

# REGIDORIA D'EDUCACIÓ

---

Memòria Curs 2024/2025

Vic, gener de 2025



Ajuntament de Vic



Vic,  
ciutat a la  
mesura humana

## ÍNDEX

|                                                                                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>INTRODUCCIÓ.....</b>                                                           | <b>3</b>  |
| <b>Objectius generals i línies d'intervenció de la Regidoria d'Educació .....</b> | <b>3</b>  |
| <b>SERVEIS I EQUIPAMENTS MUNICIPALS .....</b>                                     | <b>4</b>  |
| Oficina Municipal d'Escolarització (OME) Escolarització nou alumnat.....          | 4         |
| Oficina Municipal d'Escolarització (OME) Procés de preinscripció escolar .....    | 5         |
| Servei de suport lingüístic.....                                                  | 6         |
| Servei de matrícula viva a la formació de la llengua catalana .....               | 6         |
| Servei d'orientació acadèmica i professional - Vicjove.....                       | 7         |
| Escoles Bressol Municipals .....                                                  | 8         |
| Espai Familiar Municipal “El Remei” .....                                         | 8         |
| Aula de Formació Continuada.....                                                  | 9         |
| Programes de Formació i Inserció. PFI .....                                       | 10        |
| Casals d'Estiu Municipals .....                                                   | 10        |
| La Farinera, Centre d'Arts Visuals de Vic.....                                    | 11        |
| Escola de Música i Conservatori de Vic .....                                      | 12        |
| <b>PROJECTES I ACCIONS .....</b>                                                  | <b>13</b> |
| Cultura emprenedora a les escoles. CuEmE.....                                     | 13        |
| Consistori infantil de la ciutat de Vic .....                                     | 14        |
| Olimpivic.....                                                                    | 14        |
| Pack cultura popular catalana a les escoles .....                                 | 15        |
| Si toquem junts, sona millor .....                                                | 15        |
| Oficina tècnica d'Igualtat de gènere i LGTBI.....                                 | 16        |
| Punt de Partida.....                                                              | 17        |
| Orientació acadèmica i professional – Vicjove .....                               | 18        |
| Codis Culturals.....                                                              | 18        |
| Projecte Arts escèniques a l'escola (teatre i dansa).....                         | 19        |
| RoboTIX .....                                                                     | 20        |
| Atlàntida Educa .....                                                             | 20        |
| XESVic – Xarxa d'Escoles per la Sostenibilitat de Vic .....                       | 21        |
| Creuant Mirades .....                                                             | 22        |
| <b>ALTRES ACCIONS DE SUPORT.....</b>                                              | <b>24</b> |
| Educació per la salut .....                                                       | 24        |
| Fires i mercats.....                                                              | 24        |
| Comunitat 360 .....                                                               | 25        |
| Ciutat Educadora .....                                                            | 26        |
| Jornada PEC.....                                                                  | 28        |

## **INTRODUCCIÓ**

### **Objectius generals i línies d'intervenció de la Regidoria d'Educació**

1. Afavorir l'èxit educatiu i la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat dins l'etapa d'escolarització obligatòria.
  - a. Desenvolupament de les competències bàsiques i transversals de l'alumnat
  - b. Foment del coneixement del teixit associatiu i empresarial de la ciutat
  - c. Promoció del treball i aprenentatge significatiu en xarxa de la comunitat educativa
  - d. Impuls en l'àmbit comunitari d'accions d'orientació i acompanyament acadèmic i professional
  - e. Promoció, suport i acompanyament de l'educació en la diversitat
  - f. Promoció de la participació en activitats i espais de convivència de l'entorn escolar
  - g. Foment de recursos de qualitat per fer projectes que desenvolupin l'aprenentatge de les arts, adreçats als centres educatius
2. Contribuir a millorar les condicions d'escolarització.
  - a. Foment de la cohesió social i la igualtat d'oportunitats mitjançant l'escolarització equilibrada als centres educatius
  - b. Incentivació i suport per a la reincorporació al sistema educatiu
  - c. Implementació d'accions de suport i promoció dels projectes i actuacions dels centres educatius de la ciutat
  - d. Promoció del coneixement de recursos i serveis de la ciutat.
3. Donar suport educatiu a les famílies.
  - a. Promoció de tallers i sessions (in)formatives que ajudin en la funció educativa de les famílies i el desenvolupament de les seves habilitats parentals
  - b. Difusió de la informació relativa al sistema educatiu
  - c. Foment d'accions que afavoreixin la implicació i participació de les famílies en l'entorn escolar
  - d. Promoció d'accions que afavoreixin la conciliació amb la vida familiar
  - e. Impuls de serveis i projectes per donar suport a les famílies en la tasca educativa i de criança
4. Garantir la formació i aprenentatge al llarg de la vida.
  - a. Definició de circuits i recursos flexibles per a l'aprenentatge de la llengua
  - b. Difusió de la informació relativa al sistema educatiu i als recursos que tenim al

territori

- c. Foment, a través del binomi universitat-ciutat, del model de ciutat educadora
- d. Suport en la realització de projectes que permetin la formació destinada al professorat
- e. Impuls d'espais de debat i reflexió del fet educatiu i de millora i innovació educativa a la nostra ciutat

## **SERVEIS I EQUIPAMENTS MUNICIPALS**

- Oficina Municipal d'Escolarització. Escolarització nou alumnat
- Oficina Municipal d'Escolarització. Procés de preinscripció escolar
- Servei de suport lingüístic
- Servei de matrícula viva a la formació de català
- Servei Orientació acadèmica i professional a joves
- Escoles Bressol Municipal
- Espai Familiar Municipal "El Remei"
- Aula de Formació Continuada
- Programes de formació i inserció (PFI)
- Casals d'estiu municipals
- La Farinera, Centre d'Arts Visuals de Vic
- Escola de Música i Conservatori de Vic

### **Oficina Municipal d'Escolarització (OME) Escolarització nou alumnat**

L'Oficina Municipal d'Escolarització (OME) és un servei de suport al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, per regular el procés d'escolarització de l'alumnat als centres educatius d'educació infantil i primària i d'educació secundària obligatòria sufragats amb fons públics.

L'OME forma part de la Comissió de Garanties d'Admissió, que vetlla perquè totes les demandes de places escolars en centres sostinguts amb fons públics puguin ser ateses i també per la distribució equitativa dels alumnes i les alumnes amb necessitats educatives especials entre tots els centres educatius. Durant tot el curs escolar, distribueix l'alumnat matriculat fora de termini de preinscripció i matrícula establert pel Departament d'Ensenyament (matrícula viva).

L'OME ofereix:

- Informació i orientació sobre els centres educatius de la ciutat i la seva oferta educativa, a través de l'edició d'un díptic informatiu i l'atenció directe a l'OME.

- Informació i assessorament sobre el procés de preinscripció i matrícula a l'educació infantil, primària i secundària.
- Atenció a totes les famílies que s'adrecen a l'oficina, en període de preinscripció ordinària a demanar informació i/o assessorament.
- Recollida de les preinscripcions de les persones que arriben a Vic durant l'any quan ja no és període de preinscripcions ordinari. Escolarització de la matrícula viva a través de les Comissions de Garanties d'Admissió.
- L'Oficina Municipal d'Escolarització ha participat durant el curs escolar 2024/2025, a 7 sessions de la Comissió Permanent de Garanties d'Admissió i 31 sessions de la Subcomissió Permanent de Garanties d'Admissió.

En el curs 2024/2025 s'han tramitat un total de 377 sol·licituds.

S'han dut a terme 3 reunions de Comissió de Participació

S'han atès i gestionat un total de 45 sol·licituds de reclamació relacionades amb el procés de preinscripció.

### **Oficina Municipal d'Escolarització (OME) Procés de preinscripció escolar**

L'Oficina Municipal d'Escolarització (OME) és un servei de suport al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, per regular el procés d'escolarització de l'alumnat als centres educatius d'educació infantil i primària i d'educació secundària obligatòria. sufragats amb fons públics.

L'Oficina Municipal d'Escolarització durant el procés de preinscripció escolar a l'educació infantil, primària i secundària ofereix informació i orientació a les famílies amb infants i joves en edat d'escolarització.

Porta a terme xerrades informatives prèvies a l'inici del període de preinscripció escolar, adreçades a famílies amb infants que s'escolaritzaran a P3 durant el següent curs acadèmic per informar-los sobre la documentació i tràmits del procés.

Envia cartes informatives a les famílies amb infants que s'escolaritzaran a P3 i joves que s'escolaritzaran a 1r d'ESO.

Edita díptics i publica l'oferta educativa de la ciutat.

Informa i actualitza dades del procés de preinscripció i matrícula a través de mitjans digitals.

Coordina i publica les jornades de portes obertes dels centres educatius d'educació infantil, primària, secundària i post-obligatòria.

Durant el curs escolar 2024/2025, des de l'OME s'han enviat cartes informatives adreçades a famílies amb infants per escolaritzar a P3: 217

S'ha planificat 1 sessió informativa telemàtica i dues presencials.

A partir de la data de la publicació del calendari de la preinscripció escolar, i fins a la data de finalització del termini per presentar la sol·licitud de preinscripció, l'OME ha fet atenció personalitzada, cada dia, per informar i assessorar a les famílies, de manera presencial, el procediment a seguir per tal de poder fer la preinscripció.

S'han programat 4 dies per dur a terme sessions d'acompanyament a les famílies, a l'espai Vicjove i 1 a l'espai de la Biblioteca Pilarín Bayés, per presentar la sol·licitud de preinscripció i 2 a les oficines de l'OME.

### **Servei de suport lingüístic**

El servei de suport lingüístic, gestionat per l'Oficina Municipal d'Acollida (OMA), és un servei municipal d'interpretació oral adreçat a persones nouvingudes, serveis educatius de la ciutat, centres educatius i altres serveis municipals.

És una aposta municipal per donar suport a les persones nouvingudes que ho necessitin en la seva arribada a la ciutat. És un servei puntual, temporal i de suport que també poden demanar els centres educatius.

El servei de suport lingüístic facilita i afavoreix la comunicació entre els professionals dels serveis públics i les persones nouvingudes que portin menys de 2 anys a la ciutat, per fer qualsevol tràmit amb l'administració.

El servei actualment ofereix 32 llengües (anglès, alemany, àrab, àrab clàssic, amazigh, bambara, cotokoli, dioula, francès, fula, guan, hausa, hongarès, indi, kazakh, kinyarwanda, mandinga, maraki, pers, polar, polonès, panjabi, romanès, rus, suahili, twi, ucraïnès, wòlof, ga, edo, naana i xinès) i compta amb 43 agents lingüístics.

### **Servei de matrícula viva a la formació de la llengua catalana**

Vic disposa de diferents recursos formatius per a l'aprenentatge de la llengua catalana. Tots aquests serveis tenen diferents períodes i formats de preinscripció i matrícula. Com que al llarg de l'any aquests processos no estan actius, l'Ajuntament vetlla per centralitzar aquesta demanda per aprendre català. Per això fa la recollida de sol·licituds fora dels períodes de preinscripció i matrícula ordinaris dels diferents serveis de la ciutat que ofereixen classes de llengua catalana. La Regidoria d'Educació és el punt de recollida d'aquestes sol·licituds i l'OMA l'encarregada de gestionar-les.

A través d'una comissió formada pels diferents agents i serveis que ofereixen aquesta formació, es coordina i es controla l'oferta i la demanda, amb l'objectiu de reduir les possibles llistes d'espera.

La Comissió està formada per l'Oficina Municipal d'Acollida, l'Oficina Municipal d'Escolarització, el Centre de Normalització Lingüística, el Centre de Formació d'Adults Montseny, l'Aula de Formació Continuada, Càritas Arxiprestal de Vici Casal Claret.

El curs 2024/2025, conjuntament amb altres serveis que també reben sol·licituds de Matrícula viva de Català, s'han atès un total de 510 sol·licituds de formació de català presentades per persones adultes nouvingudes a la ciutat i s'han organitzat 12 sessions de trobada de la Comissió de Català, per tal de fer les assignacions de totes les sol·licituds presentades.

## **Servei d'orientació acadèmica i professional - Vicjove**

Vicjove és el servei de joves de l'Ajuntament de Vic. Va entrar en funcionament el 1991 i compta amb el suport de la Direcció General de Joventut i la Diputació de Barcelona.

Des de l'oficina de Vicjove s'ofereix un servei d'orientació acadèmica i professional adreçat a totes les persones joves de la ciutat. Aquest servei d'orientació acadèmica s'adapta a les necessitats de cada jove, per tal de facilitar-li la informació necessària perquè pugui prendre les seves pròpies decisions en l'àmbit acadèmic.

El servei ofereix:

Informació i orientació personalitzada sobre les possibilitats acadèmiques del Sistema Educatiu: Cicles Formatius de Grau Mitjà i de Grau Superior, Batxillerat, Universitat, proves d'accés, cursos específics d'accés, Escola d'adults i Programes de Formació i Inserció.

- Informació individualitzada sobre les beques d'estudis post obligatoris (no universitaris) i la seva tramitació.
- Informació individualitzada sobre l'homologació de títols estrangers no universitaris.
- Suport a les preinscripcions a ensenyaments post-obligatoris.

El curs 2024/2025 el servei ha realitzat 397 assessories individuals amb persones que buscaven orientació en temes acadèmics, d'homologació de títols, etc. donat suport i informació a 55 persones per a la homologació d'estudis post obligatoris no universitaris.

140 famílies han participat de xerrades d'orientació acadèmica al Vicjove.

339 alumnes han participat de xerrades i tallers d'orientació acadèmica.

119 joves han participat dels "Tallers de tècniques d'estudi"

397 joves i famílies han rebut assessories acadèmiques individualitzades.

118 joves han rebut suport pel tràmit de preinscripcions a formació post obligatòria.

210 joves han rebut suport per tràmit de beques.

## **Escoles Bressol Municipals**

Les Escoles Bressol Municipals de Vic (EBMV) són centres de caràcter públic, que depenen de l'Ajuntament de Vic i tenen el suport del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

Imparteixen el primer cicle de l'etapa d'educació infantil i ofereixen un servei de qualitat que respon a les necessitats educatives actuals dels infants de zero a tres anys de la ciutat.

La Fundació Educació i Art és qui gestiona les 3 Escoles Bressol Municipals de Vic, per concessió administrativa: Caputxins, Horta Vermella i Serra de Sanferm.

Les Escoles Bressol Municipals de Vic es defineixen com a escoles catalanes i prenen com a model la pedagogia centrada en l'infant.

- Treballen per proporcionar un context educatiu obert, acollidor i estable
- Promouen la imatge de l'infant com a persona amb potencialitats i capacitats, amb drets i valors
- Reconeixen el principi de diversitat per atendre les necessitats i els reptes de cada infant, i declaren l'acceptació de totes les persones sense discriminacions.
- Parteixen de la importància del diàleg i del treball conjunt entre escola i família.
- Valoren l'acció i la innovació com a fruit de la reflexió i del treball en equip.

En aquests moments les escoles bressol municipals disposen de 243 places autoritzades entre lactants; 1-2 anys i 2-3 anys. L'ocupació ha estat del 100%

241 alumnes s'han acollit a la tarifa social.

## **Espai Familiar Municipal “El Remei”**

L'Espai familiar municipal (EFM) de Vic “El Remei” és un nou servei d'atenció a les famílies amb infants de 0-3 anys que s'inaugura el juny de 2018 i que complementa la proposta educativa de les Escoles Bressol Municipals de Vic.

És un servei de caràcter públic que depèn de l'Ajuntament de Vic i que gestiona la Fundació Educació i Art.

L'EFM neix amb l'objectiu d'acollir la tasca educativa i de criança d'un fill/a en les primeres edats, compartir-la i donar-hi suport.

Per als infants és un espai on, a través del joc i l'experimentació, poden crear, imaginar, descobrir,

sentir, compartir, construir, explorar i relacionar-se amb altres infants i adults.

Per a les famílies és un espai on poden compartir experiències i aprendre amb altres adults i infants, teixir-hi vincles, parlar-hi i donar resposta a les inquietuds derivades de la criança d'un fill/a, en un context educatiu diferent del de la llar.

Els serveis que ofereix el nou espai familiar municipal són: Espai Nadó, Espai Caliu i Espai joc. Les famílies i els infants estan acompanyats per un equip de professionals compost per persones educadores en l'àmbit educatiu i en l'àmbit social i un/a psicopedagog/a, que ofereix acompanyament, escolta i suport professional a petits i grans.

L'Espai Familiar es divideix en diferents espais:

- Espai Nadó. Grup estable de 12/13 famílies
- Espai Caliu: Grup estable de 12/13 famílies
- Espai Joc lliure: Infants acompanyat d'un referent adult proper a l'infant. També hi poden participar-hi germans fins a 6 anys, sempre que vinguin amb el germà petit. Obert tres dies a la setmana.

Durant el curs escolar 2024/25 s'ha atès un total de 187 famílies.

## **Aula de Formació Continuada**

L'Aula Municipal de Formació Continuada és un servei municipal d'atenció al multilingüisme per aprendre, millorar, reforçar i ampliar el coneixement de llengua catalana, castellana, anglesa i francesa, d'una forma guiada i gratuïta.

L'Aula està equipada amb mitjans i materials que, amb el suport docent d'un equip de professionals, permet d'aprendre idiomes tot respectant el ritme d'aprenentatge de cada persona gràcies a la flexibilitat horària i a l'adaptació individual dels programes que es posen a la seva disposició.

El servei s'adreça a majors de 16 anys que volen accedir al coneixement d'idiomes i ofereix:

- Un espai per a l'aprenentatge de la llengua catalana, castellana, anglesa i francesa de forma autònoma i amb el suport de professionals especialistes, per treballar de manera individual o en grup.
- Tallers monogràfics, sessions de conversa o sessions d'àmbits específics.

- Eines i recursos per a la millora i aprenentatge de les llengües.
- Informació, assessorament i recursos didàctics per al professorat dels centres educatiu.

## **Programes de Formació i Inserció. PFI**

Els Programes de Formació i Inserció (PFI), són programes formatius voluntaris que duren un curs acadèmic i s'adrecen a persones joves entre 16 i 21 anys que han deixat l'educació secundària obligatòria sense obtenir cap títol i no segueixen estudis en el sistema educatiu ni participen en cap acció formativa.

Les ofertes formatives de PFI - PTT de Vic són plans de transició al treball, i es porten a terme a través d'un conveni entre l'Ajuntament de Vic i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

L'objectiu dels PFI és proporcionar a l'alumnat la possibilitat de tornar al sistema educatiu (formació professional) i a l'aprenentatge imprescindible per accedir al mercat de treball amb l'assoliment de les competències professionals necessàries i les competències instrumentals bàsiques.

Tenen una durada total de 1.000 hores, un curs acadèmic.

Els sectors professionals que han ofert els PFI de l'Ajuntament de Vic per a aquest curs 2024/2025 han estat:

- Auxiliar de comercialització de productes i logística
- personal perruqueria i estètica
- Auxiliar de muntatges d'instal·lacions elèctriques, d'aigua i gas
- Auxiliar de pastisseria i forneria
- Auxiliar de manteniment i reparació de vehicles de mobilitat personal

## **Casals d'Estiu Municipals**

Els Casals d'Estiu de Vic Estiu Viu aglutinen una oferta pública d'activitats d'estiu adreçada a infants de 3 a 12 anys i joves de 13 a 16 anys.

L'Estiu Viu és un servei de caràcter públic que depèn de l'Ajuntament de Vic i el gestiona la Fundació Educació i Art.

Els casals d'estiu ofereixen diferents propostes educatives que es porten a terme en diferents

centres educatius públics i espais municipals de la ciutat durant el mes de juliol i estan oberts a tots els nens i nenes, Casals d'estiu XS, S i M per a infants de 3 a 12 anys, ubicat a l'escola Vic Centre i Cívicus per a joves de 13 a 16 anys. La Farinera, Centre d'Arts Visuals de Vic, ofereix una oferta amb activitats complementàries i dos dels casals ofereixen el servei de menjador, que es porta a terme per l'alumnat de la Casa d'Oficis de l'especialitat de cuina i també per part del servei de càtering de Sant Tomàs. Els Casals d'Estiu compten amb un casal per infants i joves amb necessitats educatives especials ubicat a l'escola Estel.

La contractació de monitoratge es fa prioritzant la participació de joves de la ciutat que durant l'any estan vinculats a agrupaments i esplais de la ciutat. Amb aquesta aposta, s'ofereix una oferta municipal de bona qualitat, garantint la implicació dels joves de la ciutat en aquest espai educatiu.

Hi ha un sistema de beques per garantir l'accés a tots els nens i nenes.

L'estiu 2025 han participat als Casals d'Estiu de Vic un total de 309 nens i nenes i Joves.

Nombre participants als casals estiu: 252 nens i nenes de 3 a 12 anys

Nombre de participants al Cívicus: 57 joves

S'han contractat un total de 33 persones per fer les tasques de monitoratge

## **La Farinera, Centre d'Arts Visuals de Vic**

La Farinera, Centre d'Arts Visuals de Vic, és un centre d'ensenyament i de divulgació de les Arts Visuals que fa formació i activitats adreçades a infants, joves i adults en l'àmbit de la comunicació visual i la creació d'imatges. També és un espai de recerca i de transferència de coneixement de la imatge històrica i del patrimoni.

La Farinera és un servei municipal de l'Ajuntament de Vic, gestionat per la Fundació Educació i Art.

La Farinera ofereix:

- Diferents cursos anuals en arts visuals adreçats a infants a partir de 2 anys, joves fins a l'educació secundària i adults.
- Cursos monogràfics de curta durada de diverses temàtiques.
- Tallers conjunts amb els Casals d'Estiu per a infants de 3 a 8 anys, on es combinen tallers artístics amb una proposta de lleure.
- Escola d'estiu, per a joves de 9 a 15 anys, amb tallers de diferents disciplines.
- Serveis a les escoles en activitats relacionades amb les Arts Visuals.

Durant el curs escolar 2024/2025 la Farinera ha tingut una participació en els diversos cursos

que ofereix.

- Casals d'Estiu Municipals: s'han portat a terme tallers artístics dins els Casals d'Estiu de l'Ajuntament de Vic on tots els grups d'edat S i M dels diferents centres han vingut a realitzar dues sessions a la Farinera. També s'ha realitzat un taller d'animació digital al Cívicus jove.
- 1 taller a les tardes d'Estiu al Carrer.
- Centres Cívics
- Tallers d'arts visuals a escoles
- Tallers d'arts visuals per entitats
- ARTIC, Espai Didàctic
- Tallers Artístics d'Estiu

## **Escola de Música i Conservatori de Vic**

L'Escola de Música de Vic (EMVIC) imparteix ensenyaments no reglats de música, que aporten a l'alumnat una formació teòrica i pràctica que permet gaudir de la música individualment i en grup.

L'oferta formativa és oberta i flexible; es poden impartir programes de diferents intensitats i per a alumnat de totes les edats. Els estudis de música que s'imparteixen no condueixen a l'obtenció de títols amb validesa acadèmica oficial.

L'EMVIC ofereix estudis musicals per a Infants a partir de 5 anys i joves fins a l'educació secundària:

Sensibilització – per a infants de 5 anys

Nivell elemental – per a nens i nenes de 6 a 11 anys

Nivell mitjà – per a joves de 12 a 18 anys

L'equipament també incorpora el Conservatori de Grau Professional de Música, que ofereix sis cursos oficials en diferents especialitats d'instruments i que condueixen l'alumnat a l'obtenció del títol professional de música. Per accedir a aquests ensenyaments cal superar una prova específica que convoca anualment el Departament d'Ensenyament.

L'Escola de Música i Conservatori de Vic és un servei municipal gestionat per La Fundació Atlàntida per concessió administrativa.

## **PROJECTES I ACCIONS**

### **Cultura emprendedora a les escoles. CuEmE**

Cultura Emprenedora a l'Escola és un projecte en el qual l'alumnat de 5è o 6è de primària participant simula la creació d'una cooperativa. Durant un curs escolar, l'alumnat crea i gestiona una cooperativa passant per les diferents fases de constitució, fabricació de productes i finalment venda al mercat local. La cooperativa dona part dels seus beneficis a entitats o associacions sense ànim de lucre. El projecte es desenvolupa amb el treball transversal des de diferents matèries escolars.

El projecte Cultura Emprenedora a les escoles (CuEmE) està impulsat per la Diputació de Barcelona i té el suport de l'Ajuntament de Vic. Es porta a terme entre la Regidoria d'Educació i Creació i té la col·laboració de diversos serveis i equipaments municipals, així com comerços de la ciutat pel desenvolupament de les diferents fases del projecte.

Té per objectius treballar, en el cicle superior de l'educació primària, els valors, les habilitats i les capacitats vinculades a l'emprenedoria i reforçar les competències bàsiques a través del treball per projectes i cooperatiu amb l'alumnat.

La incorporació de les escoles s'ha fet progressivament al llarg del nou anys de projecte, de manera que aquest curs 2023/2024 han estat 8 els centres participants:

- Dr. Joaquim Salarich, Sagrat Cor, Pare Coll, Col·legi Vedruna Escorial, Dominiques Vic, El Petit Miquel, Guillem de Mont-rodo i Sentfores.

S'han constituït 18 cooperatives

Enguany s'ha pogut portar a terme tot el projecte amb tota normalitat, inclosa la venda del producte de manera presencial.

### **Consistori infantil de la ciutat de Vic**

La ciutat de Vic compta amb un Consistori Infantil, un òrgan consultiu i participatiu format per representants de l'alumnat de sisè de primària de totes les escoles de Vic (un representant de cada aula de les escoles de la ciutat).

El projecte es porta a terme des de la Regidoria de Participació conjuntament amb la Regidoria d'Educació i amb el suport de tècnics d'altres àrees, segons la temàtica treballada.

Amb l'objectiu d'establir un vincle entre els infants i el Consistori Municipal i fomentar un espai de participació per discutir i dissenyar millores reals a la ciutat, els consellers infantils reben cada any un encàrrec directe de l'alcalde o alcaldessa.

El Consistori infantil es reuneix mensualment, durant el curs escolar, a la Sala de Plens de l'Ajuntament, per conèixer el funcionament de l'Ajuntament i oferir un espai per a la participació i reflexió crítica dels infants en relació amb els projectes i polítiques municipals que els afecten.

Aquest curs 2024/2025 han estat escollits 25 alumnes de 6è de primària per representar les seves escoles al Consistori Infantil.

Els consellers i conselleres infantils van rebre l'encàrrec de l'alcalde de Vic de conèixer en profunditat l'Ajuntament i les seves regidories i pensar una campanya de sensibilització perquè la població no fumi als voltants dels espais esportius i parcs infantils. Els regidors varen fer un encàrrec referent a la seva regidoria que els consellers i conselleres van treballar amb el grup classe. La campanya s'ha portat a terme a través de roll ups, cartells de sensibilització i falques publicitàries. Finalitzat el mandat és va fer l'entrega del recull de propostes a l'alcalde i la regidora d'educació.

## **Olimpivic**

L'OlimpiVic és una activitat esportiva i lúdica, té una clara intencionalitat educativa i té l'objectiu de promoure valors personals i socials vinculats a l'esport. Aquesta proposta està adreçada a l'alumnat de 6è de primària de totes les escoles de la ciutat.

El projecte es porta a terme des de la Regidoria d'Esports, amb la col·laboració de la Regidoria d'Educació i el suport de diverses entitats esportives (Unió Excursionista Vic, Osona Rugby Club, Jufre Cicling, Vic ETB i Club Gimnàstic Vic).

Durant els dos dies de l'OlimpiVic l'alumnat participant, distribuïts en grups per escoles, i segons preferències esportives, fan competicions d'esports: curses d'orientació, curses d'atletisme, beisbol i rugby flag.

Aquest curs 2024/2025, la celebració de l'Olimpivic estava prevista pel, 21 i 25 de maig, a la Zona Esportiva Municipal de Vic Mas d'en Bigas.

Enguany hi han participat les 11 escoles amb alumnat de 6è de primària: Andersen, Vedruna, Guillem de Mont-rodon, La Sínia, Fedac, Sagrat Cor, Salarich, El Petit Miquel, Dominiques, Sentfores i Vic Centre. Hi han participat prop de mig miler d'infants.

## **Pack cultura popular catalana a les escoles**

El *pack* de cultura popular catalana a les escoles és un projecte que vol acostar la cultura i les tradicions catalanes als nens i nenes de 3r de primària de la ciutat, amb l'organització de tallers de gegants, castells i sardanes als centres educatius en horari lectiu.

Durant els tallers els infants tenen l'oportunitat de conèixer el món dels gegants i els elements festius de la nostra ciutat; d'introduir-se en el ball de les sardanes, el seu significat i els diferents passos bàsics d'aquesta dansa tradicional, i conèixer la història de l'entorn casteller, tot iniciant-se en les estructures i postures per a la construcció d'aquesta tradició declarada Patrimoni de la humanitat. Els tallers s'inclouen en la matèria curricular de coneixement de l'entorn.

El projecte està liderat per la Regidoria d'Educació i es compta amb la col·laboració de les entitats culturals de la ciutat, Colla Sardanista La Riallera, Agrupació Sardanista de Vic, Osona Geganter, Agrupació de gegants del carrer de la Riera, Sagals d'Osona, que porten a terme els tallers a les escoles.

Habitualment hi participen un les 11 escoles de primària: l'Escola Andersen, Escola Guillem de Mont-rodon, Escola Sentfores, Col·legi Vedruna Escorial, Col·legi Fedac Vic - Pare Coll, Col·legi Sagrat Cor, l'Escola La Sínia, el Col·legi Dominiques Vic –Sta. Caterina de Siena, Col·legi El Petit Miquel.

El projecte es porta a terme durant tot el curs escolar s'ha pogut desenvolupar des de l'inici fins al final amb la col·laboració de totes les quatre entitats de cultura popular habituals: sardanistes, castellers i geganters.

## **Si toquem junts, sona millor**

Si toquem junts, sona millor és un programa de participació social on l'alumnat de 3r de primària de Vic assisteix durant un trimestre amb el seu professorat de música i en horari lectiu, a tallers setmanals a l'Escola de Música de Vic per treballar diferents disciplines musicals.

Aquest programa, impulsat per l'Escola de Música de Vic i amb la col·laboració de l'Ajuntament de Vic, utilitza la música com a eina i com a vehicle per treballar objectius ben diversos, incloent-n'hi d'educatius, de pròpiament musicals i de socials.

El programa té com a objectius apropar l'Escola de Música de Vic a l'alumnat i incidir en l'educació emocional mitjançant la música, com a eina principal per treballar valors com el

respecte, la tolerància i l'autoestima.

Durant un trimestre l'alumnat de dues escoles de Vic treballa conjuntament en la preparació de peces musicals, d'aquesta manera es vinculen les escoles de primària, i s'afavoreix la col·laboració entre els mestres i els professionals de l'EMVIC i la convivència i el treball cooperatiu entre els alumnes.

El trimestre finalitza amb un concert a l'Atlàntida on els alumnes participants mostren a les famílies i al professorat la feina feta.

El projecte es porta a terme durant tot el curs escolar.

Aquest any hi ha participat 240 alumnes de les escoles: Escola Sentfores. Col·legi Sagrat Cor, Dominiques Vic, Vic Centre i La Sínia.

## **Oficina tècnica d'Igualtat de gènere i LGTBI**

L'oficina tècnica d'igualtat de gènere i LGTBI és l'oficina que gestiona les polítiques d'igualtat i LGTBI de la ciutat de Vic i de la comarca.

Des de la regidoria d'Igualtat de l'Ajuntament de Vic, a través de l'Oficina Tècnica d'Igualtat de Gènere i LGTBI (OTIG), es gestionen les polítiques d'igualtat i LGTBI de la ciutat de Vic i de la comarca. Per una banda, l'actuació de l'oficina és la de desenvolupar les polítiques d'igualtat de gènere posant èmfasi en l'eliminació de les desigualtats i les discriminacions de gènere presents a la nostra societat, i concretament per l'eliminació de les violències masclistes. Per altra banda, es desenvolupen les polítiques LGTBI per garantir els drets de lesbianes, gais, bisexuals, transgènere i intersexuals i per a erradicar l'homofòbia, la bifòbia i la transfòbia.

Bona part de la feina que es fa a l'oficina consisteix a atendre directament la ciutadania, a través

dels serveis següents:

- SIAD ( Servei d'informació i atenció a les dones)
- SAI LGTBI d'Osona (Servei d'atenció a la diversitat sexual i identitats de gènere)

Quins serveis ofereix:

- Informació, assessorament i atenció individual amb cita prèvia
- Treball grupal
- A través del projecte INTABOO s'ofereix atenció directa i personalitzada per resoldre els dubtes i inquietuds dels joves de la comarca, de les seves famílies i del col·lectiu professional que els acompanya. També s'ofereixen tallers
- Assessorament i acompanyament per al disseny d'accions i/o intervencions per incorporar la perspectiva de gènere i LGTBI als centres educatius i entre l'alumnat. Entre aquestes

destaquen el 8 de març, 31 de març, el 28 de maig, 31 de març, el 25 de novembre o el 17 de maig i 28 de juny.

L'Oficina Tècnica d'Igualtat de Gènere i LGTBI (OTIG), al curs 2023/2024 ha portat a terme les següents actuacions:

- Intaboo: sessions adreçades a alumnat d'ESO en temàtica de prevenció en el consum de drogues i pantalles, igualtat de gènere LGTBI i violències masclistes en centres de la ciutat.
- Proposta de treball per als centres educatius a l'entorn del 17 de maig, Dia internacional contra la LGTBIfòbia.
- Formació per a professionals per sensibilitzar i tenir eines per la prevenció i abordatge de certes pràctiques tradicionals, així com a l'entorn de qüestions relacionades amb el programa INTABOO.

## **Punt de Partida**

El projecte Punt de Partida ofereix a l'alumnat de 4t d'ESO, dels centres educatius de Vic, la possibilitat d'assolir les competències bàsiques de l'Ensenyament Secundari Obligatori fent estades de pràctiques formatives en centres col·laboradors i empreses de la comarca d'Osona.

El projecte de diversificació curricular està liderat pel Departament d'Educació, en col·laboració amb les àrees de Joventut i Educació l'Ajuntament de Vic, i es porta a terme amb la participació d'empreses i comerços de la ciutat de Vic.

L'alumnat té l'opció de fer unes hores setmanals de pràctiques laborals en alguna empresa de la ciutat i millorar les seves competències transversals a través de la combinació de l'autoconeixement, l'aprenentatge de les competències bàsiques i transversals, l'aproximació al món laboral, i els recorreguts acadèmics i professionals amb una estada a l'empresa durant el 2n i 3r trimestres escolars.

La finalitat del projecte Punt de partida és afavorir l'èxit educatiu de l'alumnat i obtenir l'acreditació de l'ESO, com a punt inicial per poder seguir els ensenyaments reglats i/o professionals que, posteriorment, els facilitarà la incorporació al mercat de treball.

Al llarg del curs 2024/2025 hi han participat 7 centres educatius de secundària: l'Institut Jaume Callís, l'Institut La Plana, l'Institut de Vic, el Col·legi Vedruna Escorial, el Col·legi Fedac Vic - Pare Coll, el Col·legi Sagrat Cor i el Col·legi Sant Miquel.

Enguany un total de 77 alumnes han fet pràctiques a 68 empreses col·laboradores dels sectors de serveis, salut, administració, comerç, educació i indústria entre d'altres.

## **Orientació acadèmica i professional – Vicjove**

Cada any, la Regidoria d'Educació organitza jornades informatives adreçades a alumnes de secundària i les seves famílies per tal de complementar la tasca d'orientació acadèmica que es duu a terme als centres educatius de la ciutat, així com sessions informatives per donar a conèixer les opcions formatives que ofereix el sistema educatiu per tal d'acompanyar els fills en la presa de decisions.

Els dies 21, 22 i 23 de març van tenir lloc a Vic, unes Jornades d'Orientació Acadèmica. Hi van participar 455 alumnes de quart d'ESO dels centres d'Educació Secundària Obligatoria. Hi ha participat 7 centres

Les Jornades tenien un bloc dedicat a xerrades d'orientació la participació de les quals ha estat la següent:

- Xerrades bloc batxillerat: 179
- Xerrades bloc cicles formatius: 217
- Xerrades bloc formacions alternatives: 59

## **Codis Culturals**

Impuls de l'espai de trobada entre centres educatius i comunitats religioses i culturals de Vic

En el marc del projecte de Codis Cultural hem estat treballant com les diferents maneres de fer de les cultures que convivim a Vic afecten sobre la quotidianitat de les persones, recursos i serveis de la ciutat.

En els últims anys, s'ha posat el focus en l'àmbit educatiu i, atenent algunes demandes concretes d'alguns centres educatius, s'ha valorat impulsar un espai estable de trobada entre centres educatius i referents comunitaris i entitats d'orígens culturals diversos. L'objectiu és poder treballar diversos aspectes educatius que en diferents entorns són un repte i buscar, entre tots i totes, la millor manera de poder-los abordar.

La idea és fer aquesta primera trobada per tal de que, qui en tingui ganes, pugui expressar inquietuds i reflexions entorn a aquesta qüestió. Volem encetar un diàleg on tots i totes ens sentim còmodes per expressar i compartir aspectes vinculats a l'educació dels infants i adolescents, en el marc escolar i educatiu. A partir d'aquí, establir si podem compartir alguna acció i valorar maneres de compartir propostes i projectes conjunts, si s'escau.

Les accions que es desenvolupen actualment dels del projecte Codis Culturals majoritàriament es centren en l'àmbit educatiu, i es poden resumir en:

- Formacions sobre dol migratori, diversitat religiosa i diversitat cultural per tots els professionals dels centres educatius tant de primària, secundària com d'adults.

- Sensibilització sobre la celebració del Ramadà.
- Espais familiar; Trobem-nos. Creació d'espais de trobada de famílies de diferents orígens dins dels centres educatius.

De cara la proper curs, es calendaritzarà 1 trobada al trimestre i es prioritzaran els temes a compartir

El projecte de Codis Culturals és un projecte transversal coordinat per un grup motor format per tècniques de les regidories de Serveis Socials, Ciutadania, Educació i l'OMA.

## **Projecte Arts escèniques a l'escola (teatre i dansa)**

El projecte d'Arts escèniques a l'escola és un projecte liderat per l'Institut del Teatre, centre d'Osona, amb la col·laboració de les àrees de Cultura i Educació de l'Ajuntament de Vic que s'inicia el curs 17/18 als centres educatius de primària i secundària de la ciutat i que té per objectiu treballar les disciplines d'arts escèniques de teatre i dansa en els centres educatius.

El projecte fomenta el coneixement teòric i pràctic de les arts escèniques (teatre i dansa) i crea contextos educatius que faciliten la comunicació, l'expressió i la creativitat, a través de les sessions que es porten a terme.

Per a l'alumnat representa un enriquiment i la pràctica i aprenentatge de noves disciplines artístiques, que ajuden a conèixer i comunicar-se. Un augment en la capacitat de les percepcions personals i alienes. Observació, estimulació, sensibilització, tranquil·litat i equilibri emocional.

Per a les escoles representa l'adquisició de nous processos d'aprenentatge i construcció de coneixement, així com el suport al desenvolupament de continguts de matèries curriculars a través d'aquestes disciplines.

També aporta cohesió de grup, treball interpersonal i l'adquisició de competències transversals.

El projecte es porta a terme dins de l'horari escolar i en grups d'edat diversos, seleccionats pel propi centre educatiu. L'alumnat es desplaça a les instal·lacions de l'Institut del Teatre i, acompanyats de professionals del centre, imparteixen classes d'expressió artística i corporal (teatre i dansa).

L'equip docent del projecte que porta a terme les classes està integrat per professionals postgraduats en Arts Escèniques i Educació en els itineraris de teatre i dansa de l'Institut del Teatre.

Durant els tres trimestres del curs 2024/2025 hi han participat un total de 575 alumnes de 13 centres educatius de primària i secundària de Vic. 9 centres han impartit les classes en la disciplina de dansa i 4 en teatre, amb un total de 85 sessions el primer trimestre, 98 sessions el segon trimestre i 70 el tercer trimestre.

## **RoboTIX**

El projecte RoboTIX es basa en la creació d'un espai didàctic a la ciutat de Vic, que treballa per el desenvolupament de les competències digitals, la creativitat i la innovació, dirigit a tots els i les alumnes de la ciutat i al professorat. Ofereix un espai educatiu innovador en el contingut i en el continent que cobreix les etapes educatives de primària i secundària obligatòria.

Durant les sessions que ofereix el projecte, es vol aconseguir integrar les *STEAM* a l'escola amb el suport necessari per garantir la implementació amb èxit, desenvolupar talent de futur per generar oportunitats laborals per a tothom, generar ments inquietes i vocacions *STEAM* en l'ecosistema educatiu i dotar al professorat d'eines i mètodes per fer-los contribuir a la transformació educativa.

El projecte compta amb la col·laboració de professionals de suport per fer la formació del professorat, prestar-li suport i fer el seguiment de l'ús correcte de l'espai, els recursos i l'assoliment dels objectius pedagògics.

- Sessions facilitades i basades en la metodologia LEGO Education amb projectes especialment adaptats al pla d'estudis.
- Facilitació de l'experiència d'aprenentatge de continguts.
- Potenciar el professorat per a desenvolupar els seus coneixements, confiança i lideratge futur.
- Suport per a millorar la confiança dels nens.

Ofereix a l'alumnat:

- Contingut adaptat a cada etapa educativa i als coneixements. previs de l'alumnat: Itinerari inicial/Itinerari avançat/Banc de recursos.
- Sessions: Primària(4 sessions - 1 hora)i ESO (2 sessions - 2hores).

El projecte es porta a terme durant tot el curs escolar (d'octubre a juny).

Hi han participat un total de 1.275 alumnes ( 1.064 de primària i 211 de secundària).S'han fet un total de 204 sessions ( 83 a primària i 19 a secundària).

Hi han participat 9 centres de primària i 3 de secundària.

## **Atlàntida Educa**

Atlàntida Educa és un projecte educatiu que pretén impregnar de sentit educatiu la programació artística de l'Atlàntida. El projecte incorpora diferents programes adreçats a centres educatius, escoles d'ensenyaments artístics, famílies o públic en general sense límit d'edat.

Durant aquest curs escolar 2024/2025 s'han ofert els següents programes:

“Anem al teatre” programa organitzat conjuntament amb la Diputació de Barcelona que garanteix una àmplia oferta d'espectacles en horari escolar per als centres d'educació infantil, primària i secundària de Vic. Al programa han participat un total de 13 centres educatius de Vic.

“Connexions” projecte adreçat a alumnes de secundària de Vic i comarca que pretén establir ponts de connexió amb la programació general de L'Atlàntida a través de diferents activitats complementàries. Un treball conjunt entre el centre escolar i l'Atlàntida on s'avalua quins espectacles de la programació estable poden ser interessants pel centre, i es programen activitats paral·leles als espectacles com per exemple xerrades amb els artistes.

“Cantània”, programa musical de caràcter participatiu adreçat a alumnes de 4t, 5è i 6è de primària de Vic i comarca. Aquest curs hi han participat 12 escoles de Vic i comarca amb total de 652 alumnes.

### **XESVic – Xarxa d'Escoles per la Sostenibilitat de Vic**

La XESVIC és la Xarxa d'Escoles per a la Sostenibilitat de Vic formada per algunes de les escoles d'educació primària i secundària de la ciutat.

És un espai de participació a les escoles entorn de l'educació ambiental. Pretén donar continuïtat a les polítiques ambientals que es desenvolupen a la ciutat i acostar-les a l'àmbit escolar.

Els objectius de la XESVIC són:

- Coordinar les accions d'educació ambiental amb les accions ambientals de la ciutat.
- Fomentar l'intercanvi d'experiències d'educació ambiental.
- Crear projectes d'educació ambiental amb la participació dels centres educatius.
- Assessorar i donar suport als centres educatius en les iniciatives relacionades amb l'educació ambiental.
- Disposar d'un espai formatiu, participatiu i d'intercanvi centrat en temes ambientals d'interès per a tots els centres educatius.

Aquest programa d'educació ambiental consta d'assessorament als centres, espais d'interrelació entre alumnes, docents i centres, recursos educatius, visites a equipaments i formació per al professorat.

Al llarg del curs 2024/2025 s'han portat a terme, amb l'alumnat de les escoles participants, les activitats

següents :

- **La 25a bicicletada.** 5 de juny. Dia Mundial del Medi Ambient: 12 escoles i 550 alumnes.

La regidoria disposa de 39 recursos educatius relacionats amb diferents temàtiques ambientals que posa a disposició de les escoles. També s'ofereixen 4 visites guiades a diferents espais. Aquest curs s'ha estrenat La maleta Tu tries, recurs vinculat als residus.

A continuació us oferim un resum dels recursos sol·licitats:

- Coneixes l'aigua?
  - Taller Tu tries Vic
  - Visita Deixalleria
  - Deixalleria fixa
  - Visita Horts
  - Oh! H2O
  - Xerrada i tallers sobre residus
  - Xerrada i suport mulching:
  - La motxilla del riu
  - Skape room
  - Centre cívic Can Pau Raba. Energia
  - Pavelló municipal Castell d'en Planes. Energia
  - Papyrus Faber
  - Xerrada. Va de plàstic
  - Xerrada i assessorament sobre compostatge escolar + taller de compostatge casolà per ciutadania.
  - Aprèn del sol.
- .
- **Mercat d'intercanvi.** 13è mercat d'intercanvi. 23 de novembre. Participació de 380 alumnes de cicle mitjà de 8 escoles de la ciutat.

## Creuant Mirades

Se signa un conveni per regular la participació de la UVic-UCC – Campus Vic (en endavant, UVic-UCC) a través de la seva Facultat d'Educació, Traducció i Ciències Humanes (FETCH), i l'Ajuntament de Vic en l'elaboració i implementació del **Projecte Creuant Mirades** amb la intenció d'aprofundir en la relació entre la universitat i l'entorn professional en l'àmbit educatiu a la ciutat de Vic. L'Ajuntament de Vic hi fa una aportació econòmica.

El Projecte Creuant Mirades està format pels següents programes:

Mentoratge i Identitat Docent (MID) – iniciat al curs 2017 - 2018 Docència en Alternança a l'Aula (DAC) – iniciat al curs 2018 - 2019 Escola i Universitat (EU) – iniciat al curs 2019 - 2020

Les persones signatàries del conveni estan interessades en el desenvolupament d'aquestes accions a través d'un únic projecte, **Creuant Mirades**, format pels programes anteriorment esmentats. La finalitat de la creació del projecte Creuant Mirades és vetllar per una formació inicial dels futurs i futures mestres de qualitat que tinguin molt en compte el territori i les bones pràctiques vinculades amb l'exercici professional de mestres.

Els objectius del projecte Creuant Mirades són els següents:

- Incidir, a través del binomi universitat-ciutat, en el model de ciutat avançant encara més cap a la ciutat educadora, i també ciutat acadèmica.
- Fomentar un espai de diàleg i de reflexió i avançar plegats, Universitat i escoles, en la millora i la innovació educativa d'acord al moment de revisió del model educatiu actual.
- Reflexionar en relació a la identitat docent, el perfil i les competències professionals que contribueixen a desenvolupar durant la formació inicial als diferents graus d'acord a la realitat escolar.
- Transferir l'expertesa dels estudis de mestre de la Facultat (40 anys) a l'entorn proper.

Reconèixer l'expertesa de l'entorn professional docent (les bones pràctiques de les escoles).

- Incentivar el canvi i millora de la pròpia pràctica docent tant a la Universitat com a les escoles.
- Crear un punt de trobada on des de la facultat i des de les escoles es pugui disposar d'uns espais de discussió conjunta per tal d'articular la relació universitat-escoles a través de les pràctiques i la presència a les escoles per part dels futurs i futures mestres (Seminari).

Durant el curs 2024/2025 onze mestres que participen en el programa MID (Mentoratge i identitat docent) de la FETEP (Facultat d'Educació, Traducció, Esports i Psicologia) van signar l'acceptació d'un ajut a la mobilitat (MOBMID), en el marc del conveni "Creuant Mirades", establert amb la FETEP.

L'objectiu de la beca de mobilitat és poder analitzar el dia a dia d'una de les escoles d'Europa que estan sota el paraigua dels projectes de pràctiques a l'estranger de la FETEP per contrastar diferents sistemes educatius, i fer aportacions al centre i al Seminari MID.

Els mestres becats enguany són de l'Escola Guillem de Mont-rodon, a Finlàndia; de l'Escola Dominiques Vic, a Àustria-Alemanya; de l'Escola Vic Centre, a Finlàndia; de l'Escola Dr. Salarich, a Itàlia; de l'Escola Estel, a La Bressola, França; de l'Escola Dominiques, a Itàlia; de l'Escola Vic Centre, a Finlàndia; de l'Escola Sant Marc de Calldetenes, a Itàlia; de l'Escola Sant Marc, a Finlàndia; de l'Escola Pompeu Fabra de Manlleu, a Finlàndia i a Itàlia.

## **ALTRES ACCIONS DE SUPORT**

### **Educació per la salut**

Des del Servei Municipal de Salut s'ofereixen tallers i/o xerrades en l'àmbit de la promoció de la salut als centres educatius de la ciutat de la mà de la Regidoria d'Educació i amb la col·laboració i el suport de la Diputació de Barcelona, el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya, l'empresa FURBRAIN SL, la Societat Catalana de Medicina Familiar i Comunitària (CAMFiC) i l'Agència de Salut Pública de Catalunya (ASPCAT) i la Biblioteca Joan Triadú.

Les accions que es porten a terme s'adeqüen a les demandes i necessitats de cada centre educatiu.

L'essència d'aquestes activitats és l'educació per a la salut, però cada activitat respon a diversos objectius tals com sensibilitzar en qüestions d'autoprotecció; dotar els joves d'eines i recursos necessaris per identificar una situació d'emergència i saber com actuar; promoure una alimentació saludable i equilibrada; valorar la importància de l'activitat física i l'esport com a hàbit saludable; sensibilitzar i conèixer malalties mentals.

El curs 2024/2025, a les activitats d'educació per la salut, hi han participat diversos centres educatius públics, concertats i privats de primària, secundària, PFI i adults, secundària, amb alumnat de 4t d'ESO.

Al llarg d'aquest curs s'han portat a terme, amb l'alumnat de les escoles participants, les activitats següents:

Tallers d'Autoprotecció, suport Vital Bàsic i DEA amb alumnes de 6è de primària de les escoles: 2 tallers a l'escola Joaquim Salarich, 3 tallers a l'escola Vedruna Escorial i 4 tallers a l'Institut La Plana.

Campanya "Dents fortes i sanes": entregats 607 kits d'higiene bucodental per un total de 2023 alumnes. Les escoles que hi ha participat són: DominiquesVic, Sagrat Cor, Vedruna Escorial, Andersen, Joaquím Salarich, Sentfores, FEDAC, Sant Miquel, Vic Centre, Guillem de Montrodon, La Sínia i Estel.

### **Fires i mercats**

L'Ajuntament de Vic va crear l'any 1995 el seu organisme autònom anomenat IMPEVIC, el qual l'any 2011 va passar a anomenar-se OFIM (organismes de fires i mercats). Les funcions d'aquest Organisme Autònom de Fires i Mercats són les següents: l'organització, gestió i promoció de tota

classe de fires, llotges, mercats, exposicions, congressos, conferències i certàmens relacionades amb qualsevol dels sectors econòmics de la producció; la gestió dels recintes firals i altres dependències que siguin adscrites a l'Organisme Autònom de Fires i Mercats per l'Ajuntament de Vic; i La gestió dels serveis públics i activitats respecte a l'àmbit econòmic són competència de l'Ajuntament de Vic, però l'Alcalde i el Ple Municipal li podran delegar.

Aquest curs la proposta de Fires i Mercats dirigida a les escoles ha tingut lloc en dos moments: el mes de febrer, coincidint amb la **Fira de l'Energia i la Construcció Sostenible (FECS)** i el mes d'abril pel **Mercat del Ram**.

La **visita guiada** pel Recinte Firal per les empreses exposidores i els materials i productes que s'han presentat entorn de l'energia i construcció sostenible.

El **taller pràctic sobre bioconstrucció** amb tècniques de construcció natural amb canya i morter.

El centres educatius de Vic que han participat en aquesta proposta són: **Sagrat Cor de Jesús, Institut la Plana, Vedruna Escorial Vic, La Sínia, Escola Sentfores i Escola Vic Centre**.

A continuació es detallen els cursos i el nombre d'alumnat que han participat a la proposta de la FECS:

Mercat del Ram.

Els alumnes de 3r i 4t de les escoles han pogut visitar **la Casa de Pagès** on se'ls hi ha proposat un itinerari amb dues activitats. Al final de l'itinerari, l'alumne ha rebut el **Carnet Pagès**.

**Sostenibilitat en joc!** Una activitat per repensar el fet de ser, de conviure, de conèixer i de fer en clau sostenible.

**Llet és salut i visita animals.** A la lleteria els alumnes han pogut conèixer quin és el procés de la llet des que es muny de la vaca fins que es consumeix a les diferents llars. Després d'aquesta activitat s'ha acompanyat als infants a veure els animals de l'estable.

Un any més també s'ha dut a terme el **Concurs de dibuix**, una activitat dirigida als alumnes de 2n de primària. Aquest any la temàtica ha estat: **Els animals de pagès**.

Enguany hi ha participat els centres educatius, els cursos i el nombre d'alumnat següent: **Sagrat Cor de Jesús, La Sínia, Salarich, Vic Centre, Vedruna Escorial i Guillem de Montrodon**.

## **Comunitat 360**

La Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Vic s'adhereix a la Comunitat 360 a primers de març de 2020.

El mes de març del 2020 es constitueix la *Comunitat 360 per a l'impuls d'ecosistemes educatius*

*locals* amb els ajuntaments que formen part de l'Aliança Educació 360. La Comunitat 360 tindrà com a objectiu principal capacitar les persones que han d'impulsar i promoure la consolidació d'aquests ecosistemes, acompanyant a la tècnica que exercirà aquest rol per tal de poder generar sinergies adaptades a la realitat de cada territori.

L'objectiu d'aquesta iniciativa és dissenyar i implementar un model d'acompanyament i capacitatció que ajudi a crear les condicions per impulsar i la consolidar d'ecosistemes educatius locals que amplii les oportunitats educatives per a tothom al municipi. La Comunitat 360 engega un procés de tipus transformatiu més que formatiu, que comporta un canvi en el rol del/la tècnic/a com a impulsor/a del seu ecosistema educatiu local, apoderant i capacitant per al lideratge distribuït i la gestió del canvi.

Els participants de la Comunitat 360 són 30-35 tècnics/es d'educació municipals de la demarcació de Barcelona, amb la coordinació de la Diputació de Barcelona i de l'equip de la Aliança Educació 360.

Per tant, la Comunitat 360 hauria de permetre:

- Compartir un relat, des de la visió 360, amb la construcció d'uns valors compartits i d'un llenguatge comú.
- Desenvolupar capacitats i habilitats relacionades amb l'impuls dels ecosistemes educatius locals per a l'equitat (lideratge, connectors, agents de canvi...).
- Generar coneixement a partir de la seva experiència i dels recursos aportats per Educació 360 sobre què és i com es desenvolupa un ecosistema educatiu local.
- Impulsar el desenvolupament de l'ecosistema educatiu local alineat amb la visió 360.
- Reforçar el nou rol del tècnic/ca municipal com a impulsor/a del canvi de l'ecosistema.
- Dotar d'eines i estratègies als municipis per alinear els projectes i iniciatives de col·laboració entre agents educatius cap a la visió 360.

Els assoliments esperats per als territoris es desenvoluparan en diverses fases:

Fase 1: sensibilització, identificació i mapeig de l'ecosistema local

Fase 2: Identificació del repte ecosistèmic en clau 360

Fase 3: Cap a uns ecosistemes locals d'aprenentatge 360 sostenibles

## **Ciutat Educadora**

L'Ajuntament de Vic s'adhereix a la xarxa de Ciutats Educadores l'any 1997. Els municipis amb representació al I Congrés Internacional de Ciutats Educadores, celebrat a Barcelona l'any 1990, van recollir en la Carta inicial els principis bàsics per a l'impuls educatiu de la ciutat. Partien del convenciment que el desenvolupament dels seus habitants no es pot deixar a l'atzar. La Carta es va revisar al III Congrés Internacional (Bolonya, 1994), al VIII Congrés (Gènova, 2004) i l'any 2020 per a adaptar els seus plantejaments als nous reptes i necessitats socials.

Aquesta Carta es fonamenta en la Declaració Universal de Drets Humans (1948); en la Convenció Internacional sobre l'Eliminació de totes les Formes de Discriminació Racial (1965); en el Pacte Internacional de Drets Econòmics, Socials i Culturals (1966); en la Convenció sobre els Drets de l'Infant (1989), en la Declaració Mundial sobre Educació per a Tothom (1990); en la 4a Conferència Mundial sobre la Dona, celebrada a Pequín (1995); en la Declaració Universal sobre la Diversitat Cultural (2001); en la Carta Mundial pel Dret a la Ciutat (2005); en la Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat (2006); en l'Acord de París sobre el Clima (2015) i en l'Agenda 2030 de Desenvolupament Sostenible (2015).

Fundada l'any 1994, l'Associació Internacional de Ciutats Educadores (AICE) és una Associació sense ànim de lucre, constituïda com una estructura permanent de col·laboració entre els governs locals compromesos amb la Carta de Ciutats.

Aquest compromís pot convertir-se en membre actiu de l'Associació, amb independència de les seves competències administratives. Al tancament de l'exercici 2019, el nombre de membres ascendeix a 494 ciutats de 36 països de tots els continents.

Els Estatuts vigents de l'Associació estableixen un esquema organitzatiu compost per 4 grans òrgans.

- Assemblea General: òrgan suprem de l'AICE integrat per tots els associats.
- Comitè executiu: li corresponen les funcions de direcció, gestió, execució i representació de l'Associació.
- Secretariat: responsable de la gestió quotidiana de l'Associació.
- Xarxes: estructures descentralitzades compostes per ciutats membre de l'AICE d'un determinat

territori.

Qualsevol ciutat que es compromet amb els principis de la Carta de Ciutats Educadores pot adherir-se a l'AICE. Les ciutats membre es comprometen a acomplir els principis de la Carta de Ciutats Educadores i a participar en els canals de debat, intercanvi i col·laboració de l'AICE.

L'Ajuntament de Vic formalitza l'ingrés a l'AICE l'any 1997 en un acte en què s'aprova l'adhesió per part del màxim òrgan municipal de decisió dels polítics electes (Ple Municipal).

## **Jornada PEC**

Divendres 17 i dissabte 18 d'octubre, Vic va celebrar la 11a edició de la Jornada Pec posant el focus en la intel·ligència artificial. La inauguració va corre a càrrec de l'alcalde de Vic Sr. Albert Castells. També va comptar amb les intervencions de Saray Gómez, directora dels Serveis Territorials d'Educació a la Catalunya Central, i de la regidora d'Educació de Vic, Elisabet Franquesa.

L'espai va ser la Biblioteca Pilarín Bayés.

### **Divendres 17 d'octubre**

Ponència inaugural: “ La intel·ligència artificial ens pot estalviar l'esforç d'aprendre?” a càrrec de Margarida Romero.

Taula rodona: “L'aplicació de la IA a l'Educació”. Moderada per Xavier Planàs Serradell. Intervenien Javier Meler, Mercè Gisbert Cervera i Marta Marimón.

Dissabte 18 d'octubre

Taula rodona: “Llengua i intel·ligència artificial, un diàleg necessari en l'era digital”. Modera Eudald Puig. Intervenien Daniel Cassany, Irene Solanich-Sanglès.

Tallers:

- Taller pràctics d'eines d'intel·ligència artificial
- Creació de continguts multimèdia
- Cocreació de situacions d'aprenentatge amb IA
- Creació d'aplicacions
- Entrenem una IA
- Tallers d'experiències pràctiques d'intel·ligència artificial
- Alfabetització de l'alumnat en IA
- ThinkÖAI

La jornada ha estat valorada de manera molt positiva. Els assistents han destacat la qualitat dels ponents i la pertinença de la temàtica en el moment actual . El grau de satisfacció global se situa en la franja alta, amb una majoria de valoracions de 3 i 4 (sobre 4).