

Pla Local de Joventut de Vic 2022-2025

AJUNTAMENT DE VIC - VICJOVE

Índex

PRESENTACIÓ	03
Presentació de l'alcaldessa	04
Presentació de la regidora	05
El PLJV	06
Agenda 2030 i ODS, eix vertebrador del PLJV 2022-2025	07
Un PLJV compartit	07
Els resultats de la participació	12
DIAGNOSI	15
Anàlisi de la realitat juvenil	16
Les xifres de la realitat juvenil	17
Dades demogràfiques	17
Procedència de la població	19
L'educació i la formació entre el jovent	21
La realitat laboral i econòmica	26
El procés d'emancipació	27
L'activitat cultural	29
Què diuen el jovent i els professionals?	32
Els recursos de ciutat	40
Recursos humans	40
Recursos funcionals	41
Recursos econòmics	46
Com han anat els darrers 4 anys?	47
Conclusions	52
Reptes	52
DISSENY DEL PLJV	57
Com ha d'avançar el pla?	58
Les propostes dels joves	59
Línies estratègiques de futur	71
Avaluació del Pla	81
Com és el procés d'avaluació que seguirem?	81
Accions	82



Presentació

Presentació de l'alcaldessa

Els joves són el futur i el present de la nostra ciutat. En tota la seva complexitat, ens ofereixen un repte en el moment de treballar. En el marc de la ciutat, diferents serveis i professionals busquen fer-ho el millor possible dia rere dia, optimitzant recursos i coordinant-se per donar resposta a les seves necessitats; una tasca gens fàcil.

Les necessitats dels joves són diverses i molt canviants. L'entorn social a vegades les fa encara més complexes de treballar, i la coordinació i el traspàs d'informació es fan inevitables per assolir els objectius. Com s'ha explicat moltes vegades, el treball amb el joves és un repte de ciutat i s'hi està treballant transversalment des de diferents àrees de l'Ajuntament i entitats del tercer sector.

Aquest Pla Local de Joventut és un exemple d'aquesta manera de fer. Una escolta activa per arribar a tothom i construir col·lectivament propostes amb implicació. Un Pla Local transversal, amb un pes important de regidories i serveis de l'Ajuntament més enllà del Vicjove. En definitiva, un pla de ciutat per a la ciutadania de Vic.

Hem d'animar-nos a seguir treballant per poder-lo dur a terme, ampliar-lo i adaptar-lo a un jovent que no para de canviar. Els joves no només són el futur i el motor de canvi de la ciutat de Vic, també són el present amb les seves necessitats, expectatives, projectes, il·lusions i opinions. Vivim temps de canvis i el jovent és un col·lectiu especialment permeable. Les transformacions socials tenen una repercussió molt gran en les seves condicions de vida. Hem d'estar preparats i disposar de totes les eines necessàries per



reaccionar de manera coordinada i àgil; cal que tots els agents reconeguem la capacitat transformadora de les polítiques de joventut i les situem com a prioritàries.

Bona feina!

Anna Erra i Solà
Alcaldessa de Vic

Presentació de la regidora

El Pla Local de Joventut de Vic que planifica les polítiques de joventut de la ciutat pel període de 2022 a 2025, ens planteja uns reptes i uns objectius consensuats amb els joves.

El PLJV ens permet repensar el servei, endreçar i posar de manifest les necessitats i voluntats dels joves. Donar a conèixer els serveis, accions i projectes juvenils que es desenvolupen a la ciutat.

La voluntat d'aquest pla ha estat, des l'inici, crear una eina d'utilitat que ens serveixi de ruta, que englobi el que està passant i que marqui línies clares de treball. Però sobretot, s'ha buscat que sigui el de tots, fent un procés participatiu obert, on hi ha representades les veus del joves més adolescents fins a joves més madurs, passant per entitats i serveis existents a la ciutat.

Durant un any s'ha treballat intensament per arribar al màxim de joves i professionals, fet que ens porta a una participació altíssima i molt millorada de l'anterior pla. De les propostes se'n deriven uns objectius, indicadors i accions que es realitzaran al llarg de la durada del pla.

El setembre de 2015 es va aprovar l'Agenda 2030, en la qual es definien 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible. Des de l'Ajuntament de Vic compartim aquesta agenda i per aquest motiu volem que sigui un referent de les polítiques de joventut.

Els 17 ODS existents fan referència a aspectes com l'educació de qualitat, el treball per combatre desigualtats i protegir els drets humans, el foment de la igualtat de gènere i l'empoderament de la dona, el desenvolupament de comunitats més participatives, la salut i el benestar físic i emocional, la construcció de societats justes, pacífiques i inclusives, així com una defensa del medi



ambient i la sostenibilitat. Compartim tots aquests aspectes que afecten molt directament la joventut de la ciutat. Per aquest motiu el nou PLJV s'ha emmirallat en aquests objectius perquè fossin l'eix vertebrador de les línies a seguir els pròxims anys. Estem molt satisfets amb aquest Pla Local de Joventut de Vic i sabem que és un projecte ambiciós. Ara ens queda molta feina per endavant però l'entomem sabent que estem remant en la mateixa direcció.

Elisabet Franquesa i Roca
Regidora de Joves

EL PLJV

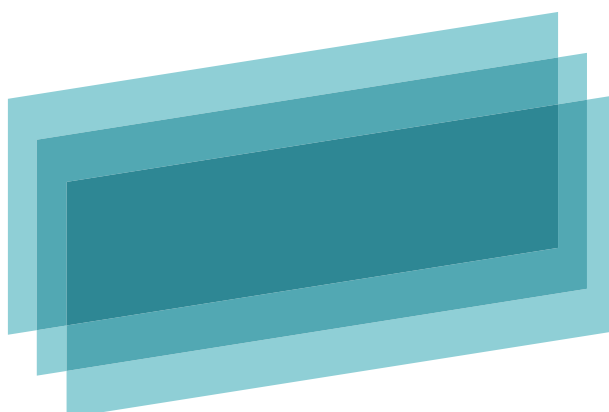
El PLJV és el full de ruta a seguir per part de la l'Àrea de Joventut i és el document que marcarà les polítiques enfocades a joves durant els pròxims anys.

Aquest és un document de treball, una eina que vol ser útil a l'hora de planificar i que, per tant, recull les línies d'actuació que marcaran les polítiques de joventut de Vic. L'Àrea de Joventut no és l'única que treballa per a aquest col·lectiu. Des de cada un dels departaments, àrees i regidories de l'Ajuntament es planifiquen polítiques que, d'alguna manera o altra, repercuteixen en el col·lectiu de persones joves de la ciutat, ja sigui de manera directa o indirecta. Això obliga a un treball en xarxa per tal de donar coherència al conjunt d'accions que es desenvolupen. Tant en la manera d'elaborar aquest PLJV 2022-2025 com en la manera d'executar-lo, s'ha volgut tenir en compte aquest treball enxarxat i coordinat.

Seguint aquesta línia de treball, entenem les polítiques de joventut entorn dels conceptes de transversalitat i d'integritat. No es tracta de diferents àrees que ofereixen diversos serveis, sinó que es tracta d'un treball en xarxa amb una visió global que interrelaciona el conjunt d'àmbits de la vida del jovent. A l'hora de dissenyar el nou PLJV volíem que aquesta dimensió transversal quedés plenament reflectida, per aquest motiu es va plantejar un procés de participació basat en ODS que, a part de marcar les agendes polítiques de les institucions fins el 2030, permetia, d'una manera molt visual, copsar la transversalitat de la gran varietat d'esferes de la vida de les persones joves: formació, treball, salut, habitatge, participació, sostenibilitat, igualtat, cohesió social, etc.

Més enllà del treball institucional a l'hora de planificar polítiques de joventut, es volia que la perspectiva i la visió del col·lectiu de joves de Vic quedessin fermament reflectides en el PLJV 2022-2025, per tant, la seva participació era un dels fonaments principals de la metodologia d'elaboració del nou pla. És per això que els resultats del procés de participació del jovent queden plenament recollits, tant en la fase de diagnòsi com de propostes. A partir d'ara hauran de ser també les mateixes persones joves les que avaluïn l'abast real i l'impacte de les línies estratègiques i de les actuacions futures.

El resultat de tot plegat és un document que ha de ser motor de dinamització, de participació i de canvi entre el jovent de Vic. Un document, però, que no s'ha de percebre de manera estancada, sinó viva i subjecta a l'adaptació constant que la realitat juvenil requereix.



Agenda 2030 i ODS, eix vertebrador del PLJV 2022-2025

El setembre de 2015 es van posar d'acord 193 països per aprovar l'Agenda 2030, en la qual constaven 17 objectius de desenvolupament sostenible (ODS). Aquests objectius es van marcar en un àmbit global per l'ONU (Organització de les Nacions Unides) i les administracions de tot el món hi estan treballant. En aquest cas, l'Ajuntament de Vic i el Vicjove també compartim aquesta agenda i, amb les nostres accions, vetllem per aconseguir aquests objectius.

Hi ha 17 ODS que responen a diferents temàtiques i tots s'interrelacionen: per tractar-ne un cal tenir en compte els altres. Dins de cada objectiu també hi ha diverses fites que serveixen com a indicador per saber si s'està avançant en la direcció correcta.

Si ens fixem en el contingut dels ODS, hi trobem la lluita contra la pobresa i la fam; el treball per combatre desigualtats i protegir els drets humans; el foment de la igualtat de gènere i l'empoderament de la dona; la construcció de societats justes, pacífiques i inclusives, que atenguin els més vulnerables, i una defensa del medi ambient i la sostenibilitat.

Per tant, hem fixat aquests objectius com a eix vertebrador del nou Pla Local de Joventut de Vic (PLJV). Així, doncs, l'anàlisi de la realitat juvenil i el procés de participació amb joves, tant en la fase de diagnòsi com en la de propostes, han tingut els ODS com a punt de partida.

Un PLJV compartit

La planificació de les polítiques de joventut no tindria sentit sense la participació dels diferents agents, col·lectius i entitats. La seva mirada, les seva experiència i el seu treball diari són imprescindibles per disposar d'una anàlisi acurada de la realitat, punt de partida necessari per desenvolupar les propostes d'actuació futures.

Aquest procés és una oportunitat per donar veu al jovent i també per posar sobre la taula el treball que des de diferents entitats, col·lectius i les àrees de l'Ajuntament de Vic s'està duent a terme en col·laboració amb el jovent i per al jovent.

S'ha dissenyat un procés de participació proper, accessible i incliusiu tenint en compte la diversitat existent a la ciutat. Cal dir, però, que la situació generada per la covid-19 ha obligat a l'ús de les noves tecnologies i al desenvolupament de sessions virtuals en contraposició a les presencials. És evident que aquesta situació genera avantatges, però també inconvenients, que s'han intentat pal·liar amb l'ús de les diferents eines virtuals que es tenien a l'abast i amb l'esforç dels professionals per adaptar-s'hi. Tot i així, s'han utilitzat una multitud de canals per donar a tothom l'oportunitat de dir-hi la seva. Es va crear una enquesta en línia que

tota la població jove podia respondre. La difusió es va fer a les xarxes, a través de correus a entitats i a joves, i també entre l'equip de Medi Obert. Es va organitzar una campanya de comunicació expressa per arribar al màxim de jovent de Vic.

El procés de participació s'ha planificat conjuntament amb l'Àrea de Participació de l'Ajuntament. D'aquest treball transversal n'ha sorgit una metodologia de treball que s'ha aplicat a cada sessió. Es va establir un calendari, sempre tenint en l'horitzó la voluntat d'arribar al màxim de joves i fomentar-ne la participació en aquest procés.

Amb els professionals

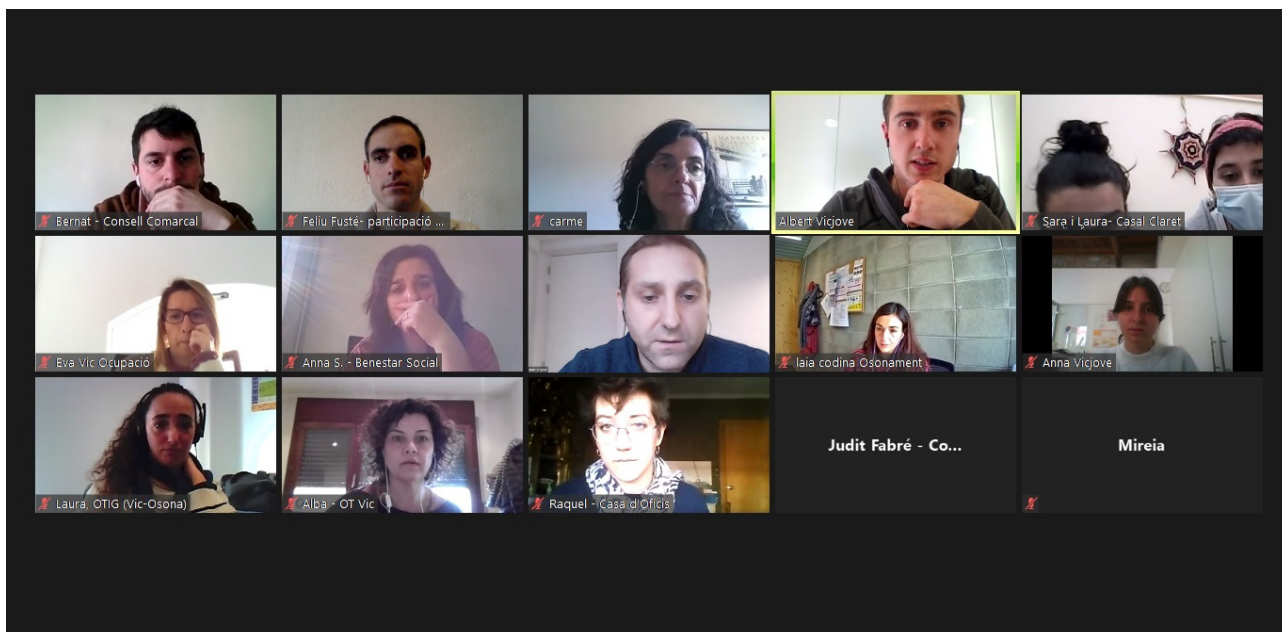
S'han dut a terme sessions amb diferents agents i professionals d'entitats, de centres educatius o de l'Ajuntament mateix, que actuen en l'àmbit juvenil.

Sessió en línia amb els tècnics municipals

Amb el jovent

El gruix del procés de participació s'ha realitzat amb el jovent. S'han programat diverses sessions amb col·lectius: delegats,

entitats juvenils, agrupaments, alumnes de diferents programes formatius, joves nouvinguts, etc.



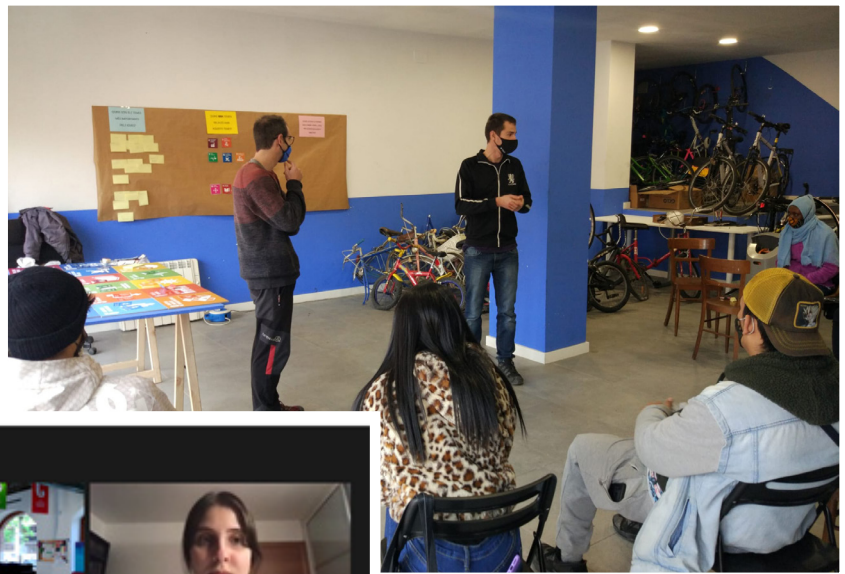
Sessió en línia amb agents de joventut



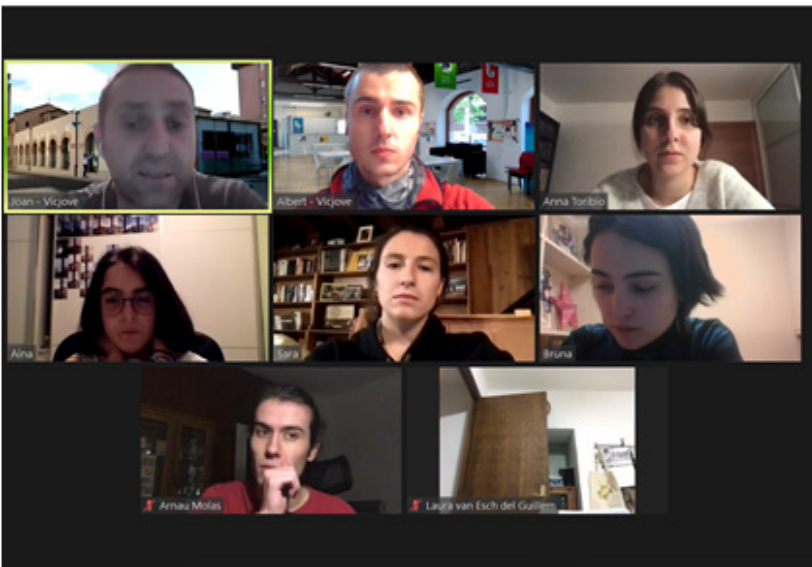
Trobada de Delegats



Joves del 9 a Vic



Joves de la Fera Ferotge



Agrupaments i esplais de la ciutat



Joves de la Casa d'Oficis

Quadre resum de les convocatòries

El gruix del procés de participació s'ha realitzat amb el jovent. S'han programat diverses sessions amb col·lectius: delegats,

entitats juvenils, agrupaments, alumnes de diferents programes formatius, joves nouvinguts, etc.

DATES D'EXECUCIÓ	ACCIÓ/AGENTS	PARTICIPACIÓ
Novembre 2020	Trobada de Delegats	<ul style="list-style-type: none"> • Es treballa la participació i la implicació dels delegats en el PLJV a través de l'activitat dels ODS. • Se'ls fa arribar l'enquesta perquè la responguin i la distribueixin a les seves classes.
Desembre 2020	Fera Ferotge	<ul style="list-style-type: none"> • Se'ls fa arribar l'enquesta. • Es treballa la diagnosi a partir dels ODS.
Desembre 2020	9 a Vic (Grup A)	<ul style="list-style-type: none"> • Es treballa la participació a partir dels ODS amb les persones joves que participen en el projecte 9 a Vic.
Gener 2021	9 a Vic (Grup B)	<ul style="list-style-type: none"> • Es treballa la participació a partir dels ODS amb les persones joves que participen en el projecte 9 a Vic.
Gener – febrer 2021	Grups no constituïts (Joves Workout, La Kanxa...)	<ul style="list-style-type: none"> • Amb els suport de les dinamitzadores de carrer les persones joves responen enquestes adaptades sobre el PLJV. • Es passa l'enquesta a través de la tauleta tàctil en format virtual.
Febrer 2021	Sessió oberta, dedicada sobretot a l'acció pel clima + cooperació + igualtat de gènere (ODS 13, 1, 2, 4, 5, 7, 10, 11, 14, 15, 16)	<ul style="list-style-type: none"> • Es convida totes les entitats juvenils (La Clota, Joves del Remei, La Fàbrica de Somnis...). • Es dinamitza una sessió en línia i es fan servir diferents eines virtuals per tal de crear debat. • Es tracten els diferents àmbits que s'han anunciat, però el debat no es tanca a altres temes.

Participació amb professionals

FEBRER 2021	Trobada equip de govern	<ul style="list-style-type: none"> · Se'ls informa del procés del PLJV. · Es defineixen les línies d'actuació.
GENER 2021	Professionals de la joventut	<ul style="list-style-type: none"> · Es fa una dinàmica sobre les necessitats dels tècnics i els agents de joventut. · Es defineixen les potencialitats i les preocupacions del jovent.
MARÇ 2021	Trobada de tècnics de les àrees de l'Ajuntament	<ul style="list-style-type: none"> · Se'ls informa del procés del PLJV. · Es fa una dinàmica de punts forts i punts febles dels serveis oferts a les persones joves. · Es defineixen els projectes compartits.

Els resultats de la participació



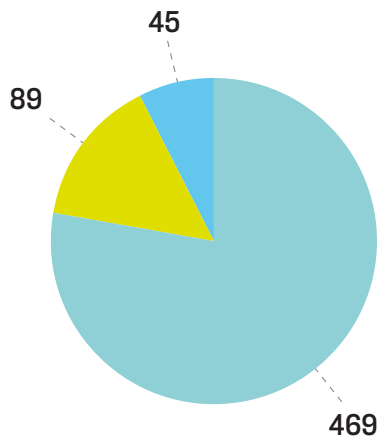
Van participar

603
joves

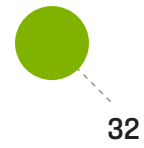


Van participar

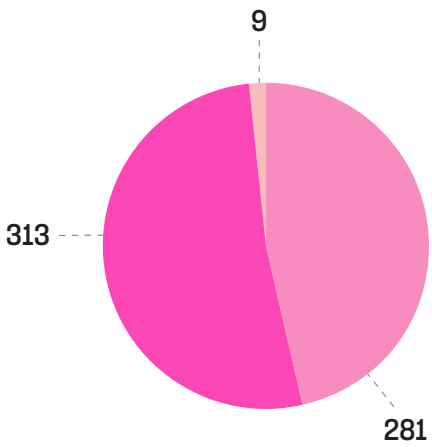
32
joves



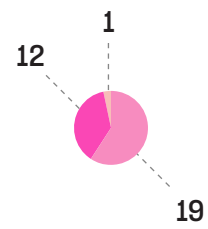
Edat



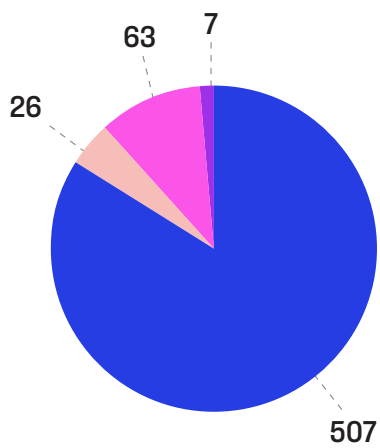
- 11 a 15 anys
- 16 a 20 anys
- >20
- 15 a 26 anys



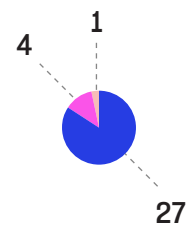
Sexe



- dones
- homes
- no binàries



Origen



- Catalunya
- Altres C.C.A.A
- Països UE
- Altres països

Sessions de participació amb joves



Nº Sessions



Van participar

12

entitats i grups constituïts

Trobada de delegats, 9 a Vic, Casa d'oficis, Consell Local de Cooperació, Mijac Sanferm, Vic Black Lives, La Fàbrica dels Somnis, La Clota, Joves del Remei/Remei Reviu, AEIG Guillem de Montrodon, AEIG Collformic i La Fera Ferotge

Sessions de participació amb professionals



Nº Sessions



Van participar

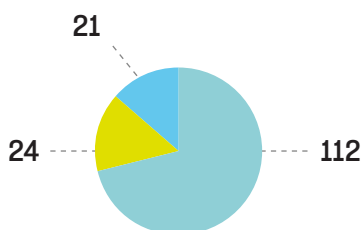
12

entitats i serveis de la ciutat

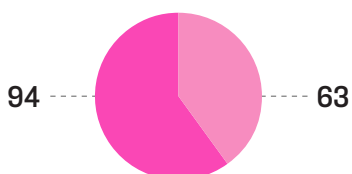
Viajove, Tècniques de Medi Obert, Fera Ferotge, PNO, SOC – Garantia Juvenil, Casa d'Oficis, Fundació Impulsa, Referents d'Ocupació Juvenil, tècnica en joves extutelats i migrats sols, Intaboo, Vicdones, 9 a Vic i el Casal Claret

157

joves



Edat



Sexe

21

professionals



Diagnosi

Anàlisi de la realitat juvenil

Conèixer la realitat de Vic és el primer pas per poder abordar eficaçment les mancances i les necessitats existents entre els joves de la ciutat. Aquest anàlisi de la realitat s'ha estructurat en quatre parts diferenciades. Per una banda es recullen dades objectives: demogràfiques, socials, educatives, econòmiques i culturals que han de permetre tenir una imatge general de les característiques de la població jove. Per una altra, posa l'accent en la percepció que tenen sobre la realitat els mateixos joves i els professionals que treballen o desenvolupen projectes amb ells. En tercer lloc s'ha realitzat un exhaustiu buidatge dels recursos (d'infraestructures, humans i econòmics) que la ciutat posa a disposició del jovent. Finalment s'ha dut a terme un procés d'avaluació de les polítiques de joventut dels darrers anys.

Pel què fa l'apartat de dades objectives, la informació s'ha estructurat en diferents aspectes, en primer lloc s'han analitzat dades relacionades amb la demografia del municipi per passar a les dades demogràfiques de la població jove, la seva evolució i també la seva procedència de manera que ens permeti observar el fenomen migratori i l'origen de gran part la població jove. L'anàlisi també ha tingut en compte altres aspectes que incideixen notablement sobre la vida i realitat juvenil, com és tot el que fa referència a l'àmbit educatiu i laboral, per això ens hem volgut fixar amb qüestions relacionades amb el nivell de formació, la finalització dels estudis obligatoris, la transició cap a estudis postobligatoris, la vinculació amb el mercat laboral, els principals sectors productius del municipi, etc. Un tercer factor que incideix directament en els processos d'emancipació és l'accés a l'habitatge, per això, en aquest document es presenten

dades que permeten reflexionar sobre com afecta aquesta qüestió al jovent. Per últim, hem volgut posar també la mirada a aspectes culturals i de participació en entitats, entenen que l'accés a la cultura i la participació ciutadana fomenta una vida rica i diversa que té conseqüències sobre al benestar de la població.

El segon punt d'aquest anàlisi no respon tant a criteris objectius sinó que intenta posar èmfasi en com perceben els mateixos joves la seva situació i realitat. A través de la constitució de diversos grups de treball, enquestes i taules de debat s'han recollit dades qualitatives que obren la mirada i augmenten els reptes als quals cal fer front en els pròxims anys. Aquest procés de participació s'ha estructurat a partir dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

El tercer apartat d'aquesta diagnosi fa referència a les característiques estructurals, és a dir, quins són els recursos disponibles i a disposició de les persones joves. Per tant es recullen aquelles infraestructures existents però també quins són els recursos humans i materials que la ciutat posa a disposició el desenvolupament de les polítiques de joventut.

Finalment, s'ha volgut afegir un apartat d'avaluació de les actuacions que s'han anat realitzant fins el moment, doncs aquest exercici permet conèixer què és allò que ha reeixit i per tant per met visualitzar les accions a les quals donar continuïtat o quin són aquells aspectes que cal modificar i adequar en un futur immediat.

Les xifres de la realitat juvenil

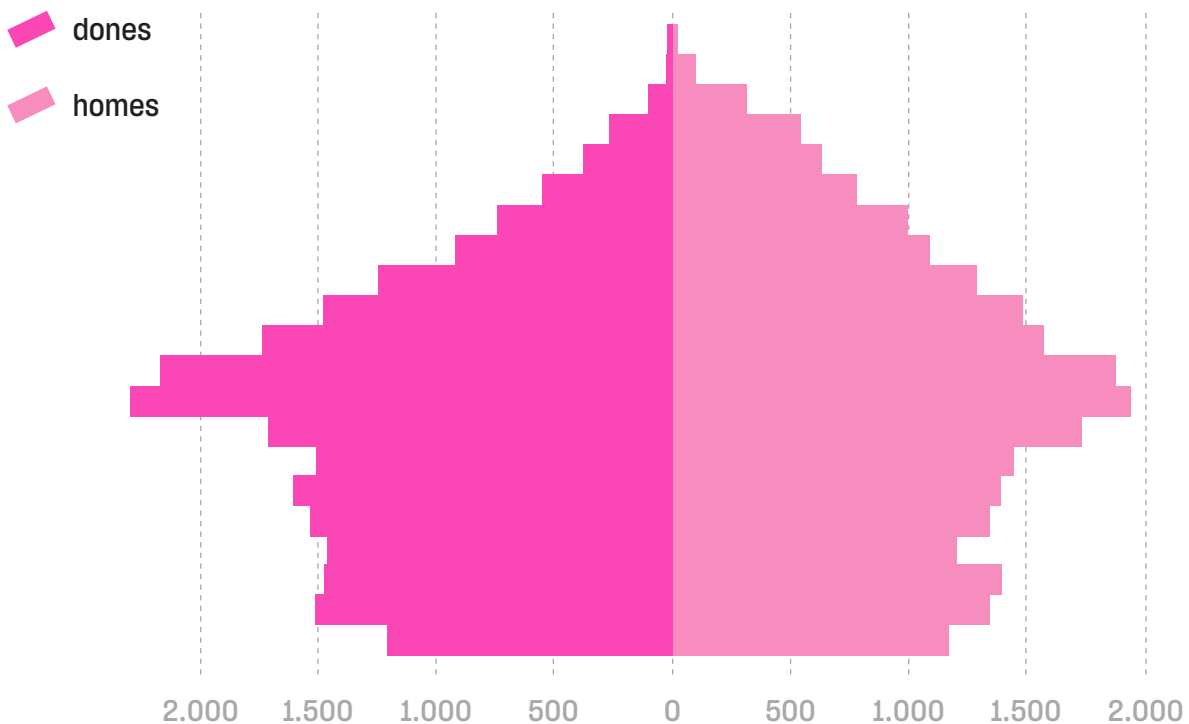
Dades demogràfiques

Vic, és una ciutat amb una població de 47319 habitants (2021), situat a la comarca d'Osona. La ciutat està formada per diversos barris que articulen el municipi: Barri Nord, El Sucre, Caputxins, el Centre Històric, La Calla, l'Estadi, l'Horta Vermella, Plaça Osona, La Serra de Sanferm, la Guixa, el Remei, Santa Anna, Carrer Sant Pere, Sant Llàtzer i Quatre Estacions.

La piràmide de població mostra una imatge semblant a la de Catalunya, amb lleugeres diferències. En canvi, pel que fa a la població jove, Vic presenta un percentatge més elevat que Catalunya. També cal destacar el desequilibri que s'observa entre la població masculina i la femenina, fruit dels fenòmens migratoris.

Estructura de la població de Vic i Catalunya (2020)

Població a 1 de gener. Per sexe i edat quinquennal. Vic 2021



Font: Idescat a partir del Padró continu de l'INE.

El percentatge de joves de Vic, en relació amb el global de la població de la ciutat, ha anat augmentant progressivament durant els darrers anys.

Evolució de la població jove a Vic els darrers anys

ANYS	TOTAL JOVES	% EN RELACIÓ AMB EL TOTAL DE LA POBLACIÓ
2014	12.259	29,22%
2015	12.260	28,85%
2016	12.421	28,69%
2017	12.607	28,68%
2018	13.062	29,00%
2019	13.705	29,66%
2020	14.417	30,27%

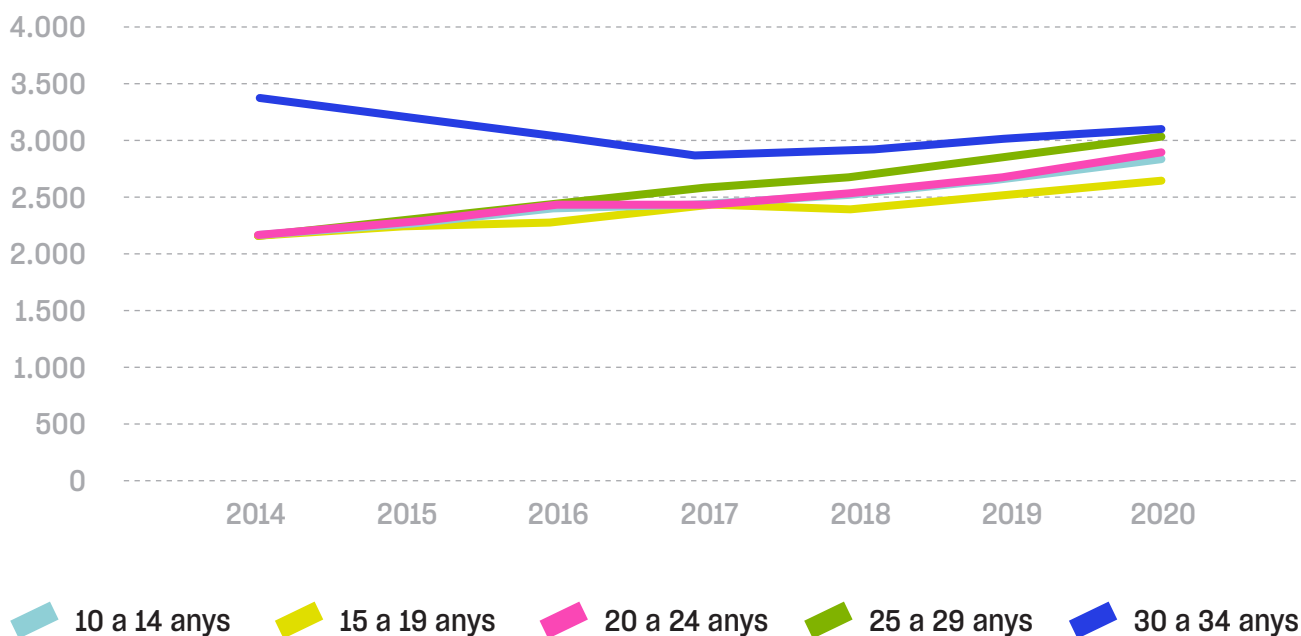
Font: Idescat

El total de joves de Vic el 2020 és de 14.417

Per franges d'edat observem que les que estan compreses entre els 10 i els 29 anys mostren un creixement sostingut, mentre

que en les de 30 a 34 s'ha produït un lleuger descens de població.

Evolució de la població jove



Font: Idescat

Procedència de la població

El fenomen migratori és un factor important a tenir en compte a l'hora d'analitzar les dades de la població jove de la ciutat, ja que ofereix una mirada diversa i àmplia de la joventut de Vic.

L'anàlisi de la població jove per franges d'edat mostra com la població d'origen no estatal es concentra sobretot en les franges d'edat compreses entre els 20 i els 34 anys.

POBLACIÓ JOVE DE NACIONALITAT ESTRANGERA SEGONS GRUP D'EDAT (2020)	TOTAL	% EN RELACIÓ AMB EL TOTAL DE LA POBLACIÓ
DE 10 A 14 ANYS	716	1,50%
DE 15 A 19 ANYS	725	1,52%
DE 20 A 24 ANYS	1205	2,53%
DE 25 A 29 ANYS	1265	2,66%
DE 30 A 34 ANYS	1429	3,00%
TOTAL	5340	11,21%

Font: Idescat

Pel que fa a l'evolució durant els darrers anys, s'observa un augment significatiu de la població jove de nacionalitat estrangera,

la qual se situa fins a un 11,21% de la població total durant el 2020.

EVOLUCIÓ DE LA POBLACIÓ JOVE DE NACIONALITAT ESTRANGERA		
ANY	TOTAL	% SOBRE EL TOTAL DE LA POBLACIÓ
2014	3982	9,49%
2015	3797	8,93%
2016	3886	8,98%
2017	4002	9,10%
2018	4334	9,62%
2019	4808	10,40%
2020	5340	11,21%

Font: Idescat

Quant a la procedència de les persones joves que no tenen nacionalitat estatal, destaca el continent africà com a lloc més significatiu, seguit d'Àsia.

El bagatge cultural i social del jovent són aspectes que les polítiques de joventut han d'incorporar en la seva mirada.

	NOIS	NOIES	% NOIS	% NOIES	% TOTAL SOBRE LA POBLACIÓ JOVE
UNIÓ EUROPEA	310	351	2,15%	2,43%	4,58%
RESTA D'EUROPA	64	81	0,44%	0,56%	1,01%
ÀFRICA	1547	1024	10,73%	7,10%	17,83%
AMÈRICA DEL NORD	73	137	0,51%	0,95%	1,46%
AMÈRICA DEL SUD	258	287	1,79%	1,99%	3,78%
ÀSIA I OCEANIA	750	458	5,20%	3,18%	8,38%
TOTAL	3002	2338	20,82%	16,22%	37,04%

Font: Idescat

Destaca la dada que un 37,04% del total de la població jove té nacionalitat estrangera. La mirada del jovent nouvingut es fa, per tant, molt necessària a l'hora d'enfocar les línies de treball futures i cal garantir-ne la participació en la vida pública de la

ciutat. És per això que cal desenvolupar polítiques de joventut des d'una perspectiva intercultural i diversa.

L'educació i la formació entre el jovent

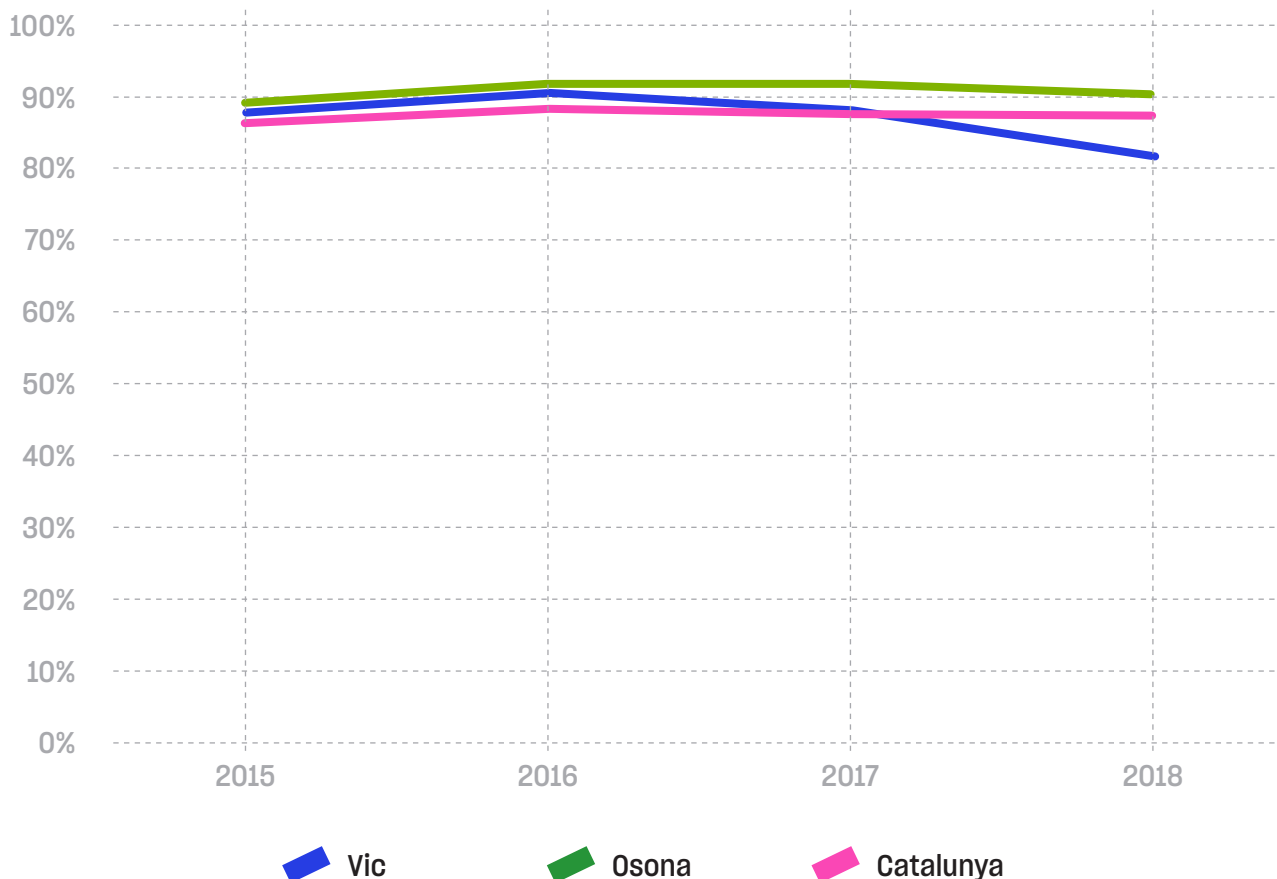
La informació que aporten els indicadors sobre la formació i l'educació són un aspecte important en la diagnosi, ja que ofereixen una visió sobre l'estat del sistema educatiu a la ciutat i de la resposta que aquest dona a les necessitats dels alumnes.

Pel que fa a la població estudiant, a Osona hi ha un percentatge més elevat d'estudiants (21,2%) que a Catalunya (20,6%), però menor que a la UE (21,5%). Tot i així, Osona té un percentatge més alt d'estudiants en la franja de fins a 16 anys (15,5%) que Catalunya (14,4%), però més baix que la UE (17,3%). Per contra, la situació es capgira en els estudiants d'estudis postobligatoris: a Osona un 5,7%, a Catalunya 6,2% i a la UE 4,2%.

El nombre d'alumnes matriculats a 4t d'ESO durant el curs 2020-2021 ha estat de 572

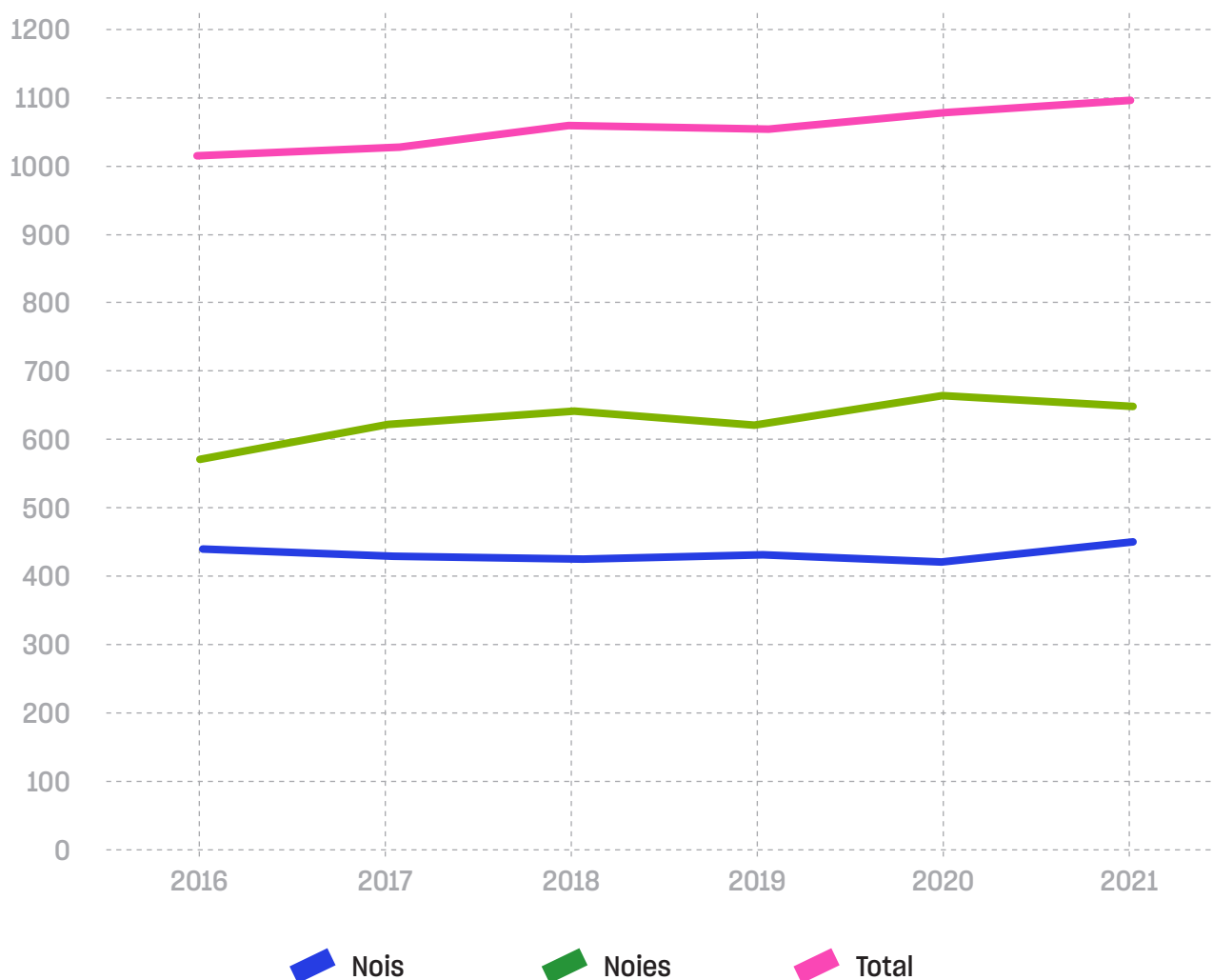
La taxa de graduació de l'alumnat al finalitzar l'etapa de l'ESO a Vic presenta unes xifres força inferiors respecte a Osona i a Catalunya. El 2018 a Vic era del 83%, mentre que a Osona era del 90,4% i a Catalunya del 88,9%. Aquesta dada és molt significativa, per això, cal que les polítiques de joventut i d'educació hi posin el focus i tinguin com a eix prioritari reduir els casos d'abandonament escolar prematur.

Taxa de graduació de la ESO



Batxillerat

Evolució de les matriculacions a batxillerat



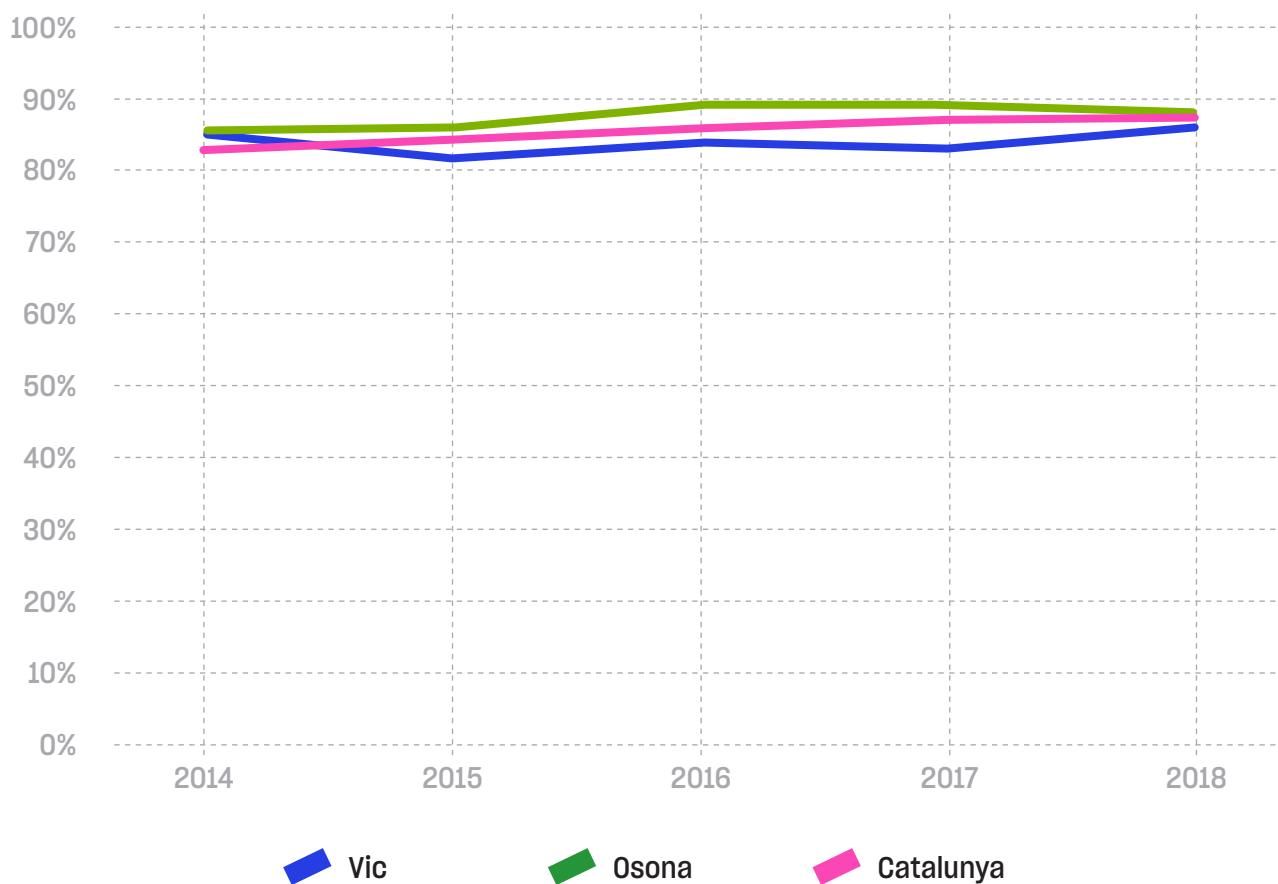
Font: Observatori Socioeconòmic d'Osona

Els alumnes que van cursar el batxillerat durant el 2020-2021 van ser de 1102, això suposa un increment d'un 2% respecte l'any anterior.

Pel que fa als graduats segons les modalitats de batxillerat que s'imparteixen a Vic:

ARTÍSTIC	HUMANÍSTIC I SOCIAL	CIENTÍFIC I TECNOLÒGIC
16%	44%	40%

Evolució de la taxa de graduació de batxillerat



Font: Observatori Socioeconòmic d'Osona

Cal tenir present també que un alt nombre d'alumnes que cursen el batxillerat no acaben graduant-se, tal com s'observa en el

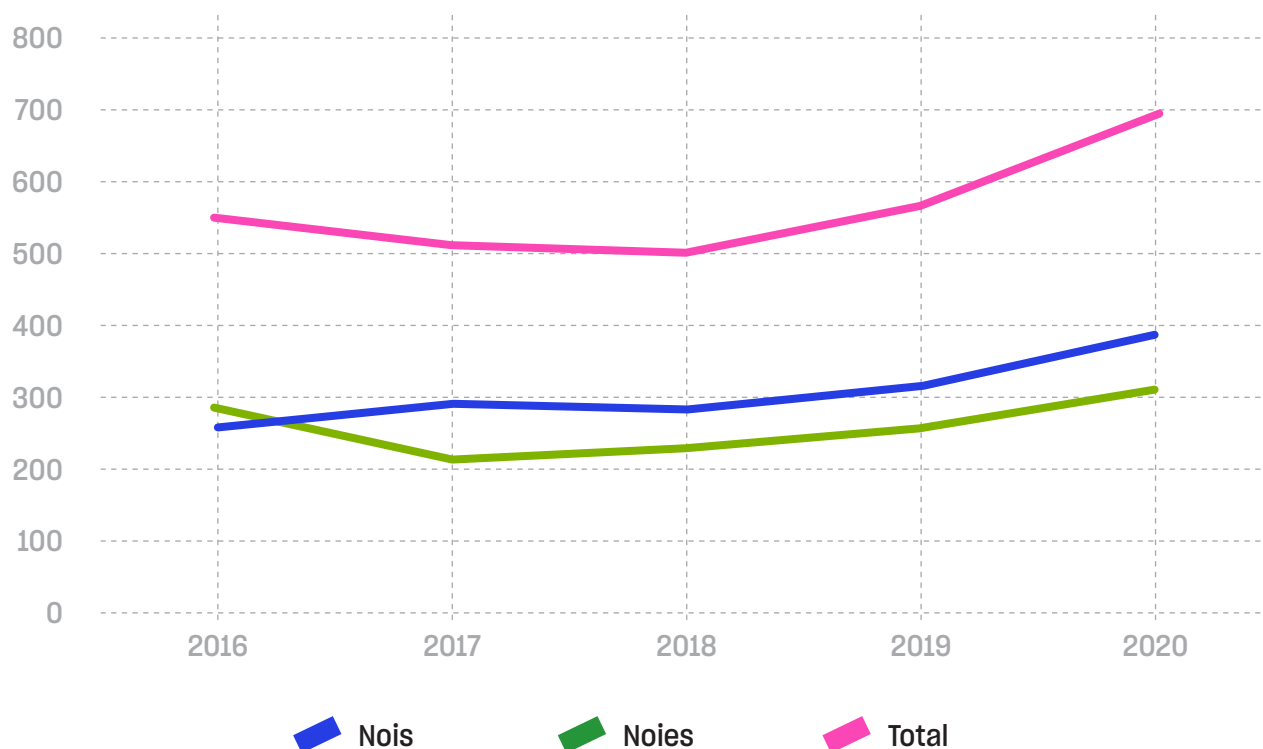
gràfic. Aquest percentatge, molt significatiu, ha de fer posar l'accent en el desenvolupament de projectes d'orientació acadèmica.

Cicles formatius de grau mitjà (CFGM)

Pel que respecta a CFGM, la tendència a l'alça en els darrers anys es consolida,

tot i que, encara queda lluny del nombre d'alumnes que opten pel batxillerat.

Evolució de l'alumnat de CFGM



Font: Observatori Socioeconòmic d'Osona

Del curs 2018-2019 al curs 2019-2020 el creixement de l'alumnat fou d'un 18%, molt superior al creixement que es produeix en el batxillerat. Cal, doncs, estar atent al creixent interès en la formació professional i cal poder definir polítiques d'educació que hi donin resposta.

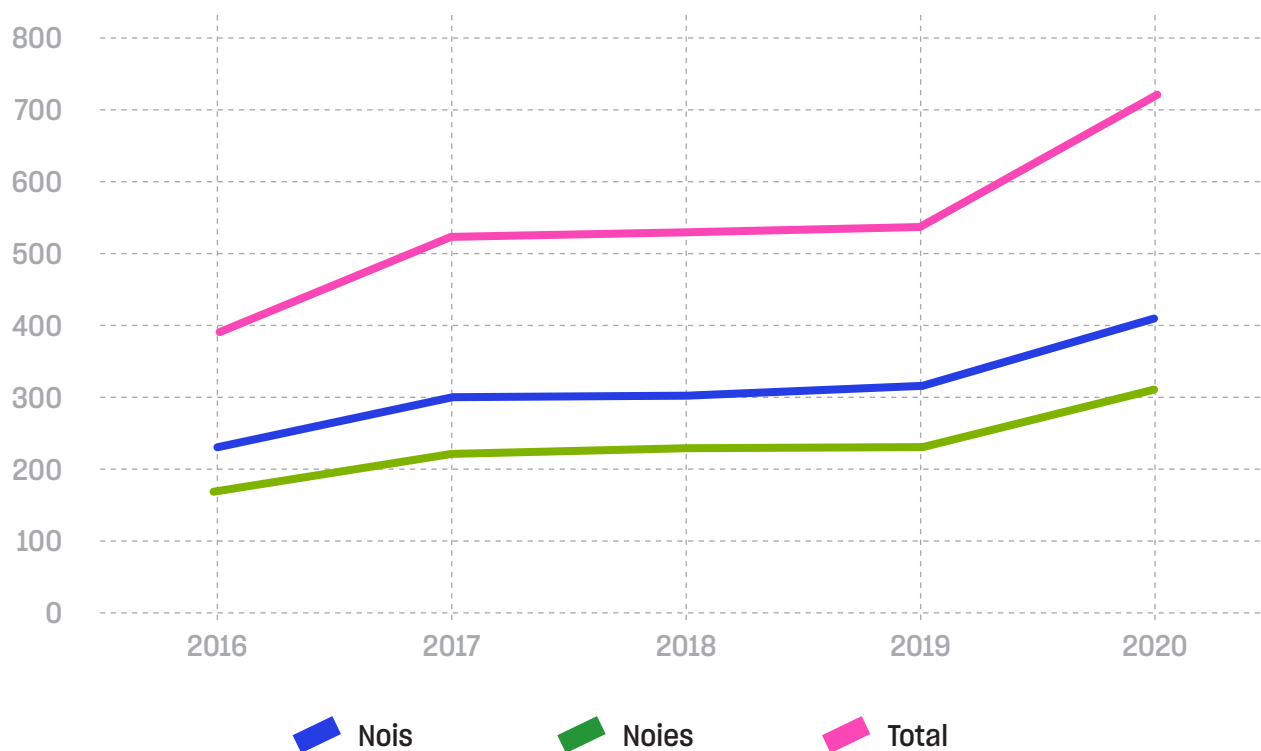
Una dada en la qual cal posar atenció és que, aproximadament, només el 50% del

jovent que accedeixen a un CFGM acaba graduant-se. Així, doncs, ens trobem que el percentatge d'alumnes graduats en aquests estudis postobligatoris és inferior al percentatge general de Catalunya. A més a més, moltes d'aquestes persones joves comencen aquests estudis amb un assoliment d'ESO dubtós o amb una orientació acadèmica inadequada, fet que en dificulta la permanència i n'afavoreix l'abandonament.

Cicles formatius de grau superior (CFGs)

L'accés a les formacions de CFGs també es consolida com un factor a l'alça, seguint la tendència general de la formació professional.

Evolució de l'alumnat de CFGM



Font: Observatori Socioeconòmic d'Osona

La realitat educativa mostra com un percentatge importat de la població no encaixa en el sistema educatiu formal.

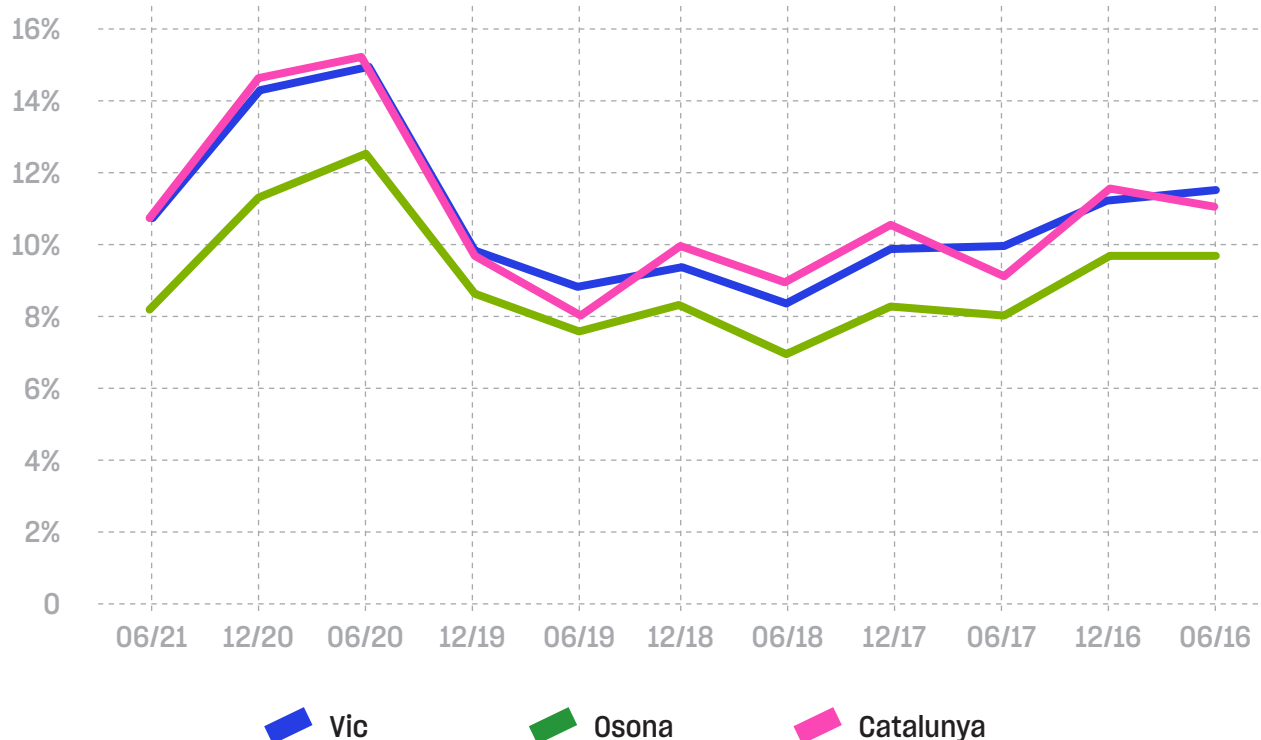
Cal, doncs, posar l'accent en fórmules que permetin garantir l'èxit educatiu i la millora d'oportunitats educatives dins i fora del sistema reglat.

La realitat laboral i econòmica

L'accés al mercat laboral i les condicions amb les quals s'hi accedeix són uns dels temes principals que més poden afectar

la vida del jovent, ja que incideixen directament en el seu procés d'emancipació.

Evolució Taxa D'atur Juvenil (<30 Anys) 2016-2021



Font: Observatori Socioeconòmic d'Osona

La taxa d'atur és especialment elevada entre la població jove de 16 a 24 anys. Les dades també destaquen que en les edats més joves l'atur incideix de major manera entre els

nois; en canvi, a mesura que augmenta l'edat s'inverteix la dada, de manera que a partir dels 25 anys l'atur entre les noies ja és superior.

TAXA D'ATUR REGISTRAL, ESTIMADA PER SEXE I EDAT A VIC 2021 PERÍODE: GNER

EDAT	HOMES	DONES	TOTAL
DE 16 A 24 ANYS	17,16%	14,00%	15,54%
DE 25 A 34 ANYS	10,22%	11,58%	10,90%
DE 35 A 44 ANYS	7,84%	11,95%	9,61%

Font: Hermes. Diputació de Barcelona

La contractació temporal continua sent alta, un 81% sobre el total. Qui més pateix la temporalitat dels contractes són els menors de 30 anys.

Durant el 2019 els contractes amb durada indeterminada i/o majors de 12 mesos,

representen un 34%. Seguidament hi ha els contractes amb una durada inferior a 1 mes (21,3%), els contractes d' 1 a 3 mesos (15,7%), els de 3 a 6 mesos (12,7%) i els de 6 a 12 mesos (12,7%). (Font: Observatori Socioeconòmic d'Osona)

ATUR REGISTRAT. PERÍODES PER NIVELL FORMATIU. DE SETEMBRE 2020 A SETEMBRE 2021						
NIVELL FORMATIU	ATUR SET.2020	ATUR SET.2021	VARIACIÓ	% ATUR SET.2020	% ATUR SET.2021	% VARIACIÓ
SENSE ESTUDIS	57	51	-6	1,90%	2,15%	-10,53%
ESTUDIS PRIMARIS INCOMPLETS	231	178	-53	7,69%	7,51%	-22,94%
ESTUDIS PRIMARIS COMPLETS	251	209	-42	8,36%	8,82%	-16,73%
PROGRAMES FORMACIÓ PROFESSIONAL	209	162	-47	6,96%	6,84%	-22,49%
EDUCACIÓ GENERAL	1.883	1.479	-404	62,68%	62,41%	-21,46%
TÈCNICS-PROFESSIONALS SUPERIORS	142	114	-28	4,73%	4,81%	-19,72%
UNIVERSITARIS PRIMER CICLE	56	31	-25	1,86%	1,31%	-44,64%
UNIVERSITARIS SEGON I TERCER CICLE	174	143	-31	5,79%	6,03%	-17,82%
ALTRES ESTUDIS POST-SECUNDARIS	1	3	2	0,03%	0,13%	200,00%

Font: Hermes. Diputació de Barcelona

El procés d'emancipació

El procés d'emancipació de les persones joves és complex i difícil. Per assolir ciutats més sostenibles en l'accés a l'habitatge per part de la joventut és important analitzar amb cura les dades d'aquest sector, això permetrà entendre les dificultats per eman-

cipar-se i definir polítiques de joventut que tendeixin a donar-hi resposta.

Règim de propietat dels habitatges de Vic dades del 2011

PROPIETAT	DE LLOGUER	ALTRES
67%	27%	6%

Font: Idescat

Les dades sobre el cens d'habitatges de 2011 mostrava que un 14% dels pisos de la ciutat estaven buits.

PRINCIPALS	15.744	82%
SECUNDARIS	723	4%
BUI TS	2.687	14%

Font: Idescat

El percentatge de llars joves (menors de 34 anys) és de: 17,02 % (Font: Memòria Social POUM Vic 2019)

El preu mitjà de lloguer a Vic és de 558,95 €/mes. (Font: Observatori Local d'Habitatge de la Diputació de Barcelona, 2019)

El preu mitjà de compra d'un habitatge se situa als 1.572,53 €/m² (Font: Observatori Local d'Habitatge de la Diputació de Barcelona, 2019)

Salari brut anual mitjà a Catalunya

	VALOR HOMES	VALOR DONES	VALOR TOTAL
MENYS DE 25 ANYS	13.928,57	12.122,68	13.070,69
DE 25 A 34 ANYS	23.034,61	20.275,40	21.656,58

Font: Idescat (2019)

L'esforç econòmic d'una persona jove per accedir a un habitatge de lloguer representa més del 50% del seu sou.

La situació del mercat d'habitatge fa que una gran majoria de joves tingui dificultats per poder-se emancipar. Cal trobar maneres que permetin accedir a un habitatge dig-

ne, que promoguin iniciatives que facilitin l'accés i la tinença d'habitatges de manera sostenible i que vetllin per l'acompliment dels drets que tenen el conjunt de la joventut per poder accedir a un habitatge.

L'activitat cultural

L'accés a la cultura i la creació és un aspecte important per promoure la inclusió social i fomentar la creativitat i la participació de la joventut en el desenvolupament de la ciutat. La ciutat es mostra activa culturalment amb

una àmplia i diversa oferta de propostes, tot i la percepció de manca de cohesió i de programació poc adaptada a les necessitats del públic jove.

Resum programacions agenda cultural.
Agrupació per sectors.

CATEGORIA	ACTES	%
ARTS ESCÈNIQUES	341	36,9
MISCEL·LÀNIA	120	13,0
CONFERÈNCIES I ACTES LITERARIS	118	12,8
ARTS PLÀSTIQUES I VISUALS	117	12,7
CINEMA	83	9,0
FESTES I FIRES	65	7,0
CURSOS I TALLERS	43	4,7
ACTIVITATS FAMILIARS	37	4,0
TOTAL	924	100

Font: Pla d'Acció Cultural 2018-2025 Vic

Resum programacions agenda cultural.
Agrupació per espais.

ESPAI	ACTES	%
ESPAI ETC	99	10,7
L'ATLÀNTIDA	89	9,6
CASINO DE VIC	54	5,8
JAZZ CAVA	38	4,1
MUSEU EPISCOPAL DE VIC	37	4,0
BIBLIOTECA JOAN TRIADÚ	37	4,0
TEMPLE ROMÀ	21	2,3
INSTITUT DEL TEATRE DE VIC	21	2,3
MUSEU DE L'ART DE LA PELL	17	1,8
LLIBRERIA MUNTANYA DE LLIBRES	17	1,8
ORFEÓ	17	1,8
ACVIC	15	1,6
RESTA	462	50,0
TOTAL	924	100,0

Font: Pla d'Acció Cultural 2018-2025 Vic

El teixit associatiu de Vic és intens, tot i que cal tenir en compte que la situació generada per la covid-19 ha deixat moltes entitats en

situació de *standby* o amb un mínim d'activitat. No obstant això, a poc a poc, es preveu que vagin recuperant certa normalitat.

El teixit associatiu de Vic és intens, tot i que cal tenir en compte que la situació generada per la covid-19 ha deixat moltes entitats en

situació de *standby* o amb un mínim d'activitat. No obstant això, a poc a poc, es preveu que vagin recuperant certa normalitat.

TIPOLOGIA DE LES ENTITATS	NOMBRE D'ENTITATS
CULTURALS	62
EDUCATIVES	21
ESPORTIVES	36
GENT GRAN	5
GREMIS, COL·LEGIS I ASSOCIACIONS DE COMERÇ	11
JUVENILS I DE LLEURE	8
MEDI AMBIENTALS	1
SANITÀRIES	6
SOCIALS	57
SOLIDÀRIES I DE COOPERACIÓ	20
VEÏNALS	12
ALTRES	7

Font: Pla d'Acció Cultural 2018-2025 Vic

La ciutat és viva i rica culturalment, amb una associacionisme actiu i abundant, que permet un circuit alternatiu de propostes culturals a l'abast de la població jove. L'oferta de propostes i d'activitats és àmplia i diversa, però li manca una mirada específica sobre les necessitats que el públic jove té i sobre la qual caldrà treballar els pròxims anys.

Els espais de creació, tot i existir, o bé no són coneguts o no responen a les necessitats expressades per la joventut. És un altre punt on s'haurà d'incidir.

Què diuen el jovent i els professionals?

No s'entendria un anàlisi de la realitat juvenil sense tenir en compte la pròpia opinió del jovent però també dels professionals i agents que treballen de manera directa amb ells en diverses esferes.

Tenint en compte que la ciutat de Vic té una ampla tradició participativa i associativa es va dissenyar un procés de participació que arribés al màxim possible al col·lectiu jove fomentant la seva visió crítica envers les

polítiques de joventut i la seva implicació en el seu disseny.

El procés de participació es va partir dels 17 ODS. Durant les sessions amb joves i professionals se'n van considerar alguns com a prioritaris i, per tant, on calia posar l'accent de les polítiques de joventut dels pròxims anys. També se'n van escollir de secundaris que complementen les línies d'actuació futures.

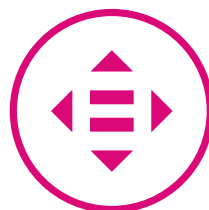
3- Salut i benestar



4- Educació de qualitat



10- Reducció de les desigualtats



5- Igualtat de gènere



Les persones joves diuen...

Es considera una prioritat i una necessitat tractar el tema de la salut i el benestar. Ha estat un dels temes recurrents en el transcurs de les trobades amb joves. A causa de la covid-19 i de l'allau de restriccions, les persones joves s'han vist aïllades i sovint criminalitzades.

Mostren preocupació pel futur i per la incertesa que crea la situació actual. Això els ha fet alterar la salut emocional i l'autoestima. En aquest sentit demanaven un esforç per part dels centres educatius per tractar la salut emocional a les aules i que la salut mental del jovent deixi de ser un tabú perquè se'n pugui normalitzar la teràpia i visualitzar-la.

També proposen que hi pugui haver un canal de whatsapp o una línia oberta per poder demanar dubtes o que es puguin atendre demandes pel que fa a salut emocional o també casos d'abusos que no se sap on recórrer. Així hi hauria una comunicació més directa. Es valoren negativament el sistema de salut i els hospitals. També en les sessions entre joves nouvinguts va sortir aquesta preocupació sobre la qualitat del sistema de salut pública a causa de les modificacions de la covid-19 (cita prèvia, limitacions...).

Per contra, es valoren molt millor les instal·lacions esportives i els parcs de la ciutat, ja que s'han convertit en el lloc de trobada de molts joves que no tenen més espais on anar.

Els professionals diuen...

Les conseqüències de la covid-19 i les restriccions han sigut de gran rellevància entre les persones joves.

S'ha detectat una dificultat per fer xarxa i trobar-se, ja que els espais per fer-ho estan tancats o limitats (bars, sales d'oci nocturn, festes majors o populars, universitat, biblioteques...). A més, els grups bombolla fan que no hi hagi diversitat de joves amb els quals relacionar-se. A causa d'això, han augmentat la solitud, la frustració... Per exemple a la UVic han rebut moltes més consultes en l'àmbit psicològic i s'està treballant molt en

aquesta línia.

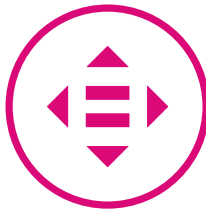
També, degut a la covid-19, hi ha hagut un canvi d'hàbits que normalment va d'hàbits saludables (activitat física, socialització) al consum de drogues o a conductes violentes.

El tècnics comenten que la salut emocional està molt lligada als diferents biaixos que tenim com a societat. Hi ha malestar a nivell emocional a causa de les expectatives frustrades de persones amb diversitat funcional, les discriminacions de gènere, el racisme, la vulnerabilitat... I, relacionat amb això, es comenta que hi ha poc treball del dol migratori.

4- Educació de qualitat



10-Reducció de les desigualtats



5- Igualtat de gènere



8- Treball digne i creixement econòmic



Les persones joves diuen...

Pel que fa a educació, apareixen preocupacions sobre les possibilitats formatives un cop acabada l'etapa d'educació obligatòria. També, degut a la incertesa dels moments actuals, es veu molt necessària una orientació acadèmica i professional per donar-hi resposta.

Les persones nouvingudes que estan dins del programa 9 a Vic valoren molt positivament el projecte. Remarquen la necessitat de fer classes de català i la manca d'oferta formativa de català a la ciutat. Les persones nouvingudes i amb situació irregular es mostren preocupades per la impossibilitat d'accedir a formacions (Garantia Juvenil [GJ], programes d'ocupació i inserció).

Constaten les dificultats en els processos administratius per homologar titulacions del seu país d'origen. Als delegats (joves de 12 a 16 anys), els preocupa l'educació sexual així com l'assetjament escolar.

Subratllen les dificultats que comporta el format virtual en les formacions i l'aprenentatge és costós. Els preocupen les desigualtats que se'n deriven (bretxa digital).

Els professionals diuen...

Es valora positivament l'existència de diverses beques (Beques Impulsa, MEC, etc.) i la diversitat d'oferta formativa (Casa d'Oficis, Programa de Noves Oportunitats, Projectes Singulares i l'oferta reglada). Que gran part d'aquesta oferta sigui gratuïta és positiu, sobretot els programes de GJ. Aquesta oferta formativa es considera

diversa i inclusiva, alhora, genera noves oportunitats per reincorporar-se al sistema educatiu o dona el suport necessari per aconseguir el títol d'ESO. Per contra, es constata que hi ha una oferta repetitiva de formacions i recursos duplicats sense que s'hagi establert un calendari adaptat a les necessitats dels usuaris.

Es valora l'educació com una eina per millorar les competències transversals i no només com un aprenentatge de continguts. S'adverteix que hi ha joves que, per motius econòmics, necessiten treballar, però tenen dificultats per compaginar els estudis amb

la feina, sobretot dins l'àmbit universitari. Es constata una manca d'espais d'estudi amb suport assistit per a joves, ja que hi ha col·lectius que no disposen de suport familiar. El Casal Claret, que ofereix un recurs com aquest, esgota totes les places.

Existeix preocupació per l'augment de les classes virtuals que fan baixar el nivell educatiu i augmenten les diferències entre membres del mateix grup classe. Es planteja com un problema greu que no hi hagi un accés igual a les classes i a les formacions per motius de bretxa digital.

5- Igualtat de gènere



3- Salut i benestar



10- Reducció de les desigualtats



16- Pau, justícia i institucions sòlides



Les persones joves diuen...

Destaquen que la igualtat de gènere ha estat un tema important i que cal posar-hi especial atenció.

Demanen abordar aquesta temàtica a partir de casos reals i que els professionals puguin fer-ne diferents accions dins dels centres educatius.

Preocupen les dificultats de les dones pel simple fet de ser-ho. Es constata la presència de discriminacions i de rols assignats al gènere que provoquen violència i malestar i que es donen també entre el jovent.

També es comenten les dificultats associades a codis culturals i als rols de gènere, les quals es perceben com difícils d'afrontar. Es

demana que es tractin aquests temes des de l'escola, ja que aquesta pot contrarestar el pes de la família i els rols assignats.

Des de les entitats juvenils es comenta que s'haurien d'establir espais de treball conjunt amb l'administració, ja que tots treballen a favor de la igualtat i per l'assoliment dels mateixos objectius. No tenen clar el protocol que han de seguir o què han de fer en cas d'assetjament o de violència masclista.

Els professionals diuen...

La situació generada per la covid-19 té conseqüències directes sobre la salut i el benestar emocional de les persones joves: es detecta la dificultat per fer xarxa i trobar-se, ja que els espais per fer-ho estan tancats o limitats (bars, sales d'oci nocturn,

festes majors o populars, universitat, biblioteques...). A més, els grups bombolla fan que no hi hagi diversitat de joves amb els quals relacionar-se. A causa d'això ha augmentat la solitud, la frustració...

S'observa un canvi d'hàbits a causa de la covid-19. Degut també a aquestes afectacions i a la salut emocional, es dona un canvi d'hàbits que normalment va d'hàbits saludables (activitat física, socialització) al consum de drogues o a conductes violentes.

També s'adverteix que cal oferir més formació en matèria de relacions sexuals.

La salut emocional es veu estroncada per biaixos: es parla de diferents malestars a nivell emocional a causa de les expectatives frustrades de persones amb diversitat funcional, les discriminacions de gènere, el racisme, la vulnerabilitat...

I, relacionat amb aquests aspectes, s'observa que hi ha poc treball del dol migratori amb el jovent nouvingut.

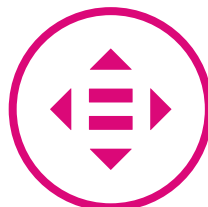
8- Treball digne i creixement econòmic



9- Indústria, innovació infraestructures



10- Reducció de les desigualtats



11- Ciutats i comunitats sostenibles



Les persones joves diuen...

El treball continua essent una problemàtica principal entre el jovent, sobretot entre els 16 i els 20 anys. Les dificultats per trobar feina i la precarietat laboral en dificulta el procés d'emancipació. Per tant, accedir a un habitatge és molt complicat.

Els preocupen les poques ofertes de feina i remarquen que s'haurien de millorar les existents. Reclamen més formació per a joves. Les persones nouvingudes o amb una situació administrativa irregular, encara tenen més dificultats per accedir a una feina i als recursos de l'administració.

Es demanen més ofertes de feina per a joves i més activitats relacionades amb el treball, com per exemple pràctiques en empresa, que és on es produeix un contacte directe entre empresa i jove.

Els professionals diuen...

Es manté una problemàtica clàssica entre el jovent: la dificultat per emancipar-se. S'observa que hi ha una gran dificultat d'inserció laboral. Sobretot es destaca la dificultat per entrar al mercat laboral a la franja entre els 16 i els 18 anys.

L'existència d'oferta formativa enfocada al treball i les polítiques d'ocupació són positives, tot i constatar-se una duplicitat de recursos i d'itineraris formatius, així com una descoordinació entre les entitats i les institucions que les realitzen.

Hi ha una manca d'ofertes específiques per a joves amb formació o bé no s'adeqüen a la seva titulació. Per altra banda, la poca oferta laboral per a joves sense formació és poc atractiva i genera baixes expectatives.

Existeix poc coneixement per part del jovent dels programes de GJ i els seus avantatges.

9- Indústria, innovació i infraestructures



10- Reducció de les desigualtats



16- Pau, justícia i institucions sòlides



11- Ciutats i comunitats sostenibles



Les persones joves diuen...

Es troben a faltar més canals de comunicació amb l'administració, en general, i amb el Vicjove, en concret. Es proposa fer servir llistes de difusió de WhatsApp i utilitzar les entitats juvenils com a mitjà per tal d'arribar a més gent.

Es veu la ciutat poc adaptada en termes de tecnologia i comunicació, caldrien punts d'accés Wi-Fi gratuït a la ciutat.

Els professionals diuen...

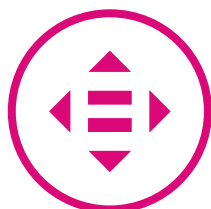
Es constata la falta d'accés a Internet i la manca d'espais on connectar-se (els horaris de la biblioteca són més limitats, etc.).

Això fa que no hi hagi igualtat d'oportunitats. En aquest sentit es demana wifi gratuït a diferents punts de la ciutat.

Hi ha dificultats de seguiment dels cursos de català i altres formacions perquè ara són virtuals.

Per una banda, es veuen les persones joves com més properes a les tecnologies i que els és fàcil aprendre i desenvolupar-se en entorns virtuals. Per altra banda, es considera que tenen dificultats a visualitzar les conseqüències de l'ús de les xarxes socials. També es detecten dificultats en la realització de tràmits que s'han de fer en línia o amb la utilització d'eines bàsiques d'ofimàtica.

10- Reducció de les desigualtats



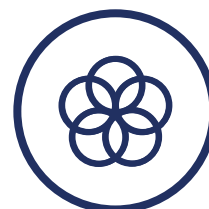
5- Igualtat de gènere



16- Pau, justícia i institucions sòlides



17- Aliança pels objectius



Les persones joves diuen...

Sobre interculturalitat i inclusió, les persones novingudes ens diuen que estan contentes amb l'acollida que els ha fet la ciutat i el Vicjove. Es queixen de les dificultats

d'aconseguir regularitzar la seva situació, d'entrar a cursos i formacions, i d'aconseguir un habitatge i una oportunitat laboral.

Es fa palesa la dificultat de comunicar-se amb la gent per manca de coneixement de

la llengua. Existeix poca oferta formativa de llengua catalana.

Als delegats, els preocupa el tema del racisme a les aules i la discriminació de les persones nouvingudes. S'observa un augment d'actituds xenòfobes i racistes, però també d'homòfobes.

Els preocupa la situació d'alguns col·lectius d'adolescents que un cop acabada l'etapa escolar obligatòria o un cop iniciada la postobligatòria, es troben al carrer i no tenen accés a activitats d'oci i extraescolars, etc. Perquè aquests joves puguin desplegar el seu potencial, es comenta que els mateixos joves, més grans de 20 anys, podrien fer un acompanyament o mentoria amb el suport de l'Ajuntament.

Els professionals diuen...

Es detecta una manca de recursos o d'accés per a joves amb diversitat funcional. Degut a la covid-19, es fa palès l'augment de desigualtats socials, també entre les

persones joves. A més, han augmentat les problemàtiques a nivell familiar.

S'observa que hi ha una falta de participació femenina en activitats o espais que no siguin acadèmics.

Es detecta una falta d'expectatives i d'esperança de cara al futur. A causa dels rols de gènere, associats a responsabilitats familiars, etc. es veuen escapçades o condicionades totes les perspectives de futur: en temes de treball, d'habitatge...

Es constata que hi ha una dificultat per accedir a cursos de català (se n'ofereixen pocs i hi ha molta demanda).

Falta d'expectatives de cara al futur pels joves nouvinguts. Les persones joves que estan en situació administrativa irregular, de seguida es posen a treballar en feines precàries quan aconseguen el permís de treball.

11- Ciutats
i comunitats
sostenibles



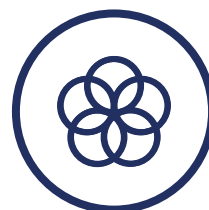
3- Salut
i benestar



16- Pau, justícia
i institucions
sòlides



17- Aliança
pels objectius



Les persones joves diuen...

Fomentar la participació del jovent és un aspecte que s'ha comentat diverses vegades. Sorgeix de nou la demanda d'un espai per al jovent i que d'aquesta manera és puguin autoorganitzar i empoderar. Relacionat amb aquest aspecte, també es fa palesa la dificultat de relació amb l'administració.

Sempre es dona una distància entre joves i administració ja que hi ha uns terminis i unes dinàmiques molt diferents.

El Vicjove no es percep com un espai de participació, sinó un punt d'informació on demanar feina, formacions o altres aspectes relacionats amb la joventut.

Pel que fa al lleure i l'oci, les persones joves ens diuen que molts dels espais de socialització dels quals disposaven abans de la covid-19 han estat tancats o s'han vist limitats. Tots els grups d'edat veuen amb preocupació les poques oportunitats de socialitzar i de relacionar-se amb d'altres joves. Això es relaciona amb les restriccions pel coronavirus.

En aquest sentit, es fa l'observació que les mobilitzacions i les concentracions per diferents motius s'han convertit en espais de relació i de llibertat entre el jovent. Tot i que constaten certa despolitització i desinterès entre el jovent.

Es demana que l'administració lideri més activitats de lleure de qualitat (oci fora del consum, activitats de lleure que serveixin per pal·liar els efectes de la covid-19...).

Els professionals diuen...

Hi ha una manca d'habitatge i una dificultat d'emancipar-se. Relacionada amb la problemàtica del treball, es constata la dificultat d'emancipar-se i aconseguir un habitatge assequible. Degut a aquestes dificultats, sumades a situacions de vulnerabilitat relacionades amb situacions irregulars, també es dona una normalització de l'ocupació.

Es detecta una manca de serveis d'assessorament en temes d'habitatge. Hi ha una falta de serveis en aquest sentit. La

falta d'habitatge és un problema de ciutat, tant en joves com en adults.

Existeixen grans dificultats de participació en casos de situació administrativa irregular. Sense documentació no es pot accedir a cap recurs de l'administració. Hi ha molt poques opcions per a aquest perfil de joves.

Pel que fa al lleure i a les activitats extraescolars es detecta una deficiència d'activitats esportives i d'oci assequibles. Hi ha dificultats per accedir a activitats extraescolars per motius econòmics. També es constata una falta d'oferta de lleure per a joves de més de 18 anys.

Hi ha poca oferta de fer voluntariat per a joves. Des la Fundació Impulsa es troben moltes dificultats per trobar voluntariat entre joves de 16 a 18 anys.

Manca un espai propi per al jovent: és una demanda de les persones joves que han detectat els professionals. En època de covid-19 s'ha detectat una mancança de llocs per socialitzar. També es constata que manquen espais d'oci per als joves perquè no se'ls senten seus.

Si abans l'ocupació de l'espai públic ja era problemàtica, ara s'ha vist agreujada pel context de pandèmia i de restriccions. Les persones joves no tenen espais de trobada i l'espai públic es pot convertir en una alternativa.

11- Ciutats i comunitats sostenibles



4- Educació de qualitat



12- Consum i producció responsable



16- Pau, justícia i institucions sòlides



Les persones joves diuen...

En l'àmbit de cultura, es destaca la necessitat de disposar de més espais per a la creació cultural en tots els àmbits, des de l'espai teatral fins a les arts visuals.

Gran part de les activitats culturals tenen preus elevats i són poc accessibles per bona part del jovent. Es constata un circuit alternatiu d'activitats culturals.

Es valoren positivament els equipaments culturals.

Els joves nouvinguts i els joves que es troben al medi obert comenten que tenen una visió positiva de la cultura de la ciutat i que arquitectònicament és acollidora.

Es coneixen els festivals i els mercats que es fan a la ciutat com la Festa Major Jove, el Mercat de Música Viva, etc. Però no coneixen gaires recursos ni activitats que s'organitzen des del Vicjove perquè no els arriba la informació.

Els tècnics diuen...

Falta atreure joves a les programacions culturals dels grans equipaments de la ciutat. El jovent no se'ls sent propers.

Existeix un circuit cultural alternatiu on les persones joves s'autoorganitzen. En ocasions falta suport a les iniciatives juvenils.

Manca una agenda cultural comuna de fàcil accés per a la joventut amb tota l'oferta de la ciutat.

12- Consum i producció responsable



10-Reducció de les desigualtats



13- Acció climàtica



16- Pau, justícia i institucions sòlides



Les persones joves diuen...

Les persones joves, sobretot adolescents d'entre 12 i 16 anys, manifesten preocupació pel medi ambient i el canvi climàtic. Assenyalen que les campanyes de

sensibilització, de reducció de residus i d'hàbits de consum serien bones mètodes per conscienciar la població.

Cal promoure la mobilitat sostenible a través d'augmentar els carrils bici.

Els molesta la contaminació de la ciutat, sobretot la provocada pels vehicles. Aquest era un tema negatiu que tenia la ciutat i s'havia de millorar.

No hi ha propostes sobre models de consum sostenibles i alternatius. S'han d'augmentar els espais per a horts urbans com a eina de cohesió i autogestió. S'observen molts espais buits a la ciutat que podrien servir per cultivar-hi aliments.

Els recursos de ciutat

Més enllà de les opinions de joves i de professionals, cal analitzar els recursos estructurals i humans dels quals disposa el municipi.

Recursos humans

Un dels principals elements que possibiliten el bon funcionament de les polítiques de joventut és l'equip humà que les fa possibles. A continuació es detallen la relació de persones que actualment estant impulsant els programes als joves de la ciutat de Vic.

RECURSOS HUMANS	HORES DE DEDICACIÓ	% HORARI DEDICAT A JOVENTUT
PERSONAL DE LA REGIDORIA DE JOVENTUT		
1 TÈCNIC DE JOVENTUT	37,5 H	100%
1 TÈCNIC DE DINAMITZACIÓ JUVENIL	37,5 H	100%
1 TÈCNIC D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL	37,5 H	100%
1 DINAMITZADOR/A DEL PUNT D'INFORMACIÓ JUVENIL (DINS EL PROGRAMA DE GJ)	37,5 H	100 % (durant 6 mesos i subjecte a la subvenció del programa de GJ)
EQUIP DE MEDI OBERT		
3 EDUCADORS/ES DE CARRER	25 H	100 %
PERSONAL EXTERN – OFICINA JOVE D'OSONA		
1 INFORMADOR JUVENIL	30 H	100%
2 REFERENTS D'OCUPACIÓ	37,5 H	100%

Recursos funcionals

Vic disposa de diversos espais i equipaments que poden utilitzar les persones joves i d'activitats de caràcter juvenil



CULTURA I CIUTADANIA

EQUIPAMENT	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	UBICACIÓ
L'ORFEÓ	Equipament cultural polivalent per fer-hi tot tipus d'activitats culturals (presentacions, concerts, conferències, teatre, dansa...).	Entitats	Carrer de Sant Pere (antiga església dels Trinitaris)
CENTRES CÍVICS	Equipaments socioculturals que ofereixen activitats i que estan a disposició de les entitats (CC de la Serrade Senferm; CC del Barri d'Osona; CC de Santa Anna; CC de La GuixaSentfores; CC Montseny i CC Can Pau Raba).	Ciutadania	Diverses
BIBLIOTECA JOAN TRIADÚ I BIBLIOTECA PILARÍN BAYÉS	La Biblioteca Joan Triadú és l'actual biblioteca pública municipal. Per altra banda, Vic està construint una nova biblioteca que estarà situada al passeig de la Generalitat. La Biblioteca Pilarín Bayés comptarà amb cinc plantes, cadascuna destinada a usos diferents.	Ciutadania	Carrer de l'Arquebisbe Alemany, 5

LA CENTRAL	<p>Està gestionada per la Fundació Privada Embat Cultural, formada per l'Ajuntament de Vic, Òmnium Cultural Osona, la colla castellera dels Sagals d'Osona i la Penya Barcelonista Plana de Vic, que hi tenen la seu i hi duen a terme activitats.</p> <p>També hi tenen cabuda altres entitats, bàsicament emmarcades dins l'àmbit de l'anomenada cultura popular, com són l'Associació Oca Rosa i els Dansaires de Sant Miquel, dedicats a balls tradicionals catalans.</p> <p>També s'hi fan assajos de colles sardanistes, geganteres i grups de música tradicional, ja que l'espai polivalent permet la representació d'aquest tipus d'activitats.</p> <p>També acull altres activitats, i no sempre de l'àmbit de la cultura popular, com teatre, música clàssica, conferències, etc.</p>	Entitats	Plaça de Vicenç Albert Ballester, s/n
ETC	Equipament cultural especialitzat en arts escèniques que disposa d'un auditori amb capacitat per a 250 persones, una sala escènica amb capacitat per a 40 persones i dues sales d'assaig.	Ciutadania	Passeig de la Generalitat, 46
JAZZCAVA	És la seu de l'entitat Vic Bang Jazz Cava, entitat cultural dedicada a difondre la música de jazz, en particular, i tota la música creativa, en general. És un espai amb una programació musical constant i des d'on s'organitzen diferents festivals, com per exemple, el Festival de Jazz.	Ciutadania	Rambla dels Montcada, 5
ESPAI JOSEP ROMEU	Està ubicat a la planta baixa de l'antic convent del Carme, adjacent a la Biblioteca Joan Triadú. Aquest espai municipal està dissenyat i equipat per acollir exposicions, conferències, taules rodones, presentacions, projeccions i activitats culturals de petit format.	Ciutadania	Carrer de l'Arquebisbe Alemany, 5

EL CASINO DE VIC	<p>Entitat fundada l'1 d'abril de 1848 i amb seu social a la Casa Comella. És un espai amb una sala modernista que acull una programació cultural constant, amb novetats cada trimestre.</p> <p>L'espai d'exposicions està pensat per acollir i mostrar permanentment les obres de joves artistes i també com a centre d'exposició d'artistes ja més coneguts o consolidats en el món de l'art.</p>	Ciutadania	Casa Comella
LA FÀBRICA DE SOMNIS	És una associació sense ànim de lucre, ubicada en un equipament municipal, que proposa a tot soci la possibilitat de practicar activitat física, artística i mental no competitiva amb alguns elements peculiars i diferents als de la majoria de centres d'esport o gimnasos ja existents. És un espai polivalent on es pot donar cabuda a qualsevol projecte artístic, cultural i/o esportiu adient a les instal·lacions.	Ciutadania	Antiga adoberia Codina
L'ATLÀNTIDA	Equipament cultural municipal amb una àmplia oferta de programació teatral i musical.		Carrer de Francesc Maria Masferrer, 4
ACVIC CENTRE D'ARTS CONTEMPORÀNIES	Equipament cultural públic que ofereix espais creatius, exposicions i tallers relacionats amb les arts contemporànies.	Ciutadania	Carrer de Sant Francesc, 1

ESPORTS

EQUIPAMENT	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	UBICACIÓ
SKATE PARK VIC	Parc públic construït amb propòsits recreatius per als qui practiquen <i>skateboarding</i> , patinatge agressiu, <i>roller</i> , <i>snakeboard</i> i <i>bmX</i> .	Skaters, patinadors	Carrer de Sant Pere (antiga església dels Trinitaris)
ESPAIS WORKOUT	2 espais per a la pràctica esportiva de <i>workout</i> .	Ciutadania	Parc Xavier Roca i Viñas i carrer de la Laura amb carrer del Bisbe Masnou

PAVELLONS POLIESPORTIUS	Pavelló Castell d'en Planes i Pavelló Ausoneta, on també hi ha un rocòdrom i un gimnàs.	Ciutadania	Carretera de Gurb, 1 i Carrer del Mas d'Osona
PISCINA MUNICIPAL	Piscina municipal coberta i descoberta gestionada pel Club Natació Vic.	Ciutadania	Carrer de Josep Maria Pallàs, 1
CAMPS DE FUTBOL	Camp de futbol municipal i camp de futbol OAR Vic.	Ciutadania	Diverses
PISTES POLIESPORTIVES CARRER	Santa Anna, Horta Vermella, Parc Occitània, Ronda Ausetans, Bisbe Ató, parc Xavier Roca i Viñas, pista poliesportiva la Guixa, i està prevista una nova pista poliesportiva al barri del Montseny.	Ciutadania	Santa Anna, Horta Vermella, Ronda Ausetans, Bisbe Ató, Xavier Roca i Viñas, la Guixa i barri del Montseny.
PISTES ATLETISME MUNICIPALS	Pistes d'atletisme gestionades pel Club Atlètic Vic.	Ciutadania	Carrer d'Antoni Vilà s/n- Zona esportiva
CIRCUIT DEL MOTOR	Circuit gestionat per l'Escuderia Osona.	Ciutadania	Carrer del Cabrerès, 2, Pol. Ind. de Malloles
CAMP BESIBOL I RUGBI	Camp de pràctica esportiva de beisbol i de rugbi.	Ciutadania	Carrer d'Antoni Vilà s/n- Zona esportiva
CIRCUIT ESPORTIU VIC	Circuits de pràctica esportiva lliure.	Ciutadania	http://www.esportsvic.cat/wp-content/uploads/Itineraris-Circuit-Esportiu-de-Vic.pdf
MÀQUINES DE FITNES	Màquines per practicar fitnes en diversos punts de la ciutat.	Ciutadania	Parc de Jaume Portell, avinguda dels Països Catalans, carrer del Nord, zona del Nadal i Sant Llàtzer.

EDUCACIÓ I FORMACIÓ

EQUIPAMENT	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	UBICACIÓ
CENTRE DE FORMACIÓ D'ADULTS MONTSENY	Ensenyaments inicials i formació bàsica, ensenyaments transprofessionals i preparació de proves d'accés.	Ciutadania	Avinguda del Montseny 16, 1r
CENTRE DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA OSONA	Cursos de català i Voluntariat per la llengua.	Ciutadania	Carrer del Pla de Balenyà, 30
SERVEIS EDUCACIÓ MUNICIPALS	SERVEIS EDUCACIÓ MUNICIPALS	Ciutadania	Diverses
BIBLIOTECA JOAN TRIADÚ	Biblioteca pública municipal.	Ciutadania	Carrer de l'Arquebisbe Alemany, 5
UNIVERSITAT DE VIC	Universitat privada amb diversos campus. Per consultar-ne l'oferta d'estudis visiteu: https://www.uvic.cat/	Ciutadania	Diversos
CASA D'OFICIS DE VIC	Programa de formació i de contractació en les especialitats de cuina, animació sociocultural i comunitària i sistemes microinformàtics.	Joves aturats de 16 a 29 anys	Carrer del Mestre Garriga
PUNT OMNIA	Espai que dona suport a persones que necessiten efectuar tràmits en línia, suport en l'aprenentatge de TIC, de llengua... Té un espai per a joves dedicat al reforç escolar, a jocs en línia grupals, a xarxes socials...	Ciutadania	Carrer de Sant Isidre, 3
INSTITUT JAUME CALLÍS	ESO i batxillerat	Públic	Avinguda d'Olimpia, 2
INSTITUT DE VIC	ESO, batxillerat, FIAP, CFGM i CFGS	Públic	Avinguda de Sant Bernat Calbó, 8
INSTITUT LA PLANA	ESO i batxillerat	Públic	Carrer de Rector de Vallfogona, 65
ESCOLA D'ART I SUPERIOR DE DISSENY DE VIC (EASD VIC)	Batxillerat artístic, ensenyaments artístics de CFGM i CFGS i ensenyaments artístics superiors	Públic	Rambla de Sant Domènec, 24

COL·LEGI SAGRAT COR	ESO	Concertat	Carrer d'Andreu Febrer, 2A
ESCOLA FEDAC-VIC	ESO	Concertat	Carrer del Pare Coll, 13
VEDRUNA ESCORIAL VIC	ESO, batxillerat, CFGM i CFGS	Concertat	Carrer de Santa Joaquina de Vedruna, 6
COL·LEGI SANT MIQUEL	COL·LEGI SANT MIQUEL	Concertat	Carrer de Jaume I el Conqueridor, 11
CENTRE D'ESTUDIS EL SEMINARI (CEES VIC)	CFGM, CFGS	Privat	Ronda de Francesc Camprodon, 2
TEKNÓS	CFGS	Privat	La Farinera. Carrer del Bisbe Morgades, 15
UVIC - UCC	Graus universitaris, postgraus, màsters, doctorats.	Privat	Carrer de la Sagrada Família, 7
AJUNTAMENT DE VIC	Programes de formació i inserció (PFI –PTT)	Públic	Carrer de la Indústria,71

Recursos econòmics

El pressupost del qual disposa Vicjove per a dur a terme les polítiques de joventut és de:

	2017	2018	2019	2020	2021
RECURSOS HUMANS	108.270,10€	92.780,75€	52.999,67€	68.664,80€	122.461,60€
PRESSUPOST PEL DESENVOLUPAMENT DELS PROGRAMES DE VICJOVE	30.000,00€	37.500,00€	37.500,00€	38.250,00€	38.250,00€
TOTAL DEL PRESSUPOST EN MATERIA DE JOVENTUT	138.270,10€	130.280,75€	90.499,67€	106.914,80€	160.711,60€

Com han anat els darrers 4 anys?

L'avaluació s'entén com un procés que ens permet detectar els punts forts i els febles dels programes, els projectes i les accions que es desenvolupen i permet introduir processos de millora en les diferents fases d'execució de les polítiques de joventut.

També ens permet observar quins són aquells aspectes que cal mantenir i els que cal modificar en les polítiques futures.

ACTUACIÓ	ÀMBIT	EFICIÈNCIA	SITUACIÓ DE FUTUR	OBSERVACIONS
ORIENTACIÓ ACADÈMICA	Educació	Alta	Continuïtat	
CÀPSULA	Educació	Alta	Continuïtat	
TAULA D'ESTUDIANTS	Educació	Baixa	Es descarta	Prèviament cal potenciar més les Trobades de Delegats i fomentar-ne la participació.
TROBADES DE DELEGATS	Educació	Mitjana	Continuïtat	Es proposa augmentar el nombre de trobades.
CÍVICUS	Educació	Alta	Continuïtat	
PIDCES	Educació	Baixa	Cal introduir-hi millores	Es vol reforçar el contacte amb els centres a través dels delegats. Es plantejaran accions concretes. No es pot assumir tal com està plantejat degut a la gran quantitat de centres existents a la ciutat.
ACCIONS ALS CENTRES	Educació	Mitjana	Cal introduir-hi millores	
CENTRALITZACIÓ D'INFORMACIÓ D'EDUCACIÓ FORMAL I NO FORMAL	Educació	Alta	Cal introduir-hi millores	
TAULA DE FORMACIÓ PROFESSIONAL	Educació	Baixa	Cal introduir-hi millores	

AULA D'ESTUDI JOVE	Educació	Baixa	Cal introduir-hi millores	
PUNT DE PARTIDA	Educació	Alta	Continuïtat	
INTERCANVI LINGÜÍSTIC A VICJOVE	Educació	Baixa	Cal replantejar-lo	
9 A VIC	Educació	Mitjana	Cal introduir-hi millores	
VIAJOVE	Treball	Alta	Continuïtat	
OFICINA JOVE D'OSONA	Treball	Baixa	Cal replantejar-lo	
CLUB DE LA FEINA	Treball		Continuïtat	Acció liderada per VicOcupació
CASA D'OFICIS	Treball	Alta	Continuïtat	
BORSA DE JOVES DISSENYADORS	Treball	Mitjana	Continuïtat	
VICJOVE AMB L'ECONOMIA SOCIAL	Treball	Alta	Cal replantejar-lo	
GARANTIA JUVENIL	Treball	Mitjana	Cal replantejar-lo	Només s'ha desenvolupat durant un curs, 2017-2018.
MES DE L'HABITATGE A VICJOVE	Habitatge	Baixa	Cal replantejar-lo	La participació ha estat baixa. Les demandes en habitatge s'han derivat a l'Oficina Municipal d'Habitatge.
XERRADES A ESCOLES I INSTITUTS EN MATÈRIA DE SALUT	Salut	Alta	Continuïtat	El lideratge d'aquesta acció és el projecte INTABOO.
TARDA DE SALUT JOVE	Salut	Mitjana	Continuïtat	Ho ha d'avaluar el CAP Osona.
SALUT COMUNITÀRIA	Salut			Projecte liderat per ICI.
ACTIVITATS ESPORTIVES DEL TERCER SECTOR	Salut	Mitjana	Cal introduir-hi millores	

DINAMITZACIÓ DE LES PISTES ESPORTIVES DE LA CIUTAT	Salut	Alta	Continuïtat	
ESDEVENIMENTS ESPORTIUS DE LA CIUTAT	Salut	Mitjana	Cal introduir-hi millores	
CÍVICUS ESPORTIU	Salut	Alta	Continuïtat	
TARDES D'ESTIU AL CARRER	Salut	Mitjana	Cal introduir-hi millores	
PROGRAMA PASA	Salut	Mitjana	Cal introduir-hi millores	Cal treballar amb INTABOO, Benestar Social i Salut.
TALLER NOVES TECNOLOGIES	Salut	Mitjana	Cal replantejar-lo	S'ha convertit en un mes temàtic. Cal replantejar-lo de cara al futur.
MES DE LA COOPERACIÓ	Participació	Alta	Continuïtat	El públic és jove/ adult.
VA! VIC ACCIÓ! BORSA DE VOLUNTARIAT DE L'AJUNTAMENT DE VIC	Participació			La borsa de voluntariat es gestiona des del Departament de Ciutadania.
COORDINADORA D'ENTITATS JUVENILS DE VIC	Participació	Baixa	Es descarta	Ciutadania assumeix bona part del contacte amb entitats.
COMISSIÓ DE FESTA MAJOR	Participació	Alta	Continuïtat	El contacte amb la Comissió de Festa Major es lidera des de l'Àrea de Cultura.
CONSELL DE JOVES	Participació	Mitjana	Cal replantejar-lo	La tendència de participació ha estat a la baixa. Cal introduir-hi millores i replantejar els sistemes de participació juvenil.
VICSONA	Cultura i lleure	Mitjana	Cal replantejar-lo	
MOLTA MERDA	Cultura i lleure	Baixa	Es descarta	

CREACIÓ D'UN NOU REGLAMENT D'ART URBÀ	Cultura i lleure	Baixa	Es descarta	No s'ha realitzat. Els grafiters s'auto-gestionen.
HOLI	Cultura i lleure	Alta	Es descarta	
TALLERS CENTRES CÍVICS	Cultura i lleure			
SOM DIVENDRES	Cultura i lleure	Baixa	Es descarta	S'ha reconvertit en l'oferta d'activitats de Mesos Temàtics.
AGENDA CULTURAL JOVE	Cultura i lleure	Baixa	Cal replantejar-lo	S'ha de coordinar en col·laboració amb l'Àrea de Cultura.
SUPORT A ACTES CULTURALS D'ENTITATS JUVENILS	Cultura i lleure	Alta	Continuïtat	
EL MUR	Cultura i lleure	Mitjana	Cal replantejar-lo	No es reben propostes d'artistes joves.
CARNET JOVE	Inclusió jove	Baixa	Cal replantejar-lo	Buscar fórmules de col·laboració amb l'Àrea de Promoció Econòmica.
EDUCADORES DE CARRER	Inclusió jove	Alta	Continuïtat	Es valora molt positivament la tasca realitzada.
ACOLLIDA DE JOVES NOUINGUTS	Inclusió jove	Mitjana	Cal introduir-hi millores	
ACOLLIDA ERASMUS	Inclusió jove	Mitjana	Es descarta	
CIVISME I CONVIVÈNCIA	Inclusió jove		Cal replantejar-lo	Accions realitzades des de Ciutadania.
TALLERS A LES ESCOLES I ALS INSTITUTS EN MATÈRIA D'INCLUSIÓ	Inclusió jove	Alta	Continuïtat	Tallers realitzats i liderats des d'INTABOO.
PLA DE COMUNICACIÓ JOVE	Informació i comunicació	Baixa	Cal introduir-hi millores	
WHATSAPP DEL VICJOVE	Informació i comunicació	Alta	Continuïtat	
PLANIFICACIÓ DE CONTINGUTS	Informació i comunicació	Mitjana	Cal introduir-hi millores	Proposar noves campanyes. Millorar la coordinació entre departaments

13 projectes d'educació: dels quals 5 es dona continuïtat, 2 es descarten, 1 cal replantejar-lo i 5 cal introduir-hi millores.

Es continua amb tots els projectes d'orientació acadèmica i també amb les Trobades de Delegats, el Cívicus...

Es replantegen o es descarten les taules d'estudiants i els PIDCES.

7 projectes de treball: dels quals 3 es dona continuïtat, 3 cal replantejar-los i 1 no és avaluable pel Vicjove.

Es continua amb l'orientació professional de Viajove i els ROJ, també amb els projectes per incentivar l'ocupació entre el jovent: borsa de dissenyadors o Casa d'Oficis.

Es replantegen o es descarten les impulsores de GJ i les activitats relacionades amb l'economia social.

1 projecte d'habitatge: es descarta. Ho assumeix l'Oficina d'Habitatge.

10 projectes de salut: 3 continuïtat, 1 cal replantejar-lo, 4 cal introduir-hi millores i 2 no són avaluable pel Vicjove.

Es continua amb el programa PASA, el projecte INTABOO i les activitats esportives a les pistes.

Es replantegen els tallers dedicats a noves tecnologies.

6 projectes de participació: es descarta. Ho assumeix l'Oficina d'Habitatge.

Es continua amb el Mes de la Cooperació i el voluntariat que ofereix Ciutadania.

Es replanteja el Consell de Joves i la coordinadora d'entitats juvenils.

9 projectes de cultura: 1 continuïtat, 4 es descarten, 3 cal replantejar-los i 1 no és avaluable pel Vicjove.

Es continua amb el suport a esdeveniments i iniciatives juvenils a partir de la Carta d'Ajuts.

Es descarten o es replantegen els projectes de creació d'un reglament d'art urbà, d'una agenda cultural jove o del Mur.

6 projectes d'inclusió: 1 continuïtat, 2 cal replantejar-los, 2 cal introduir-hi millores i 1 es descarta.

Es continua amb l'acollida de joves nouvinguts (9 a Vic) i les figures de les dinamitzadores de carrer.

Es descarta el projecte d'acollida de joves Erasmus i el Carnet Jove.

3 projectes d'informació i comunicació: 1 continuïtat i 2 cal introduir-hi millores.

Es continua amb el whatsapp del Vicjove i també amb la planificació de publicar continguts (pla de comunicació).

Conclusions

El recull de tota la informació presentada permet conèixer la situació actual dels i les joves de Vic. Permet aproximar-se a la seva realitat i a les accions que es duen a terme, és a dir les polítiques de joventut dels darrers anys. D'aquesta manera es pot determinar a quines necessitats s'està donant resposta i quines necessiten d'un nou enfocament.

L'objectiu final d'aquesta apartat de diagnòsi és poder focalitzar prioritats i determinar les línies d'actuació futures en funció de les principals necessitats detectades.

Un cop analitzada la informació permeten visualitzar i identificar un seguit de punts a treballar que també podem anomenar reptes.

Reptes

1- Hàbits saludables i benestar emocional

3- Salut i benestar



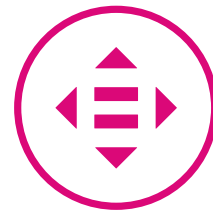
4- Educació de qualitat



5- Igualtat de gènere



10- Reducció de les desigualtats



La situació generada per la pandèmia de la Covid-19 ha incrementat la necessitat d'atendre els joves en l'àmbit de la salut mental i emocional. L'atenció psicològica esdevé cabdal per promoure el benestar emocional i la salut de la població, especialment entre els adolescents. Durant els pròxims anys s'han de poder introduir mecanismes que donin resposta aquesta necessitat

creixent. Paral·lelament el nou pla preveu accions per promoure uns hàbits alimentaris saludables i reduir el comportament sedentari afavorint la pràctica esportiva. Tots aquests aspectes reporten beneficis en el benestar psicològic, en l'estat d'ànim i disminueix el risc i incidència de símptomes depressius.

2-Millora de les oportunitats educatives

4- Educació de qualitat



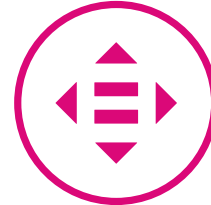
5- Igualtat de gènere



8- Treball digne i creixement econòmic



10-Reducció de les desigualtats



Tant les dades com les impressions i experiències del jovent posen el focus sobre l'abandonament escolar prematur, un baix índex de graduació i una situació de desorientació en el moment de dur a terme les transicions educatives. Tot i que projectes que tenen una llarga trajectòria com el Servei d'Orientació Acadèmica i el Punt de Partida, són coneguts i ben valorats cal tre-

ballar per reforçar-los i oferir un servei més pròxim a les necessitats de l'alumnat i dels centres educatius. S'ha de treballar perquè aquells joves que abandonen el sistema educatiu puguin trobar un espai on poder vehicular les seves necessitats formatives i vitals. Cal reforçar i adequar l'oferta formativa més enllà dels centres educatius i oferir noves oportunitats educatives.

3-Igualtat de gènere

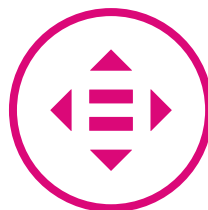
8- Treball digne i creixement econòmic



9- Indústria, innovació infraestructures



10-Reducció de les desigualtats



11- Ciutats i comunitats sostenibles



En una societat en lluita constant cap a la igualtat, el reconeixement i el respecte vers la diversitat, volem posar l'accent en el respecte cap a altres maneres d'identificar-se i

expressar-se no normatives. Volem abordar les desigualtats i violències que es deriven de la posició de gènere i l'orientació sexual.

4-Treball digne

8- Treball digne i creixement econòmic



9- Indústria, innovació infraestructures



10-Reducció de les desigualtats



11- Ciutats i comunitats sostenibles



Cal millorar l'ocupabilitat de les persones joves perquè puguin desenvolupar el seu propi projecte vital. Volem seguir posant èmfasi en els serveis d'orientació i acompanyament en la recerca de feina com el Viajove de VicOcupació. Volem aprofundir en el treball en xarxa amb els

agents i professionals que també donen aquest servei d'assessorament en l'àmbit comarcal. Però també hem de treballar per millorar i impulsar oportunitats formatives que permetin donar resposta a les necessitats socials i laborals així com a la igualtat d'oportunitats.

5-Eines per a la connectivitat

9- Indústria, innovació infraestructures



10-Reducció de les desigualtats



16- Pau, justícia i institucions sòlides



11- Ciutats i comunitats sostenibles

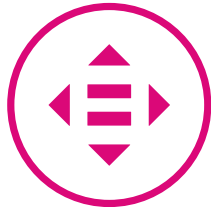


Novament la situació generada per la pandèmia ha fet aflorar les desigualtats existents entorn a l'accés a les tecnologies. Volem treballar per donar resposta a la connectivitat i l'accés a internet de manera universal i igualitària. Hi ha col·lectius

socials que no compten amb els dispositius adequats per accedir a aquestes tecnologies. Però també hem detectat necessitats d'alfabetització digital i per això hem de definir noves estratègies formatives i de serveis que hi donin resposta.

6-Inclusió social i reducció de les desigualtats

10-Reducció de les desigualtats



5- Igualtat de gènere



16- Pau, justícia i institucions sòlides



11- Ciutats i comunitats sostenibles



Hem detectat que l'arribada a la ciutat de persones migrades d'altres països, sobretot del continent africà genera, sens dubte, situacions de desigualtat que cal combatre. Cal poder garantir la igualtat d'oportunitats a tots els ciutadans, volem treballar per a reduir les possibles situacions de vulnerabilitat fruit de la situació en que

es troben les persones joves, ja sigui per qüestions de gènere, cultura, origen... Dins d'aquest pla posem èmfasi en un programa per reduir aquestes desigualtats que es concreta en projectes com el Som Aquí, 9 a Vic, COP! I també volem reforçar la presència d'educadors/es de carrer.

7-Transversalitat i polítiques de joventut integrals

11- Ciutats i comunitats sostenibles



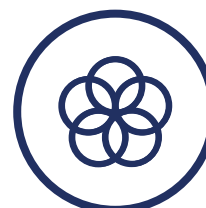
3- Salut i benestar



16- Pau, justícia i institucions sòlides



17- Aliança pels objectius



El primer dels reptes que plantejem en el nou PLJV és la incorporació dels criteris de transversalitat i integralitat en les polítiques de joventut. Cal continuar aprofundint en el treball interdepartamental entre les diverses àrees del propi ajuntament per poder donar una resposta molt més efectiva i eficient a les necessitats que hem pogut anar detectant.

Aquest treball ha de poder superar l'àmbit del propi Ajuntament i traslladar-se a tots aquells agents de la ciutat i d'àmbit comarcal que desenvolupen projectes per a joves. Hem detectat una gran dispersió entre projectes i propostes sobretot en l'àmbit de la formació i inserció que treballen de manera aïllada.

8-Cultura participativa

11- Ciutats i comunitats sostenibles



4- Educació de qualitat



12- Consum i producció responsable



16- Pau, justícia i institucions sòlides



La ciutat de Vic compta amb un teixit associatiu important, ric, viu i actiu però és cert que no hi ha un òrgan de participació juvenil que defineixi propostes, faci seguiment i avaluï en matèria de polítiques de joventut.

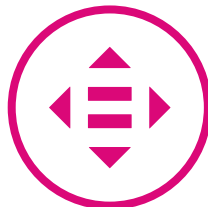
El Consell de Joves necessita un fort replantejament. Volem treballar per donar espais als joves per a fomentar la cultura participativa donant viabilitat als seus projectes, tant si formen part d'entitats constituïdes o són grups de joves informals.

9-Sostenibilitat, consum responsable i medi ambient

12- Consum i producció responsable



10-Reducció de les desigualtats



13- Acció climàtica



16- Pau, justícia i institucions sòlides



S'ha pogut constatar una creixent consciència per a contribuir en la millora del medi ambient i afavorir canvis en els models productius per tal que esdevinguin sostenibles i contribueixin en el benestar. La mobilitat

sostenible i la preocupació perquè les ciutats afavoreixin transports ecològics també ha estat present en el procés de diagnosi.



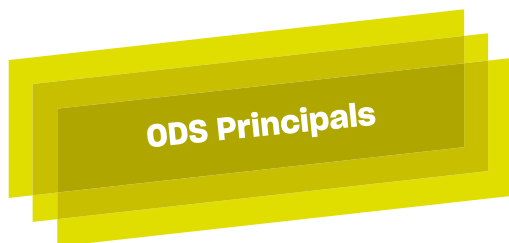
**Disseny
del PLJV**

Com ha d'avançar el pla?

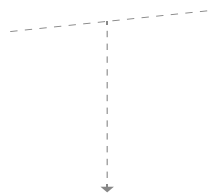
La informació presentada en els apartats anteriors permet conèixer la situació actual del jovent de Vic. També es poden copsar algunes de les inquietuds nascudes arran de la situació generada per la pandèmia i la postpandèmia.

Aquesta diagnosi permet focalitzar les prioritats i definir les línies estratègiques,

els programes i les actuacions que han de mirar de donar-hi resposta. L'agenda 2030 i els ODS són, també, una guia que marquen les actuacions futures i, per tant, bona part de les accions que s'han de definir tindran els ODS com a horitzó. Durant la fase de participació se'n van escollir sis de prioritaris i sis de secundaris que marcaran les línies d'actuació.



ODS Principals



3- Salut i benestar



4- Educació de qualitat



5- Igualtat de gènere



8- Treball digne i creixement econòmic



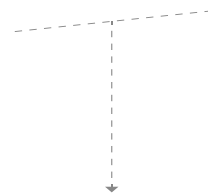
11- Ciutats i comunitats sostenibles



12- Consum i producció responsable



ODS Secundaris



1- Fi de la pobresa



9- Indústria, innovació i infraestructures



10- Reducció de les desigualtats



13- Acció climàtica



16- Pau, justícia i institucions sòlides



17- Aliança pels objectius










Les propostes dels joves

Tal i com s'ha anat explicat en els apartats anteriors l'elaboració de PLJV s'ha volgut el màxim participativa possible. Hem recollit les propostes juvenils a través de diferents vies i intentant arribar al màxim de joves possible.

Totes les propostes rebudes han quedat recollides en el quadre que presentem a continuació i també es detalla si han estat acceptades, descartades o reformulades i el motius.









DIAGNOSI	ODS	PROPOSTA	DESCRIPCIÓ	D'ON SURT LA PROPOSTA?	ESTAT
Assetjament sexual	5 3 10 16	Grups de suport per a les persones que pateixen o han patit assetjament sexual.	Els grups de suport serien una bona proposta perquè les dones que han patit assetjament se sentin acompanyades i puguin parlar dels seus problemes.	Casa d'Oficis	Reformulada. Es deriva al treball en xarxa amb l'Oficina Tècnica d'Igualtat de Gènere i LGTBI (OTIG). I s'incorpora dins la programació de Mesos Temàtics.
Salut emocional i autoestima entre les persones joves	3 4 5 10	Servei d'atenció psicològica als instituts	Incorporar més professionals als instituts i oferir més formació als professors per atendre els joves que necessiten atenció psicològica.	Casa d'Oficis	Reformulada. Es treballarà conjuntament amb el programa INTABOO.
Assetjament sexual	3 4 5 10	Educació sexual	Que s'abordi l'educació sexual des de ben petits per garantir que els joves tinguin més seguretat en ells mateixos i no visquin la sexualitat de manera reprimida o desenvolupin conductes de risc. L'educació sexual hauria de servir per prevenir els actes sexistes i homòfobs. No només s'hauria d'abordar amb xarrades, sinó també a través de consultories i assessorament personal.	Mostra d'Entitats de Vic	Reformulada. S'intensificarà la difusió dels serveis que duen a terme el programa INTABOO, Tardes de Salut i l'OTIG. S'intensificarà el treball en xarxa per desenvolupar accions conjuntes.
Hàbits i models de consum poc sostenibles Trobades de Delegats	12 10 13 16	Fomentar el consum responsable	Conscienciar sobre la importància de l'alimentació sostenible. Com, per exemple, l'impacte mediambiental del consum de carn i peix. Implementar sistemes per afavorir la reutilització d'envasos.	Mostra d'Entitats de Vic	Incorporada. Es treballarà a partir de la programació dels Mesos Temàtics i el Cívics.
Més activitats per a joves	10 5 16 17	Activitats inclusives	Els serveis de joventut i els equipaments juvenils haurien de fomentar la inclusió social a través d'activitats dirigides a un públic juvenil divers.	Mostra d'Entitats	Incorporada. Les activitats programades pel Vicjove tindran una mirada inclusiva i de perspectiva de gènere.

Salut emocional i autoestima entre les persones joves		Abordar la salut mental i emocional del jovent	Fer xerrades i debats sobre salut mental en què hi participin les persones joves mateixes i que entre elles es puguin assessorar.	Trobada de Delegats	Incorporada. El programa INTABOO incorpora un servei especialitzat per atendre aspectes emocionals.
Reducció de la contaminació		Taxes relatives a la petjada ecològica	Posar taxes a les empreses i als negocis que contaminen i no miren pel medi ambient. Beneficiar les empreses i les botigues que tenen en compte aquest tema.	Xarxes socials	Fora competències del PLJV. Es treballarà per fomentar la mobilitat sostenible i el consum responsable entre el jovent.
Dificultats per trobar feina		Pràctiques laborals remunerades	Aconseguir que les pràctiques laborals siguin remunerades.	Casa Oficis	Reformulada. Es fomentaran programes que afavoreixin les pràctiques en empreses (Programa en pràctiques de GJ, Casa d'Oficis, Col·labora i Beques Salari).
La falta d'espais de socialització (covid-19)		Espai juvenil a Vic	Que hi hagi un espai amb aules destinades a diferents àmbits: lectura/estudi, art, cafeteria, casal de joves (per parlar, amb jocs...), teatre, esports, sala de música.	Casa Oficis	Incorporada. El Vicjove com a espai de proximitat (aula d'estudi, wifi gratuït, espai de trobada, cessió de l'espai per a les entitats...). La nova Biblioteca Pilarín Bayés disposarà d'espais amb característiques similars.
La discriminació i l'estigmatització de les persones nouvingudes en l'àmbit escolar		Educar en valors	Començar a treballar els valors des de la infància per fomentar actituds no discriminatòries. Sobretot tractar les conseqüències del racisme, la violència de gènere, l'assetjament escolar... per tal d'evitar-les.	Trobada de Delegats	Incorporada. Es treballarà dins la programació de Mesos Temàtics, del Cívics i a partir dels programes existents de joves nouvinguts i Medi Obert i Educació.
Reducció de la contaminació		Campanyes per conscienciar sobre sostenibilitat	Fer campanyes sobre el reciclatge des de primària. Fer campanyes de recollida de residus en entorns urbans o l'anella verda. Fer campanyes de recollida de residus per a persones en risc d'exclusió social en què hi hagi una contraprestació econòmica.	Trobada de Delegats	Incorporada. Es treballarà a partir de la programació de Mesos Temàtics, i programació d'estiu. Es fomentarà el treball en xarxa interdepartamental per fomentar la reducció de residus i el consum responsable
Modernitzar la ciutat en termes de tecnologia i comunicació		Fer ús de la tecnologia per combatre el canvi climàtic	Promocionar els vehicles elèctrics i posar més espais de càrrega de vehicles elèctrics a diferents punts de la ciutat. Fer ús d'energies renovables en tots els equipsaments que formin part de l'Ajuntament.	Trobada de Delegats	Fora de competències del PLJV. Tot i que des del Pla de Mobilitat estan previstes campanyes per fomentar l'ús de la mobilitat sostenible.

Assetjament sexual		Tallers/xerrades per conscienciar i prevenir els casos d'assetjament sexual	Cal més formació per prevenir casos d'assetjament sexual i abusos. Es podria fer als instituts, a diferents espais juvenils o a altres espais com la Casa d'Oficis.	Casa d'Oficis	Incorporada. Es fomentarà el coneixement i la difusió dels serveis especialitzats com l'OTIG i el programa INTABOO.
Salut emocional i autoestima entre les persones joves		Assistència psicològica de qualitat i gratuïta	La incertesa de la situació actual (covid-19) i totes les restriccions ens han afectat com a joves. A vegades ens hem vist criminalitzats i senyalats com a culpables. Tot això ha fet que entre el jovent hagin augmentat els casos de depressió o que no estiguem bé ja que no tenim espais de relació i de socialització.	Casa d'Oficis	Incorporada. El programa INTABOO incorporarà una línia d'atenció anònima i individual.
Més activitats per a joves		Organitzar jocs de taula i tornejos esportius com un lleure assequible	Calen més activitats i espais de lleure públics.	Casa d'Oficis	Incorporada. S'ampliarà l'oferta d'activitats de lleure educatiu (activitats a medi obert, treball en xarxa amb els centres cívics i programació d'estiu).
Assetjament sexual		Millorar els punts liles	Actualment, els punts liles són poc efectius per prevenir les situacions d'assetjament sexual. Caldria fer-hi millores: que hi hagi més personal i que es consolidi com un punt important contra l'assetjament.	Casa d'Oficis	Incorporada. Es treballarà en xarxa amb l'OTIG a través de la prova pilot «Xarxa de territoris lliures de violències masclistes» impulsada per la Diputació de Barcelona.
Falta d'espais culturals i de creació per al jovent		Espai creatiu per a la joventut	Des del Vicjove, impulsar que es busqui un espai per donar suport a la creativitat del jovent i que també serveixi com a espai de trobada.	Casa d'Oficis	Acceptada. Es vehicularà a través de la creació d'una Taula de Cultura Jove, del Mur, d'Escena Comunitària, etc.
Igualtat de gènere		Tractar els rols de gènere als centres educatius	Encara trobem que hi ha molts rols assignats al gènere. A més, aquests rols ja venen donats des de la família o per temes culturals i són més difícils de tractar. El jovent demanem que aquests temes es tractin en els centres educatius des de ben petits per contrarestar la influència que pot tenir la família o els rols preassignats.	Casa d'Oficis	En procés de gestió. Actualment s'està treballant en un projecte de coeducació.








Esport		Permetre l'entrada de joves +14 als gimnasos	Habilitar algun gimnàs de Vic per tal que els joves d'entre 14 i 16 anys en puguin fer ús. Aquest gimnàs hauria de tenir monitors especialitzats que adverteixin del mal ús de les màquines dels gimnasos i que supervisin els exercicis.	Trobada de Delegats	En procés de gestió. Es vehicula aquesta proposta a través de del programa Esport Esport
Assetjament escolar (bullying)		Abordar el bullying als centres educatius	Treballar amb els pares i els professors perquè el bullying és cosa de tots. Fer tallers a totes les parts implicades: pares, alumnes i professors. Fer tallers a partir del teatre perquè puguin empatitzar amb l'assetjador i la víctima. Crear grups de suport per tal d'acompanyar les persones que ho hagin passat o ho estiguin patint. Tot vinculat a algun professional que pugui assessorar els participants del grup de suport.	Casa d'Oficis	Incorporada. Es treballarà a partir de la programació de Mesos Temàtics i del Cívics.
Hàbits i models de consum poc sostenibles		Fomentar el consum responsable	Fer xerrades i tallers sobre reciclatge. Programar obres teatrals per a infants on s'expliqui com reciclar. Aprendre com generar menys residus a través de jocs i xerrades.	Mostra d'Entitats	Incorporada. Es treballarà a partir de la programació de Mesos Temàtics, i programació d'estiu. Es fomentarà el treball en xarxa interdepartamental per fomentar la reducció de residus i el consum responsable entre el jovent.
Reducció de la contaminació		Posar més autobusos elèctrics	Augmentar la flota d'autobusos elèctrics.	Casa d'Oficis	Fora competències del PLJV.
Més activitats per a joves		Cinema a la fresca	Fer activitats de cinema a l'aire lliure (places, parcs...).	Casa d'Oficis	Reformulada S'intensificarà la difusió d'aquestes activitats que ja s'estan realitzant. S'analitzarà la possibilitat d'incorporar-ho en la programació d'estiu.
Dificultats per trobar feina		Augmentar les pràctiques laborals en empreses	Fomentar que les empreses i els cursos garanteixin pràctiques i formacions en l'àmbit laboral.	Casa d'Oficis	Incorporada. Es fomentaran programes que afavoreixin les pràctiques en empreses (Programa en pràctiques de GJ, Casa d'Oficis, Col·labora i Beques Salari).


Promoció de la mobilitat sostenible		Mesures per fomentar la mobilitat sostenible	Reducció del preu del transport públic. Més horaris i més trajectes. Punts de lloguer de bicicletes a preu baix. Aparcaments tancats per a bicicletes.	Casa d'Oficis	Fora competències del PLJV. El Pla de Mobilitat contempla redissenyar la xarxa de busos en els pròxims anys, així com dur a terme diferents campanyes per fomentar el transport sostenible.
Dificultats per trobar feina		Garantir una quota jove en els llocs de treball.	Garantir un tant per cent de joves de 16 a 20 anys perquè les empreses els agafin.	Casa d'Oficis	Fora competències del PLJV. Es farà difusió dels programes i les ofertes que fomentin l'ocupabilitat de joves.
Dificultat de relacionar-se amb l'administració		Facilitar l'empadronament	Buscar mecanismes perquè l'empadronament a la ciutat no sigui difícil. S'ha de facilitar.	Casa d'Oficis	Reformulada. S'intensificarà la difusió dels serveis de l'Oficina Municipal d'Acollida.
Dificultat de relacionar-se amb l'administració		Assessoria per a l'emancipació juvenil	Impulsar una assessoria que ajudi les persones joves a independitzar-se a través de consells i informació en temes d'habitatge, feina, planificació, etc.	Casa d'Oficis	Incorporada. Reforç del servei d'orientació juvenil. Conveni amb l'Oficina Jove d'Osona i difusió dels serveis de l'Oficina Municipal d'Habitatge.
Dificultats per trobar feina		Formacions professionalitzadores gratuïtes	Ampliar les iniciatives professionalitzadores gratuïtes com les de la Casa d'Oficis, els projectes Singulars o els cursos del Viajove.	Casa d'Oficis	Incorporada. Es donarà suport a la creació de nous projectes que fomentin la formació i l'ocupabilitat dels joves (Clau de Pas). S'intensificarà la difusió dels programes existents.
Dificultat de relacionar-se amb l'administració		Millorar la comunicació de les activitats	Utilitzar joves influencers per comunicar les activitats i els projectes que desenvolupa l'administració. Utilitzar les xarxes socials i les eines interactives en els processos participatius, etc.	Casa d'Oficis	Incorporada. Es treballarà en un pla de comunicació que incorpori la visió i la perspectiva del jovent.
Dificultats per trobar feina		Servei d'orientació laboral	Un servei per ajudar a buscar feina des de l'administració i que presti especial atenció a les persones joves de diferents orígens que són les que tenen més dificultats per a la inserció laboral.	Casa d'Oficis	Incorporada. Intensificació de la difusió dels serveis de Viajove – VicOcupació i referents d'Ocupació Juvenil.

Discriminació i estigmatització de les persones nouvingudes		Servei d'orientació a les persones joves nouvingudes	Aquest servei serviria perquè els joves nouvinguts coneguin els recursos de la ciutat. També hauria de servir per explicar els drets de les persones nouvingudes.	Casa d'Oficis	Incorporada. Es vehicula aquesta proposta a través dels programes 9 a Vic i SOM AQUÍ.
Promoció de la mobilitat sostenible		Punts de càrrega per a vehicles elèctrics	Augmentar els punts de càrrega per a vehicles elèctrics.	Casa d'Oficis	Fora competències del PLJV. El Pla de Mobilitat contempla diferents campanyes per fomentar el transport sostenible.
La falta d'espais de socialització (covid-19)		Espai d'hort comunitari	Habilitar un espai com a hort comunitari.	Casa d'Oficis	Fora competències del PLJV. Des del 2008 existeixen tres espais a la ciutat amb parcel·les per a horts urbans (C. Miramarges, C. Sant Pere i Polígon de les Casasses). Cada any s'obre una convocatòria per poder-ne sol·licitar un.
Discriminació i estigmatització de les persones nouvingudes		Reduir els anys de padró necessaris per donar papers	Modificar la llei d'estrangeria.	Casa d'Oficis	Fora competències del PLJV. Es preveu.
Modernitzar la ciutat en termes de tecnologia i comunicació		Punts d'accés Wi-Fi gratuïts	Habilitar més punt d'accés Wi-Fi a la ciutat (estació, skate park...); sobretot en aquells espais més concorreguts pel jovent.	Casa d'Oficis	Fora de les competències del PLJV. El Vicjove disposa de wifi gratuït. També es preveu difondre els punts d'accés Wi-Fi existents a la ciutat.
Promoció de la mobilitat sostenible		Millorar els carrils bici i connectar-los	Millorar la xarxa de carrils bici i la seva connectivitat.	Casa d'Oficis	Acceptada. Es treballarà a partir del Pla de Mobilitat que preveu millorar la xarxa de carrils bici durant els pròxims 6 anys.
Modernitzar la ciutat en termes de tecnologia i comunicació		Butlletí informatiu amb activitats, cursos i serveis per a joves.	Correu electrònic que s'envia des del Vicjove. Estil newsletter.	Casa d'Oficis	Reformulada. Es redissenyarà l'app del Vicjove i l'ús de les xarxes socials.
Promoció de la mobilitat sostenible		Augmentar la freqüència d'autobusos	Augmentar les línies i els horaris de bus urbà que van a la Guixa. També abaixar els preus de les tarifes.	Consell de Joves	Fora competències del PLJV. El Pla de Mobilitat contempla redissenyar el servei de bus durant els pròxims anys.







Assetjament sexual		Protocol en cas d'agressions masculines	Disposar d'un espai per compartir els protocols d'assetjament sexual o bé fer algun tipus de formació on participin referents de les entitats, ja que els joves no tenen prou formació en cas d'assetjament sexual.	Consell de Joves	Incorporada. Es fomentarà el coneixement i la difusió dels serveis especialitzats, com l'OTIG, i es treballarà a partir de la programació dels Mesos Temàtics.
Participació juvenil		Reactivar i dotar de poder de decisió al Consell de Joves	Reactivar el Consell de Joves arran del procés de participació del PLJV.	Consell de Joves	Incorporada.
Dificultat de relacionar-se amb l'administració		Trobades sectorials amb departaments de l'Ajuntament	Vicjove té molt contacte amb algunes àrees de l'Ajuntament i, en canvi, amb d'altres que també són importants pel jovent no hi ha tanta relació. Es proposa que hi hagi més trobades o comunicació amb les àrees d'Habitatge, Medi Ambient i Mobilitat.	Tècnics municipals	Incorporada. S'intensificarà el treball en xarxa entre els diferents departaments.
Falta d'espais culturals i de creació per al jovent		Crear una comissió de cultura i joves	Crear una comissió formada per joves i les diferents entitats juvenils perquè puguin desenvolupar propostes culturals.	Tècnics municipals	Incorporada. Creació d'una Taula de Cultura Jove.
Manca d'oferta i orientació formativa		Concursos de diferents matèries	Promocionar l'estudi i l'esforç escolar a través de diferents concursos on hi hagi alguna recompensa per a les persones joves amb millors qualificacions.	AMPANS	Reformulada. S'incorpora en les línies d'actuació del Servei d'Orientació Acadèmica.
Salut emocional i autoestima entre les persones joves		Formació als docents de secundària	Fer formació al professorat als centres educatius de secundària sobre salut emocional. Així podrien detectar casos d'alumnes amb problemes de salut emocional i també tractar amb el jovent de manera adequada.	AMPANS	Reformulada. Es vehicularà a través del programa INTABOO.
Manca d'oferta i orientació formativa		Oferir més diversitat de cursos	Els cursos que se subvencionen són sempre els mateixos. Se n'ha d'oferir més diversitat, com, per exemple, cursos d'imatge i estètica.	AMPANS	Reformulada. S'incorpora en les línies d'actuació del Servei d'Orientació Acadèmica.
Manca d'oferta i orientació formativa		Donacions de material escolar	Repartiment de material escolar gratuït per a joves i infants que ho necessitin i així animar-los a estudiar.	AMPANS	Fora competències del PLJV. Es donarà informació i suport a la tramitació de beques existents.

Modernitzar la ciutat en termes de tecnologia i comunicació	4 10 5	Modernitzar el material escolar	Aconseguir materials per estudiar (llibres, tauletes tàctils...) més moderns i que l'alumnat se'n pugui beneficiar i, així, millorar-ne també el rendiment. Apostar per la digitalització dels continguts.	AMPANS	Fora competències del PLJV. Es donarà informació i suport a la tramitació de beques existents.
Discriminació i estigmatització de les persones nouvingudes	10 5 16 17	Treballar la diversitat cultural a partir del menjar	Fer fires i tallers sobre els diferents menjars que es cuinen al món i, així, treballar la diversitat cultural que existeix a Vic.	AMPANS	Incorporada. S'incorporarà en la programació del Vicjove i de Medi Obert.
Modernitzar la ciutat en termes de tecnologia i comunicació	9 11 10 16	Oci tecnològic per al jovent	Combinar espais d'oci amb propostes de modernització i de tecnologia com, per exemple, centres informàtics, làser tag, robòtica...	AMPANS	Reformulada. Difusió de l'aula de robòtica i promoció d'aquestes activitats a través del Cívicus.
Modernitzar la ciutat en termes de tecnologia i comunicació	4 10 5	Espai tranquil per estudiar	Oferir un espai tranquil, ample, dotat amb ordinadors i bones condicions per poder estudiar.	AMPANS	Incorporada. Aula d'estudi del Vicjove i els espais previstos en la nova Biblioteca Pilarín Bayés.
Esport	11 3 16 17	Pistes de bàsquet	Augmentar el nombre de pistes de bàsquet i que siguin únicament per aquest esport, ja que actualment s'han de compartir amb les pistes de futbol, les quals, a més a més, són majoritàries.	AMPANS	Incorporada. Es treballarà conjuntament amb la Regidoria d'Esports per incorporar millores a les pistes actuals i la perspectiva de multiesports en les futures.
Manca d'oferta i orientació formativa	4 10 5	Ensenyar noves tècniques d'estudi	Per tal de millorar la concentració i les habilitats per estudiar, fer tallers i ensenyar noves tècniques d'estudi.	AMPANS	Incorporada. Tallers de tècniques d'estudi dins la programació del Vicjove.
Esport	11 3 16 17	Sorra a la zona de street workout	Posar sorra de platja a la zona per practicar street workout al Parc Xavier Roca i Viñas.	AMPANS	No s'accepta. Els diferents espais públics i els parcs de la ciutat segueixen una línia constructiva. Però es tindrà en compte aquesta proposta en cas que es planifiquin nous equipaments similars.
Esport	11 3 16 17	Manteniment de les pistes esportives	Moltes de les pistes esportives i de barri estan en mal estat. Se'n demana un manteniment regular, així com posar xarxes a les porteries de futbol i gespa artificial en alguna pista.	AMPANS	Incorporada. Existeix un equip de professionals encarregat del manteniment de les pistes esportives i existeix la bústia del ciutadà on es pot informar de les que estan en mal estat.

Dificultat de relacionar-se amb l'administració		Canviar les instàncies i els terminis en esdeveniments	Les instàncies per organitzar esdeveniments haurien de ser només informatives en el cas que no es necessiti material de l'Ajuntament i, així, no haver d'esperar el permís per part del consistori. A més, s'haurien de reduir els terminis perquè les instàncies siguin vàlides, que siguin de 7 dies o menys (actualment és de 15 dies abans de l'activitat).	Consell de Joves	En procés de gestió. Es treballarà per agilitzar els processos de comunicació i de tràmits.
Esport		Gimnàs obert i gratuït al carrer	Crear un espai amb estructures per aixecar pes i fer musculació. Es basa en les màquines que ja hi ha per la ciutat més enfocades a gent gran o adults. També és una demanda, ja que els clubs privats són cars.	Mostra d'Entitats	Reformulada Es vehicula aquesta proposta a través de l'Escola Multiesportiva.
Més activitats per a joves		Lavabo químic (polyclean) per cedir a les entitats	Que l'Ajuntament disposi d'un lavabo químic o bé d'un lavabo sec per cedir a les entitats i als grups de joves que organitzen esdeveniments i activitats, ja que aquest és un requisit per organitzar actes i té un cost molt elevat.	Consell de Joves	En procés de gestió Licitació de cessió i muntatge d'esdeveniments.
Més activitats per a joves		Més activitats gratuïtes al carrer	Que des del Vicjove i des dels diferents departaments de l'Ajuntament s'organitzin activitats gratuïtes al carrer per a joves.	Cívics	Incorporada. A través de les activitats de l'equip de Medi Obert i programació d'estiu.
Falta d'espais culturals i de creació per al jovent		Participar en la presa de decisions de les programacions	Que el jovent pugui tenir un paper decisorí en les programacions de les activitats culturals (Atlàntida, Espai ETC, Vicjove...).	Cívics	Reformulada. Es treballarà a partir de la Taula de Cultura Jove i del Consell de Joves.
Salut emocional i autoestima entre les persones joves		Tallers d'autoconeixement	Que des del Vicjove s'organitzin tallers d'educació emocional (autoconeixement, autoestima, autoregulació, expressió i gestió de les emocions...).	Cívics	Incorporada. S'incorpora en les línies d'actuació del Servei d'Orientació Acadèmica i en la programació de Mesos Temàtics.
Assetjament escolar (bullying)		Treballar el bullying des d'experiències reals	Que es puguin fer tallers i trobades per tractar l'assetjament escolar amb experiències reals tant d'agressors com de víctimes.	Cívics	Incorporada. Es treballarà dins la programació dels Mesos Temàtics, del Cívics i a partir dels programes existents de joves nous i Medi Obert.

Salut emocional i autoestima entre les persones joves		Tallers de ioga o meditació	Que des del Vicjove o l'Ajuntament s'organitzin tallers de ioga o de meditació per a joves i, així, treballar també aspectes mentals que poden prevenir malestar en temes de salut emocional.	Cívics	Incorporada. Es treballarà a través de la programació del Vicjove.
La discriminació i l'estigmatització de les persones nouvingudes en l'àmbit escolar		Trobades multiculturals	Fomentar les trobades multiculturals per tal de treballar la diversitat que hi ha Vic i que no es donin situacions de racisme. Es poden fer intercanvis de menjar, de jocs tradicionals...	Cívics	Incorporada. Es treballarà a partir de les activitats de Medi Obert i del treball en xarxa amb Ciutadania i Cooperació
Reducció de la contaminació		Recollida de residus als casals d'estiu i a les escoles	Fomentar, des dels centres educatius i des dels casals d'estiu, la recollida de residus en llocs com platges, rius, etc.	Cívics	Reformulada. S'incorporarà dins la programació d'estiu.
Reducció de la contaminació		Màquines per retornar envasos	Que s'instal·lin màquines per retornar envasos i que cada envàs tingui una compensació econòmica. Aquesta proposta ja s'ha establert en d'altres municipis.	Cívics	Fora competències del PLJV.
Reducció de la contaminació		Intercanvis de roba i mercats vintage	Organitzar intercanvis de roba de segona mà i també mercats de roba vintage per tal reutilitzar la roba i reciclar-la.	Cívics	Reformulada. S'incorporarà dins la programació del Vicjove.
Modernitzar la ciutat en termes de tecnologia i comunicació		Posar punts d'accés Wi-Fi eficients	Instal·lar nous punts d'accés Wi-Fi a la ciutat i/o millorar els que ja hi ha (que siguin més ràpids, 5MB/s). També afegir punts 5G.	Cívics	Fora de les competències del PLJV. Tot i que es preveu difondre els punts d'accés Wi-Fi existents.
Salut emocional i autoestima entre les persones joves		Psicòlegs a la Seguretat Social	Que hi hagi un servei de psicologia que entri dins la Seguretat Social i que sigui ràpid i eficient. No pot ser que hi hagi tantes llistes d'espera i amb tant de temps.	Cívics	Fora competències del PLJV. Es donaran a conèixer els diferents serveis en matèria de salut que hi ha a la ciutat i els circuits existents, a través d'INTABOO.
Més activitats per a joves		Crear una discoteca per a menors d'edat	Que hi hagi una discoteca per a menors d'edat per tal que hi hagi una oferta d'oci per a ells.	Cívics	Fora competències del PLJV. Tot i que des del Vicjove es treballarà per disposar d'una oferta de lleure socioeducatiu de qualitat.

Salut emocional i autoestima entre les persones joves		Crear un espai de cures	Que s'organitzin trobades en algun lloc de confiança on les persones es puguin expressar lliurement i, així, crear un espai de cures per treballar la salut emocional.	Cívics	Incorporada. Es vehicula a través del programa INTABOO.
Modernitzar la ciutat en termes de tecnologia i comunicació		Posar la informació del Vicjove en anuncis d'Instagram i difondre-la a través dels centres educatius	Per tal que arribi la informació de les activitats i què s'ofereix des del Vicjove, es poden fer anuncis a través de XS i també es pot fer arribar la informació als centre educatius. Per exemple, que els tècnics del Vicjove vagin directament a les classes a explicar quins serveis s'ofereixen des del Vicjove.	Cívics	Incorporada. Es treballarà en un pla de comunicació que incorpori la visió i la perspectiva del jovent.
Reducció de la contaminació		Minibusos a cost baix	Crear una xarxa de minibusos per reduir la contaminació a la ciutat i que es gestionin a través d'una app que en marqui el recorregut i el temps d'espera real.	Cívics	Fora competències del PLJV. El Pla de Mobilitat contempla redissenyar la xarxa de busos en els pròxims anys.
Igualtat de gènere		Fer xerrades sobre LGTBIQ+ de casos reals	Que s'organitzin xerrades i tallers sobre el col·lectiu LGTBIQ+ i que hi participin persones que han viscut experiències reals.	Cívics	Incorporada. Es vehicularà a través del treball en xarxa amb l'OTIG i dins els Mesos Temàtics.
Reducció de la contaminació		Canviar el paper per l'ordinador als instituts	Que es deixi de fer servir paper als instituts i es passi tot a format digital per tal d'estalviar paper i, així, reduir la contaminació.	Cívics	Fora competències del PLJV.
Modernitzar la ciutat en termes de tecnologia i comunicació		Instal·lar endolls al carrer	Que es posin endolls en parcs, bancs... per tal de poder connectar el mòbil si s'acaba la bateria anant pel carrer.	Cívics	Fora competències del PLJV. A causa del Reglament Electrotècnic de Baixa Tensió (REBT) es preveuen dificultats per poder dur a terme aquesta proposta.
Promoció de la mobilitat sostenible		Lloguer de patinets elèctrics	Crear un sistema de lloguer de patinets elèctrics i també construir pàrquings o espais on aparcar-los de manera segura. Així, es redueix la mobilitat amb cotxe.	Cívics	Fora competències del PLJV. Des del Pla de Mobilitat Sostenible es preveuen campanyes per fomentar l'ús dels patinets elèctrics i la mobilitat sostenible de manera general.

Reducció de la contaminació		Taller de reparació de mòbils i d'aparells electrònics	Impulsar tallers per tal de conèixer com es repara un mòbil, o bé, com arreglar electrodomèstics i, així, poder reduir el consum d'aquests productes.	Cívics	Incorporada. A la programació del Vicjove.
Esport		Generar més espais d'exercici a l'aire lliure	Crear espais i parcs amb màquines per fer exercicis semblants al workout. També construir un altre parc per patinar com l'skate park (Parc Xavier Roca i Viñas).	Cívics	Reformulada Es vincula aquesta proposta al projecte Esport Espot i a les activitats d'oci socioeducatiu de l'equip de Medi Obert. També s'està treballant per ampliar l'oferta d'aquesta tipologia amb la Regidoria d'Esports.
Promoció de la mobilitat sostenible		Crear un servei de bicíng	Crear un servei de bicíng com a Barcelona, però adaptat a la ciutat de Vic per tal de fomentar la mobilitat sostenible.	Cívics	Fora competències del PLJV. El Pla de Mobilitat preveu fomentar la mobilitat sostenible.
Falta d'espais culturals i de creació per al jovent		Crear un local públic per fer concerts	Que es creï un espai municipal gratuït per tal que les persones joves, a títol individual, o les entitats puguin programar-hi concerts.	Cívics	Reformulada. Es treballarà a la Taula de Cultura Jove i es vehicularà a través dels recursos existents.
Igualtat de gènere		Persona especialista en temes LGTBIQ+	Que el Vicjove disposi d'una persona especialitzada en temes LGTBIQ+ i que pugui assessorar persones que vinguin a demanar dubtes. També aquesta persona podria encarregar-se d'organitzar una o més trobades en grup per tal de compartir experiències i inquietuds i difondre quina feina fa.	Cívics	Reformulada. S'intensificarà la difusió dels serveis de l'OTIG i de l'INTABOO.
Modernitzar la ciutat en termes de tecnologia i comunicació		Presentació del Vicjove als centres educatius	El personal del Vicjove es podria presentar als centres educatius i, així, que es conegui què és i quins serveis ofereix. Si s'explica en persona s'entén millor que no un tríptic.	Cívics	Reformulada. Es canalitzarà a través de la Trobada de Delegats i s'estudiarà la viabilitat de realitzar el Passa Classes.

Línies estratègiques de futur

Un cop analitzada la situació actual en la qual es troba la població jove de Vic, tenint en compte la visió de la seva realitat i l'anàlisi realitzada per part dels diferents agents que actuen amb aquest col·lectiu, així com les dades estadístiques, es pot començar a definir un marc estratègic sobre el qual giraran les polítiques de joventut dels pròxims anys.

La situació esdevinguda arran de la pandèmia de la covid-19 i la manera com es gestiona la postpandèmia també han afectat la realitat juvenil, per tant, s'ha incorporat aquest factor imprevist en les noves línies de treball.



LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS	'22	'23	'24	'25	ACCIONS	RESPON A...
Contribuir al benestar físic i emocional de totes les persones joves i afavorir una vida sana entre la joventut	Desenvolupar mesures de prevenció relacionades amb els efectes provocats per la covid-19 entre la població jove.	Generació d'espais de trobada, d'oci i de lleure segurs. -Suport, assessorament i informació de les mesures covid-19 per a l'organització d'actes.	●	●	●	●	Cívics Tastets – Medi Obert Mesos temàtics	Les persones joves han vist alterada la seva salut emocional degut a la situació de la pandèmia i postpandèmia
	Impulsar programes de prevenció referent a la salut mental i emocional.	-Suport i assessorament en temes de salut emocional i mental (INTABOO).	●	●	●	●	Intaboo	Les persones joves han vist alterada la seva salut emocional degut a la situació de la pandèmia i postpandèmia
	Treballar per a la prevenció de conductes de risc i de les addiccions.	-Acompanyament, formació i organització de tallers sobre salut sexoafectiva, usos i riscos d'Internet i pantalles, violències masclistes i LGTBIQ+fòbiques (Tardes de Salut Jove, INTABOO, Mes Temàtic de Salut i Antimasclista)	●	●	●	●	Tardes de Salut Jove	Millores a l'atenció a joves en temes de salut

		-Programes de sensibilització a l'entorn del consum de drogues. -Aplicació de mesures educatives com a alternativa a la sanció administrativa (PASA).					Programa PASA	
Promoure l'activitat física i els hàbits saludables		-Suport al desenvolupament i difusió de l'Escola Multiesportiva (Esport Esport). -Organització d'activitats esportives en períodes no lectius (Activa't per Nadal, Vic Espornet, Cívics esportiu). -Dinamització de les pistes esportives, skate park, workout i altres espais adaptats per a la pràctica esportiva.	●	●	●	●	Esport Esport	Necessitat de fomentar la pràctica esportiva entre la població adolescent i els hàbits saludable. Tot i que es valora positivament els equipaments esportius es vol apropar la diversitat de disciplines esportives existents.
			●	●	●	●	Programació de mesos temàtics: Faig Esport	
			●	●	●	●	Activa't per Nadal	
			●	●	●	●	Torneig d'hivern de futbol sala	



LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS	'22	'23	'24	'25	ACCIONS	RESPON A...
Desenvolupar eines per a una educació inclusiva, equitativa i de qualitat, així com promoure oportunitats d'aprenentatge adaptades a les diferents fases vitals de les persones joves.	Executar programes d'orientació i d'acompanyament a les persones joves i a les seves famílies per prevenir el fracàs escolar, tenint en compte els diversos perfils i necessitats.	-Reforç del servei d'orientació acadèmica potenciant el treball individual amb els alumnes i les famílies, i intensificant el treball en xarxa amb els centres educatius. -Generació de noves eines en línia i fora de línia per a l'orientació, l'empoderament (possibilitat de sessions individuals/grupals en línia), i l'acompanyament educatiu, tant en format grupal com individual (catàleg de nous serveis als centres educatius).	●	●	●	●	Servei d'Orientació Acadèmica	Preocupació de les persones joves sobre les possibilitats formatives un cop acabada l'etapa de l'ESO

		<p>-Desenvolupament de programes (Espai GPS) que millorin la coordinació amb les entitats que duen a terme projectes formatius en el marc de GJ, i que possibilitin opcions de mentoria i d'acompanyament dels joves.</p> <p>-Programes d'adaptació curricular que es desenvolupen conjuntament amb els centres educatius (Punt de Partida) i que ofereixen a l'alumnat un servei d'orientació específic i individualitzat, un contacte directe amb el sector laboral i un model d'aprenentatge basat en competències transversals.</p> <p>-Suport a l'organització i al desenvolupament de jornades d'orientació acadèmica (Jornades Càpsula).</p>	●	●	●	●	Espai GPS	Necessitat d'acompanyament a famílies en temes d'orientació acadèmica.
			●	●	●	●	Punt de Partida	Baixes taxes de graduació en l'ESO
			●	●	●	●	Jornades Càpsula	Preocupació de les persones joves sobre les possibilitats formatives un cop acabada l'etapa de l'ESO
	Facilitar l'accés als diferents recursos educatius (formals i no formals), especialment a aquelles persones en situació de vulnerabilitat.	<p>-Suport a la tramitació de beques.</p> <p>-Mecanismes per donar a conèixer els programes de noves oportunitats, els programes formatius en el marc de GJ, Casa d'Oficis i els programes de formació i transició al treball que s'ofereixen a la ciutat.</p> <p>-Introducció de noves formes de comunicació digital per afavorir el coneixement de l'oferta formativa de la ciutat.</p>	●	●	●	●	Programes de Formació i Inserció – PFI -PTT	Continuïtat formativa a joves amb dificultats per assolir els continguts bàsics en l'educació formal
				●	●	●	Escola de noves oportunitats	Oferir una oferta formativa de qualitat a l'alumnat amb necessitats d'orientació específica i que causen abandonament escolar prematur
			●				Obrim per selectivitat	Espai d'estudi fora dels horaris habituals
			●	●	●	●	Col·labora	Contacte entre el món formatiu i el teixit laboral
	Potenciar la coeducació i substituir els models de transmissió de gènere tradicionals pels d'una cultura diversa i oberta a totes les possibilitats de fer i ser.	-Suport i treball en xarxa amb la Regidoria d'Educació i l'OTIG pel desenvolupament de programes i de projectes de coeducació als centres educatius.	●	●	●	●	Model integral d'educació per a l'equitat des d'una perspectiva de gènere i interseccional	Es demana abordar la coeducació en etapes formatives i adolescents



LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS	'22	'23	'24	'25	ACCIONS	RESPON A...
Assolir la igualtat de gènere i treballar per a la prevenció de les violències masclistes i LGTBIQ+fòbiques	Sensibilitzar en matèria de gènere i de prevenció de les violències masclistes, així com afavorir les relacions sexoaffectives sanes.	-Tallers i activitats per a la prevenció de violències masclistes, LGTBIQ+fòbiques, i de gènere (Mes Antimasclista).	●	●	●	●	Intaboo	Atenció i acompanyament a les persones joves en temàtiques de gènere. Accions de prevenció en temàtiques de gènere i en contra les violències masclistes i LGTBIQ+fòbiques
	Incorporar la perspectiva de gènere en les polítiques i les actuacions municipals que es duïguin a terme.	-Treball en xarxa amb l'OTIG. -Suport i difusió de les campanyes, les accions i els projectes desenvolupats per l'OTIG.	●	●	●	●	Oficina Tècnica d'Igualtat i Gènere	Accions de prevenció en temàtiques de gènere i en contra les violències masclistes i LGTBIQ+fòbiques
	Promoure mesures específiques per fomentar la igualtat d'oportunitats i la participació de les noies en totes les esferes públiques.	-Programació d'activitats del Vicjove gratuïta i inclusiva (Mesos Temàtics, A+A+) -Generació d'una proposta d'activitats socioeducatives a medi obert amb perspectiva de gènere.	●	●	●	●	Programació de mesos temàtics: Mes anti-masclista	Accions de sensibilització i per aprofundir en coneixement dels protocols existents
	Millorar l'atenció a les persones joves que pateixen violències masclistes o LGTBIQ+fòbiques.	-Assessorament i acompanyament a les persones que pateixen violències masclistes o LGTBIQ+fòbiques (INTABOO). -Mecanismes per donar a conèixer el protocol marc per abordar les violències masclistes, sexuals i sexistes en espais públics d'oci a Vic.	●	●	●	●	Oficina Tècnica d'Igualtat i Gènere	Atenció i acompanyament a les persones joves en temàtiques de gènere. Accions de prevenció en temàtiques de gènere i en contra les violències masclistes i LGTBIQ+fòbiques.



LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS	'22	'23	'24	'25	ACCIONS	RESPON A...
Creixement econòmic inclusiu i sostenible, i ocupació i treball digne	Millorar l'ocupabilitat de les persones joves i ampliar-ne les oportunitats d'accés al treball.	-Contractació de joves: pràctiques de GJ, Casa d'Oficis, Borsa Jove de Fires i Mercats, i Plans d'Ocupació.	●	●	●	●	Borsa de Fires i Mercats	La formació de les persones joves en recerca de feina i poder tenir accés a un primer contracte i a experiència laboral.
		-Fomentació del contacte dels joves amb el mercat de treball: speed dating, Punt de Partida, pràctiques de Treball als Barris.	●	●	●	●	Borsa de dissenyadors/es joves	
	Treballar per a la millora de les condicions de treball de les persones joves i per a la reducció de la precarietat, en especial dels col·lectius en situació de vulnerabilitat.	-Accions d'assessorament i de formació: dispositiu d'inserció sociolaboral Viajove, Club de la feina, tallers de competències bàsiques (TIC, català), tallers de competències transversals (entrevista, identificació i millora) i accions de capacitació de formació professionalitzadora.	●	●	●	●	Viajove – VicOcupació	Acompanyament individual en la recerca de feina i a formacions professionalitzadores
	Millorar la capacitació i la qualificació professional de les persones en situació de vulnerabilitat o d'atur per afavorir-ne l'ocupabilitat.	-Programes de noves oportunitats, programes formatius en el marc de GJ, Casa d'Oficis i els programes de formació i transició al treball que s'ofereixen a la ciutat.	●	●	●	●	Garantia Juvenil	

Implementar mecanismes de bonificació a l'emprenedoria responsable o a les empreses que creïn llocs de treball estables tenint en compte l'equitat, la perspectiva de gènere i la inclusió.	<p>-Treball en xarxa amb l'Àrea de Promoció Econòmica i VicOcupació per incentivar les contractacions amb subvencions a les empreses del territori, i procurar d'afavorir la contractació de persones que formen part de col·lectius vulnerables.</p> <p>-Subvencions per a l'estimulació econòmica, subvencions per a l'aixecament d'ERTOs, subvencions per a la contractació de persones en procés d'arrelament social i subvencions que estimulen la contractació de joves amb formació professional.</p>	●					Subvencions de VicOcupació	La necessitat que les empreses puguin contractar a persones joves
---	--	---	--	--	--	--	----------------------------	---



LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS	'22	'23	'24	'25	ACCIONS	RESPON A...
Desenvolupar estratègies que permetin l'accés a les eines digitals a la població jove.	Implementar una estratègia de millora d'accés als serveis de telecomunicacions.	-Disseny d'un pla de comunicació del Vicjove.	●	●	●	●	Nova web del vicjove App Vicjove	Es troben a faltar més canals de comunicació amb l'administració i amb el Vicjove en concret
	Millorar i adaptar les eines de comunicació digital adaptant i incorporant nous canals digitals.	-Actualització de l'app del Vicjove. -Ús de l'aplicació de WhatsApp com a eina comunicativa.	●	●	●	●		
	Desplegar estratègies de comunicació digital per ser presents en els espais de comunicació digital per a les persones joves.	-Redefinició del nombre, la tipologia i l'ús de les xarxes socials del Vicjove.	●	●	●	●	WhatsApp Vicjove	
	Promoure l'educació digital i crítica, així com les habilitats en les persones joves per aconseguir la seva sobirania digital.	-Organització d'activitats i tallers sobre educació digital (INTABOO, Mes de les Noves Tecnologies, A+A+).	●	●	●	●	Xarxes socials del Vicjove	

Reduir la bretxa digital.	-Servei de préstec d'eines multimèdia. -Espai de connectivitat gratuïta.	●	●	●	●	Aula d'estudi Wi-Fi gratuït	Necessitat de poder accedir a dispositius tecnològics
---------------------------	---	---	---	---	---	--------------------------------	---



LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS	'22	'23	'24	'25	ACCIONS	RESPON A...
Reduir les desigualtats socials i afavorir la interculturalitat i l'existència d'un món divers.	Treballar per a l'acollida de les persones joves nouvingudes, facilitant-los l'accés als recursos existents.	-Programes de suport al coneixement de la llengua catalana per a persones nouvingudes (SOM AQUÍ, Amistats de llengua...) -Treball en xarxa amb l'Oficina Municipal d'Acollida per informar, acompanyar, acollir i donar suport a les persones joves nouvingudes (9 a Vic, SOM AQUÍ) -Programació d'activitats del Vicjove gratuïta i inclusiva (Mesos Temàtics, A+A+) -Programació d'activitats que afavoreixin la diversitat cultural i la cooperació tant a nivell local com internacional (Mes de la Cooperació).	●	●	●	●	Som Aquí	Dificultat de comunicació de les persones nouvingudes per manca de coneixement de la llengua. Necessitat de crear xarxa i de coneixement dels recursos de ciutat.
			●	●	●	●	9 a Vic	Preocupació pel racisme i actituds xenòfobes.
			●	●	●	●	Amistats de Llengua	

<p>Afavorir la integració i la inserció social dels infants i dels joves amb risc d'exclusió que es troben al medi obert de la ciutat, per tal d'estimular-los l'autonomia personal i el desenvolupament integral dins del seu entorn més proper.</p>	<p>Promoure accions socioeducatives orientades a reduir els factors de risc dels infants i dels joves, i potenciar els factors de protecció que n'afavoreixin el desenvolupament personal i social.</p>	<p>-Programació d'activitats del Vicjove gratuïta i inclusiva (Mesos Temàtics, A+A+)</p>	●	●	●	●	COP!	<p>La situació de joves i adolescents en situació de vulnerabilitat que fora de l'horari escolar no tenen accés a una oferta d'oci i lleure educatiu.</p>
			●	●	●	●	Cívics	<p>Acompanyament grupal i individual a les persones joves en situació de vulnerabilitat.</p>
	<p>Millorar la convivència i la socialització de la població en els barris amb més densitat de població vulnerable de la ciutat.</p>	<p>-Consolidació de l'equip de Medi Obert. -Creació d'un espai de referència amb una proposta socioeducativa i d'oci de qualitat per a les persones joves que es troben en especial situació de vulnerabilitat.</p>	●	●	●	●	Educadors/es de carrer	



LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS	'22	'23	'24	'25	ACCIONS	RESPON A...
<p>Ciutats inclusives, participades, amb garantia d'habitatge, sostenibles i amb una vida cultural rica i diversa</p>	<p>Desenvolupar nous espais i mecanismes de participació incorporant les TIC.</p>	<p>-Dinamització d'espais de participació juvenil (Trobada de Delegats, Consell de Joves, COP!)</p> <p>-Informació de les diferents propostes de participació que genera la ciutat (pressupostos participatius, plans de barri, premis i ajuts que ofereix la ciutat, etc.)</p>	●	●	●	●	Trobada de Delegats	<p>S'ha de fomentar la participació del jovent</p>
						●	●	
	<p>Desenvolupar programes de suport a les entitats juvenils i als col·lectius de joves per tal que puguin desenvolupar els seus propis projectes.</p>	<p>-Suport tècnic i econòmic a les entitats juvenils i col·lectius de joves per a l'organització d'activitats culturals (Carta d'Ajuts).</p>	●	●	●	●	Carta d'Ajuts	<p>Es necessari poder donar suport a les iniciatives de les entitats juvenils</p>

<p>Crear una oferta d'oci positiu que permeti accedir a una oferta inclusiva i de qualitat, que esdevingui un model d'oci segur en el context de covid-19.</p>	<p>-Programació d'activitats del Vicjove gratuïta i inclusiva (Mesos Temàtics, A+A+).</p> <p>-Activitats de lleure educatiu durant l'estiu (Cívicus, COP, Viu el carrer/Tardes d'estiu al carrer...).</p>	●	●	●	●	<p>Programació estable d'activitats</p>	<p>Es demana que l'administració lideri activitats de lleure i oci.</p>
<p>Fomentar l'accés a un habitatge assequible.</p>	<p>-Informació, assessorament i acompanyament a la joventut en matèria de drets d'habitatge, ajuts, borses d'habitatge... (Oficina d'Habitatge).</p> <p>-Campanyes d'informació i difusió en matèria de programes que fan referència a l'habitatge (Mes de l'Habitatge).</p> <p>-Informació de les opcions alternatives a l'habitatge (masoveria urbana, cooperatives d'habitatge, habitatges de protecció oficial per a joves, etc.).</p>	●	●	●	●	<p>Oficina Municipal d'Habitatge</p>	<p>La manca d'habitatge és una de les principals dificultats per a l'emancipació.</p> <p>Manca de servei d'assessorament en temes d'habitatge</p>
<p>Garantir la participació en les diferents esferes de la vida pública</p>		●	●	●	●	<p>Viu el carrer</p>	<p>Es demana que l'administració lideri activitats de lleure i oci.</p>
<p>Millorar l'accés al consum i a la producció cultural per a les persones joves per tal de garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats.</p>	<p>-Suport a la creació artística (Vicsona, El Mur, ETC, espais de la nova Biblioteca Pilarín Bayés).</p> <p>-Treball en xarxa amb els agents i les entitats culturals de la ciutat (Taula de Cultura).</p> <p>-Informació de les activitats culturals de la ciutat que tenen especial interès per la joventut de manera coordinada i organitzada a través d'un agenda cultural jove.</p> <p>-Creació de descomptes i de promocions per accedir als actes culturals per part de les persones joves.</p>	●	●	●	●	<p>VicSona</p> <p>El Mur</p> <p>Agenda cultural jove – App Vicjove</p>	<p>Espais que fomentin la creació cultural en tots els àmbits</p> <p>Donar a conèixer els recursos i activitats des de Vicjove i les entitats culturals de la ciutat.</p>



LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS	'22	'23	'24	'25	ACCIONS	RESPON A...
Mesures per combatre el canvi climàtic i els seus efectes	Fomentar accions per a la reducció de residus.	-Programació d'activitats de sensibilització mediambiental (Cívics, programació de Mesos Temàtics...).	●	●	●	●	Cívics	Preocupació pel medi ambient i el canvi climàtic. Accions de sensibilització i conscienciació
Garantir modalitats de consum i producció responsables	Impulsar accions per a l'ús de mitjans de transport sostenibles i menys contaminants.	-Campanyes de difusió per donar a conèixer la xarxa de carrils bici de la ciutat. -Organització d'activitats i d'accions pel foment de l'ús de la bicicleta i d'altres mitjans de transport no contaminants (Pla de Mobilitat).		●	●	●	Pla de mobilitat	Cal promoure la mobilitat sostenible i l'ús de vehicles no contaminants
	Promoure accions de sensibilització entorn de la sostenibilitat mediambiental	-Desenvolupament de campanyes i d'accions dins la programació del Vicjove que afavoreixin hàbits saludables fomentant els desplaçaments a peu i en bicicleta dins la ciutat i el seu entorn.	●	●	●	●	Mesos temàtics	Cal conscienciar sobre el consum responsable i models de consum sostenibles i alternatius

Avaluació del Pla

L'avaluació és un procés que ens permet detectar els punts forts i els febles de tots aquells programes, projectes i accions previstos, i introduir processos de millora en les diferents fases d'execució.

Sistematitzada o no, l'avaluació es produeix de manera constant, però, planificada i aplicada amb coherència permet comprovar i quantificar el grau d'assoliment dels objectius plantejats en cada una de les línies d'actuació previstes.

Com és el procés d'avaluació que seguirem?

<p>QUÈ AVALUEM?</p>	<p>Avaluem diverses categories (programes, projectes i accions) de manera continuada i seguint uns criteris preestablerts.</p>	<p>Eficàcia del PLJV -En quina mesura hem assolit els objectius? -En quina mesura hem complert la temporització del PLJV?</p> <p>Eficiència del projecte -Podríem haver assolit els mateixos objectius amb menys costos? -Hem coordinat la nostra intervenció amb la d'altres agents? -Hem complert la planificació pressupostària?</p> <p>Impacte del projecte -Quins han estat els efectes, previstos i no previstos, del projecte?</p> <p>Cobertura i accessibilitat del projecte -Arribem a la població potencialment beneficiària del projecte? -Hi ha algun perfil de jove que hagi trobat problemes per accedir als beneficis de la intervenció?</p> <p>Visibilitat del projecte -Qui sap que existeix el projecte? -Què hem fet per donar a conèixer la intervenció?</p>
<p>QUI AVALUA?</p>	<p>Per una banda, l'avaluació tindrà en compte els diferents òrgans de participació juvenil (Consell de Joves, Taula de Delegats, COP!), però també comptarà amb les valoracions dels tècnics i dels professionals de les àrees implicades en cada acció.</p>	<p>Utilitzarem el Consell de Joves i les diferents taules de participació juvenil no només com a eina de reflexió i de realització de propostes, sinó també com a espai intermedi d'avaluació amb la participació de joves i de responsables tècnics i polítics.</p>
<p>COM RECOLLIM LA INFORMACIÓ?</p>	<p>Cada acció té un conjunt d'indicadors d'avaluació (quantitatius i qualitius) que pot consultar-se en cada una de les seves fitxes.</p>	

**QUAN
AVALUEM?**

L'avaluació és continuada, això suposa un seguiment del treball realitzat constant i diari, de manera que es poden anar introduint les modificacions necessàries amb rapidesa per millorar el procés d'implementació de cada un dels projectes.

El procés d'avaluació s'aplica a diferents categories:

L'avaluació de programes/projectes/accions: És continuada i constant i es produeix en la fase de diagnòsi, de disseny i d'implementació de cada un a partir d'ítems establerts prèviament.

Memòria anual: Es recullen en un document totes les valoracions de tots els programes realitzats durant l'any, una avaluació global de la feina feta i els resultats obtinguts.

Avaluació del PLJV: Consistirà en avaluar globalment el projecte a partir dels criteris exposats, de les avaluacions anuals i dels programes.

Accions

A diferència de les línies de treball, que marquen els plantejaments de manera general sobre els quals es crearan nous programes i projectes durant l'execució del PLJV 2022-2025, les actuacions són

aquelles propostes ja consolidades, a les quals es dona continuïtat dins aquest nou pla, adaptant-ne els objectius, la temporització i els indicadors als reptes actuals.

ODS	PROJECTES / ACCIONS	LIDERA	DESTINATARIS
	Activa't per Nadal	Esports	Alumnes de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO
	Esport Esport	Esports	Alumnes de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO
	INTABOO – OTIG	OTIG – Consell Comarcal d'Osona	De 16 a 29 anys
	PASA	Departament de Benestar i Família	Menors de 18 anys
	Tardes de Salut Jove	Dept. de Salut	Majors de 16 anys
	Torneig d'hivern de futbol sala	Esports	Majors de 16 anys
	Espai GPS	Vicjove	De 15 a 24 anys
	Servei d'Orientació Acadèmica	Vicjove	De 12 a 29 anys
	Punt de Partida	Educació	Alumnes de 4t d'ESO
	Jornades Càpsula	Oficina Jove d'Osona	Alumnes de 4t d'ESO
	PFI	Educació	De 16 a 21 anys
	Obrim per selectivitat	Vicjove - Educació	Alumnes de batxillerat

	Viajove	VicOcupacó	De 16 a 24 anys
	Borsa de joves dissenyadors	Vicjove	De 18 a 29 anys
	Borsa de treball juvenil per a fires i mercats	OFIM	De 16 a 29 anys
	Oficina Tècnica d'Igualtat i Gènere	OTIG	De 16 a 29 anys
	App Vicjove	Vicjove	De 16 a 29 anys
	WhatsApp Vicjove	Vicjove	De 12 a 35 anys
	Aula d'estudi – Servei de préstec multimèdia	Vicjove	De 12 a 29 anys
	Amistats de llengua	Oficina Municipal d'Acollida - Ciutadania	De 16 a 21 anys
	Educadors Medi Obert	Vicjove	De 12 a 24 anys
	9 a Vic	Oficina Municipal d'Acollida - Ciutadania	De 16 a 21 anys
	SOM AQUÍ	Oficina Municipal d'Acollida - Ciutadania	Alumnes nouvinguts escolaritzats de 3r i 4t d'ESO
	COP!	Vicjove	Alumnes de 2n d'ESO
	Cívics	Vicjove	Alumnes de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO
	Oficina d'Habitatge	ImpulsVic	De 18 a 29 anys
	Vicsona	Vicjove	De 16 a 35 anys
	El Mur	Vicjove	De 16 a 29 anys
	Consell de Joves	Vicjove	De 16 a 29 anys
	Carta d'Ajuts	Vicjove	De 18 a 29 anys
	Programació estable (Mesos Temàtics - A+A+)	Vicjove	De 16 a 29 anys
	Trobada de Delegats	Vicjove	Alumnes de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO
	Viu el carrer	Ciutadania	De 12 a 29 anys
	Oficina Jove d'Osona	Oficina Jove d'Osona	De 16 a 29 anys

ACCIÓ: ACTIVA'T PER NADAL**ODS****Línia de treball**

Contribuir al benestar físic i emocional per totes les persones joves i afavorir una vida sana entre la joventut

Objectiu

Promoure l'activitat física i els hàbits saludables

Descripció

Proposta esportiva que es porta a terme per Nadal, destinada a joves de 12-16 anys de la ciutat de Vic i de la comarca d'Osona.

Objectius específics

-Ofertir una alternativa lúdica als joves durant les vacances de Nadal.

- Promoure l'esport a la ciutat, tot oferint la possibilitat de provar diferents propostes esportives en un mateix espai i durant tres dies.

- Animar a conèixer la diversitat de clubs i entitats esportives que hi ha a Vic.

- Donar a conèixer les instal·lacions esportives municipals i serveis juvenils.

Accions

Durant tres dies seguits, s'organitzen diferents activitats esportives matí i tarda, a un preu molt econòmic, dirigides a joves de 12-16 anys. D'aquesta manera es vol promoure l'esport a la ciutat entre la població més jove, tot oferint la possibilitat que aquest col·lectiu tingui l'oportunitat de tastar diverses pràctiques esportives en un mateix espai i en poc temps.

DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	Esports			
	Coopera	Vicjove			

INDICADORS D'AVUACIÓ

- Nombre de participants a les activitats

- Nivell de satisfacció dels participants

ACCIÓ: ESPORT ESPOT**ODS****Línia de treball**

Contribuir al benestar físic i emocional per totes les persones joves i afavorir una vida sana entre la joventut.

Objectiu

Promoure l'activitat física i els hàbits saludables.

Descripció

Oferta d'activitats multiesportives en horari extraescolar perquè els joves puguin practicar i provar diverses modalitats esportives més enllà de l'oferta tradicional d'esports que ofereixen les entitats esportives.

Objectius específics

- Oferir una alternativa lúdica-esportiva en horari extraescolar

- Promoure l'esport a la ciutat tot oferint la possibilitat de provar diferents modalitats esportives.

- Promocionar i donar a conèixer la diversitat d'entitats esportives de la ciutat

- Augmentar la pràctica de l'activitat física com a hàbit saludable entre la població jove i adolescent des d'una vessant no competitiva.

Accions

Durant el curs escolar s'ofereixen diferents activitats esportives en horari extraescolar.

DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	Esports			
	Coopera	Vicjove, Educació			

INDICACADORS D'AVUACIÓ

- Nombre de participants de les activitats (edats, gènere)
- Nombre entitats esportives que participen

- Nivell de satisfacció dels participants

ACCIÓ: INTABOO – OTIG**ODS****Línia de treball**

Contribuir al benestar físic i emocional per totes les persones joves i afavorir una vida sana entre la joventut.

Objectiu

Impulsar programes de prevenció referent a la salut mental i emocional.

Accions

Crear un espai segur pels joves on es pugui parlar sobre relacions sexo afectives, gènere i orientació sexual, violències masclistes, drogues i pantalles, gestió emocional...

Es pot contactar amb el servei de dues maneres: via WhatsApp o presencialment a l'Oficina Jove d'Osona.

Descripció

És un servei per a joves on es crea un espai segur, gratuït i confidencial per parlar i reflexionar sobre aquells temes més tabús que els preocupen.

Objectius específics

- Oferir assessorament sobre diferents temàtiques que preocupen als joves.

DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	OTIG – Consell Comarcal d'Osona			
	Coopera				

INDICACADORS D'AVUACIÓ

-Nombre de consultes rebudes

ACCIÓ: TARDES DE SALUT JOVE**ODS****Línia de treball**

Contribuir al benestar físic i emocional per totes les persones joves i afavorir una vida sana entre la joventut.

Objectiu

Treballar per a la prevenció de conductes de risc i les addiccions.

Descripció

Consulta en les dependències del Cap Osona (Vic), atesa per una llevadora molt sensibilitzada amb el tema, on rep als nois i noies que ho desitgin, i entre tots esbrinen els dubtes que més els inquieten. S'aprofita el moment per iniciar a les noies a tenir cura d'elles mateixes amb els controls ginecològics preventius habituals. Es parla d'anticoncepció, sexualitat, prevenció dels embarassos i malalties de transmissió sexual, etc... Si es detecta qualsevol patologia és atesa d'immediat pel ginecòleg que passa visita paral·lela amb la llevadora. L'accés a la consulta es quasi directa ja que la majoria de joves saben que tots els dimecres a la tarda de 16 a 20 hores, hi ha

aquest espai al Cap Osona per a ells. No necessiten concertar visita prèvia i són atesos tan bon punt arriben.

Objectius específics

- Establir contacte directe entre les noies i nois i les professionals de la salut (llevadores)
- Fomentar l'autoresponsabilització vers la seva salut
- Promoure actituds i estils de vida saludables en relació a la seva sexualitat
- Fomentar mitjançant l'educació per a la salut: l'autoestima, l'assertivitat i la presa de decisions
- Aclarir els dubtes que noies i nois tinguin sobre temes com: la primera vegada, els anticonceptius, els preservatius, l'anticoncepció d'urgència, l'embaràs no desitjat, les infeccions de transmissió sexual, l'orientació sexual...

Accions

Consulta cada dimecres de 16 a 20h al Cap Osona, sense cita prèvia.

DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	CAP Osona			
	Coopera				

INDICACADORS D'AVUACIÓ

- Nombre de joves atesos i perfil
- Evolució de nombre de consultes any a any (%)

- Mitjana d'assistents a la consulta

ACCIÓ: PASA**ODS****Línia de treball**

Contribuir al benestar físic i emocional per totes les persones joves i afavorir una vida sana entre la joventut.

Objectiu

Treballar per a la prevenció de conductes de risc i les addiccions.

Descripció

El projecte alternativa a la sanció administrativa (PASA) per consum o tinença de drogues s'emmarca dins del programa de prevenció en el consum de drogues DRAC, del Servei Comarcal de Joventut. El projecte PASA és un projecte mancomunat entre el Consell Comarcal d'Osona, i els ajuntaments de Vic, Manlleu, Torelló i Tona.

Objectius específics

- Donar una resposta educativa al menor i a la família com alternativa a l'aplicació de les sancions econòmiques.

- Aconseguir que els menors assumeixin i es responsabilitzin de les seves accions, reconeixent els fets comesos i acceptant la realització d'una tasca reparadora i/o reeducadora.

- Treballar conjuntament amb el menor el fenomen del consum i els riscos associats a aquest.

Accions

Es proposen una sèrie de sessions socioeducatives com a tasques reparadores alternatives a la sanció administrativa associada a la infracció de la Llei Orgànica 1/1992, de 21 de febrer, sobre la protecció de la seguretat ciutadana i aplicada als menors d'edat, majors de 14 anys i menors de 18 anys, en l'àmbit territorial de la comarca d'Osona.

DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	Departament de Benestar i Família			
	Coopera	Servei Municipal de Salut, Guàrdia urbana de Vic, Mossos d'Esquadra Departament de Benestar i Família, Vicjove			

INDICACADORS D'AVUACIÓ

QUANTITATIUS:

- Nombre de denúncies en els trams d'edat de 14 a 17 anys.
- Percentatge de denúncies sobre la població en els trams d'edat respectius.
- Nombre de menors que opten per no realitzar l'activitat reparadora.
- Nombre de menors que en la reunió conjunta accepten el programa.
- Nombre de menors que han complert l'activitat reparadora.

- Nombre de menors que tot i fer l'activitat reparadora tornen a reincidir.

QUALITATIUS:

- Agilitat del procés reparador.
- Variables qualitatives recollides en la valoració de l'entitat o empresa col·laboradora.
- Interessos despertats en el menor arran de la mesura reparadora.
 - Correlació entre el fet sancionat i l'activitat realitzada pel menor.

ACCIÓ: JORNADES CÀPSULA**ODS****Línia de treball**

Desenvolupar eines per a d'una educació inclusiva, equitativa i de qualitat, així com promoure oportunitats d'aprenentatge adaptades a les diferents fases vitals de les persones joves.

Objectiu

Executar programes d'orientació i acompanyament a les persones joves i a les seves famílies per prevenir el fracàs escolar tot tenint en compte els diversos perfils i necessitats.

Descripció

Càpsula són unes Jornades d'orientació acadèmica i professional de tres dies de durada i distribuïdes en jornades de matí, les quals aniran destinades als alumnes de 4rt d'ESO i al professorat acompanyant, i en jornada de tarda destinades a agents socioeducatius, famílies i joves.

Objectius específics

El principal objectiu d'aquest projecte és donar a conèixer als joves que acaben l'ESO, a les famílies i professionals de l'educació (agents socioeducatius), les diferents opcions de formació existents a la comarca d'Osona, per tal que aquests puguin dibuixar el circuit formatiu i/o professional més adequat per a cada jove, un cop finalitzats els estudis obligatoris.

Objectiu general

- Dotar als joves, a la comunitat educativa i agents socials, de la informació necessària d'abast comarcal, per a la presa de decisió en l'itinerari a seguir pel jove, un cop finalitzats els estudis obligatoris.

Objectius específics

- Crear un espai comarcal, de divulgació, informació i orientació acadèmica/educativa capaç d'englobar l'oferta formativa post obligatòria de primer nivell al territori, adreçat als joves, així com als diferents agents socioeducatius (família, docents i professionals de l'educació i de la joventut) que acompanyen els joves.

- Oferir recursos d'orientació i assessorament en l'àmbit laboral pels joves.

- Fomentar el coneixement de les competències i la importància que tenen en l'àmbit professional.

- Realitzar accions formatives capaces d'orientar als joves, i agents socioeducatius, d'una manera innovadora i dinàmica.

- Elaboració de material divulgatiu per tal de donar a conèixer els recursos formatius i serveis d'orientació pels joves, existents a la comarca d'Osona.

- Fomentar la màxima participació i representació de tots els centres educatius de la comarca que ofereixen formació reglada i no reglada.

- Promoure la màxima participació del col·lectiu destinatari: alumnes i professors dels centres d'educació secundària de la comarca, famílies i altres agents socioeducatius.

Accions

Càpsula s'estructura en diferents xerrades distribuïdes en matí i tarda.

Càpsula matí és l'espai destinat a l'orientació acadèmica i que engloba les opcions formatives i sortides post obligatòries (cicles formatius de grau mitjà i batxillerat) que s'ofereixen a la comarca d'Osona, un cop finalitzada l'Educació Secundària Obligatòria. Al matí, a banda de les xerrades, apostem per un espai complementari de mostra o tastets d'alguns oficis relacionats amb els cicles formatius exposats, i alhora, es comptarà amb un punt d'orientació personalitzat adreçat als joves que necessitin assessorament.

Càpsula de tarda s'ocupa de la vessant professional amb xerrades d'orientació laboral, competències professionals, càpsules formatives específiques com la recerca de feina mitjançant xarxes socials, entre altres.

DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	Consell Comarcal			
	Coopera	Vicjove i educació			

INDICACADORS D'AVUACIÓ

- Nombre de centres participants
- Nombre d'alumnes per dia
- Nombre d'alumnes per xerrada
- Nombre de xerrades (matí i tarda)
- Nombre de tastets
- Nombre de participants (tarda)
- Nombre de tècnics que formen part de l'organització

- Nombre de reunions de coordinació

- Valoració qualitativa:

Grau de satisfacció dels alumnes
 Grau de satisfacció del professorat
 Grau de satisfacció dels tècnics i professionals
 Grau de satisfacció dels ponents

ACCIÓ: ESPAI GPS

ODS



Línia de treball

Desenvolupar eines per a d'una educació inclusiva, equitativa i de qualitat, així com promoure oportunitats d'aprenentatge adaptades a les diferents fases vitals de les persones joves.

Objectiu

Executar programes d'orientació i acompanyament a les persones joves i a les seves famílies per prevenir el fracàs escolar tot tenint en compte els diversos perfils i necessitats.

Descripció

Espai de reflexió entre professionals per poder treballar protocols d'actuació per a joves no graduats, posant l'èmfasi en la orientació acadèmica i professional, amb la implementació d'un conjunt d'accions destinades a acompanyar als joves en la presa de decisions davant el seu futur immediat i, alhora, implicar les famílies en la transició dels seus fills/es en aquesta etapa.

Objectius específics

- Desenvolupar propostes per poder

acompanyar a aquests joves que es troben en una situació de desconexió del món educatiu i laboral

- Definir protocols per oferir alternatives acadèmiques per a la seva reincorporació al sistema educatiu, en funció de les seves competències i els seus interessos personals.
- Dotar les famílies de recursos per acompanyar als seus fills en la presa de decisions.

Accions

Sessions de treball de caracter bimensual entre els professionals de la orientació acadèmica per dissenyar i implementar les diferents línies d'actuació

Sessions de treball amb els centres educatius de la ciutat per poder definir objectius i línies de treball conjunt en matèria d'orientació acadèmica.

Seguiment i avaluació dels projectes en matèria d'orientació acadèmica que es realitzen a la Vic

Elaboració d'un catàleg de serveis per als centres educatius i/o grups de joves

DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	Vicjove			
	Coopera	Educació, Centres educatius			

INDICACADORS D'AVUACIÓ

- Nombre de sessions de treball realitzades

- Nombre d'assistents a les sessions de treball

- Tallers i xerrades realitzades als centres o amb grups de joves

ACCIÓ: MODEL INTEGRAL D'EDUCACIÓ PER A L'EQUITAT DES D'UNA PERSPECTIVA DE GÈNERE

ODS



Línia de treball

Desenvolupar eines per a d'una educació inclusiva, equitativa i de qualitat, així com promoure oportunitats d'aprenentatge adaptades a les diferents fases vitals de les persones joves.

Objectiu

Potenciar la coeducació i substituir els models de transmissió de gènere tradicionals pels d'una cultura diversa i oberta a totes les possibilitats de fer i ser.

Descripció

Aquesta proposta ha de permetre desenvolupar un model educatiu innovador d'intervenció integral per treballar els diferents eixos de desigualtat des d'una perspectiva de gènere interseccional als centres d'educació primària i secundària de la ciutat de Vic.

Les bases de la proposta són:

- Mirada holística del gènere, que comporta compaginar el reconeixement de la importància de les categories socials de noia/noi així com el reconèixer altres maneres d'identificar-se i expressar-se no normatives. Així, s'abordan les desigualtats i violències que es deriven de la posició de gènere (dona/home) però també les derivades de l'expressió de gènere, la identitat de gènere i l'orientació sexual.

- Perspectiva interseccional, que proposa entendre de forma complexa diferents realitats i les desigualtats que es poden produir en elles, posant l'accent en com els diferents eixos d'opressió (gènere, origen, classe social, sexualitat, diversitat funcional...) es creuen. D'aquesta manera tenim més eines per entendre amb complexitat les realitats dels centres educatius i abordar les desigualtats de forma integral.

- Construcció participativa, que parteix de la base que el canvi de model que es planteja cal construir-lo conjuntament amb les persones que hi estan implicades. Un model participat on les persones que han de dur a terme el projecte no siguin meres reproductores, sinó constructores del projecte en diàleg i col·laboració amb d'altres agents així com executores d'aquest en complicitat amb cada comunitat escolar.

- Sostenibilitat del model, que es concreta en definir un model d'intervenció que té com a finalitat transformar el centre, per això es desplega en dues etapes (corresponents a dos cursos) i, tot i que compti amb la participació d'agents externs, la proposta pivota en la formació del professorat per tal que integri els continguts i les dinàmiques en la seva pròpia tasca.

La proposta preveu l'elaboració d'un model d'intervenció marc, amb una part comuna a tots els centres (estandarditzada) i proporcionar tot un seguit de recursos, de manera que els centres decideixin (amb marge de flexibilitat) com avancen, amb l'acompanyament de l'equip assessor, en el disseny d'un model d'intervenció. Això es concreta en la definició d'una formació i acompanyament als centres que dura dos cursos i en l'oferta d'un banc de recursos que es posen a l'abast dels centres que volen fer accions específiques.

El disseny, la fase pilot i el desplegament a tots els centres de la ciutat es desenvoluparà en un procés a quatre anys vista enquè la implicació de l'equip assessor ha d'anar deixant pas que els centres treballin en una creixent autonomia

Objectius específics

- Definir un model Educatiu innovador d'intervenció integral per treballar els diferents eixos de desigualtat des d'una perspectiva de gènere interseccional als centres d'educació primària i secundària de la ciutat de Vic.

Accions

El projecte preveu diferents fases d'intervenció:

Fase 1.

Diagnosi i disseny de la intervenció

Fase 2.

Prova pilot i estratègia d'implementació

Fase 3.

Implementació als centres educatius

DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	Educació, OTIG, UVic-UCC			
	Coopera	Vicjove			

INDICACADORS D'AVUACIÓ

- Pendants de definir

ACCIÓ: OBRIM PER SELECTIVITAT**ODS****Línia de treball**

Desenvolupar eines per a d'una educació inclusiva, equitativa i de qualitat, així com promoure oportunitats d'aprenentatge adaptades a les diferents fases vitals de les persones joves.

Objectiu

Executar programes d'orientació i acompanyament a les persones joves i a les seves famílies per prevenir el fracàs escolar tot tenint en compte els diversos perfils i necessitats.

Descripció

Durant el període previ a la selectivitat l'aula d'estudi del Vicjove ampliarà l'horari d'obertura per tal que l'alumnat que prepara les proves pugui disposar d'un espai tranquil amb connexió a WI-FI per estudiar.

Objectius específics

- Oferir un espai on poder estudiar i preparar les proves d'accés a la universitat

Accions

-Obertura de l'aula d'estudi del Vicjove els dies previs a la selectivitat en horaris fora de l'habitual i durant els camps de setmana. A partir del 2023 aquest servei s'oferirà des de la nova biblioteca Pilarín Bayés

-Oferta de Wi-Fii gratuït

DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	Vicjove			
	Coopera	Educació			

INDICACADORS D'AVUACIÓ

- Nombre d'alumet assistent
- Centres educatius dels quals procedeix l'alumet

ACCIÓ: PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ – PFI- PTT

ODS



Línia de treball

Desenvolupar eines per a d'una educació inclusiva, equitativa i de qualitat, així com promoure oportunitats d'aprenentatge adaptades a les diferents fases vitals de les persones joves.

Objectiu

Facilitar l'accés als diferents recursos educatius (formals i no formals), especialment a aquelles persones en especial situació de vulnerabilitat.

Descripció

Programa formatiu per proporcionar formació en un àmbit professional a joves que finalitzen l'etapa de l'ESO sense graduar. El programa és organitzat pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Vic.

Objectius específics

- Assessorar i orientar de manera personalitzada a l'alumnat
- Oferir una formació professional inicial que permeti el retorn al sistema educatiu o bé la inserció laboral

Accions

- Formació professional bàsica en un perfil d'un perfil específic.
- Pràctiques en empreses
- Orientació acadèmica i laboral

DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	Educació			
	Coopera	Vicjove			

INDICACADORS D'AVALUACIÓ

- Nombre d'alumnes (edat, gènere, procedència, centre d'estudis anteriors)

-Fitxa d'avaluació de l'alumnat

ACCIÓ: SERVEI D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA

ODS



Línia de treball

Desenvolupar eines per a d'una educació inclusiva, equitativa i de qualitat, així com promoure oportunitats d'aprenentatge adaptades a les diferents fases vitals de les persones joves.

Objectiu

Executar programes d'orientació i acompanyament a les persones joves i a les seves famílies per prevenir el fracàs escolar tot tenint en compte els diversos perfils i necessitats.

Descripció

Reforç en la informació i orientació acadèmica, dinamització de la informació relacionada amb el sistema educatiu (nous estudis, cursos, dates de preinscripcions...), organització d'activitats de petit format d'informació grupal sobre temes d'ensenyament i col·laboració amb altres àrees de l'ajuntament i el consell comarcal en actuacions formatives concretes. Fer un seguiment exhaustiu de l'alumnat en risc d'abandonament prematur i donar suport

a les diverses accions municipals per fer-hi front.

Objectius específics

- Informar i orientar als joves sobre les oportunitats del sistema educatiu actual.
- Donar recursos per apoderar als joves en la recerca d'informació i en l'autoconeixement.
- Realitzar xerrades i tallers amb temàtiques relacionades amb el Sistema educatiu.
- Acompanyar en el procés de tramitació de beques i homologacions de títols.

Accions

- Orientacions individuals personalitzades en funció de la demanda de les persones i adaptada a les seves necessitats per tal de facilitar-los tota la informació necessària perquè puguin prendre les seves pròpies decisions a nivell acadèmic.
- Sessions grupals sobre les opcions dins i fora del Sistema Educatiu adreçades als joves i famílies.
- Elaborar un catàleg de serveis pels centres educatius

DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	Vicjove			
	Coopera	Educació, Centres educatius			

INDICACADORS D'AVUACIÓ

- Nombre d'usuaris atesos (edat, sexe)
- Perfil dels usuaris (estudis)
- Tipus de consulta (Formació professional, batxillerat, universitat, proves d'accés, pfi,

- beques...)
- % de consultes presencials
- Nombre de xerrades i tallers realitzades.

ACCIÓ: PUNT DE PARTIDA

ODS



Línia de treball

Desenvolupar eines per una educació inclusiva, equitativa i de qualitat, així com promoure oportunitats d'aprenentatge adaptades a les diferents fases vitals de les persones joves.

Objectiu

Executar programes d'orientació i acompanyament a les persones joves i a les seves famílies per prevenir el fracàs escolar tot tenint en compte els diversos perfils i necessitats.

Descripció

El Punt de partida és un projecte destinat a alumnes de 3r i/o 4rt d'ESO que tenen Adaptació Curricular d'algunes (o totes) les assignatures. I se'ls ofereix la possibilitat de fer pràctiques en empreses unes hores a la setmana.

Aquest és un projecte nascut l'any 2003 i, des de llavors, ha comptat amb la col·laboració de més de 150 empreses que han acollit gairebé 1300 nois i noies, aproximadament 70 per curs escolar. El teixit empresarial i comercial de la nostra ciutat ha col·laborat i col·labora amb un elevat grau de compromís social en l'educació dels joves de la nostra ciutat.

El projecte permet que l'alumnat faci un procés d'autoconeixement, identifiqui els punts forts i punts a millorar per posar-ho en pràctica durant la seva estada en l'empresa.

Al mateix temps amb la implicació dels professionals experts s'incorporen les sessions de treball per conèixer el mercat laboral abans de començar les pràctiques.

Objectius específics

- Contribuir a l'assoliment dels objectius generals d'etapa.
- Identificar i posar en pràctica les pròpies competències (habilitats) per afrontar amb garanties els reptes acadèmics i professionals.

Accions

Alumnes:

- D'octubre a desembre: sessions de treball als centres
- De gener a juny: Estada de pràctiques a l'empresa

Famílies:

- Novembre: Sessions de treball amb les famílies sobre sistema educatiu
- Desembre: Entrevista individual amb l'alumne, família, tutor i tècnic de l'Ajuntament.

DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	Educació i Vicjove			
	Coopera	Centres Educatius, Departament de d'Educació de la Generalitat de Catalunya			

INDICACADORS D'AVUACIÓ

- Compliment dels compromisos per part de tots els participants al projecte
- Nombre d'alumnes
- Nombre d'empreses participants

- Perfil d'alumnes (edat, sexe, centre educatiu curs, procedència)

- Nombre de reunions

- Grau de satisfacció:

 - Valoració qualitativa dels alumnes

 - Valoració qualitativa del professorat

ACCIÓ: ESCOLA DE NOVES OPORTUNITATS

ODS



Línia de treball

Desenvolupar eines per a d'una educació inclusiva, equitativa i de qualitat, així com promoure oportunitats d'aprenentatge adaptades a les diferents fases vitals de les persones joves.

Objectiu

Facilitar l'accés als diferents recursos educatius (formals i no formals), especialment a aquelles persones en situació de vulnerabilitat.

Descripció

Construcció d'una Escola de Noves Oportunitats que doni resposta a les necessitats formatives de joves que causen abandonament escolar prematur o bé requereixen d'oportunitats formatives més enllà de les que s'ofereix a l'educació formal.

Objectius específics

- Desenvolupar propostes per poder acompanyar a aquests joves que es troben

en una situació de desconnexió del món educatiu i laboral.

- Oferir alternatives acadèmiques per a la seva reincorporació al sistema educatiu, en funció de les seves competències i els seus interessos personals.

- Dota d'una oferta formativa adaptada a les necessitats del col·lectiu que causa abandonament escolar prematur o busca una alternativa a la formació formal.

- Millorar la capacitació i la qualificació professional de les persones en situació de vulnerabilitat o d'atur per afavorir-ne l'ocupabilitat.

Accions

- Oferta formativa amb itineraris personalitzats i adequats a les necessitats de l'alumnat

- Treball per competències, autoconeixement, etc.

- Acompanyament i orientació al conjunt de l'alumnat

DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	Consell Comarcal d'Osona, Ajuntament de Vic, Ajuntament de Manlleu			
	Coopera	Creació			

INDICADORS D'AVUACIÓ

-Nombre de joves participants i perfil (edats, gènere, procedència, etc)
 -Nombre d'insercions realitzades o reincorporacions al sistema educatiu
 -Nombre de formacions ofertades

Valoració qualitativa

-Enquestes de valoració a l'alumnat
 -Valoracions de l'equip docents i professionals de participen del programa

ACCIÓ: VIA JOVE**ODS****Línia de treball**

Creixement econòmic inclusiu i sostenible i ocupació i treball digne.

Objectiu

Treballar per a la millora de les condicions de treball de les persones joves i per a la reducció de la precarietat, en especial dels col·lectius en situació de vulnerabilitat.

Descripció

Dispositiu d'inserció sociolaboral de col·lectius amb dificultats especials. El Programa permet realitzar accions i actuacions adreçades als joves amb l'objectiu de donar resposta a les dificultats específiques que pateixen, així com apoderar als joves amb el treball per competències per millorar la seva ocupabilitat.

Objectius específics

Objectius generals:

- Millorar la formació ocupacional i orientació laboral dels joves del barri, facilitant canals d'inserció al mercat de treball.
- Apropar els serveis d'ocupació de la ciutat

de Vic als joves del centre i de la zona sud de Vic.

Objectius específics:

- Detectar els joves amb necessitats específiques per tal de poder realitzar un treball d'orientació i derivació amb ells.
- Desenvolupar un itinerari de formació, qualificació professional i recolzament individualitzat, a través del treball per competències.
- Informar i orientar sobre tècniques de recerca de feina i ofertes formatives.
- Assessorar individualment sobre aspectes sociolaborals.
- Fomentar el treball individual i de grup a través d'accions que serveixin de recolzament als usuaris/es en recerca de feina cap a l'ocupació.
- Dissenyar instruments que permetin la integració dels joves amb especials dificultats a la societat, en especial dels

joves nouvinguts.

- Involucrar i comprometre els agents econòmics, tècnics, socials i institucionals en el desenvolupament dels projecte.
- Facilitar la selecció i captació de professionals per a les empreses del municipi.
- Posar en contacte el jove amb la realitat d'alguns oficis.
- Realitzar seguiments, orientació i avaluació dels joves en el lloc de pràctiques.
- Realitzar seguiments laborals dels joves inserits.
- Fomentar l'actitud emprenedora.
- Fomentar l'interès cap a les noves tecnologies de la comunicació.

Accions

De les accions i activitats desenvolupades en el programa Via jove, els usuaris/es participen en diferents accions: individuals i altres accions que són grupals.

Accions individuals:

- Tutoria inicial
- Tutories de seguiment dins del Programa
- Tutories de seguiment després del Programa

Accions grupals:

- Competències
- Tastets d'oficis
- Inserció laboral
- ACTIC
- Habilitats socials
- Català
- Itineraris formatius
- Cursos de petit format

DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	Servei Local d'Ocupació- Dispositiu d'inserció laboral Sud, Educadors referents del Programa			
	Coopera	Vicjove, espai VIT, Serveis Socials, Oficina Jove, Oficina Municipals d'Acollida, OTG, entre altres.			

INDICACADORS D'AVUACIÓ

- Nombre de participants en el projecte i perfil d'aquests/es.
- Grau de satisfacció/valoració qualitativa dels/les participants
- Mitjana d'assistents a les activitats
- Nombre d'insercions laborals.
- Valoració qualitativa dels formadors
- Nombre de reunions i contactes realitzats

ACCIÓ: BORSA DE TREBALL JUVENIL PER A FIRES I MERCATS**ODS****Línia de treball**

Creixement econòmic inclusiu i sostenible i ocupació i treball digne

Objectius específics

- Potenciar la contractació de joves de Vic en els llocs de treball que generen les Fires i Mercats de la ciutat.

Objectiu

Millorar l'ocupabilitat de les persones joves i ampliar les oportunitats d'accés al treball

Accions

Borsa de treball que faciliti l'accés dels joves de Vic als llocs de treball que generen les activitats puntuals de la ciutat.

Descripció

Vic disposa de nombroses fires i mercats que generen llocs de treball puntuals als quals hi ha joves interessats. És per això que es proposa disposar d'una borsa de treball que faciliti aquesta connexió.

DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	Oficina de Fires i Mercats			
	Coopera	VicOcupació, Vicjove			

INDICACADORS D'AVUACIÓ

- Nombre de joves interessats en la borsa de treball

- Nombre de contractacions realitzades a través de la borsa

ACCIÓ: BORSA DE JOVES DISSENYADORS**ODS****Línia de treball**

Creixement econòmic inclusiu i sostenible i ocupació i treball digne

Objectiu

Millorar l'ocupabilitat de les persones joves i ampliar les oportunitats d'accés al treball

Descripció

Campanya de difusió per recollir dades de persones joves que són dissenyadores gràfiques.

Objectius específics

- Fomentar les polítiques d'ocupació entre els joves de la ciutat i de la comarca d'Osona

Accions

Es recullen dades i mostres de joves dissenyadors de la comarca que es tenen en compte a l'hora de crear els dissenys que tenen a veure amb el Vicjove. Els dissenyadors es trien en funció de la necessitat i estil pertinent i s'aniran encarregant els projectes de manera rotativa.

DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	Vicjove			
	Coopera	Escola Oficial d'Idiomes, Ciutadania			

INDICACADORS D'AVUACIÓ

- Nombre de joves que presenten la seva candidatura
- Grau de satisfacció dels professionals

- Nombre de projectes encarregats a joves de la borsa

ACCIÓ: WEB VICJOVE**ODS****Línia de treball**

Desenvolupar eines i estratègies digitals que permetin el seu accés al conjunt de la població.

Objectiu

Millorar i adaptar les eines de comunicació digital tot adaptant-se i incorporant nous canals digitals.

Objectius específics

- Esdevenir una eina útil d'informació juvenil
- Permetre la comunicació fàcil i directe amb les persones joves

Accions

- Difusió de les activitats i projectes destinats a joves
- Actualització dels serveis del Vicjove Promocions per a joves

Descripció

Disposar d'una web útil i eficaç amb serveis i informacions d'interès juvenil.

DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	Vicjove			
	Coopera				

INDICADORS D'AVUACIÓ

- Nombre d'usuaris i entrades.

ACCIÓ: WHATSAPP VICJOVE**ODS****Línia de treball**

Desenvolupar eines i estratègies digitals que permetin el seu accés al conjunt de la població.

Objectiu

Millorar li adaptar les eines de comunicació digital tot adaptant-se i incorporant nous canals digitals.

Descripció

Intensificar l'ús del whatsapp com a canal de comunicació amb el Vicjove per tal de facilitar el vincle amb el servei.

Objectius específics

- Facilitar l'arribada d'informació d'interès pel col·lectiu jove
- Establir canals de comunicació utilitzats habitualment pel col·lectiu juvenil
- Fer arribar de la informació i gestionar les consultes de manera ràpida i directe

Accions

Establir el canal del whatsapp com a canal de comunicació per arribar al col·lectiu jove tant pel que fa a difusió d'activitats o informacions d'interès com per facilitar la resolució de consultes.

DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	Vicjove			
	Coopera				

INDICACADORS D'AVUACIÓ

- Nombre de consultes resoltes via whatsapp

- Nombre de nous usuaris que arriben a través del canal

ACCIÓ: SERVEI DE PRÉSTEC D'EINES MULTIMÈDIA**ODS****Línia de treball**

Desenvolupar eines i estratègies digitals que permetin el seu accés al conjunt de la població.

Objectiu

Reducció de la bretxa digital.

Descripció

El Vicjove ofereix un servei de préstec d'ordinadors per a tothom que ho necessiti dins el propi espai i horari.

Objectius específics

- Garantir l'accessibilitat a tots els col·lectius joves d'eines multimèdia

Accions

-Servei de préstec d'ordinadors portàtils

DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	Vicjove			
	Coopera				

INDICACADORS D'AVUACIÓ

-Nombre d'usuaris i sessions

ACCIÓ: 9 A VIC**ODS****Línia de treball**

Reducir les desigualtats socials i afavorir la interculturalitat i un l'existència d'un món divers.

Objectiu

Treballar per a l'acollida de les persones joves nouvingudes, tot facilitant-ne l'accés al recursos existents.

Descripció

Atenció als joves nouvinguts que no tenen possibilitat d'incorporar-se a les activitats normalitzades de la ciutat de manera automàtica mitjançant un acompanyament individualitzat per conèixer les opcions que tenen al país i a la ciutat, aprendre a fons la llengua catalana i conèixer els recursos dels que disposa la ciutat.

Objectius específics

- Acollir, acompanyar, orientar i donar suport als joves nouvinguts a la ciutat.
- Donar la informació i les eines necessàries als joves per dotar-los d'autonomia personal i per desenvolupar-se en igualtat d'oportunitats dins la nostra societat.
- Fomentar l'ús i l'aprenentatge de la llengua catalana entre els joves, com a element de cohesió i d'integració social.
- Afavorir un coneixement integral de l'entorn geogràfic i sociocultural que pugui facilitar el procés d'acomodació a la ciutat.

Accions

Es fan accions individuals i col·lectives amb el grup entre les quals hi ha sessions informatives d'acollida a la ciutat i a l'Ajuntament, activitats de coneixements de l'entorn i de la llengua.

DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	Oficina Municipal d'Acollida			
	Coopera	Vicjove, Departament de Benestar i Família			

INDICACADORS D'AVUACIÓ

- Nombre de participants en el projecte i perfil d'aquests/es.
- Grau de satisfacció/valoració qualitativa dels/les participants.

- Nombre d'activitats organitzades
- Mitjana d'assistència a les activitats.
- Grau de satisfacció/valoració qualitativa dels professionals.

ACCIÓ: AMISTATS DE LLENGUA

ODS



Línia de treball

Reduir les desigualtats socials i afavorir la interculturalitat i l'existència d'un món divers.

Objectiu

Treballar per a l'acollida de les persones joves novingudes, tot facilitant-ne l'accés al recursos existents.

Objectius específics

- Fomentar l'aprenentatge de la llengua catalana i llengües estrangeres.
- Fomentar la cohesió entre els joves i el coneixement de l'entorn.
- Acompanyar en la inclusió a joves novinguts.

Descripció

Oferir a joves catalanoparlants i a joves novinguts l'oportunitat de conèixer i aprendre les seves llengües. Tot establint un vincle que vagi més enllà del propi aprenentatge de l'idioma.

Accions

Es formaran parelles lingüístiques entre joves. Es crearà una borsa de voluntaris que vulguin compartir al català amb joves arribats a la ciutat.

DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	Oficina Municipal d'Acollida, Vicjove			
	Coopera	Escola Oficial d'Idiomes, Ciutadania			

INDICACADORS D'AVUACIÓ

- Nombre de voluntaris
- Nombre de parelles lingüístiques

ACCIÓ: CÍVICUS**ODS****Línia de treball**

Reducir les desigualtats socials i afavorir la interculturalitat i un l'existència d'un món divers.

Objectiu

Promoure accions socioeducatives orientades a reduir els factors de risc dels infants i dels joves, i potenciar els factors de protecció que n'afavoreixin el desenvolupament personal i social.

Descripció

Oferta de lleure educatiu i inclusiu i accessible per a tots els col·lectius. Els principals destinataris són joves d'entre 12 i 16. Durant el juliol es programen diferents accions i activitats organitzades a partir de setmanes temàtiques que busquen aprofundir en la cohesió social a través de propostes basades en valors com la cooperació, la solidaritat, la sostenibilitat, la salut física i emocional, etc.

Les activitats es desenvolupen principalment durant quatre setmanes del mes de juliol.

Objectius específics

- Oferir una oferta de lleure educatiu inclusiu i accessible per a tots els col·lectius joves
- Esdevenir un espai de reflexió i sensibilització sobre temàtiques que són d'especial interès per les persones joves
- Afavorir i treballar per a la cohesió social de la ciutat

Accions

Oferta d'activitats de lleure durant el mes de juliol. S'organitzen a partir de setmanes temàtiques on es treballen temàtiques d'interès pels joves.

DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	Vicjove			
	Coopera	Educació, Cooperació, Participació, Esports, Cultura (altres àrees de l'Ajuntament de Vic)			

INDICADORS D'AVUACIÓ

- Nombre de participants (edats, gènere, procedència)
- Nivell de satisfacció dels participants

-Avaluació del monitoratge

ACCIÓ: EDUCADORS/es MEDI OBERT

ODS



Línia de treball

Afavorir la integració i inserció social dels infants i joves amb risc d'exclusió que es troben al medi obert de la ciutat, per tal d'estimular la seva autonomia personal i el seu desenvolupament integral dins del seu entorn més proper.

Objectiu

Promoure accions socioeducatives orientades a reduir els factors de risc entre persones joves i potenciar els factors de protecció que afavoreixin en el seu desenvolupament personal i social.

Millorar la convivència i la socialització de la població en els barris amb més densitat de població vulnerable de la ciutat.

Descripció

El treball de l'educador de carrer també ha de servir per a apropar-se i generar vincles amb aquells sectors de població que, tot i tenir necessitats, no formalitzen les seves demandes i no s'apropen a serveis socials per a sol·licitar ajut. Això implica que dins les funcions de l'educador de carrer, la de la detecció sigui primordial i a partir d'aquí, poder-hi vincular l'acció socioeducativa.

La població que no fa demanda explícita és la més exclosa, per això és imprescindible acostar-s'hi des del treball al carrer. Observant es descobreix les demandes implícites, no formulades.

Es pot actuar responent a una demanda especificada (d'uns pares, educadors, nois o noies...) a un encàrrec (de l'administració, o per llei si es tracta d'una mesura judicial, per exemple) o pot també respondre a la detecció que fa el propi educador.

La intervenció amb joves al carrer és un puntal de Vicjove que s'inicia fora de la instal·lació però que també retorna a ella. La intencionalitat educativa passa per promoure la circulació social, ajudar al jove a trobar llaços socials i culturals a partir de les xarxes de relació i recursos que ofereix Vic. És vital que qualsevol acció afavoreixin la corresponsabilització del/la jove i la promoció dels seus recursos personals i el seu creixement com a persona. Especialment d'aquells joves que es troben en situació de risc social, però no només.

L'educador de carrer és un pont entre l'administració i els joves, entre els recursos i serveis de l'Ajuntament de Vic i de la ciutat però també genera nous recursos comunitaris al carrer. Aquest apropament permet que els joves coneguin tots els recursos que tenen a la seva disposició a partir de Vicjove, d'aquesta manera iguals les oportunitats i facilites la participació, la inserció sociolaboral, formativa, l'accés al lleure.. en definitiva el reconeixement com a subjecte de ple dret.

Objectius específics

- Analitzar i detectar les necessitats d'atenció a la joventut en el propi medi.
- Intervenir socioeducativament en la comunitat amb la finalitat de reduir els factors de risc d'exclusió dels joves, tot potenciant la seva autonomia personal i afavorint la integració activa i positiva en el seu entorn natural:
 - Desenvolupar activitats d'habilitats i competències prosocials que facilitin processos de maduració personal i de responsabilitat social.
 - Assolir una bona integració dels joves als centres educatius.
 - Promoure activitats i serveis de temps lliure en el barri per tal que els adolescents i joves puguin tenir experiències positives de lleure.
 - Crear espais que possibilitin hàbits saludables; promocionar l'esport entre el jovent; promoure unes relacions sexuals no sexistes; prevenir consum de substàncies tòxiques; etc.
 - Afavorir la formació ocupacional i inserció laboral del jovent
- Millorar la comunicació entre pares/mares i fills. Afavorir que els pares millorin les seves competències parentals.
- Detectar i acompanyar líders que puguin treballar de forma permanent amb els joves de la comunitat. Crear espais de participació jove en la comunitat: espais de diàleg, anàlisi, etc.

- Garantir l'atenció social de les persones joves immigrades, afavorint iniciatives de convivència ciutadana. Ampliar els espais de trobada i convivència entre les participants de diferents cultures.

- Treballar conjuntament amb els serveis i institucions del barri/comunitat per tal de facilitar la inserció del jovent en la comunitat. Coordinar-se específicament amb tots els serveis d'atenció a joves per donar resposta de manera conjunta a les necessitats d'aquests col·lectius.

- Sensibilitzar al conjunt de la comunitat per tal que visualitzi la situació de risc social dels seus adolescents i joves.

Accions

Atenció individual al jove en situació de risc, ja sigui detectat des del carrer, des de Vicjove o des de serveis socials.

Organització d'activitats socioeducatives grupals: activitats amb centres d'interès juvenil (esport al carrer, dinamització d'espai del Vicjove com a espai normalitzador..)

Intervenció comunitària: fer participar i afavorir la integració del jove en el teixit associatiu, en espais de participació local i en l'entorn més proper.

DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	Vicjove			
	Coopera	Ciutadania, Departament de Benestar i família, Oficina Municipal d'Acollida, Departament d'Esports, altres departaments de l'Ajuntament de Vic			

ACCIÓ: COP!**ODS****Línia de treball**

Afavorir la integració i la inserció social dels infants i dels joves amb risc d'exclusió que es troben al medi obert de la ciutat per tal d'estimular-los l'autonomia personal i el desenvolupament integral dins del seu entorn més proper.

Objectiu

Promoure accions socioeducatives orientades a reduir els factors de risc dels infants i dels i les joves, i potenciar els factors de protecció que n'afavoreixen el desenvolupament personal i social.

Crear una oferta d'oci positiu que permeti accedir una oferta inclusiva i de qualitat. Esdevenint models d'oci segur en el context de Covid-19.

Descripció

El projecte COP! Compartim, Organitzem i Participem, és un projecte de foment de la participació juvenil des dels centres educatius, pels joves i amb visió de ciutat.

Objectius específics

- Fomentar la igualtat d'oportunitats
- Generar mecanismes de participació

Accions

La proposta de treball consisteix en la selecció de 20 joves amb potencial i motivació. Els tutors dels 7 centres educatius de secundària, escullen entre dos i tres estudiants per centre segons convinguin. Els alumnes seleccionats i que entrin a formar part del programa, a través de diferents sessions que es realitzen durant el curs escolar, hauran de generar propostes segons els seus propis interessos i recolzar que els joves participin activament en la programació d'una oferta d'activitats de lleure educatiu de qualitat per a les tardes d'estiu.

DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	Vicjove			
	Coopera	Educació			

INDICACADORS D'AVUACIÓ

- Nombre de participants en el projecte
- Nombre de participants a la programació de les tardes d'estiu

- Diversitat de propostes de la programació d'estiu
- Grau de satisfacció dels participants

ACCIÓ: SOM AQUÍ**ODS****Línia de treball**

Reduir les desigualtats socials i afavorir la interculturalitat i un l'existència d'un món divers.

Objectiu

Treballar per a l'acollida de les persones joves nouvingudes, tot facilitant-ne l'accés al recursos existents.

Descripció

Programa d'acollida a secundària per a persones joves nouvingudes.

Objectius específics

- Acompanyar l'alumnat nouvingut que s'escolaritza a Vic en l'aprenentatge de la llengua catalana i en el coneixement dels recursos de la ciutat tot creant xarxes amb joves i entitats.

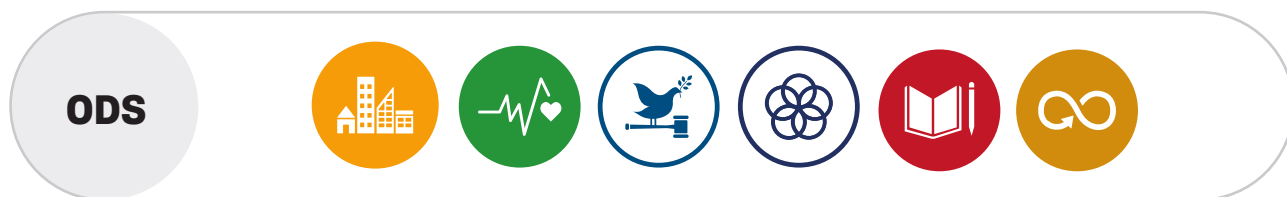
Accions

- Classes de català un dia a la setmana
- Activitats de cohesió de grup, lúdiques i de coneixement de l'entorn dos dies al mes
- Durant l'estiu participaran a les activitats d'oci i lleure educatiu que ofereix la ciutat
- El juliol i l'agost s'oferirà l'aprenentatge de la llengua en un format més lúdic

TEMPORITZACIÓ	2017	2018	2019	2020	
DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	Oficina Municipal d'Acollida, Vicjove			
	Coopera	Educació, Equip d'Assessores LIC del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i referents del centres educatius.			

INDICACADORS D'AVUACIÓ

- Nº de tutories de seguiment presencials
- Nº de baixes del projecte
- Nº d'alumnes que assisteixen diàriament
- Nº d'alumnes inscrits
- Nº d'alumnes que assoleixen els continguts
- Valoració qualitativa per part del professional
- Valoració qualitativa de les activitats per part dels joves
- Valoració qualitativa de dels tutors/es dels centres educatius

ACCIÓ: CARTA D'AJUTS**Línia de treball**

Ciutats inclusives, participades, amb garantia d'habitatge, sostenibles i amb una vida cultural rica i diversa

Objectiu

Desenvolupar programes de suport a les entitats juvenils i col·lectius de joves per tal que puguin desenvolupar els seus propis projectes

Descripció

És un projecte de participació juvenil impulsat pel Vicjove que ofereix ajudes econòmiques dirigides a donar suport a activitats, iniciatives o projectes desenvolupats per entitats o col·lectius juvenils.

Objectius específics

- Crear una oferta juvenil des dels i les joves per als i les joves
- Apoderar els i les joves i fer-los partícips.
- Donar suport a activitats, iniciatives o projectes impulsats per la població juvenil de la ciutat de Vic.

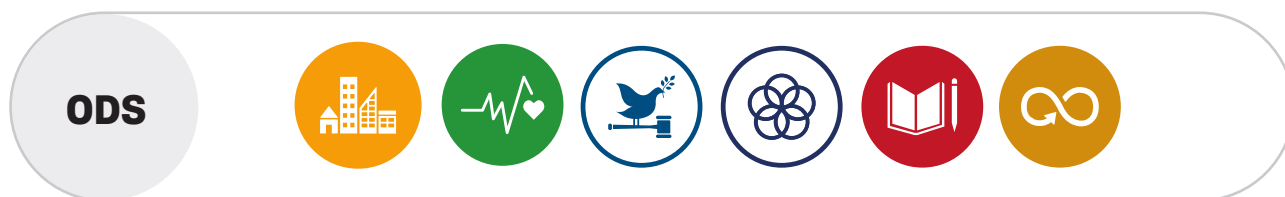
Accions

Realització de dues convocatòries a l'any, dotades cada una de 3.000€.

DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	Vicjove			
	Coopera	VicOcupació, Vicjove			

INDICACADORS D'AVUACIÓ

- Nombre de sol·licituds rebudes

ACCIÓ: CONSELL DE JOVES**Línia de treball**

Ciutats inclusives, participades, amb garantia d'habitatge, sostenibles i amb una vida cultural rica i diversa.

Objectiu

Desenvolupar nous espais i mecanismes de participació incorporant les TIC.

Descripció

Òrgan de participació juvenil de la regidoria de joventut, és una estructura democràtica de representació i participació juvenil, que ha de poder integrar diferents models associatius (associacions, entitats, grups de joves, etc..) i joves a títol individual. Ha d'esdevenir un punt de trobada de cooperació, intercanvi, participació i avaluació de les polítiques de joventut de la ciutat.

S'ha de treballar per poder constituir un consell actiu participat que esdevingui motor de participació juvenil durant els pròxims anys.

Objectius específics

- Promoure i fomentar la participació dels i les joves en els afers públics que afecten aquest sector de la població i canalitzar aquelles propostes que aquesta mateixa població pugui realitzar.

Funcions

- Avaluar l'evolució del Pla Local de Joventut de Vic (PLJV) cada any i participar en tots els processos que l'afectin.

- Valorar conjuntament amb l'Ajuntament els projectes prioritaris als quals donar subvencions cada any (a l'hora de signar els convenis amb entitats).

- Esdevenir un punt de trobada de joves de diferents entitats i jovent no associat a partir del qual promoure projectes conjunts i la seva participació en esdeveniments de ciutat (Setmana de la Ciutadania, Festes, etc).

- Proposar noves actuacions, canvis, millores, etc. al Servei de Joves de l'Ajuntament.

- Recollir propostes, suggeriments, iniciatives, etc. dels i les joves de Vic i ser un òrgan interlocutor de l'Ajuntament. Representació del jovent de Vic en altres estructures de participació municipal (Consell de Ciutat, etc)

- Esdevenir un espai on poder recollir la veu dels i les estudiants dels centres educatius de secundària de Vic, i de la Universitat de Vic, a través dels seus representants.

DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	Regidoria de joventut			
	Coopera	Participació			

INDICACADORS D'AVUACIÓ

- Nombre d'òrgans / eines / mecanismes de participació convocades i realitzades.
- Evolució en el nombre d'aquestes convocatòries any a any (%).
- Nombre de persones i entitats participants i perfil d'aquestes (edats, sexe).

- Mitjana d'assistents a les convocatòries.
- Evolució en el nombre d'assistents (%).
- Nombre de propostes sorgides d'aquests òrgans/figures i % d'adopció i implementació d'aquestes.
- Grau de satisfacció / valoració qualitativa dels/les participants i/o assistents (fitxa d'avaluació).

ACCIÓ: EL MUR**ODS****Línia de treball**

Ciutats inclusives, participades, amb garantia d'habitatge, sostenibles i amb una vida cultural rica i diversa.

Objectiu

Desenvolupar programes de suport a les entitats juvenils i col·lectius de joves per tal que puguin desenvolupar els seus propis projectes.

Descripció

El Mur és un espai d'expressió jove que facilita que joves artistes de la comarca puguin exposar el seu material.

Objectius específics

- Fomentar l'expressió artística emergent dels i les joves.

Accions

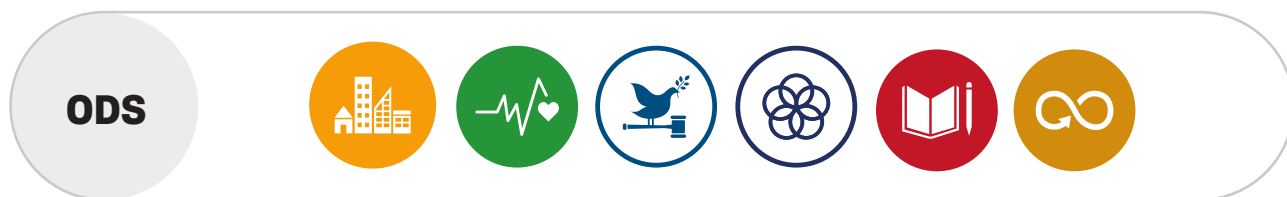
Joves artistes de la comarca tenen la possibilitat de fer exposicions de diverses disciplines (fotografia, dibuix, disseny gràfic, etc.). A canvi, el jove ofereix una activitat oberta a la ciutat (per exemple, un taller). Un cop acabada l'exposició, el material queda a disposició del/la jove per tal de facilitar que pugui exposar en altres espais.

DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	Vicjove			
	Coopera				

INDICACADORS D'AVUACIÓ

- Nombre de participants interessats en exposar
- Grau de satisfacció dels participants

- Nombre d'assistents a les exposicions

ACCIÓ: OFICINA D'HABITATGE**Línia de treball**

Ciutats inclusives, participades, amb garantia d'habitatge, sostenibles i amb una vida cultural rica i diversa.

Objectiu

Fomentar l'accés a un habitatge assequible.

Descripció

Es tracta d'un servei d'intermediació gratuïta amb l'objectiu de posar en contacte, en condicions avantatjoses, els arrendataris que estan cercant habitatge i els propietaris que volen llogar el seu habitatge.

És un servei que també dona suport a la tramitació d'ajuts a lloguer i dona informació i assessorament sobre tots aquells temes que afecte a l'habitatge (contractes, ajuts, etc.)

Objectius específics

- Facilitar l'accés assequible a habitatges de lloguer amb rendes inferiors a les de mercat

- Aconseguir generar confiança en el Programa, als propietaris d'habitatges que desitgen posar-los en lloguer.

- Donar suport a les persones joves que busquen habitatge

Accions

- Atenció al públic: recepció de sol·licitants, informació sobre els diferents programes, tractament informàtic, informació sobre subvencions i legislació sobre ajuts públics per l'accés a l'habitatge, informació jurídica,...

- Captació d'habitatges: coneixement del mercat i inventaris, publicitat pròpia i entrevistes amb propietaris.

- Oferta d'habitatges: selecció de demandants, visita als habitatges, seguiment,...

- Coordinació, legislació bàsica sobre lloguers, contractes i documentació diversa, fiances, assegurances i informes.

- Seguiment de l'estat de la relació contractual entre propietaris i llogaters.

- Tramitació de les sol·licituds d'ajudes i préstecs.

- Informar i assessorar en matèria d'habitatge

DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	Oficina Municipal d'Habitatge			
	Coopera	Vicjove			

ACCIÓ: OFICINA JOVE D'OSONA – Servei de treball**ODS****Línia de treball**

Creixement econòmic inclusiu i sostenible i ocupació i treball digne.

Objectiu

Millorar l'ocupabilitat de les persones joves i ampliar les oportunitats d'accés al treball.

Descripció

Els serveis de l'Oficina Jove d'Osona són els d'informació juvenil, treball, salut i mobilitat internacional. S'articulen en entrevistes d'orientació que s'ofereixen a aquells joves en procés de recerca d'informació o de feina independentment de si es troben en actiu o en situació de desocupació.

Es concreten entrevistes personals i accions grupals en funció de les necessitats, en el cas del servei de treball es centren en definir dels objectius professionals, els drets i deures laborals, el coneixement de les vies de recerca de feina, l'elaboració de les eines per a la recerca (currículum i la carta de presentació), el coneixement del mercat laboral (nous filons d'ocupació, sectors amb més i menys oferta, etc.),

l'autoconeixement, entre d'altres.

En temes de mobilitat internacional s'ofereix assessorament a tots aquells joves que volen desenvolupar-se professionalment a l'estranger o que volen fer un voluntariat internacional. En temes de salut es deriven els joves el programa Intaboo

Objectius específics

- Millorar l'ocupabilitat i les condicions laborals del jovent.
- Facilitar el procés d'emancipació juvenil.
- Donar a conèixer als joves les opcions de mobilitat internacional.
- Donar informació sobre tots aquells aspectes que són rellevants pel jovent

Accions

- Entrevistes d'orientació laboral: definir els objectius professionals, donar a conèixer els drets i deures laborals, assessorar sobre els canals de recerca de feina, etc.
- Entrevistes de mobilitat internacional: assessorar sobre treballar a l'estranger, donar a conèixer totes les opcions de voluntariat, etc.
- Servei d'Informació Juvenil

AGENTS IMPLICATS

Lidera

Direcció General de Joventut, Consell Comarcal d'Osona - Oficina Jove d'Osona, Ajuntament de Vic - Vicjove

INDICACADORS D'AVUACIÓ

- Nombre d'usuaris/es atesos/es (sexe, edat, procedència, estudis, etc.).
- Nombre de consultes i tipologia.
- Evolució en el nombre d'usuari/es i consultes any a any.

- Percentatge de consultes telemàtiques i presencials.
- Nombre d'accions de comunicació i difusió realitzades, i impactes d'aquestes.
- Nombre de reunions o contactes realitzats amb professionals de la comarca.

ACCIÓ: TROBADES DE DELEGATS**ODS****Línia de treball**

Ciutats inclusives, participades, amb garantia d'habitatge, sostenibles i amb una vida cultural rica i diversa.

Objectiu

Desenvolupar nous espais i mecanismes de participació incorporant les TIC.

Descripció

Dues matinals durant el curs on es reuneixen tots els delegats i delegades de secundària amb la finalitat de conèixer els drets i deures que tenen com a representants de la seva classe i quines són les funcions que hauran de desenvolupar al llarg de l'any acadèmic relacionades amb Vicjove.

Objectius específics

- Posar en valor la figura del delegat/a.
- Conèixer els drets, deures i funcions que tenen com a delegats i delegades fora del centre relacionats amb Vicjove.

- Aconseguir fer d'altaveu del Vicjove als centres educatius corresponents.

Accions

- Durant les dues trobades es programen durant el curs es treballa a partir de dinàmiques de coneixença. Es fa un activitat sobre drets i deures dels delegats/es a partir de dinàmiques i un qüestionari.

- També es fa una explicació dels serveis i activitats que es duen a terme des del Vicjove i es treballa com establir la comunicació entre el Vicjove i els centres a través dels delegats/es.

- Per últim, aquestes trobades han de servir perquè els delegats i delegades puguin participar i implicar-se en les polítiques locals de joventut.

DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	Vicjove			
	Coopera	Participació, Educació Centres educatius			

INDICACADORS D'AVUACIÓ

- Valoració qualitativa dels alumnes
- Valoració qualitativa dels agents implicats

- Nombre de joves i perfil (edat, sexe, centre educatiu, curs)

ACCIÓ: PROGRAMACIÓ ESTABLE (MESOS TEMÀTICS – A + A +)

ODS



Línia de treball

Ciutats inclusives, participades, amb garantia d'habitatge, sostenibles i amb una vida cultural rica i diversa.

Objectiu

Crear una oferta d'oci positiu que permeti accedir a una oferta inclusiva i de qualitat, que esdevingui un model d'oci segur.

Descripció

Oferir una programació d'activitats estable durant l'any que permeti disposar d'una oferta de lleure i d'oci de qualitat, però al mateix temps que treballi i reflexioni entorn a temàtiques que són d'interès juvenil com per exemple temes de salut, gènere, cooperació, cultura, treball, habitatge, mobilitat internacional.

Aquesta programació ha de permetre treballar i donar recursos al jovent per a fomentar el seu procés d'emancipació. Aquesta programació es realitza tenint en compte els interessos dels joves, entitats juvenils o grups de joves no constituïts formalment i es compta amb la seva col·laboració en l'organització.

Objectius específics

- Oferir activitats inclusives i de qualitat pel conjunt de la població jove
- Treballar per a l'emancipació juvenil
- Disposar d'espai de reflexió sobre les necessitats i aspectes que afecten la vida del jovent

Accions

- Programació dels mesos temàtics de caràcter trimestral
- Programació de les activitats de A+A+ amb xerrades i tallers tant per joves com famílies.

DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	Vicjove			
	Coopera	Educació, Cooperació, VicOcupació, Esports, Ciutadania, Participació, Oficina Municipal d'Acollida, Habitatge i altres regidories			

INDICACADORS D'AVUACIÓ

- Valoració qualitativa dels alumnes
- Valoració qualitativa dels agents implicats

- Nombre de joves i perfil (edat, sexe, centre educatiu, curs)

ACCIÓ: VICSONA**ODS****Línia de treball**

Ciutats inclusives, participades, amb garantia d'habitatge, sostenibles i amb una vida cultural rica i diversa.

Objectiu

Accés al consum i a la producció cultural per a les persones joves per tal de garantir l'equitat i igualtat d'oportunitats.

Descripció

VicSona és una mostra de música jove que té com a finalitat promoure i donar a conèixer la creació musical emergent local.

Objectius específics

- Suport a la creació artística
- Promoure i donar a conèixer la creació musical emergent local.

Accions

- Convocatòria oberta per grups musicals i solistes. No hi ha requisits previs i la presentació de propostes és oberta, però es valoraran positivament els següents aspectes:

- Que els músics siguin residents a la comarca d'Osona o que hi tinguin alguna mena de vinculació.
- Que hi hagi components femenins o paritat de gènere entre els membres del grup/banda.
- Que el grup (o solistes) siguin menors de 30 anys

-La mostra està oberta a qualsevol forma de creació, interpretació i estil musical, dins d'un concepte ampli de música moderna. Entre els participants es selecciona un grup de finalistes que actuarà en un o varis concerts. El guanyador rebrà un premi per a la seva participació.

DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	Vicjove			
	Coopera	Cultura, Oficina de Fires i Mercats, Mercat de Música Viva, Regidoria de Cultura, Jazz Cava, L'Atlàntida, Festa Major Jove, Consell de Joves			

INDICACADORS D'AVUACIÓ

- Nombre de participants a la mostra
- Grau de satisfacció dels participants
- Nombre d'assistents a la mostra

- Grau de paritat entre els membres i components de les bandes musicals

ACCIÓ: VIU AL CARRER**ODS****Línia de treball**

Ciutats inclusives, participades, amb garantia d'habitatge, sostenibles i amb una vida cultural rica i diversa.

Objectiu

Garantir la participació en les diferents esferes de la vida pública.

Descripció

Es tracta d'una proposta socioeducativa, que vol contribuir a la millora de la convivència i la cohesió social als espais públics de Vic a través de la seva dinamització. La metodologia que orienta tot el procés és el treball comunitari, ja que es realitza mitjançant la participació de la ciutadania (entitats) i l'administració local, l'Ajuntament de Vic.

A aquesta manera de treballar també s'hi suma la mirada de la interculturalitat per intentar fomentar la relació entre persones culturalment diverses partint del que poden ser punts d'unió com són les activitats de lleure saludable o l'activitat física.

Les tardes d'estiu al carrer es concreten amb la programació d'activitats gratuïtes, lúdiques i esportives, adreçades a infants, adolescents, joves i les seves famílies. Són activitats pensades per fomentar l'esport, els valors saludables, de sostenibilitat i de convivència a les places, pistes i parcs de tota la ciutat.

Amb les propostes de Les Tardes d'Estiu al Carrer els parcs són un bon lloc per veure espectacles (dansa, rondallaires, etc.), per fer tallers (circ, reparació de joguines i de bicicletes, etc.), per ser creatius (manualitats, construccions amb fusta, murals, etc.), per fer jocs (tradicionals, de taula, gegants, etc.) i per fer activitat física i esport (tennis taula, futbol, etc.). A més, es compta amb entitats que treballen la diversitat funcional a la ciutat per tal de garantir l'accessibilitat de tothom.

Les activitats es realitzen des de finals de juny fins a principis de setembre, coincidint amb les vacances escolars. A banda de les activitats de lleure, les Tardes d'estiu també inclouen una proposta de futbol i activitat física a les pistes de la ciutat de Vic.

Objectius específics

- Oferir activitats lúdiques i esportives, adreçades a infants, adolescents, joves i les seves famílies.

- Oferir una proposta d'activitats de ciutat en època d'estiu Fomentar l'esport, la interculturalitat, els valors saludables i de convivència a les places, pistes i parcs de tota la ciutat de Vic.

Accions

Activitats lúdiques, esportives, culturals, etc. Durant les tardes d'estiu, però també en altres períodes de l'any com Setmana Santa.

DESTINATARIS	14-16	16-21	21-26	26-30	30-34
AGENTS IMPLICATS	Lidera	Vicjove			
	Coopera	Vicjove, Esports, Educació, Participació, Cooperació, Altres regidories i Entitats i associacions de la ciutat			

INDICACADORS D'AVUACIÓ

- Nombre de participants
- Participació global sense origen
- Participació global per gènere i edat
- Participació a les activitats per mesos
- Grau de satisfacció dels i les participants a les activitats

Vicjove
Servei de Joves



Ajuntament de Vic



Vic,
ciutat a la
mesura humana