 12 abril – Xerrada. Podem treballar?



Foto 10. Activitat del 19 abril – Anem a pujar la Creu de Gurb.



Foto 11. Activitat del 10 maig – Referents migratoris



Foto 12. Activitat del 17 maig - Bàsquet



Foto 13. Activitat 14 juny – Fem fang



Foto 14. Activitat 28 juny de 2024: CLOENDA.



