

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

La LLEI 12/2009 a l'article 20 (del 10 de juliol), estableix que els centres, en el marc del que estableix el títol I, i d'acord amb llurs projectes educatius, han de formular una carta de compromís educatiu, en la qual han d'expressar els objectius necessaris per a assolir un entorn de convivència i respecte pel desenvolupament de les activitats educatives. En la formulació de la carta participen la comunitat escolar i, particularment, els professionals de l'educació i les famílies.

D'acord amb la llei: Els sotasignats, Glòria Olmos Martínez, Directora de l'EBMV, la Sra. Elisabet Franquesa i Roca, Regidora d'educació, i la persona tutora legal (nom i cognoms)

.....

de l'infant (nom i cognoms)

.....

Som conscients que l'educació dels infants implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, per aquest motiu, signem aquesta carta, que té implícits els compromisos següents:

L'ESCOLA BRESSOL ES COMPROMET A:

1. Proporcionar un context educatiu obert, acollidor i estable, que promogui i garanteixi el benestar físic, psicològic i emocional de l'infant, així com el seu desenvolupament personal i de socialització.
2. Promoure la imatge de l'infant com a persona amb potencialitats i competències, amb drets i valors, i com a persona que esdevé part activa i rica de la societat.
3. Adoptar una metodologia que parteixi del desenvolupament individual de cada infant, brindant l'oportunitat de promoure l'autonomia.
4. Atendre les necessitats i els reptes que cada infant necessita per desenvolupar-se harmònicament.
5. Oferir assessorament a la família amb un acompanyament per afavorir el seu desenvolupament de l'infant.
6. Atendre i donar respostes educatives específiques, amb la col·laboració de les famílies, quan l'infant requereixi una atenció més especialitzada.
7. Respectar totes les persones (per raó de procedència, de religió, d'ideologia, de sexe o per situació personal o familiar.)
8. Emmarcar els drets dels infants com a marc inqüestionable on se sustenta el projecte educatiu de les EBMV.

9. Donar a conèixer a la família l'organització i funcionament de les EBMV, així com informar sobre el Projecte Educatiu, Projecte Curricular de Centre, Normativa d'organització i funcionament i el Pla Anual de Centre.

10. Proporcionar espais de relació família-escola amb caràcter formal, com ara: reunions, entrevistes, consell escolar, etc. I proporcionar espais de relació família-escola amb caràcter més informal (durant les entrades i sortides de l'escola, festes, activitats, AFA, etc.)

11. Vetllar i garantir un ambient acollidor, proper, quotidià i de confiança, que afavoreixi el diàleg escola- família i família-escola.

12. Mantenir un diàleg obert amb la família per compartir aspectes rellevants del dia a dia. Per facilitar informació a les famílies sobre el seguiment i l'evolució educativa dels infants, garantint segons la normativa vigent (DECRET 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil) una entrevista al llarg de cada curs escolar i una reunió col·lectiva a l'inici .

13. Escoltar les demandes de les famílies recollint els seus suggeriments.

14. Proporcionar formació permanent a l'equip educatiu i promoure a través de l'AFA propostes de formació per a les famílies per tal d'afavorir, desenvolupar i satisfer les diverses inquietuds que es puguin generar. Preservar i cuidar la intimitat i la identitat dels infants garantint que no s'enregistraran les imatges dels infants que les seves famílies no autoritzen el dret d'imatge. I que les famílies que sí que autoritzen són coneixedores que les imatges publicades a les xarxes socials (Instagram i Facebook) mostraran les propostes del projecte educatiu garantint que els infants no surten clarament identificats (rostre visible) sense una autorització d'imatge expressa amb aquesta fi.

LA FAMÍLIA ES COMPROMET A:

1. Respectar i establir un diàleg positiu amb l'equip educatiu per poder afavorir l'acompanyament a l'infant fomentant el seu benestar.

2. Respectar, compartir, col·laborar i viure com a propi el projecte educatiu de l'escola bressol afavorint el bon funcionament i l'ús dels materials, instal·lacions i equipaments. Coneixent i aprovant el projecte "Els espais i materials com a element educatiu" i el redisseny dels espais exteriors per fomentar el seu desenvolupament en un entorn natural i promoure que els infants puguin construir, treballar i manipular materials d'origen natural amb les seves característiques reals.

3. Comunicar, a l'equip educatiu o a l'equip directiu - i amb una finalitat constructiva - les inquietuds, les propostes o bé les preocupacions generades per la mateixa organització i funcionament de l'escola bressol.

4. Conèixer, respectar i complir la normativa específica referent a les malalties contagioses, amb febre o sense febre però sota els afectes d'un antitèrmic, vetllant pel benestar dels infants.
5. Informar a les educadores de qualsevol incidència, modificació en l'atenció d'higiene, alimentària o de salut de l'infant.
6. Respectar i complir la normativa d'organització i funcionament general de les escoles.
7. Pagar regularment les quotes mensuals i els serveis extres que s'utilitzin.
8. Assistir a les convocatòries de reunions o entrevistes que promogui el centre.
9. Cooperar amb l'equip educatiu i d'assessorament psicopedagògic amb el seguiment de pautes educatives per tal de garantir el benestar físic, psicològic i emocional de l'infant, així com el seu desenvolupament personal i de socialització.
10. Facilitar la informació que es consideri necessària per garantir el millor desenvolupament de l'infant.
11. Participar i col·laborar en les propostes d'activitats i de formació que organitzi l'escola bressol que tenen, entre d'altres, l'objectiu de potenciar el projecte educatiu de centre, d'afavorir la participació i cohesió família-escola i de millorar les competències educatives de la família.

COMENTARIS/OBSERVACIONS/ESPECIFICITAT PER PART DE LA FAMÍLIA:

LA FAMÍLIA I EL CENTRE ENS COMPROMETEM, CONJUNTAMENT A:

Reconèixer mútuament l'autoritat, la responsabilitat i la capacitat educativa que a cadascú correspon. La de les persones tutores, prioritàriament, en l'àmbit familiar i la de les educadores, en el marc escolar.

Firma Regidora d'Educació

Firma directora EBMV

Firma de la persona tutora

Sra. Elisabet Franquesa i Roca

Sra. Glòria Olmos i Martínez

Vic, de de 20.....