

FITXA DEL PROJECTE D'ACTUACIONS
CURS 2015-2016



N. fitxa Categories Destinatari

PEE

Nom Actuació

Objectius dels PEE

Línies d'intervenció

True	1 Èxit escolar	False	6 Participació fora escola	False	12 Associacionisme
False	2 Orientació professional	False	7 Pla Català Esport Escola	False	13 Educació en el lleure
False	3 Prevenció absentisme	False	8 Espais de trobada	False	14 Promoció xarxes
True	4 Promoció xarxa educativa	True	9 Llengua catalana	True	15 Xarxa centre-famílies-entorn
False	5 Acol·lida	False	10 Llengües origen	False	Altres línies
		False	11 Valors/ ApS		

Objectius de l'activitat

Descripció

Realització És una actuació de xarxa comunitària Sí No

N. participants Cost de l'actuació

Lloc/Centres

Temporització

Indicadors d'avaluació

Responsable Correu electrònic

Web/blog/... <http://educacio.vic.cat/projectes-de-ciutat/escola-i-familia/estudi-assistit>

Telefon de contacte 93 693 05 90

Observacions El projecte pretén alinear els objectius del PEEV amb els objectius del departament d'Ensenyament, descrits en el Pla Impuls de la Lectura, tenint present que la competència lectora és la base de molts aprenentatges. Alhora, es reforçaran les matemàtiques en aquests tallers.

Els Tallers els realitzen alumnes universitaris, a través de voluntariat, de la Facultat d'Educació de la Universitat de Vic. Al final dels tallers reben un certificat de voluntariat per la seva participació en el projecte. En alguna ocasió, alumnes universitaris han estat contractats posteriorment pel centre educatiu on han col·laborat en el projecte.

Alguns centres educatius, a més a més, compten amb voluntariat de Creu Roja, Caritas i alguna mare voluntària.

FITXA DEL PROJECTE D'ACTUACIONS
CURS 2015-2016



N. fitxa Categories Destinataris

PEE

Nom Actuació

Objectius dels PEE

Línies d'intervenció

False	1 Èxit escolar	True	6 Participació fora escola	False	12 Associacionisme
False	2 Orientació professional	False	7 Pla Català Esport Escola	False	13 Educació en el lleure
False	3 Prevenció absentisme	True	8 Espais de trobada	True	14 Promoció xarxes
False	4 Promoció xarxa educativa	True	9 Llengua catalana	True	15 Xarxa centre-famílies-entorn
True	5 Acollida	False	10 Llengües origen	False	Altres línies
		False	11 Valors/ ApS		

Objectius de l'activitat

Descripció

Realització És una actuació de xarxa comunitària Sí No

N.participants Cost de l'actuació

Lloc/Centres

Temporització

Indicadors d'avaluació

Responsable Correu electrònic

Web/blog/... Telefon de contacte

Observacions

no organitzen aquest tipus de tallers per pares i mares, poden derivar les famílies del seu centre a la Comissió Lingüística municipal.

FITXA DEL PROJECTE D'ACTUACIONS
CURS 2015-2016



N. fitxa Categories Destinataris

PEE

Nom Actuació

Objectius dels PEE

Línies d'intervenció

True	1 Èxit escolar	True	6 Participació fora escola	True	12 Associacionisme
False	2 Orientació professional	False	7 Pla Català Esport Escola	False	13 Educació en el lleure
True	3 Prevenció absentisme	True	8 Espais de trobada	True	14 Promoció xarxes
True	4 Promoció xarxa educativa	True	9 Llengua catalana	False	15 Xarxa centre-famílies-entorn
False	5 Acol·lida	False	10 Llengües origen	False	Altres línies
		False	11 Valors/ ApS		

Objectius de l'activitat

Descripció

Realització És una actuació de xarxa comunitària Sí No

N.participants Cost de l'actuació

Lloc/Centres

Temporització

Indicadors d'avaluació

Responsable Correu electrònic

Web/blog/... Telefon de contacte

Observacions

El seguiment i valoració d'aquest projecte es farà a 3 bandes: Universitat de Vic, centres educatius i PEEV.

FITXA DEL PROJECTE D'ACTUACIONS
CURS 2015-2016



N. fitxa Categories Destinataris

PEE

Nom Actuació

Objectius dels PEE

Línies d'intervenció

False	1 Èxit escolar	False	6 Participació fora escola	True	12 Associacionisme
False	2 Orientació professional	False	7 Pla Català Esport Escola	False	13 Educació en el lleure
False	3 Prevenció absentisme	True	8 Espais de trobada	True	14 Promoció xarxes
True	4 Promoció xarxa educativa	True	9 Llengua catalana	True	15 Xarxa centre-famílies-entorn
False	5 Acol·lida	False	10 Llengües origen	False	Altres línies
		False	11 Valors/ ApS		

Objectius de l'activitat

Descripció

Realització És una actuació de xarxa comunitària Sí No

N. participants Cost de l'actuació

Lloc/Centres

Temporització

Indicadors d'avaluació

Impacte/resposta de les famílies.
Impacte entre els alumnes.

Responsable Mireia Corominas (Tècnica de l'ajuntament PEEV)

Correu electrònic

corominascm@vic.cat

Web/blog/... <http://www.vic.cat/viure-a-vic/educacio/projectes-de-ciutat/patrimoni/pack-cultura-catalana-a-les-escoles>

Telefon de contacte

93 886 21 00 - 21204

Observacions Totes les 11 escoles de primària de la ciutat participen en el projecte que dinamitzen 5 entitats de cultura popular catalana de la ciutat: Agrupació Sardanista de Vic, Colla Sardanista "la Riallera", Gegants del carrer de la Riera, Osona Geganterera i Sagals d'Osona.
El projecte està totalment consolidat i molt ben valorat per tots els participants.
L'Ajuntament ha assumit la pràctica totalitat del pressupost, a través de la regidoria de Cultura.

FITXA DEL PROJECTE D'ACTUACIONS
CURS 2015-2016



N. fitxa Categories Destinatari

PEE

Nom Actuació

Objectius dels PEE

Línies d'intervenció

False	1 Èxit escolar	False	6 Participació fora escola	True	12 Associacionisme
False	2 Orientació professional	False	7 Pla Català Esport Escola	False	13 Educació en el lleure
False	3 Prevenció absentisme	True	8 Espais de trobada	True	14 Promoció xarxes
True	4 Promoció xarxa educativa	True	9 Llengua catalana	True	15 Xarxa centre-famílies-entorn
False	5 Acollida	False	10 Llengües origen	False	Altres línies
		False	11 Valors/ ApS		

Objectius de l'activitat

Descripció

Realització És una actuació de xarxa comunitària Sí No

N. participants Cost de l'actuació

Lloc/Centres

Temporització

Indicadors d'avaluació

Responsable Correu electrònic

Web/blog/... Telefon de contacte

Observacions

FITXA DEL PROJECTE D'ACTUACIONS
CURS 2015-2016



N. fitxa Categories Destinataris

PEE

Nom Actuació

Objectius dels PEE

Línies d'intervenció

False	1 Èxit escolar	True	6 Participació fora escola	False	12 Associacionisme
False	2 Orientació professional	False	7 Pla Català Esport Escola	False	13 Educació en el lleure
True	3 Prevenció absentisme	False	8 Espais de trobada	True	14 Promoció xarxes
True	4 Promoció xarxa educativa	True	9 Llengua catalana	False	15 Xarxa centre-famílies-entorn
True	5 Acollida	True	10 Llengües origen	False	Altres línies
		False	11 Valors/ ApS		

Objectius de l'activitat

Descripció

Realització És una actuació de Sí No

N. participants Cost de l'actuació

Lloc/Centres

Temporització

Indicadors d'avaluació

Responsable Correu electrònic

Web/blog/...

Telefon de contacte

Observacions

FITXA DEL PROJECTE D'ACTUACIONS
CURS 2015-2016



N. fitxa Categories Destinatari

PEE

Nom Actuació

Objectius dels PEE

Línies d'intervenció

True	1 Èxit escolar	False	6 Participació fora escola	False	12 Associacionisme
True	2 Orientació professional	False	7 Pla Català Esport Escola	False	13 Educació en el lleure
False	3 Prevenció absentisme	True	8 Espais de trobada	False	14 Promoció xarxes
False	4 Promoció xarxa educativa	False	9 Llengua catalana	False	15 Xarxa centre-famílies-entorn
False	5 Acol·lida	False	10 Llengües origen	False	Altres línies
		False	11 Valors/ ApS		

Objectius de l'activitat

Descripció

Realització És una actuació de xarxa comunitària Sí No

N. participants Cost de l'actuació

Lloc/Centres	Auditori Maria Vila D'Abadal - Edifici el sucre		
Temporització	Al llarg del 2n trimestre del curs escolar.		
Indicadors d'avaluació	Nombre d'escoles participants. Satisfacció dels participants Nombre i diversitat d'experiències presentades		
Responsable	Mireia Corominas (Tècnica de l'ajuntament PEEV)	Correu electrònic	corominascm@vic.cat
Web/blog/...	http://educacio.vic.cat/projectes-de-ciutat/escola-i-familia/projecte-d2019orientacio-matinal-201ci-despres-que...cap-on-vaig-201d	Telefon de contacte	93 886 21 00 - 21204
Observacions	Aquesta actuació està plenament consolidada en el marc del PEEV.		

FITXA DEL PROJECTE D'ACTUACIONS
CURS 2015-2016



N. fitxa Categories Destinatari

PEE

Nom Actuació

Objectius dels PEE

Línies d'intervenció

True	1 Èxit escolar	True	6 Participació fora escola	False	12 Associacionisme
True	2 Orientació professional	False	7 Pla Català Esport Escola	False	13 Educació en el lleure
True	3 Prevenció absentisme	False	8 Espais de trobada	True	14 Promoció xarxes
False	4 Promoció xarxa educativa	False	9 Llengua catalana	False	15 Xarxa centre-famílies-entorn
False	5 Acollida	False	10 Llengües origen	True	Altres línies
		False	11 Valors/ ApS		

Objectius de l'activitat

Descripció

Realització	Altres	És una actuació de xarxa comunitària	True	Sí	False	No
N.participants	70		Cost de l'actuació	5300		
Lloc/Centres	Diferents empreses de Vic - Vicjove (sessions de treball per competències)					
Temporització	Al llarg del curs escolar					
Indicadors d'avaluació	Grau d'implicació dels alumnes durant les pràctiques. Nombre d'alumnes que obtenen el graduat escolar. Continuïtat dels estudis Grau d'absentisme escolar Grau d'adaptació dins l'entorn laboral Coneixements de l'alumne/a sobre el món laboral					
Responsable	Mireia Corominas (Tècnica de l'ajuntament PEEV)	Correu electrònic	corominascm@vic.cat			
Web/blog/...	http://educacio.vic.cat/projectes-de-ciutat/escola-i-familia/punt-de-partida		Telefon de contacte	93 886 21 00 - 21204		
Observacions	Aquesta actuació plenament consolidada en el marc del PEEV.					

FITXA DEL PROJECTE D'ACTUACIONS
CURS 2015-2016



N. fitxa Categories Destinataris

PEE

Nom Actuació

Objectius dels PEE

Línies d'intervenció

False	1 Èxit escolar	True	6 Participació fora escola	False	12 Associacionisme
False	2 Orientació professional	False	7 Pla Català Esport Escola	False	13 Educació en el lleure
False	3 Prevenció absentisme	True	8 Espais de trobada	True	14 Promoció xarxes
False	4 Promoció xarxa educativa	True	9 Llengua catalana	False	15 Xarxa centre-famílies-entorn
True	5 Acol·lida	False	10 Llengües origen	False	Altres línies
		False	11 Valors/ ApS		

Objectius de l'activitat

Descripció

Realització És una actuació de xarxa comunitària Sí No

N.participants Cost de l'actuació

Lloc/Centres

Temporització

Indicadors d'avaluació

Responsable Correu electrònic

Web/blog/... Telefon de contacte

Observacions

FITXA DEL PROJECTE D'ACTUACIONS
CURS 2015-2016



N. fitxa Categories Destinataris

PEE

Nom Actuació

Objectius dels PEE

Línies d'intervenció

True	1 Èxit escolar	True	6 Participació fora escola	False	12 Associacionisme
False	2 Orientació professional	False	7 Pla Català Esport Escola	False	13 Educació en el lleure
False	3 Prevenció absentisme	True	8 Espais de trobada	True	14 Promoció xarxes
True	4 Promoció xarxa educativa	True	9 Llengua catalana	False	15 Xarxa centre-famílies-entorn
True	5 Acollida	False	10 Llengües origen	True	Altres línies
		False	11 Valors/ ApS		

Objectius de l'activitat

Descripció

Realització És una actuació de xarxa comunitària Sí No

N.participants Cost de l'actuació

Lloc/Centres

Temporització

Indicadors d'avaluació

Responsable Correu electrònic

Web/blog/... Telefon de contacte

Observacions

FITXA DEL PROJECTE D'ACTUACIONS
CURS 2015-2016



N. fitxa Categories Destinataris

PEE

Nom Actuació

Objectius dels PEE

Línies d'intervenció

True	1 Èxit escolar	True	6 Participació fora escola	False	12 Associacionisme
False	2 Orientació professional	False	7 Pla Català Esport Escola	False	13 Educació en el lleure
False	3 Prevenció absentisme	True	8 Espais de trobada	False	14 Promoció xarxes
True	4 Promoció xarxa educativa	True	9 Llengua catalana	False	15 Xarxa centre-famílies-entorn
True	5 Acollida	False	10 Llengües origen	False	Altres línies
		False	11 Valors/ ApS		

Objectius de l'activitat

Descripció

Realització És una actuació de xarxa comunitària Sí No

N. participants Cost de l'actuació

Lloc/Centres

Temporització

Indicadors d'avaluació

Responsable Correu electrònic

Web/blog/... Telefon de contacte

Observacions

FITXA DEL PROJECTE D'ACTUACIONS
CURS 2015-2016



N. fitxa Categories Destinataris

PEE

Nom Actuació

Objectius dels PEE

Línies d'intervenció

False	1 Èxit escolar	True	6 Participació fora escola	True	12 Associacionisme
False	2 Orientació professional	False	7 Pla Català Esport Escola	False	13 Educació en el lleure
False	3 Prevenció absentisme	True	8 Espais de trobada	False	14 Promoció xarxes
False	4 Promoció xarxa educativa	False	9 Llengua catalana	True	15 Xarxa centre-famílies-entorn
False	5 Acollida	False	10 Llengües origen	False	Altres línies
		False	11 Valors/ ApS		

Objectius de l'activitat

Descripció

Realització És una actuació de xarxa comunitària Sí No

N. participants Cost de l'actuació

Lloc/Centres

Temporització

Indicadors d'avaluació

Responsable Correu electrònic

Web/blog/... Telefon de contacte

Observacions

L'escola de pares s'emmarca dins el PEC de la ciutat, i és un projecte plenament consolidat i sostenible.

FITXA DEL PROJECTE D'ACTUACIONS
CURS 2015-2016



N. fitxa Categories Destinatari

PEE

Nom Actuació

Objectius dels PEE

Línies d'intervenció

True	1 Èxit escolar	True	6 Participació fora escola	True	12 Associacionisme
True	2 Orientació professional	True	7 Pla Català Esport Escola	True	13 Educació en el lleure
True	3 Prevenció absentisme	True	8 Espais de trobada	True	14 Promoció xarxes
True	4 Promoció xarxa educativa	True	9 Llengua catalana	True	15 Xarxa centre-famílies-entorn
True	5 Acol·lida	True	10 Llengües origen	True	Altres línies
		True	11 Valors/ ApS		

Objectius de l'activitat

Descripció

Realització És una actuació de xarxa comunitària Sí No

N.participants Cost de l'actuació

Lloc/Centres

Temporització

Indicadors d'avaluació

Responsable Correu electrònic

Web/blog/... Telefon de contacte

Observacions La tasca de coordinació del PEEV es realitza conjuntament entre el tècnic de l'ajuntament i l'ELIC del departament d'Ensenyament.

FITXA DEL PROJECTE D'ACTUACIONS
CURS 2015-2016



N. fitxa	14	Categories	Comissió/Grup de treball	Destinatari	Comunitat educativa
PEE	Vic				
Nom Actuació	Grup de treball - DLI (Dispositiu d'Inserció Laboral)				
Objectius dels PEE	7. Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa de tots els agents educatius que operen en el territori				

Línies d'intervenció

True	1 Èxit escolar	True	6 Participació fora escola	False	12 Associacionisme
True	2 Orientació professional	False	7 Pla Català Esport Escola	False	13 Educació en el lleure
False	3 Prevenció absentisme	True	8 Espais de trobada	True	14 Promoció xarxes
True	4 Promoció xarxa educativa	False	9 Llengua catalana	True	15 Xarxa centre-famílies-entorn
False	5 Acol·lida	False	10 Llengües origen	False	Altres línies
		False	11 Valors/ ApS		

Objectius de l'activitat	<p>La finalitat del grup de treball és consensuar uns objectius comuns i elaborar un material de suport per treballar la transició escola treball. Es marquen els següents objectius:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enfortir els vincles amb els sectors productius. <ul style="list-style-type: none"> - Estudiar les accions a desenvolupar al llarg de tota l'ESO i els mecanismes de coordinació de les accions al municipi. - Estudiar les accions d'orientació amb els joves d'entre 16 i 20 anys que tenen dificultats en els seus itineraris de desenvolupament (CCFF, BAT, Adults...)
--------------------------	---

Descripció	<p>El Dispositiu Local d'Inserció (DLI) és una xarxa organitzada de professionals serveis i recursos municipals i extramunicipals que dona suport a les persones joves en la construcció inicial del seu projecte personal i professional, als i les professionals en la millora de la seva formació i pràctica professional i, al teixit productiu, en la formació i selecció dels recursos humans.</p> <p>Els participants previstos en aquesta 2a fase del DLI fan referència als diferents agents implicats en el procés: tutors centres educatius ESO, tècnics Vicjove, tècnics educació, grup motor DLI.</p> <p>El treball previst per aquest curs 2014-2015 es centra en:</p> <ol style="list-style-type: none"> Línia de treball 1: Orientació als centres educatius <ul style="list-style-type: none"> - Grup de treball tutors/orientadors centres educatius: constitució i delimitació d'objectius - Es farà en fases posteriors - Posada en comú de temes a treballar, metodologia i recursos existents - Es farà en fases posteriors - Contacte UVic: proposta de treball conjunt - Es farà en fases posteriors - Comissió comarcal tècnica: fira/jornades entorn l'orientació acadèmica <p>S'està organitzant una trobada d'orientació acadèmica, adreçada a alumnes de 4rt d'ESO, a nivell comarcal de cara al 4 i 5 de març, en la que es pretén donar valor a la formació professional i orientació a batxillerat.</p> <p>El matí es destinarà a la visita dels centres de secundària i durant les tardes estarà obert a professionals i gent de la ciutat-comarca.</p> <p>Les matinals no es podran fer dins aquestes jornades perquè són a nivell de ciutat i per alumnes de 3r d'ESO, però es contempla la possibilitat de fer-les just abans o després perquè no quedin desvinculades. Quan tinguem més informació ho comunicarem al grup motor DLI.</p> <ol style="list-style-type: none"> Línia de treball 2: Escola - empresa <ul style="list-style-type: none"> - Elaboració d'un tríptic destinat als i les empresàries, amb informació dels diferents projectes en què estudiants poden fer pràctiques en empreses.
------------	---

- Actes de reconeixement: es proposa fer un acte de reconeixement a les empreses que acullen a nois i noies de pràctiques.

3. Línia de treball 3: Definició de circuits i protocols

Realització

Altres

És una actuació de
xarxa comunitària

True

Sí

False

No

N.participants

10

Cost de l'actuació

2000

Lloc/Centres

Vicjove

Temporització

Trobades puntuals al llarg del curs escolar.

Indicadors
d'avaluació

Assistència i participació dels diferents membres.
Acords presos per la comissió.
Accions dutes a terme a final de curs.

Responsable

Mireia Corominas (Tècnica de
l'ajuntament PEEV)

Correu electrònic

corominascm@vic.cat

Web/blog/...

<http://educacio.vic.cat/projectes-de-ciutat/projectes-de-ciutat/dli-dispostiu-local-dinsercio>

Telefon de contacte

93 886 21 00 - 21204

Observacions

Aquest Grup de treball es va iniciar el curs passat.

FITXA DEL PROJECTE D'ACTUACIONS
CURS 2015-2016



N. fitxa Categories Destinatari

PEE

Nom Actuació

Objectius dels PEE

Línies d'intervenció

False	1 Èxit escolar	True	6 Participació fora escola	False	12 Associacionisme
False	2 Orientació professional	False	7 Pla Català Esport Escola	False	13 Educació en el lleure
False	3 Prevenció absentisme	True	8 Espais de trobada	False	14 Promoció xarxes
False	4 Promoció xarxa educativa	True	9 Llengua catalana	False	15 Xarxa centre-famílies-entorn
False	5 Acol·lida	False	10 Llengües origen	False	Altres línies
		False	11 Valors/ ApS		

Objectius de l'activitat

Descripció
Programació 2015/2016:

Educació Infantil i cicle Inicial: Per terra de dracs – Pep López
Gènere: música
Més informació: www.peplopez.com

Cicle Inicial i Cicle Mitjà de primària: Pinocchio - Cia La Baldufa
Gènere: teatre gestual
Més informació: www.labaldufateatre.com

Cicle superior de primària i Educació Secundària (1r i 2n): El petit escuraxemeneies de Benjamin Britten (1913-1976) - Orquestra de Cambra de Vic
Gènere: Música - Òpera infantil

ESO (3r i 4rt) I Batxillerat: ROYAL FLUSH - Theatre Royal Wakefield
Gènere: Teatre en anglès, amb música en viu"/>

Realització És una actuació de xarxa comunitària Sí No

N.participants	2550	Cost de l'actuació	15421
Lloc/Centres	L'Atlàntida, Centre d'Arts Escèniques d'Osona		
Temporització	Desembre 2015- abril 2016		
Indicadors d'avaluació	Nombre d'alumnes participants Nombre de centres participants Grau de satisfacció Adequació de les propostes		
Responsable	Mireia Corominas (Tècnica de l'ajuntament PEEV)	Correu electrònic	corominascm@vic.cat
Web/blog/...	http://educacio.vic.cat/projectes-de-ciutat/escola-i-familia/apropat-al-teatre	Telefon de contacte	93 886 21 00 - 21204
Observacions			

FITXA DEL PROJECTE D'ACTUACIONS
CURS 2015-2016



N. fitxa	16	Categories	Impuls lectura	Destinatari	Alumnat
PEE	Vic				
Nom Actuació	MILLORA DE LA COMPETÈNCIA LECTORA				
Objectius dels PEE	1. Contribuir a incrementar l'èxit acadèmic				

Línies d'intervenció

True	1 Èxit escolar	False	6 Participació fora escola	False	12 Associacionisme
True	2 Orientació professional	False	7 Pla Català Esport Escola	False	13 Educació en el lleure
False	3 Prevenció absentisme	False	8 Espais de trobada	False	14 Promoció xarxes
True	4 Promoció xarxa educativa	True	9 Llengua catalana	False	15 Xarxa centre-famílies-entorn
False	5 Acollida	False	10 Llengües origen	False	Altres línies
		False	11 Valors/ ApS		

Objectius de l'activitat

- Millorar el nivell de lectura dels alumnes (fluïdesa i comprensió), de manera que un percentatge cada vegada més elevat dels alumnes mostrin el nivell corresponent als seus cursos.
 - Aplicar de forma més generalitzada a les diferents escoles el Nivell II i III d'intervenció.
 - Modificar alguns blocs de lectures de 3r de manera que hi hagi un millor equilibri entre les diferents tipologies textuais (textos narratius i expositius).
 - (Elaborar una aproximació, a partir de les competències bàsiques, de com concretar els objectius curriculars de l'àrea de lectura).
- Proposar i aplicar estratègies d'organització interna de les escoles per tal de respondre a les necessitats diverses dels alumnes en l'àmbit de l'aprenentatge i el domini de la lectura.
 - Aplicar i fer el seguiment de les orientacions del curs passat exposades en el document "Proposta pla d'ensenyament de la lectura i suports pel curs 2014-15".
- Millorar la capacitat dels mestres i de les escoles per fer front als reptes actuals que suposa l'aprenentatge de la lectura en contextos d'alumnat divers.
 - Portar a terme formació als mestres que s'incorporen al projecte.
 - Portar a terme formació sobre l'ensenyament i l'aprenentatge de la lectura als coordinadors de les escoles.
 - Formar als coordinadors en l'avaluació dels alumnes i en l'anàlisi i interpretació de les dades.
- Proporcionar i establir enfocaments i estratègies per a l'aprenentatge i el domini de la lectura i per l'avaluació continuada del progrés dels alumnes.
 - Proporcionar orientacions de l'organització de la lectura a P5 i aplicar-les durant el curs.
 - Proporcionar orientacions de l'organització de la lectura a cicle mitjà i aplicar-les durant el curs.
 - Proporcionar lectures adequades a l'edat i de qualitat a P5, 1r i 2n.
 - Millorar les avaluacions quinzenals pels alumnes d'algun risc i de risc.
 - Disposar d'un programa informàtic per a la recollida de les dades.
- Crear una xarxa d'escoles que potencii l'intercanvi d'experiències i materials així com la reflexió i la cooperació conjunta.

6. Avaluar de forma periòdica el grau d'impacte en les escoles i els alumnes de les mesures de millora proposades.

- Obtenir resultats globals per cursos per tal d'analitzar i valorar el progrés dels alumnes i l'impacte de les estratègies adoptades.
- Elaborar el qüestionari de sostenibilitat i aplicar-lo a les escoles.

Descripció

Projecte impulsat per formadors de l'Escola Estel (Ass. Sant Tomàs) que a través d'un mètode innovador fomenten la millora de l'aprenentatge de la lectura per a tots els alumnes. El projecte s'aplica de forma pilot a les escoles de la ciutat que han mostrat el seu interès a participar al programa. El Projecte Vic es va iniciar el darrer curs escolar 2013-2014, essent la previsió per a l'execució del projecte de tres anys de durada, mínim.

Enguany participen: Escola Andersen, Escola Dr. Joaquim Salarich, Escola Guillem de Montrodon, Escola Pare Coll, Escola Sagrat Cor

De cara al curs 2015/16 s'incorporen: Escola Centre, Escorial, St. Miquel, Sentfores i La Sínia.

Realització

Altres

És una actuació de xarxa comunitària

False

Sí

False

No

N.participants

Alumnes de cycle inicial

Cost de l'actuació

18000

Lloc/Centres

Escola Andersen, Escola Dr. Joaquim Salarich, Escola Guillem de Montrodon, Escola Pare Coll, Escola Sagrat Cor, Escola Centre, Escorial, St. Miquel, Sentfores i La Sínia.

Temporització

De setembre 2015 a juny 2016

Indicadors d'avaluació

- Resultats dels alumnes (resultats proves PACBAL)
- Grau de satisfacció dels mestres
- Auditoria de la RAI

Responsable

Mireia Corominas (Tècnica de l'ajuntament PEEV)

Correu electrònic

corominascm@vic.cat

Web/blog/...

<http://educacio.vic.cat/projectes-de-ciutat/escola-i-familia/projecte-de-foment-de-la-lectura>

Telefon de contacte

93-702.72.5393 886 21 00

Observacions

FITXA DEL PROJECTE D'ACTUACIONS
CURS 2015-2016



N. fitxa Categories Destinatari

PEE

Nom Actuació

Objectius dels PEE

Línies d'intervenció

True	1 Èxit escolar	True	6 Participació fora escola	False	12 Associacionisme
False	2 Orientació professional	False	7 Pla Català Esport Escola	False	13 Educació en el lleure
False	3 Prevenció absentisme	False	8 Espais de trobada	False	14 Promoció xarxes
False	4 Promoció xarxa educativa	True	9 Llengua catalana	False	15 Xarxa centre-famílies-entorn
False	5 Acollida	False	10 Llengües origen	False	Altres línies
		False	11 Valors/ ApS		

Objectius de l'activitat

Descripció

Realització És una actuació de xarxa comunitària Sí No

N.participants Cost de l'actuació

Lloc/Centres	Escorial, Guillem de Mont-rodon, Sínia, Andersen, Salarich, Sentfores, Santa Caterina, Sant Miquel dels Sants, Pare Coll. Biblioteca Joan Triadú. Centre d'Arts Escèniques d'Osona, L'Atlàntida		
Temporització	D'octubre a març		
Indicadors d'avaluació	Nombre d'alumnes participants Nombre de centres participants Qualitat en la lectura, interpretació i recitació de poemes		
Responsable	Mireia Corominas (Tècnica de l'ajuntament PEEV)	Correu electrònic	corominascm@vic.cat
Web/blog/...	http://educacio.vic.cat/projectes-de-ciutat/escola-i-familia/projecte-de-poesia-a-les-escoles	Telefon de contacte	93 886 21 00 - 21204
Observacions			

FITXA DEL PROJECTE D'ACTUACIONS
CURS 2015-2016



N. fitxa	18	Categories	Acollida	Destinatari	Alumnat
PEE	Vic				
Nom Actuació	PROJECTE 9 A VIC				
Objectius dels PEE	2. Contribuir a millorar les condicions d'escolarització				

Línies d'intervenció

False	1 Èxit escolar	True	6 Participació fora escola	False	12 Associacionisme
False	2 Orientació professional	False	7 Pla Català Esport Escola	False	13 Educació en el lleure
True	3 Prevenció absentisme	False	8 Espais de trobada	True	14 Promoció xarxes
False	4 Promoció xarxa educativa	True	9 Llengua catalana	False	15 Xarxa centre-famílies-entorn
False	5 Acollida	False	10 Llengües origen	False	Altres línies
		False	11 Valors/ ApS		

Objectius de l'activitat	<ul style="list-style-type: none"> - Acollir, acompanyar, orientar i donar suport als joves nouvinguts a la ciutat. - Donar la informació i les eines necessàries als joves per dotar-los d'autonomia personal i per desenvolupar-se en igualtat d'oportunitats dins la nostra societat. - Fomentar l'ús i l'aprenentatge de la llengua catalana entre els joves, com a element de cohesió i d'integració social. - Afavorir un coneixement integral de l'entorn geogràfic i sociocultural que pugui facilitar el procés d'acomodació a la ciutat. - Connectar els joves amb diferents serveis i recursos de la ciutat adequats a les seves edats.
--------------------------	---

Descripció	<p>El projecte "9aVic", es va iniciar el curs 2012/2013 i el van elaborar diferents departaments de l'Ajuntament amb la única finalitat d'atendre als joves nouvinguts que no tenen possibilitat d'incorporar-se a les activitats normalitzades de la ciutat de manera automàtica. S'ha detectat que aquests joves necessiten un acompanyament individualitzat per conèixer les opcions que tenen al país i a la ciutat, aprendre a fons la llengua catalana i conèixer els recursos dels que disposa la ciutat.</p> <p>Per fer tot aquest treball, tenim diferents accions de suport, formació i vinculació a l'entorn que faciliten l'acompanyament i guiatge d'aquests joves. A més, cal afegir, que l'arribada d'aquests joves és continuada, i per tant cal preveure una sistema d'accés flexible i continuat.</p> <p>Davant d'aquesta realitat, proposem un projecte que treballi sobretot dos aspectes bàsics i necessaris per a viure a la ciutat: l'aprenentatge de la llengua i la vinculació a l'entorn. Creiem que si treballem per aconseguir aquests dos aspectes ajudarem als joves nouvinguts a ser autònoms i a incorporar-se a les activitats ordinàries de la ciutat. L'objectiu final, doncs, és aconseguir que el jove participi activament i autònomament de les activitats i els serveis de a la ciutat.</p> <p>Durant el primer any, amb el suport d'una professional dedicada en exclusiva al projecte, aquesta va treballar amb uns seixanta joves nouvinguts que havien arribat a la ciutat en els últims dos anys realitzant un treball i seguiment individualitzat amb cada un d'ells.</p> <p>Actualment, el projecte s'ha reformulat, tenint en compte la nova realitat municipal, en què no disposem d'un professional de dedicació exclusiva, i en què els diferents serveis han de donar resposta als joves nouvinguts. A continuació es presenta la nova organització del projecte, que partirà d'una comissió de treball intern, que farà el seguiment i avaluació del projecte, formada per els professionals dels diferents serveis implicats: Oficina Acollida, Aula Formació Continuada, Vicjove, Benestar i Família i Educació. El projecte va destinat a joves entre 16 i 24 anys que tenen les característiques següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Són nouvinguts a la ciutat
------------	--

- No tenen possibilitat d'escolaritzar-se, ni d'entrar a formar part de cap formació post-obligatòria o formació laboral de forma immediata. En la majoria dels casos quan tenen estudis, aquests no estan homologats
- No entenen ni parlen la llengua catalana

Realització És una actuació de Sí No

N.participants Cost de l'actuació

Lloc/Centres

Temporització

- Indicadors d'avaluació
- Seguiment del projecte a través de la "Comissió 9aVic" que es reunirà bimensualment durant el curs.
 - Aquesta inclou un seguiment individualitzat de la participació dels joves al projecte i les seves activitats.
 - Valoració anual del projecte a través de la "Comissió 9aVic", fent una valoració dels resultats obtinguts durant el curs, amb una reunió d'avaluació a final de curs de cada any. En aquesta valoració es tindrà en compte el número de joves que han participat al projecte, el seu aprenentatge de la llengua, coneixement de l'entorn i vinculació amb Vicjove.
 - Valoració de cada una de les activitats que es realitzin:
 - Taller coneixement entorn
 - Nexe
 - Taller dol migratori

Responsable Correu electrònic

Web/blog/... Telefon de contacte

Observacions

FITXA DEL PROJECTE D'ACTUACIONS
CURS 2015-2016



N. fitxa Categories Destinatari

PEE

Nom Actuació

Objectius dels PEE

Línies d'intervenció

False	1 Èxit escolar	False	6 Participació fora escola	False	12 Associacionisme
False	2 Orientació professional	True	7 Pla Català Esport Escola	False	13 Educació en el lleure
False	3 Prevenció absentisme	False	8 Espais de trobada	False	14 Promoció xarxes
False	4 Promoció xarxa educativa	False	9 Llengua catalana	False	15 Xarxa centre-famílies-entorn
False	5 Acollida	False	10 Llengües origen	True	Altres línies
		False	11 Valors/ ApS		

Objectius de l'activitat

Descripció

Realització És una actuació de xarxa comunitària Sí No

N. participants Cost de l'actuació

Lloc/Centres

Temporització

Indicadors d'avaluació

Responsable Correu electrònic

Web/blog/... <http://educacio.vic.cat/projectes-de-ciutat/escola-i-familia/olimpivic>

Telefon de contacte 93 886 21 00 - 21204

Observacions El projecte continuarà ja que està totalment instaurat des del 2010. Les valoracions dels implicats permeten certes millores de funcionament però és ja una tradició escolar dins el calendari dels alumnes de sisè.

FITXA DEL PROJECTE D'ACTUACIONS
CURS 2015-2016



N. fitxa Categories Destinataris

PEE

Nom Actuació

Objectius dels PEE

Línies d'intervenció

True	1 Èxit escolar	False	6 Participació fora escola	False	12 Associacionisme
False	2 Orientació professional	False	7 Pla Català Esport Escola	False	13 Educació en el lleure
False	3 Prevenció absentisme	False	8 Espais de trobada	True	14 Promoció xarxes
True	4 Promoció xarxa educativa	False	9 Llengua catalana	False	15 Xarxa centre-famílies-entorn
False	5 Acol·lida	False	10 Llengües origen	False	Altres línies
		False	11 Valors/ ApS		

Objectius de l'activitat

- Oferir un espai i una oportunitat per ajudar les dues realitats, 0-3 i 0-6, a conèixer-se mútuament per construir, amb més coherència, el que viuen els infants d'Educació Infantil.
- Promoure un model educatiu 0-6 de qualitat.
- Definir una cultura d'infància col·lectiva i compartida.
- Construir col·lectivament els pilars bàsics que relacionin i donin identitat i coherència a l'etapa 0-6.
- Promoure un sentiment de col·lectivitat.
- Promoure el desenvolupament d'unes bases de col·laboració que s'identifiquin en el nou Model Vic que es desenvolupi.

Descripció

Des del Projecte Educatiu de Ciutat de Vic s'impulsa una iniciativa pionera al territori català basada en la creació d'una comissió amb la finalitat de garantir la coherència i continuïtat centrada en l'etapa educativa de 0 a 6 anys, aprofundint en el coneixement de les realitats i necessitats en l'educació dels infants d'aquesta edat, així com donar un impuls al valor educatiu a d'aquesta etapa dins la ciutat de Vic.

En els darrers set anys, la Regidoria d'educació de l'Ajuntament de Vic treballa enfocada en el concepte de Ciutat educadora i ciutat dels infants, duent a terme diferents accions i projectes amb el propòsit de garantir l'èxit en l'educació i formació de tots els ciutadans que habiten a la ciutat, posant alhora una mirada especial a l'etapa 0-6 anys donant l'impuls i importància que aquesta etapa requereix.

Arrel de les valoracions i reflexions que van sorgir de la comissió d'experts, es va posar en evidència la necessitat d'apropar i aprofundir en el coneixement de les realitats en l'educació dels infants de 0 a 3 anys, i de 3 a 6 anys de la ciutat, ja que com passa a la totalitat del nostre país, la distància entre les administracions i centres educatius que atenen els infants d'ambdues etapes fa difícil teixir un treball coherent i continuat que garanteixi l'èxit en la transició entre una etapa i l'altra.

Atesa les dimensions, maduresa i estructura de la ciutat de Vic, es creu viable iniciar un treball comunitari a llarg termini que permeti la construcció d'una cultura d'infància compartida per entitats i centres educatius, sense la necessitat de crear grans estructures.

Amb l'aparició de les tres Escoles Bressol Municipals de Vic, cada vegada són més les escoles de la ciutat i d'arreu del territori català les que han mostrat interès pel seu projecte educatiu, la qual cosa ha fet palesa la necessitat d'apropar maneres, models i projectes que garanteixin la transició i continuïtat entre les etapes de 0-3 i 3-6 anys.

La comissió 0-6, es planteja com un espai per a la formació, reflexió i treball per part dels professionals que treballen en aquesta etapa educativa que, amb una previsió de dos anys de durada, puguin donar l'impuls necessari que faciliti la construcció d'un diàleg i mirada compartida durant el període de l'educació infantil a la nostra ciutat.

Per aquesta raó, aquest espai de treball planteja reunions periòdiques per tal de fomentar la discussió i reflexió a través de lectures de materials i experiències, visites a centres i jornades de formació específiques, així com assessorament i acompanyament per part de professionals experts en el sector.

La comissió 0-6 compta amb el lideratge compartit entre Ajuntament de Vic i la Universitat de Vic, amb la implicació i assessorament per part de Reggio Emilia, experiència educativa nascuda l'any 1945 a la ciutat que conté aquest mateix nom, i que ha esdevingut de referència a nivell mundial gràcies a la seva tasca educativa en què situa l'infant com a centre de l'acció educativa.

Realització	<input type="text" value="Altres"/>	És una actuació de xarxa comunitària	<input type="text" value="True"/>	Sí	<input type="text" value="False"/>	No
N.participants	<input type="text" value="150"/>		Cost de l'actuació	<input type="text" value="8468"/>		
Lloc/Centres	<input type="text" value="Instal·lacions municipals, Uvic"/>					
Temporització	<input type="text" value="D'octubre 2015 a juny 2017"/>					
Indicadors d'avaluació	<input type="text" value="Nombre d'agents implicats"/> <input type="text" value="Nombre de centres educatius implicats"/>					
Responsable	<input type="text" value="Mireia Corominas (Tècnica de l'ajuntament PEEV)"/>	Correu electrònic	<input type="text" value="corominascm@vic.cat"/>			
Web/blog/...	<input type="text" value="http://educacio.vic.cat/projectes-de-ciutat/projectes-de-suport-i-formacio-a-mestres-i-professionals-de-educacio/comissio-0-6-1"/>	Telefon de contacte	<input type="text" value="93 886 21 00 - 21204"/>			
Observacions	<input type="text"/>					

FITXA DEL PROJECTE D'ACTUACIONS
CURS 2015-2016



N. fitxa Categories Destinataris

PEE

Nom Actuació

Objectius dels PEE

Línies d'intervenció

True	1 Èxit escolar	False	6 Participació fora escola	False	12 Associacionisme
False	2 Orientació professional	False	7 Pla Català Esport Escola	False	13 Educació en el lleure
False	3 Prevenció absentisme	False	8 Espais de trobada	False	14 Promoció xarxes
False	4 Promoció xarxa educativa	False	9 Llengua catalana	True	15 Xarxa centre-famílies-entorn
False	5 Acol·lida	False	10 Llengües origen	False	Altres línies
		False	11 Valors/ ApS		

Objectius de l'activitat

Descripció
Els centres participants dins la demarcació de Barcelona han tingut tres nivells diferents de suport i acompanyament. En la primera modalitat, les famílies han tingut l'oportunitat de participar en tallers, tutories individuals i seguiment posterior per part de l'Ajuntament per tal de conèixer la situació dels seus fills/es un cop finalitzat 4rt d'ESO. En la segona modalitat, les famílies han assistit a tallers i gaudiran d'un seguiment posterior. En la tercera modalitat, les famílies obtindran tan sols un seguiment posterior.

La implementació simultània d'aquestes tres modalitats als diferents centres educatius implicats, busca conèixer l'impacte i nivell d'eficàcia que suposa dur a terme cada tipologia d'acompanyament i suport a les famílies. D'aquesta manera, un cop obtinguts els resultats, es valorarà la modalitat més adequada per així poder elaborar un projecte que respongui a les necessitats de les famílies, amb la finalitat de millorar aquest acompanyament en la presa de decisions dels seus fills/es.

Durant aquest curs, dos centres de secundària de Vic s'han adherit al programa, l'Institut Jaume Callís i l'Institut la Plana.

El projecte està basat en una experiència implementada a França (La mallette des parents), considerada com a bona pràctica per la Comissió Europea i que ha generat impactes molt destacats sobre les taxes d'abandonament escolar prematur en aquest país."/>

Realització És una actuació de xarxa comunitària Sí No

N.participants	20	Cost de l'actuació	0
Lloc/Centres	Centres educatius participants		
Temporització	De setembre a juny		
Indicadors d'avaluació	Nombre de famílies implicades Nivell d'impacte en cadascuna de les modalitats d'acció		
Responsable	Mireia Corominas (Tècnica de l'ajuntament PEEV)	Correu electrònic	corominascm@vic.cat
Web/blog/...	http://educacio.vic.cat/projectes-de-ciutat/projectes-de-ciutat/la-maleta-de-les-families	Telefon de contacte	93 886 21 00 - 21204
Observacions			

FITXA DEL PROJECTE D'ACTUACIONS
CURS 2015-2016



N. fitxa Categories Destinatari

PEE

Nom Actuació

Objectius dels PEE

Línies d'intervenció

True	1 Èxit escolar	True	6 Participació fora escola	False	12 Associacionisme
False	2 Orientació professional	False	7 Pla Català Esport Escola	False	13 Educació en el lleure
False	3 Prevenció absentisme	False	8 Espais de trobada	False	14 Promoció xarxes
False	4 Promoció xarxa educativa	False	9 Llengua catalana	True	15 Xarxa centre-famílies-entorn
False	5 Acol·lida	False	10 Llengües origen	False	Altres línies
		False	11 Valors/ ApS		

Objectius de l'activitat

- Contribuir significativament a la millora dels resultats acadèmics de l'alumnat del programa a través de la millora de les seves competències bàsiques.
- Empoderar les famílies de l'alumnat del programa per tal que, després de dos cursos, puguin acompanyar-los en el suport escolar de manera autònoma
- Potenciar les relacions família-escola-entorn mitjançant la participació de tots els actors en un projecte que doni una resposta global a les necessitats de l'alumnat
- Fer conèixer a l'alumnat i llurs famílies els recursos educatius i socioculturals de l'entorn i facilitar-los el seu ús quotidià
- Construir una xarxa territorial per l'èxit acadèmic de tot l'alumnat extensa, que comparteixi projecte i perspectiva i sostenible des dels punts de vista econòmic, temporal, personal i relacional (treball en xarxa)
- Fer conèixer a l'alumnat i llurs famílies els recursos educatius, socials, de lleure i esportius de l'entorn i facilitar-los el seu ús quotidià

Descripció

El projecte Enxaneta és una proposta del Consell comarcal d'Osona a diferents centres de primària de la comarca.

El projecte vol ser una resposta eficaç i intel·ligent a la necessitat d'evitar aquesta allunyament progressiu en relació a allò escolar que en certs grups d'infants es produeix especialment quan queden despenjats del ritme acadèmic en relació a les competències bàsiques (lectoescriptura i lògica matemàtica).

La nostra proposta és que el projecte Enxaneta es desenvolupi com a política de prevenció del fracàs escolar.

El projecte Enxaneta ofereix un recurs professional (remunerat), un/a mentor/a graduat/da en educació social, magisteri o psicologia, 12 hores setmanals, per realitzar una intervenció sobre els alumnes participants i les seves famílies:

a) Un dia a la setmana el mentor/a comparteix amb les famílies el tipus de treball que ells/es, pares i/o mares (o altres familiars), desenvoluparan amb els infants i durant una hora, són les famílies les que acompanyen els infants a la lectura, resolució de problemes, visionat de vídeos, etc. I el rol dels mentors/res i docents és de suport a les famílies (empoderament). Només en casos molt puntuals s'intervindrà també amb els infants. Cal el compromís i la implicació de la família el dia de la sessió setmanal amb les mentores (garantia d'assistència)

Cal la implicació dels tutors/res en el seguiment dels infants amb les mentores i el coordinador del projecte; també la seva participació rotatòria en els tallers de famílies una tarda a la setmana, i alguna sessió de presentació i formació del projecte en les que es debatran

les pràctiques de l'escola en relació als deures, als infants que presenten dificultats d'aprenentatge etc. Sense aquesta voluntat de cooperació, debat, aprenentatge i la corresponent disponibilitat i dedicació al projecte, aquest no pot funcionar.

b) El segon dia de la setmana que es troben mentor/a i alumne/a té per objectiu el treball indirecte de competències bàsiques i el treball sobre els aspectes de diagnòstic educatiu en cada cas. (ratio 1 mentor: 2 alumnes) Aquest treball es pot fer a l'escola o fora

d'aquesta. I, en funció de la mateixa, pot implicar que els progenitors dels infants també hi participen, especialment en les dimensions de coneixement d'allò escolar i les expectatives altes cap als seus fills/es.

Realització	<input type="text" value="Altres"/>	És una actuació de xarxa comunitària	<input type="text" value="False"/>	Sí	<input type="text" value="False"/>	No
N.participants	<input type="text" value="45"/>		Cost de l'actuació	<input type="text" value="0"/>		
Lloc/Centres	<input type="text" value="La Sínia, Vic Centre i Sagrat Cor"/>					
Temporització	<input type="text" value="De setembre a Juny"/>					
Indicadors d'avaluació	<input type="text"/>					
Responsable	<input type="text" value="Mireia Corominas"/>	Correu electrònic	<input type="text" value="corominascm@vic.cat"/>			
Web/blog/...	<input type="text" value="www.vic.cat/educació"/>	Telefon de contacte	<input type="text" value="93 886 21 00 - Ext. 21204"/>			
Observacions	<input type="text"/>					