

Memòria tècnica

PEE Vic

CURS 2024-2025

Estructura organitzativa

El PEE disposa d'un organigrama

Sí

Existeix la comissió de llengua i cultura catalana?

Sí

Existeix la comissió d'esports?

Sí

Existeix la comissió de servei comunitari?

Sí

Quantitat de grups de treball/comissions constituïts al PEE

10

Àmbits dels grups de treball/comissions

Cohesió social i igualtat d'oportunitats, codis culturals, orientació acadèmica i laboral, foraescola, extraescolars ciutat, AEP, esports, servei comunitari, llengua.

Treball i aprenentatge en xarxa

Altres projectes educatius d'àmbit comunitari

Comissió Lingüística, XAM, Comissió cohesió social i igualtat d'oportunitats, Taula Salut comunitària, Codis Culturals, Model Intervenció Socioeducativa, Projecte extraescolars esports, Pla Català de l'Esport a l'Escola, Taules d'Orientació escolar i comunitària.

Quantitat d'entitats implicades en el PEE

41

Nom de les entitats implicades en el PEE

Casal Claret, Associació veïns barri Remei, Universitat de Vic, Creu Roja, Càritas, Fera Ferotge, Òmnium Cultural, Unió excursionista Vic, Gimnàstic Osona, Agrupació de sords, club bàsquet Vic, UE Remei, OAR Vic, Vòlei Vic, Sant Tomàs, El tupí, Tapís, Ashes, Amics de la gent gran, coordinadora voluntariat osona, Comunalitats, Associació de ghanesos d'Osona, Centre Islàmic de Vic, Comunitat musulmana de Vic, African Muslim Cultural, Temple Sikh, AFA/AMPA dels 14 centres educatius de primària i secundària de la ciutat.

Regidories implicades al PEE

Esports, Joves, Acol·lida, Serveis Socials, Ciutadania i Participació, Cooperació, Salut, Civisme

Comunicació i difusió

Espai web del PEE

www.vic.cat/educacio

Adreça electrònica corporativa del PEE

plaentorn.vic@gmail.com

Ús de la marca o logotip del PEE a totes les difusions relacionades amb actuacions del pla educatiu d'entorn

Sí

Avaluació

Punts fort del PEEV

- Històric del PEEV: fa molts anys que Vic disposa de PEE i el seu reconeixement ja és general en els diferents sectors socials i en l'àmbit educatiu més escolar.
- Paraigües de les línies d'actuació dels diferents departaments vinculats a l'àrea social de l'ajuntament de Vic.
- Coordinació entre àrees i entitats àmbit salut, joves, benestar i família, acollida.
- Sistema públic i concertat cohesionat
- Paper destacat en els diferents grups de treball dirigits a la diagnosi i planificació de plans per atendre les necessitats de la ciutat, en matèria d'Educació i cohesió social
- Grup de treball per a l'elaboració d'un Pla Local per lluitar contra la segregació escolar
- Grup de treball per a l'elaboració d'un Pla Local per lluitar contra l'abandonament escolar prematur.
- Grup de treball remodelació del Consell Educatiu Municipal
- Treball coordinat en relació a l'acollida educativa de les persones nouvingudes, posant l'accent a les persones nouvingudes dels 0 als 21 anys, i les seves famílies.
- Aposta per redefinir l'oferta d'activitats extraescolars esportives a nivell de ciutat.

Punts febles del PEE

- Creixement de la població desmesurat.
- Matrícula Viva constant al llarg del curs.
- Saturació dels recursos i serveis.
- Centres de molt alta complexitat no reconeguts.
- Equips docents i claustres desbordats.

Accions previstes per afrontar i millorar els punts febles del PEE

La previsió a curt termini es basa en poder definir les línies d'actuació prioritàries per tal de poder atendre la realitat de la ciutat de Vic i de la població en edat escolar. L'arribada contínua de famílies nouvingudes i la diversitat de necessitats que han d'afrontar els centres educatius creix any rere any i des del PEE cal preveure com donar suport i acompanyar els diferents agents educatius.

La previsió és treballar en totes les actuacions vinculades al fora escola, en la seva oferta i en l'atenció als infants i joves en edat escolar i les seves famílies per acompanyar-los i vincular-los als serveis i l'oferta de la ciutat.

Cal valorar quines actuacions s'han de mantenir i com afrontem la resta, d'una manera coordinada entre les diferents àrees, i amb la complicitat de les entitats i els agents educatius i socials de la ciutat. El Pla Anual del curs 2025/2026 ha de recollir aquestes actuacions.

PEEVic – MEMÒRIA TÈCNICA

Nom actuació	LECXIT
Categoria	Impuls de la llengua i de la cultura popular catalana
Objectiu del PEE relacionat	Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius Personalitzats.
Línia d'intervenció	Facilitar la formació en llengua catalana.
Línies d'intervenció secundàries	Coordinar centres i xarxa comunitària Promoure el servei comunitari Facilitar la formació en llengua catalana
Objectius de l'actuació	- Incrementar l'èxit educatiu dels infants a través del treball per a la millora de la seva comprensió lectora. - Garantir que tot l'alumnat finalitzi l'etapa de primària amb un nivell de competència lectora que els asseguri el seu desenvolupament educatiu i social - Donar suport als centres educatius per vincular els alumnes de Servei Comunitari amb el projecte LECXIT Promoure la xarxa entre voluntariat, escoles, biblioteca i espais municipals i famílies.
Descripció de l'actuació	El Programa LECXIT consisteix en la trobada setmanal d'un nen/a de cicle mitjà o superior de Primària, amb una persona voluntària mentora que li fa un acompanyament lector, fent especial èmfasi en la comprensió lectora. Aquestes trobades es mantenen fora de l'horari lectiu, en l'entorn de la Biblioteca municipal de la ciutat, o en un centre cívic del municipi. Els voluntaris i voluntàries que es poden implicar en el programa són de diferents col·lectius: adults en actiu, adults jubilats, joves beneficiaris de les beques Impulsa i joves que realitzen el Servei Comunitari als seus centres d'ensenyament. Aquest curs, els mentors i mentores voluntàries han estat persones adultes i/o jubilades, i un grup d'alumnes de 2n cicle d'ESO d'un centre educatiu de la ciutat. El voluntariat implicat rep una formació inicial per part de la Fundació Jaume Bofill o de la mà de les assessores LIC. Aquestes persones mentores acompanyen els infants en la lectura, amb una tutoria individual per setmana. També és clau la participació de les escoles, amb les quals es creen ponts pedagògics, i de les famílies, que disposen de material de suport per incentivar la lectura a casa.
Criteris de Selecció dels participants	Els centres educatius fan proposta de l'alumnat que podria participar, prioritzant els infants que tenen certa dificultat en la lectura i la comprensió lectora i que el seu context familiar potser no pot atendre aquesta necessitat de suport.

PEEVic – MEMÒRIA TÈCNICA

Nom actuació	Consistori Infantil
Categoria	Educació en valors
Objectiu del PEE relacionat	Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius personalitzats
Línia d'intervenció	Fomentar la inclusió en les activitats extraescolars
Línies d'intervenció secundàries	Fomentar la inclusió en les activitats extraescolars, promoure l'accés equitatiu en activitats extraescolars, diversificar i promoure activitats educatives i de lleure, fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives.
Objectius de l'actuació	Donar a conèixer la institució de l'Ajuntament, les seves funcions, la seva organització i el seu funcionament als nens i nenes. Conscienciar sobre la pertinença a una comunitat i l'assumpció de responsabilitats en l'exercici dels seus drets i deures com a ciutadans. Tenir la visió dels infants davant aspectes de la gestió municipal i els seus àmbits d'actuació. Desenvolupar competències transversals (capacitat de relació, responsabilitat, protagonisme, compromís social ...) Fer protagonistes als infants en l'elaboració d'algunes propostes que es duran a terme a la ciutat, davant demandes detectades per la ciutadania, des de diferents sectors.
Descripció de l'actuació	La ciutat de Vic compta amb un Consistori Infantil, un òrgan consultiu i participatiu format per representants de l'alumnat de sisè de primària de totes les escoles de Vic (un representant de cada aula de les escoles de la ciutat). El Consistori Infantil ens permet tenir la visió dels infants davant aspectes de la gestió municipal i els seus àmbits d'actuació, com és el cas del PEE. Amb l'objectiu d'establir un vincle entre els infants i el Consistori Municipal i fomentar un espai de participació per discutir i dissenyar millores reals a la ciutat, els consellers i conselleres Infantils reben cada any un encàrrec directe de l'Alcalde o Alcaldessa. Aquest encàrrec es treballa durant el curs amb la resta de companys de classe, recollint les aportacions que cada conseller/a aporta del seu grup classe.
Criteris de Selecció dels participants	Cada centre educatiu escull els seus representants al Consistori Infantil, un de cada línia de 6è de primària, a través de d'eleccions democràtiques.

PEEVic – MEMÒRIA TÈCNICA

Nom actuació	Pack cultura popular catalana
Categoria	Impuls de la llengua i la cultura popular catalana
Objectiu del PEE relacionat	Reforçar l'ús de la llengua catalana i la participació en activitats de cultura catalana com a eines de cohesió social i reforç del sentiment de pertinença, i fomentar el respecte per la diversitat cultural.
Línia d'intervenció	Fomentar la participació en activitats de cultura popular catalana.
Línies d'intervenció secundàries	Reconèixer i valorar la diversitat cultural Fomentar valors cívics universals Promocionar l'ús social de la llengua catalana Facilitar la formació en llengua catalana
Objectius de l'actuació	- Acostar la cultura i les tradicions catalanes als nens i nenes de 8 i 9 anys de la ciutat. - Afavorir el coneixement de la cultura i les tradicions com a element de cohesió i compromís amb l'entorn. - Apropar les entitats de Vic a l'alumnat dels centres educatius i a les seves famílies. - Practicar en grups les sardanes, els gegants i els castells per tal d'identificar-los i aprendre'ls.
Descripció de l'actuació	El Pack de Cultura Popular Catalana permet als alumnes de 3r de primària tenir un contacte amb algunes de les entitats de la ciutat vinculades a la cultura catalana. El pack ofereix 2 sessions per grup escolar de sardanes, 2 sessions de castells i 2 sessions de gegants. Al llarg de les sessions els infants tenen l'oportunitat de conèixer, per una banda, el món dels gegants i els elements festius de la nostra ciutat; per l'altra, introduir-se en el ball de les sardanes, el seu significat i els diferents passos bàsics per al ball d'aquesta dansa tradicional; i, per l'altra, conèixer la història de l'entorn casteller i dels Sagals d'Osona, iniciant-se en les estructures i postures per a la construcció d'aquesta tradició declarada Patrimoni de la humanitat. Les sessions combinen l'explicació més teòrica amb la part pràctica i són conduïdes per persones de les pròpies entitats de la ciutat.
Criteris de Selecció dels participants	Tot l'alumnat de 3r de primària de les escoles de Vic.

PEEVic – MEMÒRIA TÈCNICA

Nom actuació	Olimpivic
Categoria	Altres
Objectiu del PEE relacionat	Potenciar estils de vida saludable i fomentar la pràctica regular de l'activitat físicoesportiva per afavorir el desenvolupament físic i el benestar emocional
Línia d'intervenció	Fomentar la pràctica regular d'activitat físicoesportiva
Línies d'intervenció secundàries	Coordinar centres i xarxa comunitària, fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives, promoure l'adquisició d'hàbits saludables, fomentar la pràctica regular d'activitat físicoesportiva, Facilitar l'accés a la pràctica esportiva extraescolar.
Objectius de l'actuació	- Afavorir el valor educatiu de l'esport - Promoure l'actitud i respecte dels infants davant l'activitat esportiva - Prioritzar la participació / competitivitat - Promoure la pràctica regular de l'activitat físicoesportiva - Promoure els estils de vida saludables - Crear xarxa entre centres educatius
Descripció de l'actuació	L'OlimpiVic és una trobada esportiva i lúdica de l'alumnat de 6è de primària de totes les escoles de la ciutat, on es busca que l'alumnat participant porti a terme una competició responsable i basada en els valors que es promouen a través de la pràctica esportiva. El projecte es porta a terme des de la Regidoria d'Esports conjuntament amb la Regidoria d'Educació. L'OlimpiVic té una durada de dos dies, un d'ells lectius, i el segon en cap de setmana. Durant l'OlimpiVic l'alumnat participant es distribueix en grups per escoles i segons preferències esportives fan competicions de les diferents disciplines esportives que es proposen: punxats, curses d'orientació i proves d'atletisme, entre d'altres. El segon dia, que l'activitat es du a terme en horari no lectiu, té per objectiu potenciar i fomentar la participació de les famílies.
Criteris de Selecció dels participants	Tot l'alumnat de 6è de primària de les escoles de Vic.

PEEVic – MEMÒRIA TÈCNICA

Nom actuació	Extraescolars compartides
Categoria	Altres
Objectiu del PEE relacionat	Fomentar l'equitat educativa més enllà de l'escola per a tots els infants i joves, atenent tots els aspectes integrals de la persona.
Línia d'intervenció	Promoure l'accés equitatiu en activitats extraescolars
Línies d'intervenció secundàries	Prevenir la segregació en la participació en les activitats extraescolars
Objectius de l'actuació	El principal objectiu és facilitar l'accés de tots els infants de la ciutat a les activitats extraescolars, tant si són alumnes del centre on s'ofereixen com si pertanyen a una altra escola. Així, un infant pot assistir a l'escola d'un barri i realitzar activitats extraescolars en un altre centre de Vic, contribuint a fomentar la mobilitat i la igualtat d'oportunitats entre les famílies. Alhora es vol diversificar l'oferta i compartint la proposta es pretén flexibilitzar la participació de l'alumnat segons els seus interessos i motivacions.
Descripció de l'actuació	Durant el curs 2024/2025 s'ha engegat, de forma pilot, la proposta de compartir l'oferta d'activitats extraescolars, per part de les AFA dels centres educatius ubicats a la zona sud de la ciutat. La iniciativa, neix en el marc de la comissió de cohesió social i igualtat d'oportunitats, del Consell de barri del Remei, amb la voluntat de donar valor a les activitats fora de l'horari lectiu com a part fonamental en la construcció de l'itinerari educatiu personalitzat de cada infant, afavorint la inclusió social més enllà de l'horari escolar i promovent una mirada educativa 360. Des del PEEV es prioritza el treball en xarxa entre les AFA i s'ha donat suport en la gestió, planificació de l'oferta comuna i comunicació de tota la proposta.
Criteris de Selecció dels participants	Oberta a tots els infants de la ciutat, prioritzant els infants de les escoles promotores de la proposta.

PEEVic – MEMÒRIA TÈCNICA

Nom actuació	Espai familiar “Trobem-nos”
Categoria	Espais de Trobada
Objectiu del PEE relacionat	Reforçar l'ús de la llengua catalana i la participació en activitats de cultura catalana com a eines de cohesió social i reforç del sentiment de pertinença, i fomentar el respecte per la diversitat cultural.
Línia d'intervenció	Fomentar la participació de l'alumnat i les famílies en les activitats educatives.
Línies d'intervenció secundàries	Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies Promocionar l'ús social de la llengua catalana
Objectius de l'actuació	- Impulsar un espai de trobada dinamitzat a cada centre educatiu per la comunitat educativa del centre. - Donar suport als centres educatius per treballar amb les famílies diferents aspectes vinculats als codis culturals. - Donar suport als centres educatius per crear aquests espais de convivència entre famílies, alumnes i claustre. - Apropar les famílies al centre educatiu donant-los veu i apoderant-les en diferents aspectes de la vida educativa i social dels seus fills i d'elles mateixes. - Fer participar a les famílies en la vida del centre. - Crear xarxa entre les famílies del centre.
Descripció de l'actuació	El "Trobem-nos" són espais de, i, per a les famílies que es dinamitzen en els diferents centres educatius que ho sol·licitin per tal de donar resposta a múltiples necessitats que des del centre o des de les famílies es facin explícites. Esdevenen uns espais de trobada, de reunió, amb una periodicitat setmanal o mensual, en funció del centre, per tal crear vincle entre la comunitat educativa. Aquests espais acostumen a estar dinamitzats per personal de l'escola, sovint de l'equip social del centre, i per personal extern que s'aporta des del PEEV per donar suport aportant contingut i una programació d'activitats consensuada amb el centre. La gestió de les emocions, a través de formació i tallers, ha estat transversal en la dinàmica de les sessions que també es condueixen d'una manera més tancada o més oberta, en funció de la demanda del centre i/o l'AFA.
Criteris de Selecció dels participants	Les escoles i AFA proposen les persones que en formen part, però d'entrada és de lliure accés per a totes les famílies de l'AFA

PEEVic – MEMÒRIA TÈCNICA

Nom actuació	Taller d'estudi Assistit
Categoria	Tallers de suport i acompanyament educatiu en horari extraescolar
Objectiu del PEE relacionat	Fomentar l'equitat educativa més enllà de l'escola per a tots els infants i joves, atenent tots els aspectes integrals de la persona
Línia d'intervenció	Fomentar la inclusió en les activitats extraescolars
Línies d'intervenció secundàries	Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure
Objectius de l'actuació	Aquests tallers tenen per objectiu contribuir a l'adquisició de les competències bàsiques, a adquirir hàbits i tècniques d'organització i d'estudi, a afavorir una actitud positiva vers l'aprenentatge i l'entorn escolar i també a l'adquisició d'habilitats i competències socials i psicoemocionals. Els objectius específics dels tallers de suport i acompanyament educatiu són, entre d'altres: – Augmentar les expectatives de l'alumnat vers els estudis – Ajudar als alumnes a resoldre els possibles dubtes en l'execució de les tasques escolars – Promoure l'ús de tècniques d'estudi – Estimular al màxim l'àmbit de l'expressió i de la comprensió oral i escrita – Adquirir i consolidar els hàbits i tècniques d'estudi – Garantir que els alumnes tinguin actualitzades les tasques de l'aula ordinària – Incidir en les matèries de major dificultat, anticipant o repassant els continguts treballats a classe – Acompanyar els alumnes als espais de l'entorn considerats com a recursos d'aprenentatge per incentivar-ne l'ús: biblioteques, ludoteques, espais culturals, espais esportius...
Descripció de l'actuació	Els Tallers d'estudi assistit són una acció educativa orientada a acompanyar infants i joves en l'adquisició de capacitats i competències, generant condicions d'igualtat d'oportunitats en els processos escolars i en els resultats acadèmics. Des del PEEV, enguany s'han ofert grups d'Estudi Assistit dirigits a cicle superior de primària i als diferents cursos d'ESO. Els tallers s'han realitzat en diferents espais de la ciutat, en horari extraescolar, per tal de facilitar l'accés a tots els alumnes i per, alhora, apropar als nens i nenes a diferents espais on podran trobar oferta d'altres activitats en horaris extraescolars.
Criteris de Selecció dels participants	Els infants i joves participants dels tallers han estat proposats per part dels centres educatius, que destinen una persona del claustre com a referent dels tallers.

PEEVic – MEMÒRIA TÈCNICA

Nom actuació	Punt de partida
Categoria	Altres
Objectiu del PEE relacionat	Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius personalitzats.
Línia d'intervenció	Coordinar centres i xarxa comunitària
Línies d'intervenció secundàries	Promoure la xarxa orientadora
Objectius de l'actuació	Contribuir a la millora de l'èxit acadèmic Motivar a l'alumne/a a continuar amb els seus estudis Apropar els alumnes a la realitat del món laboral Prevenir l'absentisme escolar Prevenir l'abandonament escolar prematur Disminuir la taxa de fracàs escolar
Descripció de l'actuació	El Punt de partida ofereix a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO, que té un Pla Individual, l'oportunitat de fer estades en empreses per conèixer el mercat de treball i millorar les seves competències. El projecte està emmarcat en un conveni signat entre l'Ajuntament de Vic, el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i els centres educatius que hi participen. Abans d'iniciar les pràctiques a les empreses, els alumnes fan un procés d'autoconeixement i de treball entorn el mercat laboral, amb els suports dels orientadors dels diferents recursos municipals.
Criteris de Selecció dels participants	Alumnat de 4t d'ESO de tots els centres educatius, amb un PI o que forma part de l'Aula Oberta.

PEEVic – MEMÒRIA TÈCNICA

Nom actuació	Mentoria socioeducativa
Categoria	Mentoria socioeducativa
Objectiu del PEE relacionat	Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius Personalitzats.
Línia d'intervenció	Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i les famílies.
Línies d'intervenció secundàries	Coordinar centres i xarxa comunitària, orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies, fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives, promoure la xarxa orientadora, promoure l'adquisició d'hàbits saludables, fomentar la pràctica regular d'activitat físicoesportiva.
Objectius de l'actuació	- Afavorir el desenvolupament integral de l'alumnat (emocional, social, acadèmic i conductual). - Incidir en l'equitat i la igualtat d'oportunitats com a dret de tots els alumnes a rebre una educació íntegral i amb expectatives d'èxit. - Reduir l'abandonament escolar. - Incrementar el nombre de graduats. - Promoure la participació i la implicació de les famílies en l'educació dels seus fills. - Afavorir la integració social de l'alumnat i de les seves famílies i la millora de la cohesió social.
Descripció de l'actuació	La mentoria socioeducativa és una acció basada en la relació entre mentors i mentorats. El mentor, com a agent experimentat, ofereix al mentorat acompanyament individualitzat, ajuda, orientació i protecció en el procés de desenvolupament acadèmic i personal, i esdevé un referent positiu establint una relació de confiança i suport emocional. En aquest cas, la mentoria socioeducativa es realitza en un centre educatiu i combina les sessions de mentoria individuals amb sessions en parella i/o petits grups.
Criteris de Selecció dels participants	El centre educatiu realitza la selecció de l'alumnat en base a la proposta que fan els propis tutors de l'aula.

PEEVic – MEMÒRIA TÈCNICA

Nom actuació	Som Aquí
Categoria	Acollida
Objectiu del PEE relacionat	Reforçar l'ús de la llengua catalana i la participació en activitats de cultura catalana com a eines de cohesió social i reforç del sentiment de pertinença, i fomentar el respecte per la diversitat cultural
Línia d'intervenció	Facilitar la formació de la llengua catalana.
Línies d'intervenció secundàries	Promocionar l'ús social de la llengua catalana.
Objectius de l'actuació	Reforçar l'aprenentatge de la llengua. Potenciar el coneixement de la ciutat i dels recursos dels quals en poden fer un ús els adolescents nouvinguts. Vetllar perquè finalitzin la formació els adolescents nouvinguts i acompanyar-los en el procés d'orientació un cop finalitzi l'etapa d'educació secundària obligatòria. - Acompanyar en el dol migratori. - Crear xarxa i promoure la xarxa entre diferents joves de la ciutat. - Fomentar la participació en activitats de la ciutat i/o comarca.
Descripció de l'actuació	Acompanyar els joves nouvinguts provinents de països de fora de l'Estat espanyol que s'incorporen a l'etapa de secundària i que provenen d'un sistema educatiu diferent de l'espanyol. Organització i dinamització de classes de català pensades per reforçar el coneixement de la llengua catalana, entenent la necessitat de domini d'aquest per poder seguir amb èxit els aprenentatges acadèmics, i alhora reforça l'ús social de la llengua. Els tallers es realitzen en els espais dinamitzats per la regidoria de joves i a l'espai propi del Vicjove per vincular aquests joves nouvinguts a les activitats i projectes propis de la seva edat.
Criteris de Selecció dels participants	Persones joves nouvingudes al llarg del curs escolar, o el curs anterior, i que s'incorporen a qualsevol curs d'ESO.

PEEVic – MEMÒRIA TÈCNICA

Nom actuació	9aVic
Categoria	Acollida
Objectiu del PEE relacionat	Reforçar l'ús de la llengua catalana i la participació en activitats de cultura catalana com a eines de cohesió social i reforç del sentiment de pertinença, i fomentar el respecte per la diversitat cultural.
Línia d'intervenció	Facilitar la formació en llengua catalana
Línies d'intervenció secundàries	Promocionar l'ús social de la llengua catalana
Objectius de l'actuació	Acollir, acompanyar, orientar i donar suport als joves nouvinguts a la ciutat, majors de 16 anys. Donar la informació i les eines necessàries als joves per dotar-los d'autonomia personal i per desenvolupar-se en igualtat d'oportunitats dins la nostra societat. Fomentar l'ús i l'aprenentatge de la llengua catalana entre els joves, com a element de cohesió i d'integració social. Afavorir un coneixement integral de l'entorn geogràfic i sociocultural que pugui facilitar el procés d'acomodació a la ciutat. Connectar els joves amb diferents serveis i recursos de la ciutat adequats a les seves edats.
Descripció de l'actuació	Sessions d'acollida i de formació en llengua catalana, dirigides a les persones joves nouvingudes a la ciutat, majors de 16 anys i menors de 19, que ja no s'incorporen al sistema educatiu i/o a les activitats normalitzades de la ciutat de manera automàtica. Les sessions del 9aVic són setmanals i engloben activitats formatives d'aprenentatge de la llengua catalana i sessions de coneixement de l'entorn, així com un treball en relació a l'acompanyament del dol migratori: - Servei 1a Acollida - Formació i aprenentatge de la llengua - Activitat grupal un o dos cops a la setmana de coneixement de l'entorn - Tutories de seguiment - Activitats grupals que s'acordin amb la tutora (formació en TIC, formació en dol migratori, etc...) Es treballa amb els joves a través d'un itinerari personalitzat en què es va decidint els passos a seguir, segons el moment de cada jove. Aquest itinerari es realitza conjuntament amb la tutora del projecte i es va revisant al llarg d'aquest.
Criteris de selecció dels participants	Persones joves nouvingudes, majors de 16 anys, que valoren participar en el projecte un cop han realitzat una 1a acollida a l'OMA.

PEEVic – MEMÒRIA TÈCNICA

Nom actuació	Tardes Joves
Categoria	Tallers de suport i acompanyament educatiu en horari extraescolar
Objectiu del PEE relacionat	Fomentar l'equitat educativa més enllà de l'escola per a tots els infants i joves, atenent tots els aspectes integrals de la persona.
Línia d'intervenció	Prevenir la segregació en la participació en les activitats extraescolars
Línies d'intervenció secundàries	Fomentar la inclusió en les activitats extraescolars Promoure l'accés equitatiu en activitats extraescolars Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure Fomentar valors cívics universals Promocionar l'ús social de la llengua catalana Fomentar la participació en activitats de cultura catalana, Facilitar l'accés a la pràctica esportiva extraescolar.
Objectius de l'actuació	- Oferir activitats lúdiques i esportives adreçades a infants, adolescents i joves, en horari extraescolar, al llarg de l'any. - Fomentar la participació activa dels i les joves en entitats de la ciutat i en els diferents recursos disponibles. - Detectar necessitats i expectatives del jovent i, a partir d'aquí, poder oferir-hi resposta. - Conèixer i vincular joves, facilitant així una intervenció més propera i adaptada a les seves necessitats. - Fomentar l'esport i els valors saludables entre els infants i joves. - Fomentar la interculturalitat i la convivència a les places, pistes i parcs de la ciutat de Vic. - Fomentar l'ús social de la llengua catalana.
Descripció de l'actuació	Les Tardes Joves són un conjunt d'activitats i tallers de temàtiques variades, com ara jocs, manualitats, cultura digital, cuina, esports,... i molt més! Aquestes activitats van adreçades a joves de més de 12 anys i es duen a terme en diferents espais de Vic.
Criteris de Selecció dels participants	Joves de la ciutat

PEEVic – MEMÒRIA TÈCNICA

Nom actuació	Tardes estiu al carrer!
Categoria	Lleure
Objectiu del PEE relacionat	Fomentar l'equitat educativa més enllà de l'escola per a tots els infants i joves, atenent tots els aspectes integrals de la persona
Línia d'intervenció	Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure
Línies d'intervenció secundàries	Promoure el servei comunitari Promoure l'educació intercultural Reconèixer i valorar la diversitat cultural Fomentar valors cívics universals Promocionar l'ús social de la llengua catalana Fomentar la participació en activitats de cultura catalana
Objectius de l'actuació	- Oferir activitats lúdiques i esportives adreçades a infants, adolescents, joves i les seves famílies durant l'època de les vacances d'estiu - Fomentar l'esport i els valors saludables entre la ciutadania - Fomentar la interculturalitat i la convivència a les places, pistes i parcs de la ciutat de Vic. - Fomentar l'ús social de la llengua catalana
Descripció de l'actuació	Aquesta proposta parteix del treball entre diferents agents de la comunitat per donar resposta conjunta a una mancança detectada respecte a l'oferta pública de lleure saludable i esport per a joves i infants durant els períodes no lectius que es donen durant l'any. Aquesta iniciativa vol emfatitzar la necessària corresponsabilitat entre els diferents actors del territori a l'hora de desenvolupar polítiques socials i comunitàries als barris i al conjunt de Vic. La proposta consisteix en la programació d'activitats lúdiques, esportives i de lleure per a infants, joves i les seves famílies, gratuïtes i desenvolupades a l'espai públic de la ciutat de Vic: parcs, places, pistes esportives a l'aire lliure i carrers de diferents barris de la ciutat. Durant l'any es realitzen tres programacions coincidint amb els períodes no lectius de Setmana Santa, d'estiu i d'hivern (Nadal).
Criteris de Selecció dels participants	Actuació oberta a tota la ciutadania