

Fitxa del Pla anual del Pla Educatiu d'Entorn de:
Vic
 Curs 2020/21

| | |
|----------------------------------|--|
| Número de fitxa | 1 |
| Categoria | Educació en el lleure |
| Destinataris | Alumnat |
| Nom de l'actuació | PROJECTE D'EXTRAESCOLARS |
| Objectius del PEE | 2. Potenciar l'educació en valors i el compromís cívic dels alumnes en un marc de convivència. |
| Línies d'intervenció (I) | 5. Coordinació entre centres i projecció comunitària de la xarxa de centres. |
| Línies d'intervenció (II) | 6. Promoció de la participació de l'alumnat en espais de lleure i en el lleure educatiu. |
| Objectius de l'activitat | <p>Afavorir la igualtat d'oportunitats.</p> <p>Reforçar el valor educatiu, social i comunitari de les activitats extraescolars.</p> <p>Promoure la mobilitat de l'alumnat en els diferents centres de la ciutat.</p> <p>Possibilitar l'augment d'infants vinculats a les activitats extraescolars que ofereixen els centres educatius a través de les AMPA/AFA</p> <p>Garantir oferta d'activitats a tots els centres, així com treballar perquè hi hagi grups d'infants a totes les activitats.</p> <p>Discutir i debatre els problemes vinculats a la incompatibilitat del transport escolar amb la realització d'extraescolars.</p> <p>Fomentar la mobilitat sostenible, vinculada al trasllat de l'alumnat a les activitats extraescolars</p> <p>Elaborar, les diferents AMPA/AFA dels centres educatius, una programació de ciutat.</p> |
| Descripció | <p>Aquest projecte dut a terme amb la col·laboració de totes les AMPA/AFA dels centres educatius d'educació primària de la ciutat de Vic, vol posar en valor l'oferta educativa de les activitats extraescolars que organitzen les AMPA/AFA de la ciutat.</p> <p>Aquest any i degut a la situació de pandèmia, diferents centres educatius han optat per no oferir activitats extraescolars, si més no durant el primer trimestre. De moment estem a l'expectativa de com anirà</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>avançant o no la covid i les mesures que se'n desprendran al respecte. No volem deixar de prioritzar aquest projecte, per la qual cosa l'anirem definint i redirigint segons necessitats de l'alumnat dels propis centres i les mesures que s'indiquin en cada moment referent a la covid19.</p> <p>Enguany, malgrat la dificultat i la poca aflluència d'activitats extraescolars, volem afegir una acció vinculada al projecte, treballar la mobilitat sostenible a nivell de ciutat, promovent i ajudant a les AMPA/AFA a promoure l'ús del busbici (acompanyament a l'alumnat per la ciutat en bicicleta per traslladar-se als clubs esportius de la ciutat, i entitats i/o serveis locals on es facin activitats extraescolars. Aquest projecte implica un nou disseny d'estructures, adequació de carrers per facilitar la mobilitat de les bicicletes per la ciutat, contractació de RRHH per facilitar la mobilitat a l'alumnat, implicació de les entitats municipals que ofereixen extraescolars,...</p> |
| Realització | Altres |
| És una actuació de xarxa comunitària? | Sí |
| Nombre de participants previst | 900 |
| Pressupost | 5.000 |
| Lloc | Centres educatius de la ciutat, entitats que ofereixen extraescolars,... |
| Temporització | curs escolar |
| Indicadors d'avaluació | <p>Nombre d'alumnat que participa de les activitats extraescolars en els centres educatius</p> <p>Nombre d'alumnes que fan activitats extraescolars en un altre centre educatiu que no sigui el seu.</p> <p>Nombre d'activitats extraescolars que ofereix cada centre educatiu</p> <p>Tipologia de les activitats que ofereix cada centre educatiu</p> <p>Nombre de centres participants al projecte busbici</p> <p>Nombre d'alumnes que utilitzen el bus bici</p> |
| Responsable | Glòria Cunill Vilalta |
| Observacions | Enguany totes les propostes inicials queden sotmeses a les indicacions sanitàries que rebem a conseqüència de la covid-19, que ens permetrà valorar la viabilitat de cada proposta |

Fitxa del Pla anual del Pla Educatiu d'Entorn de:

Vic

Curs 2020/21

| | |
|----------------------------------|---|
| Número de fitxa | 2 |
| Categoria | Absentisme |
| Destinatari | Alumnat |
| Nom de l'actuació | Participació a les sortides, colònies i viatges |
| Objectius del PEE | 1. Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu. |
| Línies d'intervenció (I) | 1. Promoció d'una escolarització equilibrada. |
| Línies d'intervenció (II) | 2. Prevenció, detecció i intervenció davant l'absentisme i l'abandonament escolar. |
| Objectius de l'activitat | <ul style="list-style-type: none"> - Promoure i garantir que tot l'alumnat participa de forma habitual a les sortides, colònies i viatges que organitzen els centres educatius perquè són una estratègia d'aprenentatge competencial. - Potenciar els mecanismes de finançament que suposa la realització de sortides, colònies i viatges perquè la barrera econòmica no sigui el motiu de no participació dels alumnes de famílies més vulnerables. - Potenciar el treball de tutoria amb les famílies d'educació infantil-primària i d'ESO, i el treball de tutoria amb l'alumnat d'ESO, per donar valor a les activitats lectives que es realitzen fora del recinte escolar. |
| Descripció | <p>Emprar una metodologia que permeti conèixer i analitzar el grau de participació a les sortides, colònies i viatges per part de cada alumne/a al llarg del curs escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conèixer quins són els mecanismes que actualment utilitza cada centre educatiu per evitar que el cost econòmic sigui la barrera que impedeix l'assistència d'alumnes. - Analitzar possibles mecanismes a nivell de centre i de municipi que facilitin l'assistència de l'alumnat que té una barrera econòmica. - Potenciar el treball de tutoria amb les famílies d'educació infantil-primària i d'ESO, així com amb l'alumnat d'ESO, perquè el valor que es dona al potencial educatiu i formatiu d'aquestes activitats no sigui el motiu per no participar-hi. |

| | |
|--|---|
| | |
| Realització | Altres |
| És una actuació de xarxa comunitària? | No |
| Nombre de participants previst | 6.900 |
| Pressupost | 0 |
| Lloc | Centres educatius de la ciutat |
| Temporització | curs escolar |
| Indicadors d'avaluació | <p>Percentatge d'alumnes que assisteix -com a mínim- el 80% de dies del curs escolar que s'ha organitzat una sortides, unes colònies o un viatge.</p> <p>- Nombre de dies del curs escolar que cada nivell educatiu de cada centre realitza una sortida, colònia i/o viatge.</p> <p>- Sistemes establerts de finançament de les sortides, colònies i viatges de cada centre educatiu.</p> |
| Responsable | Emma Terradellas -inspecció- |
| Observacions | <p>Es tracta d'una estratègia conjunta per conèixer quina és l'estat de la qüestió i promoure que cadascun dels centres educatius inclogui aquest indicador a la seva memòria anual i es plantegi possibilitats de progrés de cara el següent curs.</p> <p>Amb les dades obtingudes es podrà valorar quines actuacions conjuntes convé adoptar a nivell de Pla Educatiu d'Entorn.</p> |
| Email | eterrad2@xtec.cat |

Fitxa del Pla anual del Pla Educatiu d'Entorn de:
Vic
 Curs 2020/21

| | |
|----------------------------------|--|
| Número de fitxa | 3 |
| Categoria | Convivència |
| Destinatari | Comunitat educativa |
| Nom de l'actuació | Codis culturals |
| Objectius del PEE | 3. Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills i la participació en la vida escolar. |
| Línies d'intervenció (I) | 9. Impuls d'accions orientades a millorar la convivència. |
| Línies d'intervenció (II) | 10. Promoció de l'acollida a les famílies. |
| Objectius de l'activitat | <p>Detectar reptes prioritaris en el terreny dels codis culturals de la nostra ciutat.</p> <p>Dissenyar i posar en pràctica estratègies i accions consensuades per sensibilitzar la població i transformar situacions quotidianes que reverteixin en una millor convivència a la ciutat.</p> |
| Descripció | <p>La proposta per al curs 2020/2021 és convidar el professorat dels centres de secundària a treballar el Ramadà amb tot l'alumnat, en hora de tutoria, religió, o l'espai que creguin convenient, per fomentar-ne el coneixement. Pel que fa a la proposta es concretaria de la manera següent:</p> <p>Treballar el Ramadà en una sessió (tutoria o assignatura que es cregui més convenient), o amb més d'una sessió (es valorarà la possibilitat de fer la sessió presencial o bé online)</p> <p>Comptar amb un suport d'alguna persona coneixedora del Ramadà, a la primera sessió.</p> <p>Datès per fer els tallers: l'opció ideal seria fer-ho dins del període del Ramadà, però ens podem adaptar a fer-ho més endavant o abans, si calgués.</p> <p>Una altra de les propostes d'enguany "Confessions religioses en diàleg", del 10 de novembre al 9 de desembre de 2020 i que fem conjuntament amb les entitats religioses de la ciutat i altres departaments municipals. Aquest any es duran a terme pocs actes, vista la situació actual, i es</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>concentraran, sobretot en dues setmanes. Es tracta d'un cicle d'activitats per promoure la diversitat religiosa a la ciutat. L'objectiu és facilitar un espai de trobada i de diàleg entre les comunitats religioses i acostar a la ciutadania la diversitat religiosa de la ciutat i del país, seguint la mateixa filosofia de la segona Jornada de portes obertes als centres de culte de la ciutat de Vic i d'altres actes que portem realitzant des del 2017.</p> <p>Hi ha intenció de poder oferir la formació posposada de la Direcció General d'Afers Religiosos, als centres educatius de la ciutat que no en van poder gaudir per la situació de confinament viscuda el curs passat.</p> |
| Realització | Altres |
| És una actuació de xarxa comunitària? | No |
| Nombre de participants previst | 300 |
| Pressupost | 300 |
| Lloc | Centres educatius de la ciutat |
| Temporització | curs escolar |
| Indicadors d'avaluació | <p>Nombre de centres participants</p> <p>Nombre de cursos participants</p> <p>Nombre d'alumnat participant</p> <p>Grau de satisfacció per part del professorat</p> <p>Grau de satisfacció per part de l'alumnat</p> |
| Responsable | Glòria Cunill Vilalta |
| Observacions | Enguany totes les propostes queden sotmeses a les indicacions sanitàries que es vagin rebent a conseqüència de la covid19. |
| Email | cunillvg@vic.cat |

Fitxa del Pla anual del Pla Educatiu d'Entorn de:
Vic
 Curs 2020/21

| | |
|--|---|
| Número de fitxa | 4 |
| Categoria | Orientació estudis postobligatoris |
| Destinatari | Alumnat |
| Nom de l'actuació | Punt de partida |
| Objectius del PEE | 1. Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu. |
| Línies d'intervenció (I) | 2. Prevenció, detecció i intervenció davant l'absentisme i l'abandonament escolar. |
| Línies d'intervenció (II) | |
| Objectius de l'activitat | Contribuir a l'increment de l'èxit acadèmic Motivar a l'alumnat seguir amb els ensenyaments reglats Incorporar-se al món laboral amb unes condicions adequades de maduresa Prevenir l'absentisme escolar Disminuir la taxa de fracàs escolar. |
| Descripció | Aquest programa ofereix a l'alumnat de 3r i 4t ESO, amb adaptació curricular, l'oportunitat de fer estades en empreses per conèixer el mercat laboral i millorar les seves competències sense cap cost per l'empresa i amb l'assegurança complerta. Abans d'iniciar les pràctiques en empreses, els joves fan un procés d'autoconeixement i de treball per conèixer el mercat laboral. |
| Realització | Altres |
| És una actuació de xarxa comunitària? | No |
| Nombre de participants previst | 60 |
| Pressupost | 18.300 |

| | |
|-------------------------------|---|
| Lloc | Centres educatius de la ciutat i entitats col·laboradores |
| Temporització | curs escolar |
| Indicadors d'avaluació | Grau d'implicació de l'alumnat durant el període de pràctiques Nombre d'alumnat que obté el graduat escolar Nombre d'alumnat que continuarà amb els estudis Grau d'adaptació dins de l'entorn escolar Coneixements de l'alumnat sobre el món laboral Nombre d'empreses participants del projecte |
| Responsable | Glòria Cunill Vilalta |
| Observacions | Enguany totes les propostes queden sotmeses a les indicacions sanitàries que es vagin rebent a conseqüència de la covid19. |
| Email | cunillvg@vic.cat |

Fitxa del Pla anual del Pla Educatiu d'Entorn de:

Vic

Curs 2020/21

| | |
|----------------------------------|--|
| Número de fitxa | 5 |
| Categoria | Convivència |
| Destinataris | Comunitat educativa |
| Nom de l'actuació | Tardes d'estiu al carrer |
| Objectius del PEE | 2. Potenciar l'educació en valors i el compromís cívic dels alumnes en un marc de convivència. |
| Línies d'intervenció (I) | 7. Incentivació de l'associacionisme infantil i juvenil i altres formes de participació. |
| Línies d'intervenció (II) | 9. Impuls d'accions orientades a millorar la convivència. |
| Objectius de l'activitat | Oferir activitats lúdiques i esportives, adreçades a infants, adolescents, joves i les seves famílies. Oferir una proposta d'activitats de ciutat en època d'estiu Fomentar l'esport, la interculturalitat, els valors saludables i de convivència a les places, pistes i parcs de tota la ciutat de Vic. |
| Descripció | Es tracta d'una proposta socioeducativa, que vol contribuir a la millora de la convivència i la cohesió social als espais públics de Vic a través de la seva dinamització. La metodologia que orienta tot el procés és el treball comunitari, ja que es realitza mitjançant la participació de la ciutadania (entitats) i l'administració local, l'Ajuntament de Vic. A aquesta manera de treballar també s'hi suma la mirada de la interculturalitat per intentar fomentar la relació entre persones culturalment diverses partint del que poden ser punts d'unió com són les activitats de lleure saludable o l'activitat física. Les tardes d'estiu al carrer es concreten amb la programació d'activitats gratuïtes, lúdiques i esportives, adreçades a infants, adolescents, joves i les seves famílies. Són activitats pensades per fomentar l'esport, els valors saludables, de sostenibilitat i de convivència a les places, pistes i parcs de tota la ciutat. Amb les propostes de Les Tardes d'Estiu al Carrer els parcs són un bon lloc per veure espectacles (dansa, rondallaires, etc.), per fer tallers (circ, reparació de joguines i de bicicletes, etc.), per ser creatius (manualitats, construccions amb fusta, murals, etc.), per fer |

| | |
|--|---|
| | <p>jocs (tradicionals, de taula, gegants, etc.) i per fer activitat física i esport (tennis taula, futbol, etc.). A més, es compta amb entitats que treballen la diversitat funcional a la ciutat per tal de garantir l'accessibilitat de tothom.</p> <p>Les activitats es realitzen des de finals de juny fins a principis de setembre, coincidint amb les vacances escolars. A banda de les activitats de lleure, les Tardes d'estiu també inclouen una proposta de futbol i activitat física a les pistes de la ciutat de Vic.</p> |
| Realització | Altres |
| És una actuació de xarxa comunitària? | Sí |
| Nombre de participants previst | 2.500 |
| Pressupost | 15.000 |
| Lloc | Espais públics oberts de la ciutat |
| Temporització | juny-setembre |
| Indicadors d'avaluació | <p>Nombre de participants</p> <p>Participació global sense origen</p> <p>Participació global per gènere i edat</p> <p>Participació a les activitats per mesos</p> <p>Grau de satisfacció dels i les participants a les activitats.</p> |
| Responsable | Glòria Cunill Vilalta |
| Observacions | Enguany totes les propostes queden sotmeses a les indicacions sanitàries derivades de la covid19. |
| Email | cunillvg@vic.cat |

Fitxa del Pla anual del Pla Educatiu d'Entorn de:
Vic
 Curs 2020/21

| | |
|--|--|
| Número de fitxa | 6 |
| Categoria | Educació en valors |
| Destinatari | Alumnat |
| Nom de l'actuació | Servei comunitari |
| Objectius del PEE | 2. Potenciar l'educació en valors i el compromís cívic dels alumnes en un marc de convivència. |
| Línies d'intervenció (I) | 8. Promoció del Servei Comunitari. |
| Línies d'intervenció (II) | 7. Incentivació de l'associacionisme infantil i juvenil i altres formes de participació. |
| Objectius de l'activitat | Aprendre a ser un ciutadà/na actiu/va. Reforçar la relació entre els centres educatius i l'entorn. Fomentar l'aprenentatge-servei entre l'alumnat. Garantir que els i les estudiants protagonitzin accions de compromís cívic, aprenguin en l'exercici actiu de la ciutadania i posin en joc els seus coneixements i capacitats al servei de la comunitat. |
| Descripció | El Servei Comunitari forma part del currículum d'ESO, per desenvolupar la Competència Social i ciutadana, i pot estar inclòs en la programació d'una o varies matèries. El SC el realitzarà l'alumnat de 3r o 4t de tots els centres d'ESO de la ciutat de Vic. L'organització d'aquest servei comporta 20 hores d'aprenentatge al centre, dins l'horari lectiu, i un servei actiu de 10 hores fora de l'horari lectiu, en entitats, empreses i altres organismes del municipi. |
| Realització | Servei Comunitari - APS |
| És una actuació de xarxa comunitària? | Sí |
| Nombre de participants previst | 800 |

| | |
|-------------------------------|--|
| Pressupost | 0 |
| Lloc | Entitats, equipaments i col·lectius de la ciutat de Vic. Donada la situació de pandèmia, serà majoritàriament una col·laboració amb entitats, amb un format més virtual i/o preveient relacions socials que respectin les mesures de seguretat i higiene. |
| Temporització | Cada alumne/a farà un mínim de 10 hores de servei a la comunitat. Es preveu destinar el 1r trimestre del curs a la part teòrica del SC. Durant el 2n i 3r trimestre es portarà a terme la part pràctica del Servei. |
| Indicadors d'avaluació | Avaluació de cada alumne/a, segons els termes no fet (NF), fet (FT) i fet amb aprofundiment (FA). -Valoracions que en facin les empreses i entitats participants. -Anàlisi de l'assoliment de resultats, en les diferents activitats portades a terme. |
| Responsable | Roser Riera -ALIC- |
| Observacions | El Centre de Recursos Pedagògics (CRP) gestiona la firma de convenis entre centres i entitats. -El nombre de participants és aproximat i es refereix únicament al nombre d'alumnes. Les entitats on es realitzarà el servei també són participants a l'actuació però prèvia realització del SC, no estem en disposició de comptabilitzar-los. -Cada centre educatiu escull si fa el SC a 3r o a 4t d'ESO. -Aquest curs 2020/21, donada la situació de pandèmia per la COVID-19, els centres educatius estan redefinint els projectes de Servei Comunitari, per ajustar-los a les mesures de seguretat establertes pel Procicat. -Algun centre de Secundària ha mostrat la voluntat d'oferir com a SC el programa L'exxit (inclòs en una altra de les fitxes del PEE de Vic). |
| Email | rriera32@xtec.cat |

Fitxa del Pla anual del Pla Educatiu d'Entorn de:
Vic
 Curs 2020/21

| | |
|----------------------------------|---|
| Número de fitxa | 7 |
| Categoria | Impuls lectura |
| Destinataris | Alumnat |
| Nom de l'actuació | Lèxhit, lectura per a l'èxit educatiu |
| Objectius del PEE | 1. Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu. |
| Línies d'intervenció (I) | 6. Promoció de la participació de l'alumnat en espais de lleure i en el lleure educatiu. |
| Línies d'intervenció (II) | 9. Impuls d'accions orientades a millorar la convivència. |
| Objectius de l'activitat | El Lèxhit és un programa que té per objectiu incrementar l'èxit educatiu dels infants a través del treball per la millora de la seva comprensió lectora. És un programa promogut per la Fundació Jaume Bofill, que va començar el curs 2011/12. Implica voluntariat, escoles, biblioteca municipal i famílies. |
| Descripció | <p>El Programa LÈXKIT es va encetar el curs passat, 2019/20, en dues escoles de la ciutat. L'actuació consisteix en la trobada setmanal d'un nen/a de 4t de Primària, amb una persona voluntària que l'ajuda a llegir, fent especial èmfasi en la comprensió lectora. Aquestes trobades es faran fora de l'horari lectiu, en un espai acordat pels agents implicats; en una primera fase d'implementació del programa es preveu que les trobades es desenvolupin a l'escola/escoles implicada/es. Es contempla la probabilitat que més endavant es puguin realitzar a la Biblioteca del municipi, amb el benentès que és un espai que per la seva condició afavoreix i potencia el plaer per la lectura.</p> <p>Els voluntaris i voluntàries que es poden implicar en el programa són de diferents col·lectius: adults del col·lectiu de mestres jubilats; de l'altra, joves beneficiaris de les beques Impulsa i joves que realitzen el Servei Comunitari als seus centres d'ensenyament. També s'ha ofert a estudiants de la Universitat de Vic (UVIC).</p> <p>El voluntariat implicat rep una formació per part de la Fundació Jaume</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Bofill, tal i com estableix el programa. Aquest curs 2020/21, la formació no es pot fer a causa de la pandèmia i s'ofereix mitjançant tres documents audiovisuals.</p> <p>El voluntariat acompanya els infants en la lectura amb una tutoria individual per setmana. També és clau la participació de les escoles, amb les quals es creen ponts pedagògics, i de les famílies, que disposen de material de suport per incentivar la lectura a casa. El projecte preveu vincles amb entitats de l'entorn de l'escola, com entitats culturals i socials, biblioteques o mitjans de comunicació locals, per fer el teixit local participatiu d'aquest procés. Aquests vincles s'aniran teixint a mesura que el programa es vagi implementant.</p> |
| Realització | Voluntariat |
| És una actuació de xarxa comunitària? | Sí |
| Nombre de participants previst | 25 |
| Pressupost | 0 |
| Lloc | Escoles, biblioteca Joan Triadú i espais per concretar. |
| Temporització | novembre-abril |
| Indicadors d'avaluació | <ul style="list-style-type: none"> -Valoració que en faran els voluntaris i les voluntàries. -Valoració qualitativa dels mestres de l'alumnat beneficiari del programa. -Valoració que en faran els nens i les nenes a final de curs. -Valoració de les famílies. |
| Responsable | Roser Riera -ALIC- http://www.lectura.cat |
| Observacions | <p>El Lecxit va començar el curs passat però l'inici de la pandèmia va interrompre les sessions, quan tot just se n'havien realitzat tres. La situació també va impedir poder realitzar tallers i dinàmiques a la biblioteca, amb la participació de famílies, com era la voluntat.</p> <p>Aquest curs, seguint les indicacions de la Fundació Bofill, s'ofereix a les escoles la possibilitat que el voluntariat pugui fer les trobades amb els infants, des de casa, en format virtual. Tot i això, una de les escoles ha iniciat el Lecxit, en format presencial. Es respecta l'espai físic del grup estable de l'infant (mateixa aula) i la persona voluntària compleix amb totes les mesures de distància, ús de mascareta i neteja de mans.</p> |

| | |
|-------|---|
| | Aquest inici de curs, s'ha proposat el Lecxit als centres de Secundària de la ciutat perquè ho puguin oferir a l'alumnat de 3r o 4t, com a Servei Comunitari. |
| Email | rriera32@xtec.cat |

Fitxa del Pla anual del Pla Educatiu d'Entorn de:
Vic
 Curs 2020/21

| | |
|----------------------------------|---|
| Número de fitxa | 8 |
| Categoria | Absentisme |
| Destinatari | Alumnat |
| Nom de l'actuació | Projecte COP (compartim, organitzem, participem) |
| Objectius del PEE | 1. Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu. |
| Línies d'intervenció (I) | 2. Prevenció, detecció i intervenció davant l'absentisme i l'abandonament escolar. |
| Línies d'intervenció (II) | |
| Objectius de l'activitat | <p>Combatre l'absentisme i desmotivació de l'alumnat que no encaixa en el format que ofereix el sistema educatiu actual</p> <p>Potenciar la participació dels i les joves en les activitats de lleure programades pels mesos d'estiu</p> <p>Acompanyar en l'autoconeixement de les seves competències i interessos.</p> <p>Preparar activitats lúdiques per la resta de joves de la ciutat en l'època estival.</p> |
| Descripció | <p>Es tracta d'un projecte pensat per aquells joves que tenen molta necessitat d'enfocar la seva trajectòria perquè encaixi amb el sistema educatiu tant acadèmic com professional/laboral.</p> <p>Aquest projecte, pensat per dur-lo a terme de gener a desembre, (any natural), està enfocat per l'alumnat que actualment està cursant 2n ESO i que el l'acompanyarà fins al primer trimestre de 3r ESO, tenint en compte el moment acadèmic en el que es troben.</p> <p>Els centres educatius de secundària seleccionaran dos joves per línia acadèmica que compleixin amb els requisits d'accés al projecte. Tant l'alumnat com les seves famílies han d'adquirir el compromís de participació.</p> <p>L'alumnat seleccionat tindrà el suport i acompanyament quinzenal d'un dinamitzador/orientador que els ajudarà a descobrir el seu talent, els</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>seus interessos i analitzar les seves competències amb l'objectiu de dissenyar diferents activitats recollides amb un projecte d'àmbit comunitari per a joves de la ciutat que es portarà a terme durant els mesos d'estiu, amb la finalitat de potenciar la participació dels i les joves en les activitats de lleure programades pels mesos d'estiu.</p> <p>D'aquesta manera els volem empoderar i donar els recursos necessaris per continuar amb èxit la seva trajectòria acadèmica i oferir-los una visió i participació comunitària amb èxit en diferents serveis que ja té la ciutat (centres de dia de la gent gran, associacions de veïns, clubs esportius, escola de música, centre d'arts escèniques, centres de formació....)</p> |
| Realització | Altres |
| És una actuació de xarxa comunitària? | No |
| Nombre de participants previst | 20 |
| Pressupost | 9.000 |
| Lloc | Vic jove, espai de referència dels i les joves de la ciutat i espais diversos segons els i les joves vagin definint els seus interessos. |
| Temporització | curs escolar |
| Indicadors d'avaluació | <p>Nombre de joves participants</p> <p>Nombre de centres participants al projecte</p> <p>Grau de satisfacció de l'alumnat participant al projecte</p> <p>Grau de satisfacció dels centres en relació al projecte</p> <p>Nombre de projectes triats i liderats pels i les joves participants</p> <p>Grau de satisfacció dels i les joves que realitzen les activitats d'estiu</p> <p>Percentatge de reducció de l'absentisme</p> <p>Percentatge de participació dels i les joves en les activitats presentades</p> |
| Responsable | Glòria Cunill Vilaïta |
| Observacions | Enguany totes les propostes queden sotmeses a les indicacions sanitàries a conseqüència de la covid19. |
| Email | cunillvg@vic.cat |

Fitxa del Pla anual del Pla Educatiu d'Entorn de:
Vic
 Curs 2020/21

| | |
|----------------------------------|---|
| Número de fitxa | 9 |
| Categoria | Cultura popular catalana |
| Destinatari | Alumnat |
| Nom de l'actuació | Pack cultura popular catalana |
| Objectius del PEE | Objectiu metodològic: Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa. |
| Línies d'intervenció (I) | 5. Coordinació entre centres i projecció comunitària de la xarxa de centres. |
| Línies d'intervenció (II) | 7. Incentivació de l'associacionisme infantil i juvenil i altres formes de participació. |
| Objectius de l'activitat | <p>Acostar la cultura i les tradicions catalanes als nens i nenes de 8 i 9 anys de la ciutat.</p> <p>Afavorir el coneixement de la cultura i les tradicions com a element de cohesió i compromís amb l'entorn.</p> <p>Apropar les entitats de Vic a l'alumnat dels centres educatius i a les seves famílies.</p> <p>Practicar en grups les sardanes, els gegants i els castells per tal d'identificar-los i aprendre'ls.</p> |
| Descripció | <p>El Pack cultura popular catalana a les escoles, és un projecte iniciat durant el curs 2009/10 que ofereix a l'alumnat participant conèixer i acostar-se a algunes de les manifestacions pròpies del patrimoni cultural català.</p> <p>Al llarg de les sessions que duren els tallers, els infants tenen l'oportunitat de conèixer, per un cantó, el món dels gegants i els elements festius de la nostra ciutat, per l'altra, introduir-se en el ball de les sardanes, el seu significat i els diferents passos bàsics per al ball d'aquesta dansa tradicional i, per l'altra conèixer la història de l'entorn casteller i dels Sagals d'Osona, iniciant-se en les estructures i postures per a la construcció d'aquesta tradició declarada Patrimoni de la humanitat.</p> |

| | |
|--|--|
| | Actualment i a petició dels centre educatius s'adaptaran els tallers en funció de la disponibilitat i necessitats del centre |
| Realització | Altres |
| És una actuació de xarxa comunitària? | Sí |
| Nombre de participants previst | 500 |
| Pressupost | 3.000 |
| Lloc | Centres educatius de la ciutat |
| Temporització | curs escolar |
| Indicadors d'avaluació | <p>Nombre d'alumnat participant</p> <p>Grau de satisfacció de l'alumnat participant</p> <p>Grau de satisfacció de les entitats</p> <p>Impacte/resposta de les famílies</p> <p>Impacte entre l'alumnat.</p> |
| Responsable | Glòria Cunill Vilalta |
| Observacions | Enguany les prpotes queden sotmeses les indicacions sanitàries a conseqüència de la covid19. |
| Email | cunillvg@vic.cat |

Fitxa del Pla anual del Pla Educatiu d'Entorn de:
Vic
 Curs 2020/21

| | |
|----------------------------------|---|
| Número de fitxa | 10 |
| Categoria | Suport tasca escolar |
| Destinatari | Alumnat |
| Nom de l'actuació | Acompanyament, motivació i suport a l'alumnat i reforç de l'atenció educativa. Mesura 7. Tallers d'estudi Assistit i de suport escolar diversificat (54.000) Fons POEFE (Programa operatiu d'ocupació, formació i educació del Fons Social Europeu). Tallers diversificats i de suport i reforç educatiu en horari extraescolar (9.000€ -tres centres educatius-). |
| Objectius del PEE | 1. Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu. |
| Línies d'intervenció (I) | 2. Prevenció, detecció i intervenció davant l'absentisme i l'abandonament escolar. |
| Línies d'intervenció (II) | 5. Coordinació entre centres i projecció comunitària de la xarxa de centres. |
| Objectius de l'activitat | - Proporcionar a l'alumnat, sobretot a aquell en situació de risc d'exclusió social de primària i secundària, que té dificultats per seguir els aprenentatges i/o viu en un entorn desafavorit, un reforç extraescolar en l'aprenentatge de les competències bàsiques. - Treballar per la igualtat d'oportunitats per a tot l'alumnat. - Potenciar l'equitat social de tot l'alumnat. |
| Descripció | Activitat derivades del PMOE Sota el títol de tallers d'estudi assistit ens plantejem 3 línies d'actuació: A. Primària i secundària. Destinar hores de reforç escolar durant tot el curs. B. Primària i secundària incloure una part formativa a les activitats d'estiu. C. Secundària reforç escolar durant el període de vacances d'estiu per |

| | |
|--|--|
| | <p>contribuir al canvi d'etapa. Es valorarà si l'activitat es dur a terme en centre o descentralitzat, segons indicacions sanitàries, per aquell alumnat més vulnerable i amb més dificultats acadèmiques.</p> <p>Depèn de la força en que es dongui la oferta formativa dins les activitats d'estiu municipals, podríem pensar en facilitar beques per a la seva realització.</p> |
| Realització | Altres |
| És una actuació de xarxa comunitària? | Sí |
| Nombre de participants previst | 1.000 |
| Pressupost | 63.000 |
| Lloc | Centres educatius de la ciutat |
| Temporització | curs escolar |
| Indicadors d'avaluació | <p>Nombre de centres participants</p> <p>Nombre d'alumnes inscrits als tallers</p> <p>Nombre d'alumnes que han abandonat els tallers</p> <p>Nivell de satisfacció dels alumnes/centres/mestres/famílies</p> |
| Responsable | Glòria Cunill Vilalta |
| Observacions | <p>Anirem perfilant i concretant a mesura que els centres educatius determinin quines necessitats tenen, i se'n pugui fer una valoració conjunta.</p> <p>Es vol proosar crear una comissió per treballar l'EA.</p> <p>Els POEFE han estat concedits a tres centres educatius de secundària de la ciutat (Institut La Plaça, Institut de Vic i Sagrat Cor).</p> |
| Email | cunillvg@vic.cat |

| |
|--|
| <p>Fitxa del Pla anual del Pla Educatiu d'Entorn de: Vic Curs 2020/21</p> |
|--|

| | |
|--|--|
| Número de fitxa | 11 |
| Categoria | Suport econòmic |
| Destinatari | Comunitat educativa |
| Nom de l'actuació | Acció educativa comunitària i oportunitats educatives més enllà de l'escola. Mesura 16. Reforç del lideratge i la coordinació dels Plans Educatius d'Entorn (PMOE) |
| Objectius del PEE | Objectiu metodològic: Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa. |
| Línies d'intervenció (I) | 5. Coordinació entre centres i projecció comunitària de la xarxa de centres. |
| Línies d'intervenció (II) | |
| Objectius de l'activitat | - Augmentar els RRHH per a la coordinació del PEE de Vic. |
| Descripció | Es procedirà a la contractació d'un suport tècnic per a la realització de les activitats vinculades al Pla Educatiu d'Entorn, i a l'addenda del Pla de Millora d'Oportunitats Educatives (PMOE), descrites en les següents fitxes. |
| Realització | Altres |
| És una actuació de xarxa comunitària? | No |
| Nombre de participants previst | 1 |
| Pressupost | 30.000 |
| Lloc | Regidoria d'educació |
| Temporització | gener-desembre 2021 |
| Indicadors d'avaluació | Nombre de projectes iniciats d nou |

| | |
|---------------------|---|
| Responsable | Glòria Cunill Vilalta |
| Observacions | Aquesta fitxa no dona opció de recollir la idea que estableix la mesura 16, de contractació i reforç del lideratge i coordinació del PEE: |
| Email | cunillvg@vic.cat |

Fitxa del Pla anual del Pla Educatiu d'Entorn de:
Vic
 Curs 2020/21

| | |
|----------------------------------|---|
| Número de fitxa | 12 |
| Categoria | Suport econòmic |
| Destinataris | Comunitat educativa |
| Nom de l'actuació | Acció educativa comunitària i oportunitats educatives més enllà de l'escola. Mesura 18. Foment orientació àmbit comunitari |
| Objectius del PEE | 1. Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu. |
| Línies d'intervenció (I) | 3. Creació d'itineraris formatius personalitzats. |
| Línies d'intervenció (II) | 4. Orientació d'àmbit comunitari a l'alumnat 0-20 i les seves famílies. |
| Objectius de l'activitat | Orientar i acompanyar l'alumnat i les seves famílies Evitar l'absentisme i abandonament escolar prematur Evitar segregació escolar i minimitzar els seus riscos |
| Descripció | Des de l'Ajuntament, concretament l'àrea de joventut, disposa d'un servei d'orientació acadèmica i professional on es donen gran part dels serveis contemplats en el SOAC. Actualment s'està treballant en un projecte per millorar l'acollida i acompanyament de l'alumnat en el seu procés educatiu, especialment aquell no graduat o en risc d'abandonament escolar i les seves famílies i oferir tallers de suport educatiu, especialment el treball per competències i autoconeixement. La proposta és reforçar aquest servei. Per altra banda es vol continuar treballant i ampliant l'oferta de tallers adreçats a joves i les seves famílies. - Taller adreçats a joves i les seves famílies (vinculat al projecte Intaboo -projecte de salut comunitària que treballa addiccions i on es té en compte la perspectiva de gènere). Es preveu tenir en compte els aspectes emocionals derivats de la covid19. - Taller adreçats a l'alumnat de primària i les seves famílies. - Reforçar el Projecte Punt de partida (explicat a la fitxa 4) |

| | |
|--|---|
| | - Reforçar el Projecte COP (explicat a la fitxa 8) |
| Realització | Altres |
| És una actuació de xarxa comunitària? | No |
| Nombre de participants previst | 400 |
| Pressupost | 30.000 |
| Lloc | Ajuntament de Vic, reforçant els serveis que faci falta |
| Temporització | curs escolar 20/21 i acompanyament en iniciar el curs 21/22 |
| Indicadors d'avaluació | Nombre de joves atesos Nombre de joves que han continuïtat els estudis |
| Responsable | Glòria Cunill Vilalta |
| Observacions | Anirem treballant les diferents opcions vinculades a aquesta mesura per acabar de donar forma a la proposta inicial |
| Email | cunillvg@vic.cat |

Fitxa del Pla anual del Pla Educatiu d'Entorn de:

Vic

Curs 2020/21

| | |
|--|--|
| Número de fitxa | 13 |
| Categoria | Altres |
| Destinatari | Comunitat educativa |
| Nom de l'actuació | Acció educativa comunitària i oportunitats educatives més enllà de l'escola Mesura 19. Oportunitats educatives més enllà de l'escola |
| Objectius del PEE | Objectiu metodològic: Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa. |
| Línies d'intervenció (I) | 6. Promoció de la participació de l'alumnat en espais de lleure i en el lleure educatiu. |
| Línies d'intervenció (II) | 9. Impuls d'accions orientades a millorar la convivència. |
| Objectius de l'activitat | Reforçar la oferta d'accions educatives més enllà de l'horari lectiu i també durant l'estiu del 2021 |
| Descripció | <p>Per poder donar resposta a l'objectiu de l'activitat estem treballant sobre diferents propostes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ampliar oferta de xerrades presencials i/o online a l'alumnat de primària i secundària (treballar emocions arrel de la covid19) 2. Activitats d'esitu adreçades a infants i joves de la ciutat. 3. Nova obertura d'un recurs extraescolar municipal i també d'utilització en horari lectiu adreçat a infants, joves i les seves famílies. Aquest pretén treballar l'apoderament, la cohesió social i la riquesa tecnocientífica (es tracta d'una aula de robòtica) <p>Per tal que l'alumnat pugui participar de les accions proposades, sobretot a aquelles que s'ofereixen durant el període d'estiu, es vol repensar un sistema de beques per facilitar l'accés a les activitats d'estiu per a tota la població infantil i juvenil.</p> |
| Realització | Altres |
| És una actuació de xarxa comunitària? | Sí |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nombre de participants previst | 4.000 |
| Pressupost | 60.951 |
| Lloc | ciutat de Vic |
| Temporització | curs escolar i estiu 2021 |
| Indicadors d'avaluació | no es poden avançar, donat que la proposta d'actuaicó no és clara |
| Responsable | Glòria Cunill Vifalta |
| Observacions | No s'ha pogut arribar al nivell de concreció desitjat, doncs estem treballant en les diferents propostes |
| Email | cunillvg@vic.cat |