

A photograph showing three individuals engaged in a mural-painting activity on a large, light-colored wall. The wall is part of a larger structure with a brick wall visible above. The person on the left is wearing a dark hoodie and a patterned headscarf. The person in the center is wearing a dark long-sleeved shirt with a light-colored horizontal stripe and a dark cap. The person on the right is wearing a white and black striped long-sleeved shirt and is crouching. They are all using spray paint to create abstract, organic shapes on the wall. The overall scene is captured in a warm, sepia-toned light.

**MEMÒRIA**

**SOM AQUÍ**

**CURS 2022-2023**



**Vicjove**



## ÍNDEX

Presentació .....	3
Perfil dels joves participants .....	4
Desenvolupament del projecte.....	6
Organització interna del projecte.....	6
Metodologia .....	6
Coordinacions.....	6
Com s'ha organitzat el curs 2022 - 2023? .....	7
Desenvolupament del projecte del setembre 2022 al Maig 2023. ....	7
Activitats realitzades.....	7
Aprenentatge de la llengua .....	7
Coneixement i vinculació amb l'entorn .....	7
Desenvolupament del projecte durant l'estiu. (Juliol - Agost 2023) .....	9
Aprenentatge de la llengua .....	9
Acompanyament emocional .....	10
Resultats de les activitats d'estiu .....	10
Valoració curs i propostes de millora .....	11
Conclusions .....	12
Recull fotogràfic .....	13

## Presentació

El projecte *Som Aquí* forma part dels programes d'acollida per a persones joves nouvingudes. Els seus destinataris són alumnat escolaritzat a secundària en els cursos de 3r i 4t d'ESO. La raó de ser d'aquest projecte és el d'acompanyar aquest alumnat nouvingut que s'escolaritza a Vic en l'aprenentatge de la llengua catalana però també, i sobretot, en el coneixement dels recursos de la ciutat, tot creant xarxa amb altres joves i entitats de Vic.

El volum de joves que arriba a la ciutat i s'escolaritza a l'ESO sense el coneixement de la llengua necessari per desenvolupar-se a l'aula és molt elevat. Malgrat l'existència de les aules d'acollida, aquestes es mostren saturades i amb dificultat per atendre la realitat dels joves escolaritzats. Queda clar que sense un mínim de coneixement de la llengua la dificultat per poder seguir el contingut de les classes i crear xarxa amb els companys és elevada. El *Som Aquí* no pot donar resposta a la complexitat que suposa aquesta situació però si vol posar un granet de sorra i fer que l'arribada i l'escolarització del jovent a Vic sigui més amable.

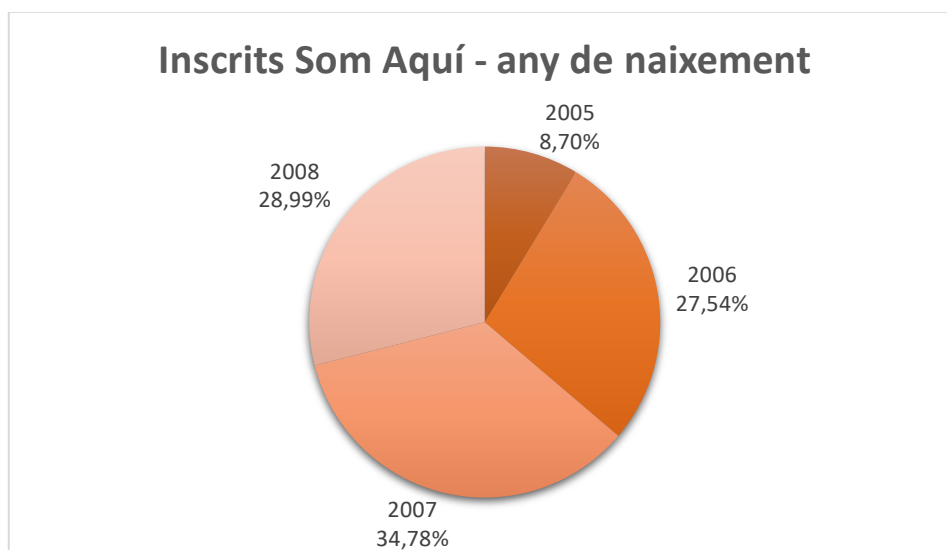
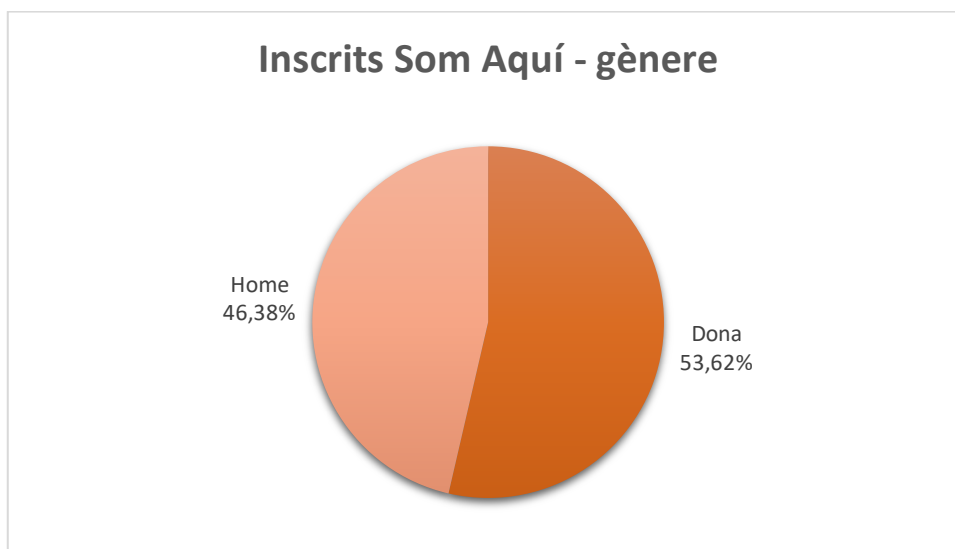
El projecte té dos grans moments d'actuació, per una banda d'octubre a juny (durant el curs escolar) i per l'altra els mesos d'estiu que també es vol donar l'oportunitat als joves que tinguin facilitats per seguir en l'aprenentatge de la llengua en un format més lúdic.

El *Som Aquí* és un projecte compartit amb diferents serveis de la ciutat: l'Oficina Municipal d'Acollida (OMA), Educació, el Vicjove i els referents dels centres educatius. Les professionals que estan treballant directament amb els joves són les educadores de l'equip de Medi Obert, que són qui crea el vincle amb l'alumnat i els anima a participar de les activitats i els acompanya en el seu procés d'aprenentatge, són també elles qui en fa el seguiment al llarg de la seva estada en el projecte, per exemple, si el jove no assisteix a les classes, l'equip de medi obert és l'encarregat de contactar amb ell i conèixer els motius de la seva absència. També s'atén al jove si busca altres activitats d'altres tipologies o té altres necessitats, consultes, etc. En aquests seguiments se l'informa i se'l deriva altres recursos de la ciutat segons la seva necessitat.

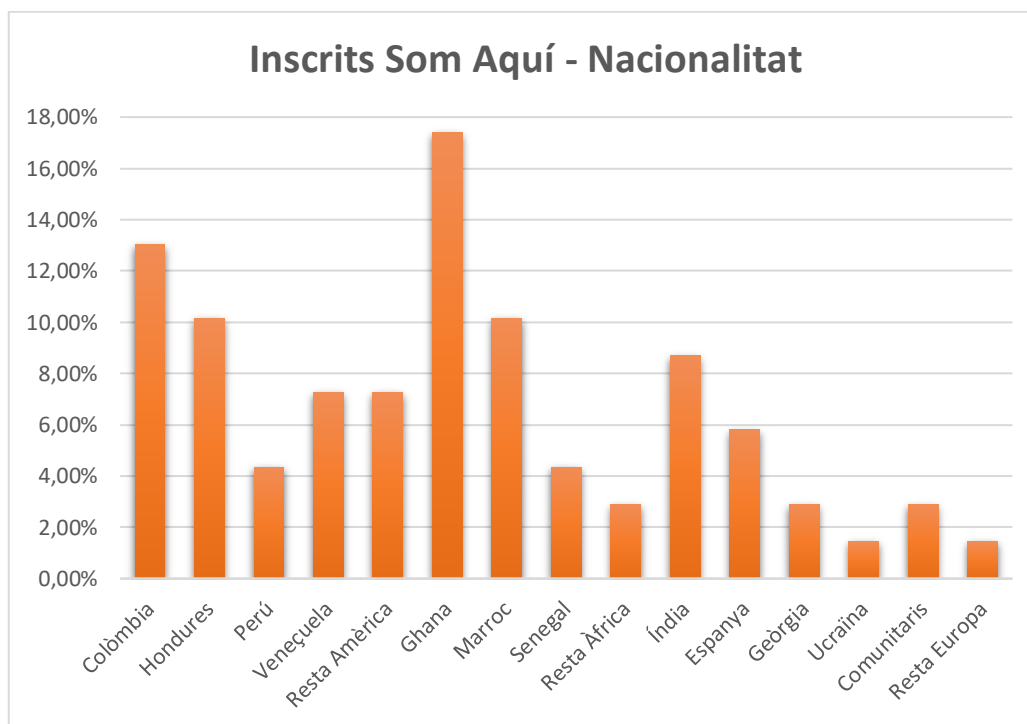
## Perfil dels joves participants

Aquest curs 2022 - 2023 han arribat a la ciutat 69 joves que s'han escolaritzat als centres educatius de la ciutat a 3r o 4t d'ESO. Tots ells s'han inscrit al projecte per participar-hi.

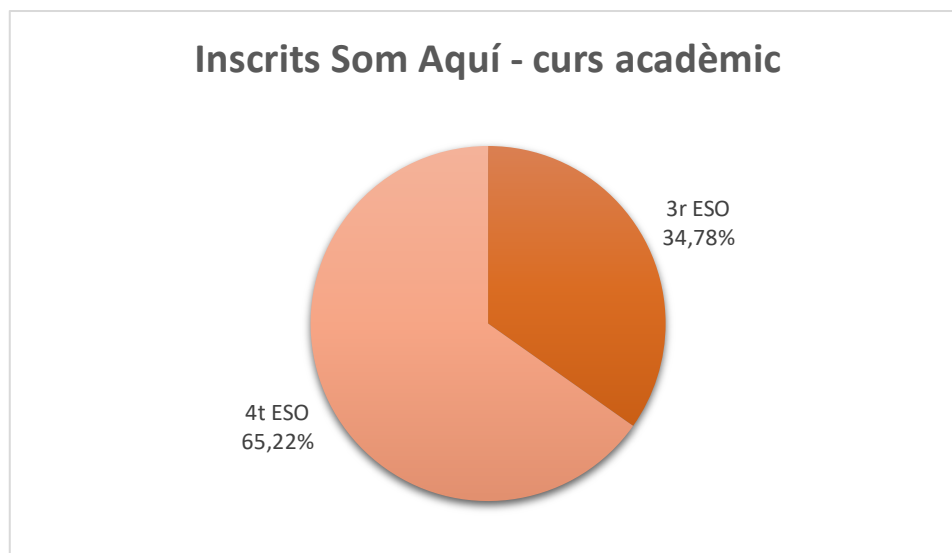
El perfil d'aquests joves, són majoritàriament joves nascuts el 2007 (16 anys) i 2008 (15 anys), seguidament de joves del 2006 (17 anys).



Les nacionalitats majoritàries dels joves són Ghana, Colòmbia, Hondures i Marroc, coincidint una mica amb el perfil de les procedències d'arribades a la ciutat aquest últim any.



El curs acadèmic que han estat cursant és majoritàriament 4t d'ESO:



## Desenvolupament del projecte. Curs 2022-2023

### Organització interna del projecte.

#### Metodologia

Els joves que arriben a la ciutat de Vic i s'escolaritzen a 3r i 4t d'ESO, primerament s'empadronen a l'OMA. Des d'allà ja se'ls dona una cita a l'Oficina Municipal d'Escolarització (OME). Quan l'alumne ja se li ha assignat un centre educatiu on prosseguir amb els seus estudis, el/la tutor/a del centre l'informa de l'existència del *SOM AQUÍ* i li fan firmar la documentació corresponent a la família. Finalment, la fan arribar a les educadores del Vicjove, qui seran les encarregades de donar-li la benvinguda i anar-li fent el seguiment.

Així doncs, quan un o una jove s'escolaritza al territori (sense haver passat per qualsevol altre punt de Catalunya) en els cursos de 3r o 4rt d'ESO entra directament al projecte d'acollida del *SOM AQUÍ*.

Un cop incorporat al projecte, el jove participa d'un reforç en l'aprenentatge de la llengua catalana i en activitats per conèixer i crear xarxa que es realitzen mensualment.

Com que el que es busca és la vinculació amb altres joves de la ciutat l'alumet del *SOM AQUÍ* pot participar de les accions que s'organitzen des del Vicjove. S'explica el projecte de Tardes Joves, Escena Comunitària i d'altres activitats puntuals.

Regularment les educadores realitzaran un seguiment i crearan un pla de treball individualitzat. Això ha de permetre conèixer les seves necessitats, expectatives, interessos i evolució. D'aquesta manera es podrà vincular a propostes i projectes de ciutat que donin resposta a les seves inquietuds.

Es poden donar de baixa als participants del projecte per diversos motius: no assistència, canvi de municipi, vinculació a altres projectes o entitats, inserció laboral o vinculació a recursos formatius, etc.

#### Coordinacions

Aquest curs l'equip tècnic s'ha coordinat:

- Comunicacions setmanals de l'equip de medi obert als centres educatius, a través del correu electrònic amb la informació de l'assistència dels joves al projecte, i també qualsevol incidència a comentar.
- Reunions mensuals d'organització i seguiment del projecte entre tècnica polítiques migratòries, tècnic joventut i equip de medi obert.
  - Serveixen per anar coordinant les accions que s'organitzen amb els joves i treballar incidències que sorgeixin en l'organització, com manca de professorat, activitats d'entorn, etc...
- Reunions trimestrals de seguiment amb tècnica polítiques migratòries, tècnic joventut, tècnica Pla Educatiu d'Entorn, educadores de medi obert, referent de cada un dels centres educatius i la professora de les classes de català.
  - Aquestes reunions serveixen per fer un seguiment del projecte (activitats, assistències, coordinacions amb els centres, planificació d'estiu, etc...)

- Esporàdicament i segons necessitat, l'equip de medi obert es reuneix amb entitats, associacions i centres formatius, entre d'altres per poder donar suport o vincular els joves.

### Com s'ha organitzat el curs 2022 - 2023?

Les accions del projecte es realitzen habitualment a l'espai del Vicjove, per tal que acabi sent un espai de referència per els joves. Aquest curs s'han organitzat en :

- Classes de reforç de català:
  - Dilluns de 16.00 a 17.30 - Alumnes dels centres públics.
  - Dimecres de 16.00 a 17.30h- Alumnes dels centres concertats
- Activitats per crear xarxa i conèixer la ciutat:
  - Dijous cada dues setmanes de 17.30 a 19.00h
  - Un cop cada dos mesos dijous matí de 10.00 a 12.00h

El curs passat es va valorar que l'assistència a les activitats dels dijous tarda no era massa elevada, i es va decidir que aquest curs, es realitzaria una activitat dels dijous en horari lectiu, i que els joves hi anirien acompanyats del professorat. Amb aquest canvi es volia potenciar la vinculació dels joves amb el projecte i motivar-ne la seva assistència a les activitats.

### Desenvolupament del projecte del setembre 2022 al Maig 2023.

#### Activitats realitzades

L'activitat amb els joves s'inicia el mes de novembre. Prèviament a l'activitat directa, es fan reunions internes varies d'organització del curs, cerca de professionals, coordinació amb centres educatius.

#### Aprentatge de la llengua

Tal i com hem explicat en l'organització interna, setmanalment els joves van una tarda a la setmana al Vicjove a fer un reforç en l'aprenentatge del català.

Aquesta formació s'organitza amb unes dinàmiques més lúdiques, ja que tots els joves porten moltes hores als centres educatius i ho puguin viure com un aprenentatge més distès i menys formal.

Aquest curs, han assistit a classes de català 42 joves, no tots però de forma regular. S'han donat de baixa 27 joves per diferents motius.

S'han realitzat 49 sessions de català.

#### Coneixement i vinculació amb l'entorn

Aquest curs s'han fet diverses activitats amb l'objectiu de:

- Cohesionar el grup.
- Practicar el català en un entorn desconegut i amb la ciutadania de la ciutat.
- Vincular els i les joves a altres recursos de la ciutat.
- Donar a conèixer i descobrir noves potencialitats dels i les joves participants del projecte.



S'han realitzar un total de 13 activitats. Entre elles, 3 conjuntes amb el jovent del Casal Claret. Dues de les activitats del Som Aquí es van dur a terme en horari lectiu.

DATA ACTIVITAT	ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ	Nº PARTICIPANTS	% PARTICIPACIÓ
Novembre 2022	<b>Dinàmiques de coneixement entre els joves</b>	Les diferents dinàmiques de presentació i coneixença permeten cohesionar al grup i començar a treballar en espais segurs i de confiança.	No hi havia registre.	No hi havia registre.
Novembre 2022	<b>Taller artístic ACVIC</b>	El Centre d'Arts Contemporànies de Vic és un equipament públic on es duen a terme propostes vinculades a les pràctiques artístiques. Ofereix un taller d'autoconeixement a través de l'expressió artística.	No hi havia registre.	No hi havia registre.
Desembre 2022	<b>Jocs de Taula</b>	La realització d'un taller de jocs de taula permet practicar el català en un ambient més distès i informal.	No hi havia registre.	No hi havia registre.
Desembre 2022	<b>Sessió Esportiva a la Pista del Montseny</b>	La pista del Montseny és un equipament que permet practicar futbol i bàsquet. L'esport com a eina que cohesionava i transforma.	No hi havia registre.	No hi havia registre.
23 de gener de 2023	<b>Visitem la Fàbrica dels Somnis</b>	Espai d'oci alternatiu on s'ofereix un rocodrom on practicar escalada, fer trapezzi, teles i altres acrobàcies aèries. A més d'una taula de ping pong i material divers de circ.	<b>9</b>	<b>22,5%</b>
07 febrer del 2023	<b>Preparem un berenar saludable</b>	La proposta era seguir diferents receptes de berenars saludables. Anar a comprar els ingredients (en català) i després fer les elaboracions pertinents.	<b>7</b>	<b>17%</b>
16 febrer de 2023	<b>Celebrem el dijous llarder</b>	Introduir a la festa popular i tradicional catalana. Fer una visita guiada per espais emblemàtics i acabar degustant menjar típic d'aquestes dates.	<b>9</b>	<b>21%</b>
16 març de 2023	<b>Fem un graffiti</b>	Introduir el concepte participació i generar un espai on tots i totes poguessin aportar idees.	<b>7</b>	<b>14,6%</b>

30 de març de 2023	<b>Visitem el Mercat Ram</b>	Amb la preparació d'una gimcana permet que els joves es coneguin, es comuniquin i visitin altres espais de la ciutat.	<b>11</b>	<b>22%</b>
20 d'abril de 2023	<b>Dinàmiques de participació.</b>	L'objectiu dels curss 2023 – 2024 era que els joves participants del projecte organitzessin un Sopar Jove per la ciutat. En aquesta sessió es va introduir el tema participació.	<b>21</b>	<b>42%</b>
28 d'abril de 2023	<b>Anem a la Guixa a pintar samarretes.</b>	Conjuntament amb els i les joves del Casal Claret es va dur a terme una caminada fins a la Guixa i una pintada de samarretes (s'utilitzarien més endavant, durant el Sopar Jove)	<b>17</b>	<b>34%</b>
11 de maig de 2023	<b>Participació i preparació del Sopar Jove.</b>	En horari lectiu es va dur a terme la sessió final per l'organització del Sopar Jove. Elecció de música, material necessari, preparació de la decoració, creació de jocs i dinàmiques per trencar el gel entre els participants...	<b>19</b>	<b>38%</b>
26 de maig de 2023	<b>SOPAR JOVE</b>	Generació d'un espai d'intercanvi on tothom és benvingut. Tastet de plats típics de països d'origens diversos i festa amb música d'arreu.	<b>14</b>	<b>27%</b>

## Desenvolupament del projecte durant l'estiu. (Juliol - Agost 2023)

### Aprenentatge de la llengua

Les classes de reforç de la llengua durant l'estiu, van ser l'inici del projecte el 2020, arrel d'una demanda dels centres educatius, ja que els joves durant gairebé 3 mesos es desvinculaven del català. Aquest fet de no utilitzar l'idioma durant tant de temps feia que perdessin o disminuïssin considerablement el seu nivell de català. Després d'un estiu fent reforç de català, es va veure la necessitat de fer un projecte amb més continuïtat i vinculació amb els centres i es va començar a treballar de forma anual, com es fa ara.

Des del projecte se'ls hi ofereix la possibilitat d'assistir a classes de català, durant 4 dies a la setmana el juliol i l'agost, les quals es combinen amb activitats diverses.

Durant el mes de juny es treballa amb els joves, les accions que aquests poden fer durant l'estiu, essent les classes de català una de les opcions.

Aquest any, 30 joves van mostrar interès per participar-hi.

Tenint en compte la demanda, es crear un sol grup de català per els joves, ja que es preveia una forta davallada d'assistència durant l'agost.

## Acompanyament emocional

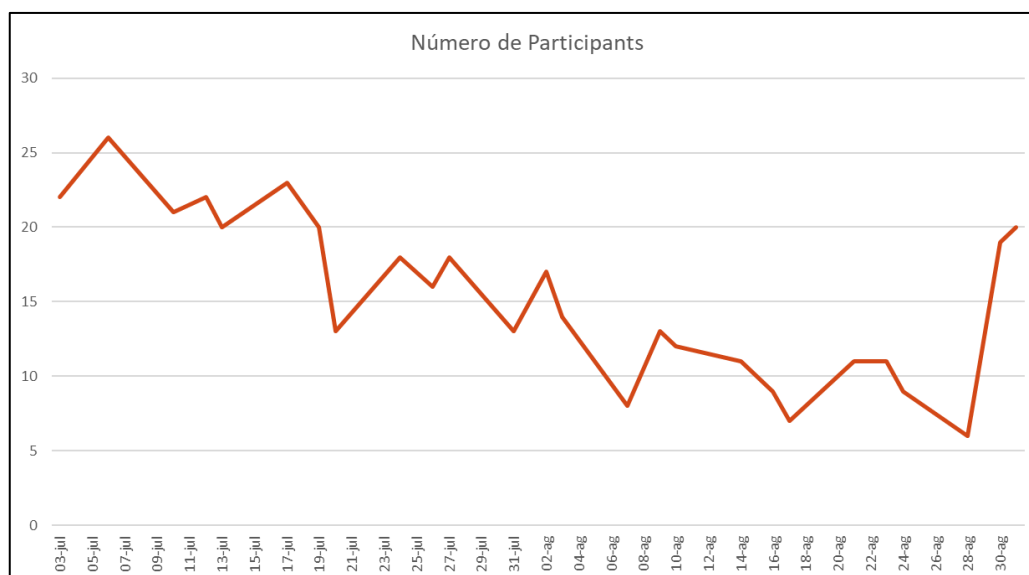
Aquest any com a novetat durant l'estiu i vinculat a les classes de català es decideix fer un dia a la setmana sessions d'acompanyament emocional, per treballar/acompanyar el dol migratori d'aquest joves.

Tenint en compte que el grup de l'estiu, era un grup gran (30 joves), es decideix el dia de l'acompanyament emocional dividir el grup en dos, per tal de poder atendre i acompanyar de forma més curosa el dol d'aquest joves i crear espais de seguretat i confiança.

## Resultats de les activitats d'estiu

Finalment s'han inscrit al curs de català d'estiu 26 joves, dels quals 16 han vingut de forma regular a les activitats.

L'assistència dels joves durant l'estiu, tal i com s'esperava, va anar disminuint a mesura que avançava l'estiu ja que alguns viatjaven als seus països d'origen o marxaven de vacances amb les famílies durant el mes d'agost. Seguidament el gràfic on es pot veure les assistències:



Al finalitzar el curs, es passa una petita valoració als joves, sobre les activitats d'estiu, per conèixer la seva opinió. En general la majoria dels joves 75% valoren molt bé o bé les classes.

Respecte les sessions d'acompanyament emocional, les valoracions també han estat molt positives. Com a cosa molt positiva, cal destacar que 7 joves que han participat a 6 o més sessions de l'acompanyament emocional i que 6 joves s'han vinculat al recurs d'Intaboo al llarg del curs 23-24.

A més de les classes de català i les sessions d'acompanyament, es van realitzar algunes activitats diverses.

DATA ACTIVITAT	ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ	Nº PARTICIPANTS	% PARTICIPACIÓ
13 de juliol de 2023	<b>Gimcana de selfies per la ciutat</b>	Fer cohesió de grup, conèixer la ciutat on vivim i passar una bona estona.	<b>20</b>	<b>77%</b>
20 de juliol de 2023	<b>Cinema Oriental</b>	Conèixer altres espais de la ciutat i esdeveniments que s'organitzen puntualment.	<b>13</b>	<b>50%</b>
27 de juliol de 2023	<b>Xerrada Jordi Molas amb Civicus.</b>	Reconèixer la diversitat funcional i empatitzar amb persones que la viuen.	<b>18</b>	<b>69%</b>
10 d'agost de 2023	<b>Sortida a la platja</b>	Veure altres punts del territori i passar un dia diferent i divertit.	<b>18</b>	<b>46%</b>
31 d'agost de 2023	<b>Cloenda del curs intensiu d'estiu</b>	Recollida de diplomes, realització del "passaparaula" i esmorzar conjunt. Reconeixement a l'esforç dels joves.	<b>20</b>	<b>77%</b>

Aquestes activitats també han estat molt ben valorades per part dels joves.

### Valoració curs i propostes de millora

Aquest curs s'han implementat **noves accions**:

- La coordinació setmanal entre els centres i les educadores via correu electrònic.
  - Aquesta comunicació es valora molt positivament, ja que agilitza i facilita poder treballar de forma coordinada i amb sentit amb els joves.
  - L'últim trimestre es fa una prova pilot de fer una de les activitats d'entorn en horari lectiu, on els joves aniran al Vicjove acompanyats d'un professor del centre.
- La proposta ha funcionat molt bé i es proposa que de cara al curs que ve continuar fent una activitat al trimestre en horari lectiu.
  - Des dels centres educatius, es demana a cada reunió, la possibilitat d'obrir el projecte a 1r i 2n d'ESO o a d'altres joves de 3r i 4t que no són nous d'aquest últim any.
  - Actualment des del projecte no es pot atendre aquesta demanda. Des del PEE, ja s'organitzen uns tallers de reforç de la llengua per els joves de 1r i 2n d'ESO.
- Incorporació treball emocional durant l'estiu.
  - Es valora bé, tot i que depèn del jove en quin punt està no sempre estan predisposats a participar de l'activitat. Igualment es valora que cal continuar realitzant aquest acompanyament emocional per tot l'impacte que tenen els joves en el procés migratori que estan vivint.

## Conclusions

El volum de joves que arriben a Vic i són perfil *SOM AQUÍ* cada vegada més creixent, fa que el treball que fem des del projecte sigui molt important i en aquests moments imprescindible per poder donar oportunitats als joves, vincular-los a la ciutat, i per treballar per una ciutat més cohesionada.

Des del projecte es treballa amb una mirada global dels joves, no només perquè millorin el seu aprenentatge del català, sinó perquè també li trobin sentit, que coneguin altres joves, que participin d'espais de la ciutat fora dels centres educatius, perquè es sentin escolats i valorats i puguin veure totes les oportunitats educatives i laborals que tenen.

De cara al curs que ve, cal treballar per millorar la seva motivació i la vinculació al projecte. Sovint la vulnerabilitat dels seus entorns i les seves situacions familiars i d'habitatges fa que a vegades no tinguin una assistència continuada. Com a proposta de millora es planteja treballar amb les famílies dels joves, no només per treballar la vinculació amb el projecte, sinó perquè les famílies també entenguin com funciona el sistema educatiu aquí, què fan els seus fills/es a les escoles i al Vicjove, i que entenguin també la importància de la continuïtat formativa d'aquests.

Per últim, posar en valor la importància de l'acompanyament emocional que cal fer i que cal tenir present. Són joves que no han triat el seu "viatge migratori" sinó que són les seves famílies qui ho han decidit, i el seu dol migratori els pot bloquejar i dificultar el seu procés d'aprenentatge de la llengua i de socialització.

## Recull fotogràfic

**ACTIVITAT DEL CURS. SETEMBRE 22 – MAIG 23.**



**Foto 1.** Activitat del 23 de gener de 2023, **Visitem la Fàbrica dels Somnis**



**Foto 2.** Activitat del 16 de febrer de 2023, **Celebrem el dijous llarder**



**Foto 3. Activitat del 16 de març de 2023, Fem un graffiti**

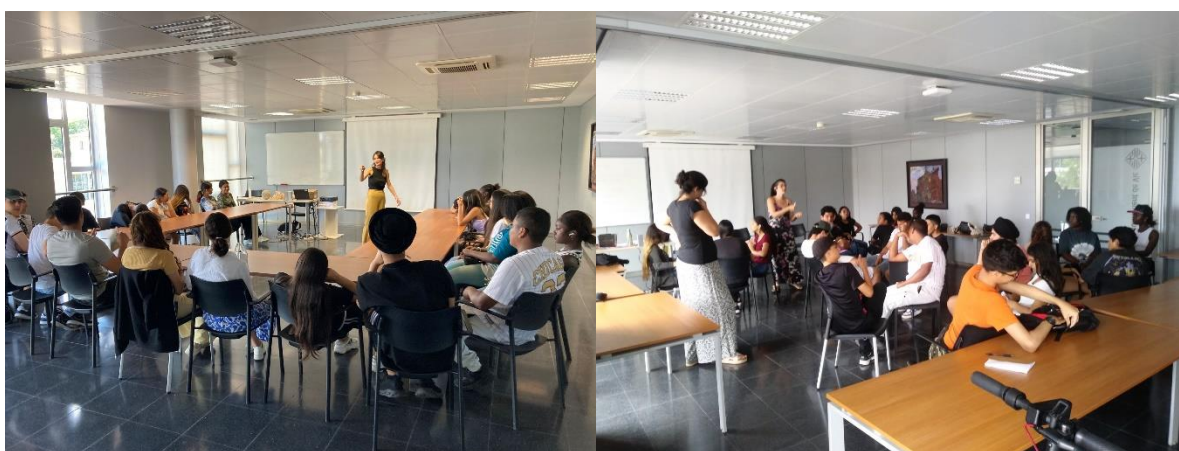


**Foto 4. Activitats del 20 d'abril de 2023 i del 28 d'abril de 2023, Dinàmiques de participació i Anem a la Guixa a pintar samarretes respectivament**



**Foto 5.** Activitat de l'11 de maig de 2023, Participació i preparació del Sopar Jove

### **ACTIVITATS DE L'INTENSIU D'ESTIU. JULIOL I AGOST DEL 2023**



**Foto 6.** Classe de català i sessió d'acompanyament emocional durant l'estiu 2023



**Foto 7.** Activitat del 13 de juliol del 2023, Gimcana de selfies per la Ciutat





**Foto 8.** Activitat del 27 de juliol de 2023, Xerrada Jordi Molas



**Foto 9.** Activitat del 10 d'agost de 2023, sortida a la platja