

Fitxa del Pla anual del Pla Educatiu d'Entorn de:  
**Vic**  
**Catalunya Central**  
 Curs 2021/2022

<b>Número de fitxa</b>	1
<b>Actuació amb dotació</b>	<Actuació amb dotació>>
<b>Mesura</b>	
<b>Categoria</b>	Educació en el lleure
<b>Destinatàris</b>	Alumnat
<b>Nom de l'actuació</b>	Projecte d'extraescolars
<b>Objectius del PEE</b>	2. Potenciar l'educació en valors i el compromís cívic dels alumnes en un marc de convivència.
<b>Línies d'intervenció</b>	6. Promoció de la participació de l'alumnat en espais de lleure i en el lleure educatiu.
<b>Objectius de l'activitat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Afavorir la igualtat d'oportunitats.</li> <li>-Reforçar el valor educatiu, social i comunitari de les activitats extraescolars.</li> <li>-Promoure la mobilitat de l'alumnat en els diferents centres de la ciutat.</li> <li>-Possibilitar l'augment d'infants vinculats a les activitats extraescolars que ofereixen els centres educatius a través de les AMPA/AFA</li> <li>-Garantir oferta d'activitats a tots els centres, així com treballar perquè hi hagi grups d'infants a totes les activitats.</li> <li>-Discutir i debatre els problemes vinculats a la incompatibilitat del transport escolar amb la realització d'extraescolars.</li> <li>-Fomentar la mobilitat sostenible, vinculada al trasllat de l'alumnat a les activitats extraescolars</li> <li>-Elaborar, les diferents AMPA/AFA dels centres educatius, una programació de ciutat.</li> </ul>
<b>Descripció</b>	<p>Aquest projecte dut a terme amb la col·laboració de totes les AMPA/AFA dels centres educatius d'educació primària de la ciutat de Vic, vol posar en valor l'oferta educativa de les activitats extraescolars que organitzen les AMPA/AFA de la ciutat.</p> <p>Malgrat que la covid-19 no ens ha permès treballar la totalitat d'objectius</p>

	<p>que ens permetran dur a terme de forma òptima el projecte, no volem deixar de prioritzar-lo, per la qual cosa l'anirem definint i redirigint segons necessitats de l'alumnat dels propis centres, de la gestió que prioritzin les AMPA/AFA i de les mesures que s'indiquin en cada moment referent a la covid19.</p> <p>Enguany, volem continuar treballant la mobilitat sostenible a nivell de ciutat, promovent i ajudant a les AMPA/AFA a promoure l'ús del bus bici (acompanyament a l'alumnat per la ciutat en bicicleta per traslladar-se als clubs esportius de la ciutat, i entitats i/o serveis locals on es facin activitats extraescolars. Aquest projecte implica un nou disseny d'estructures, adequació de carrers per facilitar la mobilitat de les bicicletes per la ciutat, contractació de RRHH per facilitar la mobilitat a l'alumnat, implicació de les entitats municipals que ofereixen extraescolars,...</p>
<b>Realització</b>	Altres
<b>És una actuació de xarxa comunitària?</b>	Sí
<b>Nombre de participants previst</b>	900
<b>Pressupost</b>	5.000
<b>Lloc</b>	Centres educatius de la ciutat i entitats que ofereixen activitats extraescolars
<b>Temporització</b>	Curs escolar
<b>Indicadors d'avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'alumnat que participa de les activitats extraescolars en els centres educatius</li> <li>- Nombre d'alumnat que fan activitat/s extraescolars en un altre centre educatiu que no sigui el seu.</li> <li>- Nombre d'activitats extraescolars que ofereix cada centre educatiu</li> <li>- Tipologia de les activitats que ofereix cada centre educatiu</li> <li>- Nombre de centres participants al projecte bus bici</li> <li>- Nombre d'alumnat que utilitzen el bus bici</li> </ul>
<b>Responsable</b>	Glòria Cunill Vilalta
<b>Observacions</b>	Totes les accions que es volen promoure queden supeditades a les indicacions sanitàries el moment.



<b>Email</b>	cunillvg@vic.cat

Fitxa del Pla anual del Pla Educatiu d'Entorn de:  
**Vic**  
**Catalunya Central**  
**Curs 2021/2022**

<b>Número de fitxa</b>	2
<b>Actuació amb dotació</b>	<Actuació amb dotació>>
<b>Mesura</b>	
<b>Categoria</b>	Absentisme
<b>Destinatari</b>	Alumnat
<b>Nom de l'actuació</b>	Participació a les sortides, colònies i viatges
<b>Objectius del PEE</b>	1. Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu.
<b>Línies d'intervenció</b>	1. Promoció d'una escolarització equilibrada.
<b>Objectius de l'activitat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoure i garantir que tot l'alumnat participi de forma habitual a les sortides, colònies i viatges que organitzen els centres educatius perquè són una estratègia d'aprenentatge competencial.</li> <li>- Potenciar els mecanismes de finançament que suposa la realització de sortides, colònies i viatges perquè la barrera econòmica no sigui el motiu de no participació dels alumnes de famílies més vulnerables.</li> <li>- Potenciar el treball de tutoria amb les famílies d'educació infantil-primària i d'ESO, i el treball de tutoria amb l'alumnat d'ESO, per donar valor a les activitats lectives que es realitzen fora del recinte escolar</li> </ul>
<b>Descripció</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emprar una metodologia que permeti conèixer i analitzar el grau de participació a les sortides, colònies i viatges per part de cada alumne/a al llarg del curs escolar.</li> <li>- Conèixer quins són els mecanismes que actualment utilitza cada centre educatiu per evitar que el cost econòmic sigui la barrera que impedeix l'assistència d'alumnes.</li> <li>- Analitzar possibles mecanismes a nivell de centre i de municipi que facilitin l'assistència de l'alumnat que té una barrera econòmica.</li> <li>- Potenciar el treball de tutoria amb les famílies d'educació infantil-primària i d'ESO, així com amb l'alumnat d'ESO, perquè el valor que es dona al potencial educatiu i formatiu d'aquestes activitats no sigui</li> </ul>

	el motiu per no participar-hi.
<b>Realització</b>	Altres
<b>És una actuació de xarxa comunitària?</b>	No
<b>Nombre de participants previst</b>	7.100
<b>Pressupost</b>	0
<b>Lloc</b>	Centres educatius de la ciutat
<b>Temporització</b>	Curs escolar
<b>Indicadors d'avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percentatge d'alumnes que assisteix -com a mínim- el 80% de dies del curs escolar que s'ha organitzat una sortides, unes colònies o un viatge.</li> <li>- Nombre de dies del curs escolar que cada nivell educatiu de cada centre realitza una sortida, colònia i/o viatge.</li> <li>- Sistemes establerts de finançament de les sortides, colònies i viatges de cada centre educatiu.</li> </ul>
<b>Responsable</b>	Emma Terradellas eterrad2@xtec.cat
<b>Observacions</b>	<p>Es tracta d'una estratègia conjunta per conèixer quina és l'estat de la qüestió i promoure que cadascun dels centres educatius inclogui aquest indicador a la seva memòria anual i es plantegi possibilitats de progrés de cara el següent curs.</p> <p>Amb les dades obtingudes es podrà valorar quines actuacions conjuntes convé adoptar a nivell de Pla Educatiu d'Entorn.</p>
<b>Email</b>	cunillvg@vic.cat

Fitxa del Pla anual del Pla Educatiu d'Entorn de:  
**Vic**  
**Catalunya Central**  
 Curs 2021/2022

<b>Número de fitxa</b>	3
<b>Actuació amb dotació</b>	<Actuació amb dotació>>
<b>Mesura</b>	
<b>Categoria</b>	Convivència
<b>Destinatari</b>	Comunitat educativa
<b>Nom de l'actuació</b>	Codis culturals
<b>Objectius del PEE</b>	3. Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills i la participació en la vida escolar.
<b>Línies d'intervenció</b>	9. Impuls d'accions orientades a millorar la convivència.
<b>Objectius de l'activitat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Detectar reptes prioritaris en el terreny dels codis culturals de la nostra ciutat.</li> <li>- Dissenyar i posar en pràctica estratègies i accions consensuades per sensibilitzar la població i transformar situacions quotidianes que reverteixin en una millor convivència a la ciutat.</li> </ul>
<b>Descripció</b>	<p>La proposta per al curs 2021/2022 és continuar convidant el professorat dels centres de secundària a treballar el Ramadà amb tot l'alumnat, en hora de tutoria, religió, o l'espai que creguin convenient, per fomentar-ne el coneixement. Pel que fa a la proposta es concretaria de la manera següent: (es valorarà la possibilitat de fer la sessió presencial o bé online):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treballar el Ramadà en una sessió (tutoria o assignatura que es cregui més convenient), o amb més d'una sessió.</li> <li>- Comptar amb un suport d'alguna persona coneixedora del Ramadà, a la primera sessió, per donar eines al professorat.</li> <li>- Dates per fer els tallers: l'opció ideal seria fer-ho dins del període del Ramadà, però ens podem adaptar a fer-ho més endavant o abans, si calgués.</li> </ul> <p>Una altra de les propostes d'enguany "Confessions religioses en diàleg", que fem conjuntament amb les entitats religioses de la ciutat i altres</p>

	<p>departaments municipals, amb l'objectiu és facilitar un espai de trobada i de diàleg entre les comunitats religioses i acostar a la ciutadania la diversitat religiosa de la ciutat i del país.</p> <p>S'està replantejant de nou el projecte, per poder ampliar les accions previstes.</p>
<b>Realització</b>	Altres
<b>És una actuació de xarxa comunitària?</b>	No
<b>Nombre de participants previst</b>	240
<b>Pressupost</b>	500
<b>Lloc</b>	Centres educatius
<b>Temporització</b>	Curs escolar
<b>Indicadors d'avaluació</b>	<p>Nombre de centres participants</p> <p>Nombre de cursos participants</p> <p>Nombre d'alumnat participant</p> <p>Grau de satisfacció per part del professorat</p> <p>Grau de satisfacció per part de l'alumnat</p>
<b>Responsable</b>	Glòria Cunill Vilalta
<b>Observacions</b>	Enguany s'està replantejant de nou el projecte, per poder oferir més accions relacionades amb la millora de la convivència.
<b>Email</b>	cunillvg@vic.cat



Fitxa del Pla anual del Pla Educatiu d'Entorn de:  
**Vic**  
**Catalunya Central**  
 Curs 2021/2022

<b>Número de fitxa</b>	4
<b>Actuació amb dotació</b>	<Actuació amb dotació>
<b>Mesura</b>	
<b>Categoria</b>	Orientació estudis postobligatoris
<b>Destinatari</b>	Alumnat
<b>Nom de l'actuació</b>	Punt de partida
<b>Objectius del PEE</b>	1. Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu.
<b>Línies d'intervenció</b>	2. Prevenció, detecció i intervenció davant l'absentisme i l'abandonament escolar.
<b>Objectius de l'activitat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir a l'increment de l'èxit acadèmic</li> <li>- Motivar a l'alumnat seguir amb els ensenyaments reglats</li> <li>- Incorporar-se al món laboral amb unes condicions adequades de maduresa</li> <li>- Prevenir l'absentisme escolar</li> <li>- Disminuir la taxa de fracàs escolar.</li> </ul>
<b>Descripció</b>	<p>Aquest programa ofereix a l'alumnat de 3r i 4t ESO, amb adaptació curricular, l'oportunitat de fer estades en empreses per conèixer el mercat laboral i millorar les seves competències sense cap cost per l'empresa i amb l'assegurança completa.</p> <p>Abans d'iniciar les pràctiques en empreses, els joves fan un procés d'autoconeixement i de treball per conèixer el mercat laboral.</p>
<b>Realització</b>	Altres
<b>És una actuació de xarxa comunitària?</b>	No
<b>Nombre de</b>	76



<b>participants previst</b>	
<b>Pressupost</b>	15.000
<b>Lloc</b>	Centres educatius de la ciutat i empreses col·laboradores
<b>Temporització</b>	Curs escolar
<b>Indicadors d'avaluació</b>	<p>Grau d'implicació de l'alumnat durant el període de pràctiques</p> <p>Nombre d'alumnat que obté el graduat escolar</p> <p>Nombre d'alumnat que continuarà amb els estudis</p> <p>Grau d'adaptació dins de l'entorn escolar</p> <p>Coneixements de l'alumnat sobre el món laboral</p>
<b>Responsable</b>	<p>Glòria Cunill Vilalta</p> <p><a href="https://www.vic.cat/viure-a-vic/educacio/projectes-de-ciutat/escola-i-familia/punt-de-partida">https://www.vic.cat/viure-a-vic/educacio/projectes-de-ciutat/escola-i-familia/punt-de-partida</a></p>
<b>Observacions</b>	
<b>Email</b>	cunillvg@vic.cat

Fitxa del Pla anual del Pla Educatiu d'Entorn de:  
**Vic**  
**Catalunya Central**  
 Curs 2021/2022

<b>Número de fitxa</b>	5
<b>Actuació amb dotació</b>	<Actuació amb dotació>>
<b>Mesura</b>	
<b>Categoria</b>	Convivència
<b>Destinatari</b>	Comunitat educativa
<b>Nom de l'actuació</b>	Tardes d'estiu al carrer
<b>Objectius del PEE</b>	2. Potenciar l'educació en valors i el compromís cívic dels alumnes en un marc de convivència.
<b>Línies d'intervenció</b>	7. Incentivació de l'associacionisme infantil i juvenil i altres formes de participació.
<b>Objectius de l'activitat</b>	Oferir activitats lúdiques i esportives, adreçades a infants, adolescents, joves i les seves famílies. Oferir una proposta d'activitats de ciutat en època d'estiu. Fomentar l'esport, la interculturalitat, els valors saludables i de convivència a les places, pistes i parcs de tota la ciutat de Vic.
<b>Descripció</b>	Es tracta d'una proposta socioeducativa, que vol contribuir a la millora de la convivència i la cohesió social als espais públics de Vic a través de la seva dinamització. La metodologia que orienta tot el procés és el treball comunitari, ja que es realitza mitjançant la participació de la ciutadania (entitats) i l'administració local, l'Ajuntament de Vic. A aquesta manera de treballar també s'hi suma la mirada de la interculturalitat per intentar fomentar la relació entre persones culturalment diverses partint del que poden ser punts d'unió com són les activitats de lleure saludable o l'activitat física. Les tardes d'estiu al carrer es concreten amb la programació d'activitats gratuïtes, lúdiques i esportives, adreçades a infants, adolescents, joves i les seves famílies. Són activitats pensades per fomentar l'esport, els valors saludables, de sostenibilitat i de convivència a les places, pistes i parcs de tota la ciutat. Amb les propostes de Les Tardes d'Estiu al Carrer els parcs són un bon lloc per veure espectacles (dansa, rondalles, etc.),

	<p>per fer tallers (circ, reparació de joguines i de bicicletes, etc.), per ser creatius (manualitats, construccions amb fusta, murals, etc.), per fer jocs (tradicionals, de taula, gegants, etc.) i per fer activitat física i esport (tennis taula, futbol, etc.). A més, es compta amb entitats que treballen la diversitat funcional a la ciutat per tal de garantir l'accessibilitat de tothom.</p> <p>Les activitats es realitzen des de finals de juny fins a principis de setembre, coincidint amb les vacances escolars. A banda de les activitats de lleure, les Tardes d'estiu també inclouen una proposta de futbol i activitat física a les pistes de la ciutat de Vic</p>
<b>Realització</b>	Altres
<b>És una actuació de xarxa comunitària?</b>	Si
<b>Nombre de participants previst</b>	2.500
<b>Pressupost</b>	15.000
<b>Lloc</b>	Espais públics i oberts de la ciutat
<b>Temporització</b>	De finals de juny a principis de setembre
<b>Indicadors d'avaluació</b>	<p>Nombre de participants</p> <p>Participació global sense origen</p> <p>Participació global per gènere i edat</p> <p>Participació a les activitats per mesos</p> <p>Grau de satisfacció dels i les participants a les activitats</p>
<b>Responsable</b>	<p>Glòria Cunill Vilalta</p> <p><a href="https://www.viuelcarrer.cat/tardes-destiu-2021/">https://www.viuelcarrer.cat/tardes-destiu-2021/</a></p>
<b>Observacions</b>	
<b>Email</b>	cunillvg@vic.cat

Fitxa del Pla anual del Pla Educatiu d'Entorn de:  
**Vic**  
**Catalunya Central**  
 Curs 2021/2022

<b>Número de fitxa</b>	6
<b>Actuació amb dotació</b>	<Actuació amb dotació>>
<b>Mesura</b>	
<b>Categoria</b>	Educació en valors
<b>Destinatari</b>	Alumnat
<b>Nom de l'actuació</b>	Servei comunitari
<b>Objectius del PEE</b>	2. Potenciar l'educació en valors i el compromís cívic dels alumnes en un marc de convivència.
<b>Línies d'intervenció</b>	8. Promoció del Servei Comunitari.
<b>Objectius de l'activitat</b>	Aprendre a ser un ciutadà/na actiu/va Reforçar la relació entre els centres educatius i l'entorn Fomentar l'aprenentatge-servei entre l'alumnat Garantir que els i les estudiants protagonitzin accions de compromís cívic, aprenguin en l'exercici actiu del a ciutadania i posin en joc els seus coneixement si capacitats al servei de la comunitat.
<b>Descripció</b>	El servei comunitari forma part del currículum de 4t ESO, per desenvolupar la competència social i ciutadana, i pot estar inclòs en la programació d'una o varies matèries. L'organització d'aquest servei compta amb 20 hores d'aprenentatge al centre, dins l'horari lectiu i un servei actiu de 10h fora de l'horari lectiu, a realitzar en entitats, empreses i altres organismes del municipi.
<b>Realització</b>	Servei Comunitari - APS
<b>És una actuació de xarxa comunitària?</b>	Sí
<b>Nombre de participants previst</b>	800
<b>Pressupost</b>	0

<b>Lloc</b>	Entitats, equipaments i col·lectius de la ciutat de Vic. Donada la situació de pandèmia, serà majoritàriament una col·laboració amb entitats, amb un format més virtual i/o preveient relacions socials que respectin les mesures de seguretat i higiene.
<b>Temporització</b>	Cada alumne farà un mínim de 10h de servei a la comunitat. es preveu destinar el 1r trimestre del curs a la part teòrica del SC. Durant el 2n i 3r trimestre es portarà a terme la part pràctica del servei.
<b>Indicadors d'avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaluació de cada alumne/a segons el termes de no fet (NF), fet (F) i fet amb aprofundiment (FA)</li> <li>- Valoracions que en facin les empreses i entitats participants</li> <li>- Anàlisis de l'assoliment de resultats, en les diferents activitats portades a terme.</li> </ul>
<b>Responsable</b>	Roser Riera
<b>Observacions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-El PEE compta amb una Comissió de Servei Comunitari, per tal de fer xarxa entre els referents dels centres educatius i les entitats socials del territori.</li> <li>-Cada centre educatiu escull si fa el SC a 3r o a 4t d'ESO, però en els centres educatius de Vic es realitzarà majoritàriament a 3r.</li> <li>-El Centre de Recursos Pedagògics (CRP) gestiona la firma de convenis entre centres i entitats.</li> <li>-El nombre de participants és aproximat i es refereix únicament al nombre d'alumnes. Les entitats on es realitzarà el servei també són participants a l'actuació però prèvia realització del SC, no estem en disposició de comptabilitzar-les.</li> <li>-El programa LEXIT, que és una de les actuacions del PEE, s'ofereix als centres com a possible acció de Servei Comunitari.</li> </ul>
<b>Email</b>	cunillvg@vic.cat

Fitxa del Pla anual del Pla Educatiu d'Entorn de:  
**Vic**  
**Catalunya Central**  
 Curs 2021/2022

<b>Número de fitxa</b>	7
<b>Actuació amb dotació</b>	<Actuació amb dotació>>
<b>Mesura</b>	
<b>Categoria</b>	Impuls lectura
<b>Destinatari</b>	Alumnat
<b>Nom de l'actuació</b>	Lecxit, lectura per a l'èxit educatiu
<b>Objectius del PEE</b>	1. Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu.
<b>Línies d'intervenció</b>	6. Promoció de la participació de l'alumnat en espais de lleure i en el lleure educatiu.
<b>Objectius de l'activitat</b>	El Lecxit és un programa que té per objectiu incrementar l'èxit educatiu dels infants a través del treball per a la millora de la seva comprensió lectora. És un programa promogut per la Fundació Jaume Bofill, que va començar el curs 2011/12. Implica voluntariat, escoles, biblioteca municipal i famílies.
<b>Descripció</b>	<p>El Programa LEXIT consisteix en la trobada setmanal d'un nen/a de 4t de Primària, amb una persona voluntària que l'ajuda a llegir, fent especial èmfasi en la comprensió lectora. Aquestes trobades es mantenen fora de l'horari lectiu, en un espai acordat pels agents implicats. A Vic es porta a terme a les escoles implicades.</p> <p>La voluntat és que més endavant es pugui realitzar a la Biblioteca Joan Triadú, amb el benentès que és un espai que per la seva condició afavoreix i potencia el plaer per la lectura. Fer-ho a la biblioteca també facilita l'accés dels infants als llibres.</p> <p>El LEXIT a Vic es va encetar el curs, 2019/20, en dues escoles de la ciutat. Malgrat les restriccions generades per la pandèmia, l'actuació es va poder desenvolupar el curs 2020/21, de forma presencial, gràcies a la implicació de les persones mentores. Al mateix temps, un tercer centre educatiu s'hi va sumar: el Col·legi Sant Miquel. En aquest darrer cas, com una acció de Servei Comunitari de joves de 3r d'ESO cap a infants de 4t</p>

	<p>de Primària, de la mateixa escola.</p> <p>Els voluntaris i voluntàries que es poden implicar en el programa són de diferents col·lectius: adults del col·lectiu de mestres jubilats; joves beneficiaris de les beques Impulsa i joves que realitzen el Servei Comunitari als seus centres d'ensenyament. També s'ha ofert a estudiants de la Universitat de Vic (UVIC).</p> <p>El voluntariat implicat rep una formació inicial per part de la Fundació Jaume Bofill o de la mà de les assessores LIC. Aquestes persones mentores acompanyen els infants en la lectura, amb una tutoria individual per setmana.</p> <p>També és clau la participació de les escoles, amb les quals es creen ponts pedagògics, i de les famílies, que disposen de material de suport per incentivar la lectura a casa.</p>
<b>Realització</b>	Voluntariat
<b>És una actuació de xarxa comunitària?</b>	Sí
<b>Nombre de participants previst</b>	25
<b>Pressupost</b>	0
<b>Lloc</b>	Escoles, biblioteca Joan Triadú i espais a concretar.
<b>Temporització</b>	curs escolar
<b>Indicadors d'avaluació</b>	<p>Valoració dels voluntariat</p> <p>Valoració dels mestres de l'alumnat beneficiari</p> <p>Valoració de l'alumnat</p> <p>Valoració famílies</p> <p>Nombre alumnat participant</p> <p>Nombre nenes participants</p> <p>Nombre nens participants</p> <p>Nombre abandonaments</p>
<b>Responsable</b>	Roser Riera
<b>Observacions</b>	-Es preveu realitzar una formació amb tot el conjunt de persones mentores, el mes de gener de 2022, a la biblioteca Joan Triadú. Al mateix temps, si les condicions sanitàries ho permeten, es realitzarà un acte de tancament a final de curs. Hi participaran infants, mentors, representants

	<p>de les escoles, de l'Ajuntament, de la Biblioteca J.Triadú i les dues assessores LIC del PEE.</p> <p>El curs passat es van fer dos actes diferents: un a la biblioteca per a les dues escoles on hi van mentors externs, Guillem de Montrodon i Sagrat Cor, i un acte intern al Col·legi Sant Miquel dels Sants.</p> <p>-A finals de curs es valorarà la comprensió lectora dels infants participants en el LEXIT per tal que les escoles puguin valorar-ne l'impacte.</p>
<b>Email</b>	cunillvg@vic.cat



Fitxa del Pla anual del Pla Educatiu d'Entorn de:  
**Vic**  
**Catalunya Central**  
 Curs 2021/2022.

<b>Número de fitxa</b>	8
<b>Actuació amb dotació</b>	<Actuació amb dotació>>
<b>Mesura</b>	
<b>Categoria</b>	Absentisme
<b>Destinatari</b>	Alumnat
<b>Nom de l'actuació</b>	Projecte COP! (Compartim, Organitzem i Participem)
<b>Objectius del PEE</b>	1. Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu.
<b>Línies d'intervenció</b>	2. Prevenció, detecció i intervenció davant l'absentisme i l'abandonament escolar.
<b>Objectius de l'activitat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Combatre l'absentisme i desmotivació de l'alumnat que no encaixa en el format que ofereix el sistema educatiu actual</li> <li>- Potenciar la participació dels i les joves en les activitats de lleure programades pels mesos d'estiu</li> <li>- Acompanyar en l'autoconeixement de les seves competències i interessos.</li> <li>- Preparar activitats lúdiques per la resta de joves de la ciutat en l'època estival</li> </ul>
<b>Descripció</b>	<p>Es tracta d'un projecte pensat per aquells joves que tenen molta necessitat d'enfocar la seva trajectòria perquè encaixi amb el sistema educatiu tant acadèmic com professional/laboral.</p> <p>Aquest projecte, pensat per dur-lo a terme de gener a desembre, (any natural), està enfocat per l'alumnat que actualment està cursant 2n ESO i que el l'acompanyarà fins al primer trimestre de 3r ESO, tenint en compte el moment acadèmic en el que es troben.</p> <p>Els centres educatius de secundària seleccionaran dos joves per línia acadèmica que compleixin amb els requisits d'accés al projecte. Tant l'alumnat com les seves famílies han d'adquirir el compromís de participació.</p>

	<p>L'alumnat seleccionat tindrà el suport i acompanyament quinzenal d'un dinamitzador/orientador que els ajudarà a descobrir el seu talent, els seus interessos i analitzar les seves competències amb l'objectiu de dissenyar diferents activitats recollides amb un projecte d'àmbit comunitari per a joves de la ciutat que es portarà a terme durant els mesos d'estiu, amb la finalitat de potenciar la participació dels i les joves en les activitats de lleure programades pels mesos d'estiu.</p> <p>D'aquesta manera els volem empoderar i donar els recursos necessaris per continuar amb èxit la seva trajectòria acadèmica i oferir-los una visió i participació comunitària amb èxit en diferents serveis que ja té la ciutat (centres de dia de la gent gran, associacions de veïns, clubs esportius, escola de música, centre d'arts escèniques, centres de formació....)</p>
<b>Realització</b>	Altres
<b>És una actuació de xarxa comunitària?</b>	No
<b>Nombre de participants previst</b>	20
<b>Pressupost</b>	9.000
<b>Lloc</b>	Vic jove, espai de referència dels i les joves de la ciutat i espais diversos de la ciutat, donat que el projecte anirà agafant forma segons els i les joves vagin definint els seus interessos.
<b>Temporització</b>	octubre a juny
<b>Indicadors d'avaluació</b>	<p>Nombre de joves participants</p> <p>Nombre de centres participants al projecte</p> <p>Grau de satisfacció de l'alumnat participant al projecte</p> <p>Grau de satisfacció dels centres en relació al projecte</p> <p>Nombre de projectes triats i liderats pels i les joves participants</p> <p>Grau de satisfacció dels i les joves que realitzen les activitats d'estiu</p> <p>Percentatge de reducció de l'absentisme</p> <p>Percentatge de participació dels i les joves en les activitats presentades</p>
<b>Responsable</b>	Glòria Cunill Vilalta <a href="https://www.vicjove.cat/participacio/projecte-cop/">https://www.vicjove.cat/participacio/projecte-cop/</a>
<b>Observacions</b>	



Email	cunillvg@vic.cat
-------	------------------

Fitxa del Pla anual del Pla Educatiu d'Entorn de:  
**Vic**  
**Catalunya Central**  
 Curs 2021/2022

<b>Número de fitxa</b>	9
<b>Actuació amb dotació</b>	<Actuació amb dotació>
<b>Mesura</b>	
<b>Categoria</b>	Cultura popular catalana
<b>Destinataris</b>	Alumnat
<b>Nom de l'actuació</b>	Pack cultura popular catalana
<b>Objectius del PEE</b>	Objectiu metodològic: Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa.
<b>Línies d'intervenció</b>	5. Coordinació entre centres i projecció comunitària de la xarxa de centres.
<b>Objectius de l'activitat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acostar la cultura i les tradicions catalanes als nens i nenes de 8 i 9 anys de la ciutat.</li> <li>- Afavorir el coneixement de la cultura i les tradicions com a element de cohesió i compromís amb l'entorn.</li> <li>- Apropar les entitats de Vic a l'alumnat dels centres educatius i a les seves famílies.</li> <li>- Practicar en grups les sardanes, els gegants i els castells per tal d'identificar-los i aprendre'ls.</li> </ul>
<b>Descripció</b>	<p>El Pack cultura popular catalana a les escoles, és un projecte iniciat durant el curs 2009/10 que ofereix als alumnes participants conèixer i acostar-se a algunes de les manifestacions pròpies del patrimoni cultural català.</p> <p>Al llarg de les sessions que duren els tallers, els infants tenen l'oportunitat de conèixer, per un cantó, el món dels gegants i els elements festius de la nostra ciutat, per l'altra, introduir-se en el ball de les sardanes, el seu significat i els diferents passos bàsics per al ball d'aquesta dansa tradicional i, per l'altra conèixer la història de l'entorn casteller i dels Sagals d'Osona, iniciant-se en les estructures i postures per a la construcció d'aquesta tradició declarada Patrimoni de la humanitat.</p>

	Actualment i a petició dels centre educatius s'adaptaran els tallers en funció de la disponibilitat i necessitats del centre
<b>Realització</b>	Altres
<b>És una actuació de xarxa comunitària?</b>	Sí
<b>Nombre de participants previst</b>	500
<b>Pressupost</b>	3.000
<b>Lloc</b>	Centres educatius de la ciutat
<b>Temporització</b>	Curs escolar
<b>Indicadors d'avaluació</b>	<p>Nombre d'alumnat participant</p> <p>Grau de satisfacció de l'alumnat participant</p> <p>Grau de satisfacció de les entitats</p> <p>Impacte/resposta de les famílies</p> <p>Impacte entre l'alumnat</p>
<b>Responsable</b>	Glòria Cunill Vilalta
<b>Observacions</b>	
<b>Email</b>	cunillvg@vic.cat

Fitxa del Pla anual del Pla Educatiu d'Entorn de:  
**Vic**  
**Catalunya Central**  
**Curs 2021/2022**

<b>Número de fitxa</b>	10
<b>Actuació amb dotació</b>	<Actuació amb dotació>
<b>Mesura</b>	
<b>Categoria</b>	Acollida
<b>Destinatari</b>	Alumnat
<b>Nom de l'actuació</b>	Projecte Som Aquí
<b>Objectius del PEE</b>	1. Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu.
<b>Línies d'intervenció</b>	2. Prevenció, detecció i intervenció davant l'absentisme i l'abandonament escolar.
<b>Objectius de l'activitat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforçar l'aprenentatge de la llengua.</li> <li>- Potenciar el coneixement de la ciutat i dels recursos de què poden fer ús.</li> <li>- Acompanyar en el dol migratori.</li> <li>- Vetllar perquè finalitzin la formació i orientar-los a estudis postobligatoris i/o incorporació al món laboral.</li> <li>- Impulsar accions de prevenció de matrimonis forçats i mutilació genital femenina.</li> <li>- Crear xarxa i conèixer altres joves de la ciutat.</li> <li>- Fomentar la participació en activitats de la ciutat o comarca.</li> </ul>
<b>Descripció</b>	<p>Projecte pensat per acompanyar els i les joves nousvinguts provinents de països de fora de l'Estat espanyol que estan cursant 3r i 4t de secundària i que provenen d'un sistema educatiu diferent de l'espanyol, i que queden desvinculats de l'escola, de l'entorn en què poden parlar en llengua catalana durant l'estiu. Els joves necessiten vincular-se a l'entramat sociocultural del col·lectiu jove de la ciutat.</p> <p>Per això quan arriben a la ciutat se'ls fa una primera a collida, en centre, a els i les joves i a les seves famílies per explicar-los el funcionament dels centres educatius de la ciutat. Paral·lelament es vinculen a unes classes</p>

	de català i a unes sessions de coneixement de l'entorn i dels recursos de la ciutat.
<b>Realització</b>	Altres
<b>És una actuació de xarxa comunitària?</b>	No
<b>Nombre de participants previst</b>	20
<b>Pressupost</b>	4.000
<b>Lloc</b>	Vic jove i altre serveis i entitats ciutadanes
<b>Temporització</b>	Curs escolar
<b>Indicadors d'avaluació</b>	<p>Nombre d'alumnat participant</p> <p>Nombre de noies participants</p> <p>Nombre nois participants</p> <p>Nombre no binaris</p> <p>Nombre abandonament alumnat participant</p> <p>Nombre de noies participants que abandonen projecte</p> <p>Nombre de nois participants que abandonen projecte</p> <p>Nombre de no binaris que abandonen el projecte</p>
<b>Responsable</b>	Glòria Cunill Vilalta
<b>Observacions</b>	
<b>Email</b>	cunillvg@vic.cat

Fitxa del Pla anual del Pla Educatiu d'Entorn de:  
**Vic**  
**Catalunya Central**  
 Curs 2021/2022

<b>Número de fitxa</b>	11
<b>Actuació amb dotació</b>	<Actuació amb dotació>
<b>Mesura</b>	
<b>Categoria</b>	Educació en valors
<b>Destinatari</b>	Alumnat
<b>Nom de l'actuació</b>	Consistori Infantil
<b>Objectius del PEE</b>	Objectiu metodològic: Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa.
<b>Línies d'intervenció</b>	7. Incentivació de l'associacionisme infantil i juvenil i altres formes de participació.
<b>Objectius de l'activitat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donar a conèixer la institució de l'Ajuntament, les seves funcions, la seva organització i el seu funcionament als nens i nenes</li> <li>- Conscienciar sobre la pertinença a una comunitat i l'assumpció de responsabilitats en l'exercici dels seus drets i deures com a ciutadans</li> <li>- Tenir la visió dels infants davant aspectes de la gestió municipal i els seus àmbits d'actuació.</li> <li>- Desenvolupar competències transversals (capacitat de relació, responsabilitat, protagonisme, compromís social ...)</li> </ul>
<b>Descripció</b>	<p>La ciutat de Vic compta amb un Consistori Infantil, un òrgan consultiu i participatiu format per representants de l'alumnat de sisè de primària de totes les escoles de Vic (un representant de cada aula de les escoles de la ciutat), amb l'objectiu de donar a conèixer la institució de l'Ajuntament, les seves funcions, la seva organització i el seu funcionament als nens i nenes i conscienciar sobre la pertinença a una comunitat i l'assumpció de responsabilitats en l'exercici dels seus drets i deures com a ciutadans i ciutadanes. Alhora el Consistori Infantil ens permet tenir la visió dels infants davant aspectes de la gestió municipal i els seus àmbits d'actuació.</p> <p>Amb l'objectiu d'establir un vincle entre els infants i el Consistori Municipal i fomentar un espai de participació per discutir i dissenyar</p>



	<p>millores reals a la ciutat, els Consellers Infantils reben cada any un encàrrec directe de l'Alcalde o Alcaldessa.</p> <p>Enguany l'encàrrec és participar del projecte de ciutat "Tracta'm bé", que treballa entorn del tracte a la gent gran. Hi està implicada la taula de salut comunitària de la ciutat i l'àrea de Serveis Socials del propi ajuntament. Es tracta que l'alumnat participant faci una proposta de com sensibilitzar a la ciutadania sobre aquesta qüestió.</p> <p>Finalment a l'acte de cloenda presentaran el treball realitzat al llarg de les sessions i que dona resposta a l'encàrrec rebut.</p>
<b>Realització</b>	Altres
<b>És una actuació de xarxa comunitària?</b>	No
<b>Nombre de participants previst</b>	27
<b>Pressupost</b>	2.500
<b>Lloc</b>	Dependències de l'Ajuntament de Vic i altres espais de la ciutat
<b>Temporització</b>	curs escolar
<b>Indicadors d'avaluació</b>	<p>Nombre alumnat participants</p> <p>Nombre de nois participants</p> <p>Nombre de noies participants</p> <p>Nombre no binaris</p> <p>Nombre de centres educatius participants</p> <p>Valoració tutors/es dels centres educatius participants</p>
<b>Responsable</b>	<p>Glòria Cunill Vilalta</p> <p><a href="https://www.vic.cat/viure-a-vic/educacio/projectes-de-ciutat/participacio/consistori-infantil-anteriors">https://www.vic.cat/viure-a-vic/educacio/projectes-de-ciutat/participacio/consistori-infantil-anteriors</a></p>
<b>Observacions</b>	
<b>Email</b>	cunillvg@vic.cat

Fitxa del Pla anual del Pla Educatiu d'Entorn de:  
**Vic**  
**Catalunya Central**  
**Curs 2021/2022**

<b>Número de fitxa</b>	12
<b>Actuació amb dotació</b>	<Actuació amb dotació>>
<b>Mesura</b>	
<b>Categoria</b>	Esportives
<b>Destinatari</b>	Comunitat educativa
<b>Nom de l'actuació</b>	OlimpiVic
<b>Objectius del PEE</b>	5. Potenciar els estils de vida saludable i fomentar la pràctica regular de l'activitat físicoesportiva.
<b>Línies d'intervenció</b>	18. Promoció de la pràctica regular de l'activitat físicoesportiva des d'una perspectiva comunitària.
<b>Objectius de l'activitat</b>	Afavorir el valor educatiu de l'esport Promoure l'actitud i respecte dels infants davant l'activitat esportiva Promoure la
<b>Descripció</b>	<p>L'OlimpiVic és una trobada esportiva i lúdica de l'alumnat de 6è de primària de totes les escoles de la ciutat, on es busca que l'alumnat participant porti a terme una competició responsable i basada en els valors que es promouen a través de la pràctica esportiva, i també es pretén que valorin la importància de fer esport.</p> <p>El projecte es porta a terme des de la Regidoria d'Esports conjuntament amb la Regidoria d'Educació i amb el suport de l'alumnat del curs de monitoratge de la Casa d'Oficis.</p> <p>L'OlimpiVic té una durada de tres dies, dos d'ells lectius, i el tercer en cap de setmana. Durant els dos dies que l'OlimpiVic es du a terme en horari lectiu, l'alumnat participant, es distribueix en grups per escoles i segons preferències esportives, fan competicions dels esports de futbol, punxats, curses d'orientació i proves d'atletisme,...</p> <p>El tercer dia, que l'activitat es du a terme en horari no lectiu, té per objectiu potenciar i fomentar la participació de les famílies, ja que aquestes van a veure com els seus fills i filles practiquen esport.</p>

<b>Realització</b>	Altres
<b>És una actuació de xarxa comunitària?</b>	Sí
<b>Nombre de participants previst</b>	556
<b>Pressupost</b>	2.000
<b>Lloc</b>	Zona esportiva i entitats esportives de la ciutat
<b>Temporització</b>	Durant els mesos de maig i juny
<b>Indicadors d'avaluació</b>	<p>Nombre alumnat participant</p> <p>Nombre de centres participants</p> <p>Nombre d'institucions implicades</p> <p>Nivell de satisfacció dels participants</p>
<b>Responsable</b>	<p>Glòria Cunill Vilalta</p> <p><a href="https://www.vic.cat/viure-a-vic/educacio/projectes-de-ciutat/escola-i-familia/olimpivic">https://www.vic.cat/viure-a-vic/educacio/projectes-de-ciutat/escola-i-familia/olimpivic</a></p>
<b>Observacions</b>	Estem treballant en fer un gir al projecte a petició, sobretot, dels centres educatius.
<b>Email</b>	cunillvg@vic.cat

Fitxa del Pla anual del Pla Educatiu d'Entorn de:  
**Vic**  
**Catalunya Central**  
 Curs 2021/2022

<b>Número de fitxa</b>	13
<b>Actuació amb dotació</b>	<Actuació amb dotació>
<b>Mesura</b>	
<b>Categoria</b>	Suport tasca escolar
<b>Destinatari</b>	Alumnat
<b>Nom de l'actuació</b>	RoboTic
<b>Objectius del PEE</b>	1. Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu.
<b>Línies d'intervenció</b>	1. Promoció d'una escolarització equilibrada.
<b>Objectius de l'activitat</b>	<p>Integrar les STEAM a l'escola amb el suport necessari per a garantir la implementació amb èxit.</p> <p>Desenvolupar talent de futur per generar oportunitats laborals per a tothom.</p> <p>Generar ments inquietes i vocacions STEAM en l'ecosistema educatiu i obert a la ciutadania.</p> <p>Dotar el professorat d'eines i mètodes per fer-los contribuir a la transformació educativa.</p>
<b>Descripció</b>	<p>Vic aposta per l'aprenentatge de robòtica, programació i STEAM, així com la promoció d'habilitats i competències del s. XXI a través d'experiències educatives dissenyades per al progrés de cada alumne.</p> <p>La proposta educativa relacionada amb l'espai de nova creació és la següent:</p> <p>Es faran tallers per als centres educatius Inici tallers octubre, i fins al juny.</p> <p>S'oferirà formació a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnat, primària (sessions 1h) i secundària (sessions 2 hores)</li> <li>- Professorat (es certificarà la formació, Generalitat de Catalunya)</li> </ul> <p>La proposta inicial i sobre la que s'està treballant és que a l'espai RoboTic</p>

	<p>hi accedeixin centres educatius, amb reserva prèvia i amb l'objectiu que esdevingui un espai obert a la ciutadania, per a dur a terme activitats extraescolars.</p> <p>Es pretén fer jornades de portes obertes, tallers, per donar a conèixer l'espai...</p> <p>"RoboTic, espai didàctic" també està pensat per reduir la bretxa digital i per donar oportunitats al desenvolupament del talent amb atenció a la diversitat i al talent femení</p>
<b>Realització</b>	Altres
<b>És una actuació de xarxa comunitària?</b>	No
<b>Nombre de participants previst</b>	500
<b>Pressupost</b>	30.000
<b>Lloc</b>	Espai RobòTic, ubicat a La Farinera, centre Arts visuals
<b>Temporització</b>	curs escolar
<b>Indicadors d'avaluació</b>	<p>Nombre centres educatius participants</p> <p>Nombre de cursos participants</p> <p>Nombre alumnat participant</p> <p>Nombre professorat que s'ha beneficiat de la formació</p>
<b>Responsable</b>	<p>Glòria Cunill Vilalta</p> <p><a href="https://www.robotix.es/ca/robotic-vic">https://www.robotix.es/ca/robotic-vic</a></p>
<b>Observacions</b>	
<b>Email</b>	cunillvg@vic.cat

Fitxa del Pla anual del Pla Educatiu d'Entorn de:  
**Vic**  
**Catalunya Central**  
**Curs 2021/2022**

<b>Número de fitxa</b>	16
<b>Actuació amb dotació</b>	<Actuació amb dotació>>
<b>Mesura</b>	Mesura 14: Tècnic/a dinamitzador/a
<b>Categoria</b>	Altres
<b>Destinatari</b>	Comunitat educativa
<b>Nom de l'actuació</b>	Coordinació PEE
<b>Objectius del PEE</b>	Objectiu metodològic: Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa.
<b>Línies d'intervenció</b>	5. Coordinació entre centres i projecció comunitària de la xarxa de centres.
<b>Objectius de l'activitat</b>	Augment de rhh per a la gestió i coordinació de les activitats vinculades al PEE de la ciutat.
<b>Descripció</b>	Es procedirà a la contractació d'un suport tècnic per a la realització de les activitats vinculades al Pla de Millora d'Oportunitats Educatives (PMOE).
<b>Realització</b>	Altres
<b>És una actuació de xarxa comunitària?</b>	No
<b>Nombre de participants previst</b>	1
<b>Pressupost</b>	30.000
<b>Lloc</b>	Regidoria d'educació entre d'altres espais
<b>Temporització</b>	curs escolar
<b>Indicadors d'avaluació</b>	Nombre de centres educatius participants a les accions proposades Nombre alumnat participant a cada taller Nombre alumnat que es dona de baixa

	Nombre de tallers duts a terme
<b>Responsable</b>	Glòria Cunill Vilalta
<b>Observacions</b>	
<b>Email</b>	cunillvg@vic.cat

Fitxa del Pla anual del Pla Educatiu d'Entorn de:  
**Vic**  
**Catalunya Central**  
 Curs 2021/2022

<b>Número de fitxa</b>	17
<b>Actuació amb dotació</b>	<Actuació amb dotació>>
<b>Mesura</b>	Mesura 16: Servei d'Orientació d'Àmbit Comunitari
<b>Categoria</b>	Abandonament
<b>Destinatari</b>	Alumnat
<b>Nom de l'actuació</b>	Orientació àmbit comunitari
<b>Objectius del PEE</b>	1. Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu.
<b>Línies d'intervenció</b>	2. Prevenció, detecció i intervenció davant l'absentisme i l'abandonament escolar.
<b>Objectius de l'activitat</b>	Orientar i acompanyar l'alumnat i les seves famílies Evitar l'absentisme i abandonament escolar prematur Evitar segregació escolar i minimitzar els seus riscos
<b>Descripció</b>	Contractació d'una persona per a reforçar l'acompanyament a joves i famílies Des de l'Ajuntament, concretament l'àrea de joventut, disposa d'un servei d'orientació acadèmica i professional on es donen gran part dels serveis contemplats en el SOAC. Actualment s'està treballant en un projecte per millorar l'acollida i acompanyament de l'alumnat en el seu procés educatiu, especialment aquell no graduat o en risc d'abandonament escolar i les seves famílies i oferir tallers de suport educatiu, especialment el treball per competències i autoconeixement.
<b>Realització</b>	Altres
<b>És una actuació de xarxa comunitària?</b>	Sí
<b>Nombre de</b>	211



<b>participants previst</b>	
<b>Pressupost</b>	30.000
<b>Lloc</b>	Vicjove, centres educatius de la ciutat i altres equipaments
<b>Temporització</b>	curs escolar
<b>Indicadors d'avaluació</b>	Edat dels participants 14-16/ 17-20/ 21-29 Nombre d'homologacions Nombre de derivacions de centres Nombre de derivacions de serveis formatius Nombre de participants als tallers i xerrades
<b>Responsable</b>	Glòria Cunill Vilalta
<b>Observacions</b>	Les dades aportades són de joves, malgrat s'ha de tenir en compte que també atenem a les seves famílies.
<b>Email</b>	cunillvg@vic.cat

Fitxa del Pla anual del Pla Educatiu d'Entorn de:  
**Vic**  
**Catalunya Central**  
 Curs 2021/2022

<b>Número de fitxa</b>	18
<b>Actuació amb dotació</b>	<Actuació amb dotació>>
<b>Mesura</b>	Mesura 17: Oportunitats educatives més enllà de l'escola.
<b>Categoria</b>	Altres
<b>Destinatari</b>	Alumnat
<b>Nom de l'actuació</b>	Oportunitats més enllà de l'escola
<b>Objectius del PEE</b>	4. Promoure l'educació intercultural i l'ús social de la llengua com a element de cohesió social.
<b>Línies d'intervenció</b>	6. Promoció de la participació de l'alumnat en espais de lleure i en el lleure educatiu.
<b>Objectius de l'activitat</b>	Reforçar la oferta d'accions educatives més enllà de l'horari lectiu i sobretot oferir una oferta d'activitats lúdiques que garanteixin la participació de l'alumnat més vulnerable. Promoure i garantir l'equitat, la igualtat d'oportunitats i evitar la segregació.
<b>Descripció</b>	El que es vol treballar amb aquesta mesura és el reforç a les activitats adreçades a infants i joves de la ciutat, sobretot a aquells que es troben en situació de més vulnerabilitat. Es vol incidir, sobretot, en les activitats de lleure que es duen a terme durant els mesos d'estiu, fora de l'horari lectiu, fent especial èmfasis als casals d'estiu i també a accions vinculades a les tardes d'estiu, tenint en compte que els nens i nenes necessiten propostes lúdiques de ciutat que fomentin la participació, tant dels nens i nenes com de les seves famílies. Moltes vegades les famílies no tenen ni accés, ni recursos, ni coneixement de tot allò que la ciutat els ofereix.
<b>Realització</b>	Altres
<b>És una actuació de xarxa comunitària?</b>	Sí

<b>Nombre de participants previst</b>	400
<b>Pressupost</b>	68.889
<b>Lloc</b>	Centres educatius on es duguin a terme: els casals d'estiu, espais públics de la ciutat,...
<b>Temporització</b>	estiu
<b>Indicadors d'avaluació</b>	<p>Nombre d'infants i joves participants a les activitats</p> <p>Nombre activitats proposades dins els casals d'estiu</p> <p>Nombre activitats proposades fora dels casals d'estiu</p> <p>Nombre de beques concedides</p>
<b>Responsable</b>	<p>Glòria Cunill Vilalta</p> <p><a href="https://www.vic.cat/viure-a-vic/educacio/fixers/casals-destiu-2021">https://www.vic.cat/viure-a-vic/educacio/fixers/casals-destiu-2021</a></p>
<b>Observacions</b>	
<b>Email</b>	cunillvg@vic.cat

Fitxa del Pla anual del Pla Educatiu d'Entorn de:  
**Vic**  
**Catalunya Central**  
 Curs 2021/2022

<b>Número de fitxa</b>	19
<b>Actuació amb dotació</b>	<Actuació amb dotació>
<b>Mesura</b>	
<b>Categoria</b>	Esportives
<b>Destinatari</b>	Alumnat
<b>Nom de l'actuació</b>	Pla Català de l'Esport
<b>Objectius del PEE</b>	5. Potenciar els estils de vida saludable i fomentar la pràctica regular de l'activitat físicoesportiva.
<b>Línies d'intervenció</b>	18. Promoció de la pràctica regular de l'activitat físicoesportiva des d'una perspectiva comunitària.
<b>Objectius de l'activitat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar la participació en activitats físiques i esportives en horari no lectiu de l'alumnat dels centres educatius de primària i de secundària, amb una incidència especial en el col·lectiu de noies.</li> <li>- Aprofitar el gran potencial educatiu i formatiu de les activitats físiques i esportives, cercant la participació per damunt de la competitivitat.</li> <li>- Potenciar la funció integradora i de cohesió social de l'esport escolar, facilitant l'accés de tots els nens i nenes a la pràctica esportiva escolar, i en especial dels nouvinguts.</li> <li>- Contribuir mitjançant la pràctica esportiva a la formació en valors com la tolerància, el respecte als altres i a les regles, la confiança en un mateix, l'esforç de superació, l'autocrítica, l'autonomia, la capacitat de decisió, l'autogestió, la cooperació, el treball en equip, entre d'altres.</li> <li>- Fomentar la pràctica regular d'activitats físiques i esportives i l'adquisició d'hàbits saludables que contribueixin a un millor benestar.</li> <li>- Formar joves en els valors ciutadans mitjançant la seva participació activa en la gestió de les associacions esportives escolars de nova creació.</li> </ul>
<b>Descripció</b>	El Pla català d'Esport a l'Escola, per la seva banda, pretén posar a l'abast de tot l'alumnat de primària i secundària la pràctica d'activitats físiques i esportives, i aprofitar el gran potencial d'aquestes activitats per contribuir a la formació personal i cívica dels nostres infants i joves. La intenció és proporcionar recursos als centres educatius proposats

	perquè puguin dur a terme les activitats esportives que considerin adequades, d'acord amb el perfil i les inquietuds, demandes i necessitats de l'alumnat.
<b>Realització</b>	Altres
<b>És una actuació de xarxa comunitària?</b>	Sí
<b>Nombre de participants previst</b>	40
<b>Pressupost</b>	3.400
<b>Lloc</b>	Centres educatius i/o entitats esportives
<b>Temporització</b>	Curs escolar
<b>Indicadors d'avaluació</b>	<p>Nombre de centres participants</p> <p>Nombre d'activitats proposades</p> <p>Nombre d'alumnat participant per a cada activitat</p> <p>Nombre de nois participants per activitat</p> <p>Nombre de noies participants per activitat</p> <p>Nombre de participats no binaris</p> <p>Alumnat que es dona de baixa de cada activitat</p>
<b>Responsable</b>	<p>Glòria Cunill Vilalta</p> <p><a href="https://esport.gencat.cat/ca/arees_dactuacio/escolar/pla-catala-desport-a-lescola-pcee/">https://esport.gencat.cat/ca/arees_dactuacio/escolar/pla-catala-desport-a-lescola-pcee/</a></p>
<b>Observacions</b>	El Pla Català de Esport ens ha estat concedit per a dos centres educatius: Institut de Vic i Institut La Plana
<b>Email</b>	cunillvg@vic.cat