

ESCOLES
BRESSOL
MUNICIPALS
DE VIC

CAPUTXINS

HORTA VERMELLA

SERRA DE SANFERM



Les Escoles Bressol Municipals de Vic (EBMV) són centres de caràcter públic que depenen de l'Ajuntament de Vic i tenen el suport del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Les EBMV assumeixen com a propi el caràcter plenament educatiu del primer cicle d'educació infantil i vetllen perquè aquesta etapa sigui flexible i oberta. Neixen el 2008 amb l'objectiu de donar un servei educatiu de qualitat i de respondre a les necessitats educatives actuals dels infants de zero a tres anys.

Es defineixen

com a escoles catalanes, compromeses amb la ciutat, amb la cultura i amb les tradicions de Catalunya. El català és la llengua vehicular de l'escola.

Prenen

de model la pedagogia centrada en l'infant: activa, participativa, relacional, constructivista, afectiva i d'escolta.

Reconeixen

el principi de diversitat per atendre les necessitats i els reptes que cada infant necessita per desenvolupar-se harmònicament.

Treballen

amb l'objectiu de proporcionar un context educatiu obert, acollidor i estable, que promogui i garanteixi el benestar físic, psicològic i emocional de l'infant, així com el seu desenvolupament personal i social.

Declaren

l'acceptació de totes les persones sense fer discriminacions per raons de sexe, orientació sexual, identitat i expressió de gènere, de procedència, de religió, d'ideologia o per situació personal o familiar.

Parteixen

de la importància del diàleg i del treball conjunt entre escola i família, i potencien diferents models de participació.

Promouen

la imatge de l'infant com a persona amb potencialitats i capacitats, amb drets i valors, i com a persona que esdevé part activa i rica de la societat.

Adopten

una metodologia que promou la curiositat i la creativitat, les ganes de descobrir, d'experimentar, de manipular i de comunicar-se.

Valoren

l'acció i la innovació educativa com a fruit de la reflexió i del treball en equip.

El projecte educatiu de les Escoles Bressol Municipals de Vic situa l'infant al centre de l'acció educativa, reconeixent-lo com a protagonista del seu propi aprenentatge. Parteix d'una visió global de l'infant, atenent el seu desenvolupament integral i respectant el seu ritme individual.

L'objectiu principal és garantir el benestar de cada infant, oferint-li un ambient relaxat, tranquil, de llibertat i respecte, que afavoreixi l'exploració, la curiositat i la descoberta. Així, l'aprenentatge es concep com un procés globalitzat i significatiu, que neix de les experiències quotidianes i del joc, i que es desenvolupa en connexió amb l'entorn i la realitat que envolta l'infant.

Aquests són els pilars que donen sentit i coherència a la tasca pedagògica:

- Els espais i els materials
- la imatge d'infància
- El joc
- Els vincles
- L'acompanyament
- La vida quotidiana
- El llenguatge expressiu
- El respecte pel moviment
- El pensament matemàtic
- La natura
- La documentació pedagògica
- Les famílies
- L'equip educatiu
- La ciutat de Vic



Els espais i materials de l'escola es converteixen en un laboratori per a l'aprenentatge pensat per respondre la diversitat d'interessos i necessitats.

Les EBMV han desenvolupat un projecte educatiu basat en la pedagogia dels espais i dels materials com a elements clau per a l'aprenentatge. L'organització i disposició dels diferents espais, així com la selecció acurada dels materials de l'escola, responen a la diversitat d'interessos i a les necessitats pròpies dels infants. Així, l'escola es converteix en un gran laboratori d'autoaprenentatge, on els infants troben múltiples oportunitats per al joc, la descoberta, la relació, la intimitat...

Cada espai de l'escola és un lloc ple de vida on es relacionen les persones que l'habiten. Cada detall ens parla de la imatge i concepte d'infant i del projecte educatiu que construïm. Per això, procurem oferir un ambient amable i respectuós, que cuidi l'estètica, l'ordre, l'harmonia, la bellesa i que sigui respectuós amb la diversitat de totes les persones que l'habiten.



ELS ESPAIS I MATERIALS

EL PROJECTE EDUCATIU



ELS ESPAIS I MATERIALS

EL PROJECTE EDUCATIU



EBMV HORTA VERMELLA



ELS ESPAIS I MATERIALS

EL PROJECTE EDUCATIU



L'infant protagonista del seu propi aprenentatge i al centre de l'acció educativa

El projecte educatiu de les escoles bressol té com a objectiu garantir el benestar físic, psicològic i emocional de l'infant, així com afavorir el seu desenvolupament personal i social.

Es tracta d'una pedagogia que reconeix la imatge d'un infant capaç d'escollir, de prendre decisions i de ser protagonista del seu propi aprenentatge. Entenem els infants com a éssers curiosos, comprensius, investigadors i oberts a descobrir el món, i per això vetllem per escoltar i observar la cultura de la infància, fer-la visible i posar en valor totes les seves capacitats.



Mitjançant el joc, l'infant crea,
descobreix i aprèn significativament.

El joc forma part de la condició de l'ésser humà i és la principal activitat dels infants. A poc a poc, a través del joc i amb total llibertat, poden descobrir i explorar l'entorn que els envolta tot interactuant espontàniament amb les persones i els objectes, expressant les seves aptituds, interessos i la curiositat per descobrir.

S'ofereix temps i propostes educatives que promouen el joc, la curiositat i la disposició innata a experimentar, per tal que visquin processos de descoberta, de creativitat i d'aprenentatge significatiu a l'escola bressol.





Al llarg del dia sorgeixen moments espontanis entre els infants, instants plens de complicitat i de vivències compartides que enriqueixen els vincles afectius. A través d'una abraçada, d'una mirada o d'un joc compartit, les emocions prenen forma i esdevenen fils invisibles que uneixen els infants en relacions sinceres i plenes de calidesa.

L'escola bressol és un dels primers espais de socialització, un entorn on els infants comencen a descobrir els altres i a construir els seus primers llaços. A poc a poc, els vincles van naixent de manera natural, fruit de les experiències viscudes i de la complicitat que sorgeix entre mirades, rialles i descobertes compartides. En aquest teixit de relacions, cada gest, cada paraula i cada emoció contribueixen a crear un ambient afectiu on créixer i estimar esdevenen part d'un mateix camí.

**La relació amb els altres és una necessitat
per construir-se com a persona.**



Donar valor a l'educació emocional promou una cultura de centre que cuida el llenguatge, la mirada i l'atenció a la persona, i que acompanya i accepta totes les emocions.



L'educació emocional es percep com a eix vertebrador de les relacions personals i interpersonals. Acompanyem cada infant nodrint les seves arrels amb acolliment, reconeixement, confiança, respecte, admiració i agraïment. Oferim el temps i l'espai necessari perquè els infants puguin desplegar les seves ales i créixer amb llibertat.



Els proporcionem un clima i un entorn de confiança on se sentin acollits i acollides, tot posant consciència a través de la mirada, del to, del llenguatge, de l'escolta, de la presència i de l'acompanyament.



La vida quotidiana és l'eix central
de l'ambient educatiu.

La vida quotidiana es viu com una gran oportunitat d'aprenentatge global per afavorir l'autonomia i el benestar de l'infant. Son moments d'escolta i respecte envers el temps, els ritmes i les seves necessitats. En el dia a dia, l'adult acompanya l'infant en aquest desig de descobrir-se amb cura, seguretat, respecte i tranquil·litat, potenciant l'autonomia i deixant temps per les seves conquestes.





El moment de l'àpat a l'escola bressol va més enllà de satisfer les necessitats bàsiques i fisiològiques dels infants. És un espai de gran valor educatiu, ric en experiències socials, emocionals i d'aprenentatge que contribueixen de manera significativa en el seu desenvolupament global.

Vetllem perquè aquest moment es visqui amb calma, respecte, confiança i plaer, tot respectant els ritmes individuals de cada infant. Cada àpat esdevé una nova oportunitat per fomentar l'autonomia, la comunicació, el pensament matemàtic, les relacions, el reconeixement del propi cos i la vivències de múltiples aprenentatges de manera natural i significativa.



El llenguatge expressiu forma part de la quotidianitat dels infants, la cultura artística entra a l'escola i n'impregna tots els racons.

A les escoles bressols municipals de Vic valorem la bellesa, l'estètica, el coneixement i la creativitat com a pilars fonamentals en el desenvolupament infantil. Per tant, oferim contextos favorables per tal que els infants es puguin expressar. La nostra responsabilitat es cuidar i respectar totes les seves formes d'expressió i valorar els diàlegs sensibles que emergeixen. Els infants, en petit grup, tenen la possibilitat de transformar la matèria i trobar-se amb diversitat de llenguatges i tècniques.





El taller és un espai que convida a l'exploració sensorial i emocional, on s'hi porten a terme processos creatius, descobertes i vivències. Un lloc de plaer, on, tots els infants que ho desitgen, poden explorar dins d'un ampli ventall de possibilitats i propostes.

EL RESPECTE PEL MOVIMENT

EL PROJECTE EDUCATIU

El respecte cap al moviment lliure té un impacte molt positiu tant en l'àmbit físic com en l'emocional.

El desenvolupament motor dels infants es produeix de manera natural respectant el ritme propi de cadascun. Oferir un espai segur, càlid i ric els permet explorar el seu cos i l'entorn amb autonomia, adquirint noves postures i assolint fites quan se senten preparats.

A l'escola bressol tenim l'oportunitat de crear aquests espais cuidats on l'infant es pot moure amb llibertat i confiança. L'adult, des d'una mirada respectuosa, observa i acompanya sense interrompre les seves accions, garantint un entorn que afavoreix el moviment lliure.

Els infants adquireixen seguretat, confiança, autonomia i autoestima. Quan són capaços d'assolir una fita per si sols, viuen la satisfacció de l'esforç i construeixen una imatge positiva d'ells mateixos com a éssers capaços i competents.

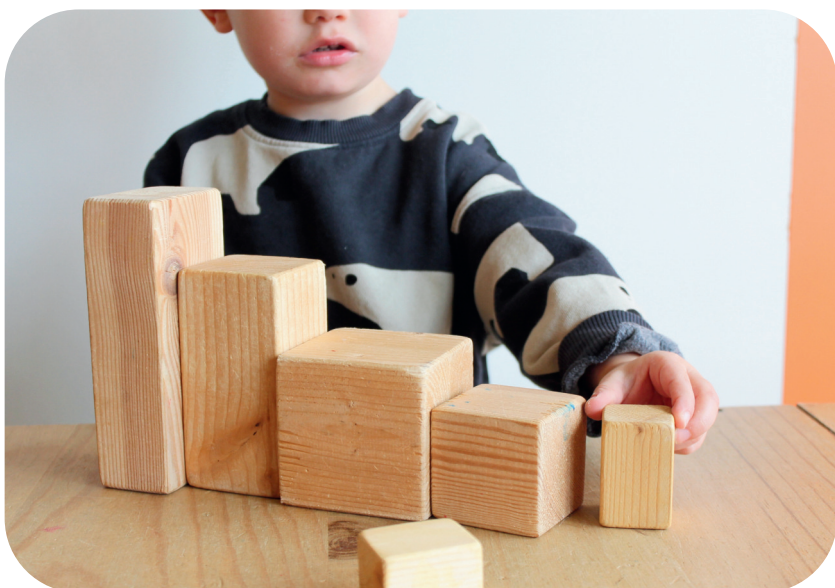




Les primeres matemàtiques emergeixen de manera natural i intuïtiva a través del joc, l'exploració, la manipulació i les accions quotidianes.



Diversos estudis i institucions internacionals destaquen que les experiències matemàtiques dels primers anys de vida són la base dels aprenentatges posteriors, ja que la competència matemàtica depèn en gran mesura de les capacitats adquirides durant la infància.



Les professionals sentim la responsabilitat de tenir una base sòlida de coneixements matemàtics i didàctics propis de l'etapa educativa 0-3, per tal de preparar adequadament els diferents escenaris d'aprenentatge, seleccionar materials amb criteris pedagògics i matemàtics, acompanyar els moments quotidians des d'aquesta mirada i garantir aprenentatges significatius.

Els jardins de les EBMV són espais privilegiats que ofereixen una gran riquesa sensorial, organitzats amb la mateixa cura que els espais interiors de l'escola. El dins i el fora s'entrellacen, obrint noves oportunitats d'aprenentatge i oferint vivències úniques.

Els jardins esdevenen espais acollidors, respectuosos, harmònics i plens de secrets. Són llocs que ens conviden a aturar-nos, ens generen benestar i ens connecten amb la natura. Aquí, els infants poden explorar el món a través dels sentits: tocant, olorant, respirant, sentint, mirant...

Les petites troballes, com una pedra, un branquilló o una bola de fang, es converteixen en grans tresors, i els canvis i transformacions del jardí, com l'arribada de la primavera, les fulles que cauen, els bassals o els animalons que hi viuen, són una font constant d'inspiració i aprenentatge.

La natura, amb la seva llum, humitat i sons, genera un procés creatiu espontani que connecta els infants amb el seu entorn. Cada dia és un regal i una sorpresa, només és necessari estar obert a allò imprevisible i a percebre'n la bellesa.



LA NATURA

EL PROJECTE EDUCATIU





La documentació pedagògica i visual és un element clau per donar visibilitat al que passa a l'escola.

La documentació pedagògica i visual és una eina que ens ajuda a reflexionar sobre la pràctica educativa per reajustar-la i millorar-la amb criteri i consciència. Es fonamenta en l'observació directa, atenta i sistemàtica i esdevé fonamental dins del procés d'avaluació.

Documentar és plasmar i deixar constància estètica i narrada de les experiències dels infants. Es tracta d'una recerca que permet conèixer i saber més sobre els processos d'aprenentatge.



Esdevé memòria viva i visible del procés compartit amb els infants i dels seus aprenentatges. Documentar és un reconeixement profund per cada una de les persones, per cada un dels infants i les seves famílies. Representa un compromís envers la cultura de la infància, que fa brillar des de l'admiració, la generositat i l'amor.

Vetllem per una comunicació respectuosa, clara i constructiva on totes les vivències compartides esdevinguin oportunitats de relació que nodreixen vincles positius.

Acollir les famílies des del respecte i l'amor, és també, important per acollir l'infant i poder donar resposta a les seves necessitats físiques i emocionals. Des de les EBMV procurem crear un ambient educatiu acollidor, proper i de confiança que afavoreixi quotidianament el diàleg escola-família i família-escola per establir marcs de relació i confiança.

Les entrevistes, les reunions informatives, els tallers, les festes, les formacions, les reunions de Consell Escolar i tot el treball que es fa conjuntament amb l'AFA, són oportunitats pedagògiques també de participació, comunicació i relació amb les famílies.



L'equip educatiu és l'eix que acompanya i dona coherència a tot el procés educatiu.



L'aptitud i l'actitud de l'equip educatiu envers l'infant —acollidora, respectuosa, atenta, d'escolta, d'afecte, potenciadora i facilitadora— són l'eix que acompanya i dona coherència a tot el procés pedagògic.

El projecte educatiu es basa en un treball transversal, cooperatiu i compartit entre els tres equips, amb la convicció que la formació continuada i el treball en equip són claus per créixer com a persones, professionals i col·lectiu.

Aquesta formació conjunta i continuada, ha estat motor de construcció, cohesió i transformació d'un projecte educatiu capaç de generar i potenciar una cultura que reconeix l'infant com a ésser amb capacitats, potencialitats i amb cent llenguatges, seguint el pensament de Loris Malaguzzi.

Vic reafirma el seu compromís amb la primera infància com a etapa clau del desenvolupament humà, garantint que els infants més petits i les seves famílies disposin d'espais d'aprenentatge i cura de qualitat.

Des del 2008, que es van crear les tres Escoles Bressol Municipals de Vic, l'Ajuntament inverteix en recursos, en formació i en el benestar dels equips educatius, assegurant unes condicions òptimes que permetin oferir experiències educatives riques i respectuoses amb les necessitats de cada infant. Vic aposta fermament per posar la primera infància al centre de les polítiques públiques i per construir una ciutat que educa i acompanya des del primer dia de vida, tant als infants com a les seves famílies.

Regidoria d'Educació. Ajuntament de Vic

C. de les Basses, 3 08500 Vic
Tel. 93 886 21 00 ext.21400

EBMV Horta Vermella:

C. Josep M. Pratdesaba, 3 Vic
93 883 35 96

EBMV Serra de Sanferm:

C. Gurri, s/n Vic
93 885 02 69

EBMV Caputxins:

Av. Bernat Calbó-ctra. de Roda, s/n Vic
93 886 02 89



vic_educacio



@ebmvic



ebmv@vic.cat



www.vic.cat/serveis/educacio/escoles-bressol-municipals

Amb el suport del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i de la Diputació de Barcelona.



Ajuntament de Vic

