



Ajuntament de Vic



ORDRE DEL DIA CONSELL ESCOLAR

Data: 11 de desembre del 2025

Lloc: EBMV Horta Vermella

Hora: 18:00h

Convocatòria: Consells Escolars de les tres escoles bressols municipals de Vic

Es convoca: Elisabet Franquesa (excusa la seva absència), Ariadna Toll (C), Ariadna Arasanz (C), Mireia Garriga (C), Núria Blanch (C) (excusa la seva absència), Cristina Forcada (HV), Núria Martínez (HV), Laura Blancafort (HV), Dolo Canadell (HV), Laura Toledo (SS), Sílvia Villaró (SS) (excusa la seva absència) Anna Crous (SS) i Marta González (SS)

ORDRE DEL DIA

En primer lloc, Glòria Olmos dona la benvinguda a les famílies que s'incorporen per primera vegada al Consell Escolar. Agraïeix la seva disposició a participar i manifesta la seva satisfacció per comptar amb nous membres i destaca la importància de la col·laboració de tota la comunitat educativa per continuar avançant en la millora del centre.

1. Es fa constar que l'acta de la sessió anterior no pot ser aprovada en aquest Consell, atès que els membres que formaven part del Consell Escolar en la reunió anterior ja no en formen part en l'actual composició. Per aquest motiu, l'acta es manté com a punt de l'ordre del dia i es facilitarà la seva lectura a l'actual Consell. S'acorda que la seva aprovació es posposarà fins al pròxim ple del Consell Escolar, un cop els membres actuals hagin pogut revisar-ne el contingut.

2. Inici curs: grups, equips, organització i funcionament.

S'informa que el curs va començar el mes de setembre amb places lliures a les aules de lactants, tant de l'escola bressol de Caputxins com de la d'Horta. A data d'avui, s'indica que l'oferta ja és completa i que no hi ha disponibilitat de places en cap de les tres escoles bressol.

Així mateix, es fa constar que durant aquest inici de curs s'ha registrat un nombre significatiu d'altres i baixes, especialment en el grup de lactants. Aquesta situació s'atribueix principalment a les necessitats de conciliació laboral de les famílies, fet que comporta, en molts casos, una reducció horària per part dels infants més petits del centre.

3. Aprovació del Pla anual

Es parla dels objectius de les escoles

3.1. Projecte d'Educació Inclusiva i per l'equitat

S'exposa el treball que s'està desenvolupant en el marc del projecte d'educació inclusiva i per l'equitat, amb l'objectiu de garantir una atenció de qualitat a tots els infants del centre. Es destaca la importància de la prevenció, la detecció primerenca i l'acompanyament adequat de les necessitats individuals.

S'informa també del funcionament de la comissió específica vinculada al projecte, formada per diversos professionals que col·laboren per oferir una mirada integral i coordinada.

3.2 Documentació de centre

S'informa sobre el desenvolupament del projecte de documentació pedagògica i visual del centre, destacant l'èmfasi que s'està posant en la formació del personal amb l'objectiu de millorar-ne la qualitat. S'explica que aquesta documentació pretén reflectir la mirada educativa del centre envers l'infant, posant de relleu els processos d'aprenentatge, les seves vivències i la manera com exploren l'entorn.

Es comunica la incorporació d'una nova figura d'acompanyament, l'Anna Albert, que dona suport al claustre en l'abordatge d'aquest projecte i en l'aprofundiment del seu enfocament pedagògic. Gràcies a aquest treball, el centre està avançant cap a una documentació més reflexiva i significativa.

Així mateix, s'assenyala que el nombre de visualitzacions ha variat, fet que s'atribueix a la nova manera d'entendre i elaborar la documentació: més profunda, de major qualitat i centrada en els interessos i necessitats reals dels infants.

3.3 Projecte jardins oberts

S'exposa l'estat del projecte *Jardins Oberts* i es recullen les valoracions dels membres del Consell Escolar de les escoles Caputxins i Serra de Sanferm, que, tot i haver expressat pors i neguits en l'inici del curs passat, actualment en fan una valoració molt positiva. Es destaca que l'obertura dels espais ha afavorit noves oportunitats de joc, relació i convivència per als infants i les famílies.

Es planteja la necessitat de reflexionar sobre com acompanyar adequadament els infants que accedeixen als jardins sense un adult de referència, amb l'objectiu de garantir un bon ús de l'espai i una experiència segura. En aquest sentit, s'obre el debat sobre la possibilitat d'incorporar una figura d'educador o educadora de carrer que pugui donar suport en aquests moments.

Sorgeix la pregunta sobre el motiu pel qual a l'escola d'Horta no s'ha implementat encara el projecte. Es recorda que, inicialment, Caputxins i Serra de Sanferm van participar-hi com a prova pilot i, davant dels bons resultats, es considera viable iniciar-lo també a Horta.

Finalment, s'acorda que el projecte *Jardins Oberts* es reprengui de cara a la primavera/estiu, amb la voluntat d'estendre'l a totes les escoles i continuar consolidant-lo.

3.4 Trajectòria d'aprenentatge de les matemàtiques del 0-12 anys

S'exposa la importància de les primeres matemàtiques dins del projecte educatiu de les escoles bressol, destacant que constitueixen un dels pilars

fonamentals del desenvolupament cognitiu dels infants. S'explora com, a través del joc, la manipulació i l'experimentació, els infants construeixen els primers conceptes matemàtics de manera natural i significativa.

Es recorda que el centre ja ha realitzat una formació prèvia en aquest àmbit i que, enguany, s'ha obert un seminari voluntari per aprofundir-hi, amb una molt bona acollida per part dels equips educatius. S'assenyala que, arran de la consolidació del model educatiu com a projecte de qualitat i de referència, han sorgit noves oportunitats de difusió i col·laboració. En aquest sentit, s'informa que al llarg del curs es treballarà en la definició i perfilació d'un llibre sobre conceptes matemàtics a l'escola bressol.

Pel que fa al projecte de ciutat vinculat a les primeres matemàtiques, s'explica que actualment hi ha quatre escoles interessades a participar-hi. Els formadors responsables del projecte són professionals de reconegut prestigi en aquesta disciplina: dos professors de la Universitat de Vic (UVic), un de la Universitat de Girona (UdG) i un de Barcelona, que aporten una mirada experta i actualitzada sobre l'aprenentatge matemàtic en la primera infància.

3.5 Aprenentatge de la llengua catalana

S'analitza la importància de la llengua catalana com a llengua vehicular de l'escola i com a element clau per al desenvolupament lingüístic i social dels infants. Es destaca la necessitat de planificar i implementar accions concretes que impulsin l'ús del català dins de l'entorn escolar.

Es comenta que a l'escola Serra de Sanferm es va realitzar un diagnòstic detallat per conèixer la realitat lingüística: quines llengües es parlaven, quins infants les utilitzaven i el nivell de comprensió del català. A partir d'aquesta informació, es proposa desenvolupar estratègies i activitats adaptades a les necessitats detectades.

Finalment, s'informa que al mes de setembre es duran a terme sessions de sensibilització sobre l'ús del català, amb l'objectiu de prendre consciència dels hàbits lingüístics del dia a dia i reduir la facilitat amb què es canvia d'idioma dins de l'escola.

3.6 Projecte documentació pedagògica Creuant Mirades

En aquest punt es va parlar del projecte de documentació visual i pedagògica que es duu a terme a la Universitat de Vic amb l'alumnat del grau de Magisteri. Es va destacar l'alta qualitat dels treballs realitzats i es va informar que està prevista una exposició a la ciutat. També es va fer referència a la presentació del projecte del curs passat i es va comunicar que aquest any no es durà a terme la representació d'en Patufet.

Així mateix, es va informar que des del grup de teatre Etcètera es duran a terme tres contes destinats a infants de 0 a 3 anys.

3.7 Treball comunitari

S'ha parlat de la importància, des de les EBMV, d'establir xarxa i de fomentar que les escoles formin part activa de la comunitat com a serveis oberts, participatius i arrelats al territori. En aquest sentit, s'ha exposat que cada escola, tenint en compte la seva identitat, el context i les necessitats del barri, ha definit uns objectius compartits amb els equips educatius i les famílies.

S'ha parlat dels objectius de l'EBMV Horta Vermella, centrats en l'obertura de l'escola a les famílies mitjançant espais de trobada i suport mutu, el treball comunitari amb l'IES La Plana, la promoció de la cultura popular catalana i la reflexió pedagògica sobre els espais de jardí i el rol de l'adult.

S'ha parlat dels objectius de l'EBMV Serra Sanferm, enfocats a l'obertura de l'escola al barri, especialment a la gent gran, afavorint l'intercanvi intergeneracional; a la creació d'espais culturals per a famílies; al desenvolupament d'un projecte de jardins amb la participació de la comunitat; i a la reflexió sobre l'acompanyament de l'adult en el joc a l'aire lliure.

Finalment, s'ha parlat dels objectius de l'EBMV Caputxins, que inclouen la creació d'espais de joc i trobada per a famílies, el treball transversal dels valors, la creació de xarxa amb institucions del barri, projectes de participació social i cultural, l'atenció a la vida al jardí com a extensió de l'aula i l'ús conscient del llenguatge durant l'àpat.

3.7 Sortides i festes

S'ha parlat de les festes de l'escola, que es creen i s'organitzen conjuntament amb la col·laboració de l'AFA. També s'ha parlat de les sortides escolars, informant que, de moment, està programada la sortida a la Biblioteca. Pel que fa a la sortida a la granja, s'ha comentat que s'està redefinint, ja que Casablanca es troba en una situació d'incertesa, i que s'estan buscant alternatives.

3.8 Enquestes de satisfacció

Un altre punt del qual s'ha parlat és el de les enquestes de valoració. S'ha comentat que el curs passat es van realitzar a final de curs i s'ha recollit l'aportació d'una família que proposava fer-les de manera trimestral, per tal de poder detectar necessitats i treballar aspectes de millora durant el curs. A partir d'aquesta reflexió, s'ha acordat que les enquestes es faran per trimestres, amb l'objectiu que les demandes siguin del moment. També s'ha comentat que la participació en les enquestes és baixa.

3.9 Pressupost

La Glòria fa una explicació sobre el pressupost. S'ha comentat que, arran de la licitació de les empreses de cuina i de neteja, la partida pressupostària corresponent és més elevada.

Un cop exposat el pla anual, se sotmet a aprovació per part de les famílies i de les educadores. No hi ha cap vot en contra i el pla anual queda aprovat.

4. Calendari

Acordem les pròximes dates del consell escolar:

- 10 de març a l'Escola Bressol Serra Sanferm
- 16 de juny a l'Escola Bressol Caputxins

5. Precs i preguntes

A l'estona de precs i preguntes, una família trasllada algunes inquietuds rebudes en relació als palets de pa que es mengen els divendres, pel fet que contenen sucre i sal. També es comenta la quantitat del berenar, ja que alguns infants surten de l'escola amb gana. Es parla que els infants dinen d'hora i que l'estona del berenar també es fa a primera hora de la tarda.

Varies famílies exposen les seves inquietuds respecte el procés de preinscripció i matrícula a I3, manifestant manca de transparència i poca honestat per part de la Regidoria d'Educació i de la Inspecció. També es demana aclariments sobre el posicionament de les EBMV i de la direcció respecte les incidències que hi va haver en aquest procés de traspàs de i2 a i3.

Al mateix temps es demana quin tipus de vinculació hi ha amb els altres centres educatius de la ciutats 0-3 en termes de formació i inversió municipal.

Finalment es parla sobre la continuïtat 0-3 – 3-6 i la coherència de tota l'etapa.

La Direcció de les EBMV exposa la necessitat de seure amb la regidoria i aclarir tots els aspectes que siguin necessaris, avalant la transparència i el compromís de millora continua i fa saber la seva posició respecte la qualitat en els processos. Per aquesta raó, es compromet a traslladar tot el contingut de la reunió a la Regidoria i a emplaçar-se a una trobada conjunta que pugui aclarir dubtes i malentesos.

Es dona per acabada la trobada del Consell Escolar a les 20:15 h.