



PLA EDUCATIU D'ENTORN DE VIC

**PROJECTE D'ACTUACIONS
CURS 2009-2010**

BLOC: ACTIVITATS DE SUPORT A LA TASCA ESCOLAR**ACTUACIÓ: TALLER D'ESTUDI ASSISTIT****OBJECTIUS:**

Proporcionar a l'alumnat que viu en un entorn socioeconòmic desafavorit, unes condicions que l'ajudin al seguiment del currículum escolar, a adquirir hàbits d'organització i d'estudi, a planificar el treball escolar i a aprofitar totes les oportunitats que té al seu voltant en el seu procés de desenvolupament personal.

Aconseguir la igualtat d'oportunitats per tot l'alumnat.

Donar un suport als aprenentatges escolars per aquells alumnes que ho necessitin.

DESCRIPCIÓ:

Realització de classes de repàs extraescolar per tal d'acabar de consolidar els aprenentatges realitzats durant l'horari lectiu. Coordinació amb la Universitat de Vic.

El desenvolupament de l'actuació comporta l'atenció mínima a l'alumnat d'una hora diària, fora de l'horari lectiu. Durant aquest període, el centre ha d'afavorir l'aprofitament de tots els recursos i els espais disponibles per aconseguir els millors resultats (ús de la biblioteca, aules TIC, altres espais comuns...).

Realització de diferents activitats que fomentin la participació dels nens a l'escola i la seva integració. És important que es planifiquin sistemàticament activitats tenint en compte recursos culturals que proporciona l'entorn immediat del centre i dels quals aquest alumnat no en faria ús. Per tant, es considera aconsellable, realitzar sortides a les biblioteques públiques, a les ludoteques o a qualsevol equipament cultural del que es disposi en l'entorn del centre. Aquest aspecte és interessant ja que dóna continuïtat a l'acció educativa de l'alumnat fora de l'àmbit estricte del centre educatiu.

DESTINATARIS:

Aquests tallers van adreçats a l'alumnat del centre que per motius socioculturals té dificultats per seguir el currículum i per desenvolupar les activitats que amb caràcter general es realitzen a la classe o es proposen com activitats per fer a casa.

Atès que la participació de l'alumnat és voluntària, és important que l'alumnat visqui aquesta activitat com una oportunitat i no com un càstig. Així doncs, és indispensable que els tallers es realitzin en un clima amable, ric en estímuls de treball, ordenat i que afavoreixi la cooperació, l'ajut i l'intercanvi de coneixements entre els participants.

L'equip docent és el responsable de proposar als alumnes, amb la col·laboració de les famílies, la participació en els tallers com a recurs per millorar el seu progrés. És important en aquesta selecció tenir en compte aquell alumnat que no disposa en el seu entorn familiar ni d'un espai físic ni del suport adult per poder realitzar les tasques escolars.

CALENDARI:

D'octubre del 2009 a juny del 2010.

PROCEDIMENT DE SOL·LICITUD:

Els/Les assessor/es LIC es posaran en contacte amb cada centre.

BLOC: ACTIVITATS PER A LES FAMÍLIES

ACTUACIÓ: TALLERS DE FAMÍLIES

OBJECTIUS:

Facilitar la interrelació entre les famílies d'origen estranger i la resta de famílies del centre.
Facilitar el coneixement i la utilització del català com a llengua d'ús i de relació social.
Acostar les famílies a la llengua d'ensenyament-aprenentatge dels seus fills.

DESCRIPCIÓ:

Dotació econòmica per a l'organització d'un taller o alguna activitat que afavoreixi la participació i la implicació de les famílies als centres escolars. Aquesta activitat i/o tallers serà d'ús de la llengua catalana i de cohesió entre les famílies de nova incorporació al centre, especialment d'origen estranger, i la resta de famílies del centre.

El taller pot desenvolupar-se a partir de temàtiques diverses: informàtica, cuina, teatre, coneixement de l'entorn proper, etc.

La dotació econòmica serà de variable per cada taller, per la contractació de l'empresa o entitat que desenvolupi el taller, o per la contractació de formadors i per suport al desenvolupament d'activitats.

CALENDARI:

Al llarg del curs escolar 2009 – 2010.

DESTINATARIS:

Els pares i les mares dels centres d'educació infantil, primària i secundària que tenen alumnat nouvingut interessats a organitzar una activitat que afavoreixi la relació i el coneixement mutu entre les famílies, potenciant l'ús de la llengua catalana com a llengua de cohesió social.

PROCEDIMENT DE SOL·LICITUD:

Els/les assessors/es LIC es posaran en contacte amb el centre.

El centre es pot posar en contacte amb el Servei de Dinamització del PEEV.*

* Per contactar amb el Servei de Dinamització del PEEV es pot fer via telèfon, al 93 8893476, o via correu electrònic, a plaentorn@vic.cat, i demanar per Mercè Farrés.

BLOC: ACTIVITATS ARTÍSTIQUES

ACTUACIÓ: TALLER DE TEATRE I ASSESSORAMENT AL PROFESSORAT

OBJECTIUS:

Desenvolupar les capacitats i el domini de diferents llenguatges d'expressió.
Facilitar la comprensió i l'expressió de la llengua oral.
Treballar la interculturalitat a partir del coneixement de diferents cultures.
Fomentar la cohesió social, treballant la dinàmica de grups i l'adquisició d'habilitats socials.
Ofertir recursos al professorat per desenvolupar la capacitat d'expressió i comunicació dels alumnes.

DESCRIPCIÓ:

El taller de teatre s'emmarca dins la proposta "el llenguatge de les emocions" amb la voluntat de poder treballar, inicialment, les emocions que els alumnes senten.
Aquest taller es realitza en horari lectiu, sempre amb el/la professor/a de llengua catalana a l'aula que també està fent un procés d'aprenentatge. Un cop realitzats els dos cursos del taller, el centre es compromet a seguir treballant en la mateixa línia amb les següents promocions.
El taller de teatre s'inclou dins l'àrea de llengua catalana. S'iniciarà amb els alumnes de 5è de primària, amb el compromís d'allargar-lo el curs següent.
Paral·lelament a aquest treball de les emocions, es crea una petita obra de teatre per final de curs.

DESTINATARIS:

Alumnes de 5è i/o 6è dels centres de primària que encara no han participat de l'activitat.
Alumnes del Centre de Formació d'Adults de Vic. Alumnes de les dues UEC de Vic.

CALENDARI:

El taller es desenvoluparà als diferents centres d'octubre del 2009 a juny del 2010.

PROCEDIMENT DE SOL·LICITUD:

El Servei de Dinamització del PEEV* es coordinarà amb cadascun dels centres.

* Per contactar amb el Servei de Dinamització del PEEV es pot fer via telèfon, al 93 8893476, o via correu electrònic, a plaentorn@vic.cat, i demanar per Mercè Farrés.

BLOC: ACTIVITATS ARTÍSTIQUES

ACTUACIÓ: CURS DE TÈCNIQUES TEATRALS PER AL PROFESSORAT

OBJECTIUS:

Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa de tots els agents que operen en el territori
Incorporar el llenguatge teatral en el treball de l'expressió oral a l'aula.

- Conèixer les implicacions d'aquest treball en el currículum de primària, i secundària.
- Acompanyar els mestres en el procés d'incorporació del teatre com un recurs més per treballar la llengua catalana.
- Continuar, a partir de la formació al professorat, l'aprenentatge iniciat amb els tallers de teatre.
- Contextualitzar la formació rebuda com a eina per treballar la cohesió social a les aules

DESCRIPCIÓ:

Curs dirigit als mestres i professors que han participat en aquesta edició i/o en les anteriors en els tallers de teatre que es realitzen en horari lectiu als diferents centres de Vic. El curs es realitzarà en horari no lectiu, i s'obrirà l'opció d'apuntar-se als especialistes de música i plàstica dels diferents centres.

DESTINATARIS:

Mestres i professors dels diferents centres d'educació primària i secundària de Vic, els educadors de la UEC i els professors del CFA.

La realització del curs anirà a càrrec de la directora de l'Aula de teatre de la Universitat de Vic, i l'organització del curs es gestiona conjuntament amb el CIFE.

CALENDARI:

Gener-juny del 2010

PROCEDIMENT DE SOL·LICITUD:

El Servei de Dinamització del PEEV* s'encarregarà de gestionar les inscripcions.

* Per contactar amb el Servei de Dinamització del PEEV es pot fer via telèfon, al 93 8893476, o via correu electrònic, a plaentorn@vic.cat, i demanar per Mercè Farrés.

BLOC: ACTIVITATS DE SUPORT A LA XARXA

ACTUACIÓ: PROJECTE "POTS FER-HO!"

OBJECTIUS:

Potenciar l'equitat i la participació en el marc d'una educació inclusiva per reduir desigualtats.
Coordinar l'acollida de l'alumnat nouvingut per millorar la seva inclusió als centres educatius i a la xarxa social comunitària.
Col·laborar dins la XAM en l'acollida de les famílies i l'alumnat nouvingut.
Participar amb l'EBE en les actuacions derivades de l'acollida de l'alumnat nouvingut.
Treballar per la inclusió social de tots els nens i nenes de la ciutat en la xarxa comunitària.

DESCRIPCIÓ:

El projecte "Pots fer-ho!" pretén potenciar l'equitat d'oportunitats entre tots els infants de Vic, donant suport a les famílies que tenen més necessitats socioeconòmiques, per tal que els seus fills/es puguin participar en activitats extraescolars que es desenvolupen en diferents entitats i /o associacions de Vic. Les responsables del projecte fan un seguiment de la implicació de les famílies i els nens/es, de la seva participació. El projecte és una iniciativa de Càritas de Vic, que és qui coordina les diferents suport i fa el contacte amb les entitats

DESTINATARIS:

Alumnes de 6 a 12 anys de Vic.

CALENDARI:

Al llarg del curs escolar.

PROCEDIMENT DE SOL·LICITUD:

El seguiment de les activitat el fan persones relacionades amb Caritas de Vic, i per poder arribar a tots els escolars de la ciutat es deriven nens i nenes des de les Comissions Socials de les escoles, on participen professionals de l'equip directiu del centre, professionals dels Serveis Educatius, professionals dels Serveis Socials de l'Ajuntament i professionals vinculats al Pla Educatiu d'Entorn de Vic.

BLOC: ACTIVITATS DE SUPORT A LA XARXA

ACTUACIÓ: PROJECTES GLOBALS

OBJECTIUS:

Afavorir les iniciatives de les escoles, AMPA O entitats que fomentin la cohesió social.
Aconseguir la igualtat d'oportunitats per a tots els alumnes.
Potenciar la relació de dues o més escoles o de dues o més AMPA de la ciutat.

DESCRIPCIÓ:

Dotació econòmica per aquelles escoles, AMPA o entitats que proposin projectes que afavoreixin la cohesió social.

Les propostes que es presentin hauran de garantir l'acompliment dels criteris que regeixen el Pla d'Entorn:

- Afavorir la cohesió Social.
- Garantir la igualtat d'oportunitats.
- Fomentar l'ús de la llengua catalana.

Per tal de poder participar de la subvenció d'una part del projecte els centres, AMPA i entitats interessats hauran de consultar les Bases per a la presentació dels Projectes Globals.

DESTINATARIS:

Escoles, Ampa d'Educació Infantil, Primària i Secundària de Vic, i/o entitats.

CALENDARI:

Al llarg del 1r trimestre del curs escolar s'hauran de presentar les propostes dels projectes que es volen dur a terme. La data límit de presentació serà el 31 de desembre de 2009.

Els projectes es valoraran a principis de l'any 2010 per tal de poder donar resposta al llarg del 2n trimestre del curs escolar 09/10.

L'execució i presentació de la memòria del projecte tindrà com a data límit el 31 d'agost de 2010.

PROCEDIMENT DE SOL·LICITUD:

Els centres, AMPA i/o entitats interessats s'hauran de posar en contacte amb el Servei de Dinamització del PEEV*.

* Per contactar amb el Servei de Dinamització del PEEV es pot fer via telèfon, al 93 8893476, o via correu electrònic, a plaentorn@vic.cat, i demanar per Mercè Farrés.

BLOC: ACTIVITATS DE SUPORT A LA XARXA

ACTUACIÓ: FAMÍLIES GUIA

OBJECTIUS:

Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa de tots els agents que operen en el territori.

- Acollir les famílies dels alumnes nouvinguts als diferents centres educatius de la ciutat.
- Acompanyar aquestes famílies en la seva inclusió en la xarxa del propi centre.
- Explicar la dinàmica pròpia de cada centre, així com les activitats pròpies i les "peculiaritats" del calendari lectiu.
- Acompanyar en el procés d'adaptació les noves famílies, informant puntualment de les diverses actuacions que es promouen des del centre durant el curs escolar.

DESCRIPCIÓ:

Amb l'obertura del primer EBE el curs passat, s'ha pogut incrementar l'atenció amb les famílies nouvingudes a la ciutat, que tenen fills en edat escolar. Aquest contacte permet endegar nous projectes que enllacin les famílies nouvingudes amb les famílies dels centres educatius on aniran els seus fills.

DESTINATARIS:

Famílies nouvingudes a la ciutat i famílies dels centres educatius de la ciutat.

CALENDARI:

Al llarg del curs escolar.

PROCEDIMENT DE SOL·LICITUD:

Els centres, AMPA i/o entitats interessats s'hauran de posar en contacte amb el Servei de Dinamització del PEEV*.

* Per contactar amb el Servei de Dinamització del PEEV es pot fer via telèfon, al 93 8893476, o via correu electrònic, a plaentorn@vic.cat, i demanar per Mercè Farrés.

BLOC: ACTIVITATS DE SUPORT A LA XARXA

ACTUACIÓ: PACK CULTURAL ESCOLES

OBJECTIUS:

Potenciar l'equitat i la participació en el marc d'una educació inclusiva per reduir desigualtats. Donar a conèixer als nens de 8 i 9 anys algunes de les mostres més pròpies de la cultura catalana.

Apropar les entitats de Vic als alumnes i les famílies dels centres educatius de Vic.

Practicar en grups manifestacions culturals pròpies catalanes.

DESCRIPCIÓ:

Realització de tallers de sardanes, gegantons i castellers en els diferents centres educatius de la ciutat que entren dins la línia d'actuació dels 2 Plans de Barris que s'estan desenvolupant, amb els alumnes de cicle mitjà.

Combinació de 12 sessions, d'1 hora setmanal, dins l'horari lectiu on es combinarà l'ensenyament-aprenentatge, en un nivell inicial, d'aquestes diferents manifestacions pròpies de la cultura catalana. Les sessions es duran a terme per professionals de diferents entitats de la ciutat i s'emmarcaran dins l'hora d'educació física i/o de música del currículum.

El projecte es realitzarà conjuntament amb el Pla de Barris

DESTINATARIS:

Alumnes de cicle mitjà de les escoles de primària del sector sud de la ciutat: CEIP la Sínia, CEIP Dr. Salarich i Col·legi Sagrat Cor.

Alumnes de cicle mitjà de les escoles de primària del sector centre de Vic: Col·legi Santa Caterina de Sienna, i EBE.

CALENDARI:

Durant un trimestre escolar, al llarg del curs.

PROCEDIMENT DE SOL·LICITUD:

Conjuntament, tècnics del Pla de Barris i tècnics del PEEV realitzaran la gestió i coordinació de les activitats, i el seguiment amb els diferents centres.

BLOC: ACTIVITATS ESPORTIVES

ACTUACIÓ: PLA CATALÀ DE L'ESPORT

OBJECTIUS:

Millorar l'oferta actual d'activitats per poder arribar a tothom i fer participar als nois i noies també en la seva organització i gestió.

Afegir a la millora dels hàbits alimentaris el foment de la pràctica regular d'activitats físiques esportives.

Aprofitar el potencial educatiu de la pràctica esportiva per afavorir la cohesió social i la formació en valors.

Aprofitar les instal·lacions esportives dels centres educatius en horari no lectiu.

DESCRIPCIÓ:

Dotació econòmica per activitats esportives en horari no lectiu.

Els agents que participen en el Pla són el centre educatiu, el Consell Esportiu i l'Ajuntament.

La dotació assignada al centre es gestiona mitjançant una associació esportiva i cultural que caldrà crear, en el cas dels centres que no l'hagin creada ja.

DESTINATARIS:

Els alumnes dels diferents centres educatius de primària i secundària de la ciutat de Vic, potenciant la participació de l'alumnat que per motius socioculturals no acostuma a participar en activitats extraescolars.

CALENDARI:

D'octubre del 2009 a juny del 2010.

PROCEDIMENT DE SOL·LICITUD:

El centre interessat a formar part del Pla Català de l'Esport es pot posar en contacte amb el Servei de Dinamització del PEEV*.

El seguiment de les actuacions i de l'oferta d'activitats per part de cada centre es farà amb el suport de les assessores LIC de les escoles de Vic.

* Per contactar amb el Servei de Dinamització del PEEV es pot fer via telèfon, al 93 8893476, o via correu electrònic, a plaentorn@vic.cat, i demanar per Mercè Farrés.

BLOC: ACOLLIDA DE L'ALUMNAT I LES FAMÍLIES

ACTUACIÓ: SERVEI D'INTERMEDIACIÓ I ACOMPANYAMENT

OBJECTIUS:

- Garantir l'escolarització òptima de tot l'alumnat.
- Prevenir i proporcionar recursos per al tractament de l'absentisme escolar.
- Proporcionar la informació necessària per a una òptima acollida de les famílies.
- Donar suport als centres educatius en aquells aspectes escolars que poden incidir en la relació entre la família i l'escola.

DESCRIPCIÓ:

El Servei de mediació cultural està format per dos equips de mediadors (2 mediadors/es per equip) que vetllaran per tots aquells alumnes en situació de risc que hi ha a la ciutat.

Els mediadors es posaran en contacte amb les escoles i amb Inspecció Educativa i atendran les demandes que prèviament hauran consensuat.

Sempre es faran actuacions de prevenció d'acord amb les funcions establertes en el plec de condicions del Servei d'Intermediació Cultural.

Els mediadors realitzaran un protocol per enregistrar totes les actuacions que duguin a terme i vetllaran per la protecció de dades de les seves intervencions.

Les actuacions que es duren a terme, d'acord amb els objectius citats anteriorment seran de recerca de necessitats dels centres respecte a la participació de famílies novingudes, i de mediació entre escola i família en relació a temes estrictament escolars.

Per poder dur a terme aquestes tasques es crearà un guió de funcions que inclourà: els referents directes dels mediadors per cada actuació (PEE, Serveis Socials, LIC, Ensenyament,...), el circuit d'informació de cada demanda (qui la rep, com la rep, com s'actua i com es valora), els passos a seguir en les actuacions i la seva resolució. Totes les actuacions quedaran enregistrades en la memòria d'aquest Servei.

DESTINATARIS:

Tots els centres educatius de Vic, i la comunitat educativa en general.

CALENDARI:

De l'1 de setembre de 2009 al 31 d'agost de 2010.

PROCEDIMENT DE SOL·LICITUD:

El mateix equip del Servei d'Intermediació es posarà en contacte amb l'equip directiu del centre educatiu.

BLOC: ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES, EXTRAESCOLARS O DE VACANCES

ACTUACIÓ: CASALS LINGÜÍSTICS

OBJECTIUS:

Potenciar els espais de convivència i el compromís cívic.
Apropar, des d'una perspectiva lúdica, l'alumnat de 6 a 12 anys que arriba a Catalunya durant els períodes de vacances escolars a la llengua d'ensenyament i d'ús dels centres educatius, i afavorir el coneixement del nostre país i la creació de llaços afectius amb els seus nois i noies.
Incrementar i millorar les actuacions per desenvolupar en família i entre famílies i alumnes de diferents centres educatius.
Promoure la participació de tot l'alumnat i de les seves famílies en les actuacions dirigides a tota la ciutadania.
Participar en el finançament dels casals d'estiu.

DESCRIPCIÓ:

Participació en els Casals d'estiu de l'ajuntament amb un monitoratge especialitzat que garanteixi la integració d'aquests alumnes en el grup, la participació en les activitats, el seguiment i la utilització de la llengua catalana. Els alumnes beneficiaris dels Casals Lingüístics quedaran totalment inclosos en el grup d'alumnes general.
Des del Servei d'Intermediació i d'acompanyament es farà un seguiment d'aquests alumnes per tal de fer-ne la valoració.

DESTINATARIS:

Alumnat d'educació primària que s'hagi incorporat a l'escola durant aquest curs, i que des de l'escola i els equips ELIC es valori la de necessitat de seguir reforçant i aprenent la llengua catalana, durant les vacances d'estiu.
Des de l'Espai de Benvinguda Educativa es farà un registre dels alumnes que participen del taller i un seguiment i coordinació amb les seves famílies.

CALENDARI:

Mesos de juliol i agost del 2010.

PROCEDIMENT DE SOL·LICITUD:

A través del Servei d'Intermediació i del Servei de Dinamització del PEEV*, en col·laboració amb les assessores LIC dels centres, i en coordinació amb els/les tutors/es de l'aula d'acollida de les escoles.
Es partirà de la proposta d'alumnes derivats de l'EBE.

* Per contactar amb el Servei de Dinamització del PEEV es pot fer via telèfon, al 93 8893476, o via correu electrònic, a plaentorn@vic.cat, i demanar per Mercè Farrés.

BLOC: ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES, EXTRAESCOLARS O DE VACANCES

ACTUACIÓ: TALLER LINGÜÍSTIC

OBJECTIUS:

Potenciar els espais de convivència i el compromís cívic.

Apropar l'alumnat de 12 a 16/18 anys que arriba a Catalunya durant els últims mesos del curs escolar i/o els períodes de vacances escolars a la llengua d'ensenyament i d'ús dels centres educatius, i afavorir el coneixement del nostre país i la creació de llaços afectius amb els seus nois i noies.

Crear un espai on aquests joves puguin rebre un nombre puntual d'hores de formació en llengua catalana, per tal de preparar la seva inserció en els centres educatius el curs vinent.

Potenciar la participació d'aquests joves en altres activitats lúdiques que s'ofereixen a la nostra ciutat, durant el període de vacances escolars.

DESCRIPCIÓ:

A partir de les dades facilitades pels centres, i les extreïdes de les dades de les darreres comissions d'escolarització del curs escolar, es formarà un grup d'alumnes que rebran una formació en llengua catalana, basada en la comunicació oral.

Des del Servei d'Intermediació i d'acompanyament es farà un seguiment d'aquests alumnes per tal de fer-ne la valoració.

DESTINATARIS:

Alumnat d'educació secundària que s'hagi incorporat a l'escola durant aquest curs i que des de l'escola i els equips ELIC es valori la necessitat de seguir reforçant i aprenent la llengua catalana, durant les vacances d'estiu.

Des de l'Espai de Benvinguda Educativa es farà un registre dels alumnes que participen del taller i un seguiment i coordinació amb les seves famílies.

CALENDARI:

Mesos de juliol i agost del 2010.

PROCEDIMENT DE SOL·LICITUD:

A través del Servei d'Intermediació i del Servei de Dinamització del PEEV*, en col·laboració amb les assessores LIC dels centres, i en coordinació amb els/les tutors/es de l'aula d'acollida de les escoles.

Es partirà de la proposta d'alumnes derivada de l'EBE.

* Per contactar amb el Servei de Dinamització del PEEV es pot fer via telèfon, al 93 8893476, o via correu electrònic, a plaentorn@vic.cat, i demanar per Mercè Farrés.

BLOC: ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES, EXTRAESCOLARS O DE VACANCES

ACTUACIÓ: CURSOS INTENSIVS DE LLENGUA CATALANA

OBJECTIUS:

Potenciar els espais de convivència i el compromís cívic.

Incrementar i millorar les actuacions per desenvolupar en família i entre famílies i alumnes de diferents centres educatius.

Promoure la participació de tot l'alumnat i de les seves famílies en les actuacions dirigides a tota la ciutadania.

Proporcionar eines lingüístiques als alumnes de secundària que s'incorporen per primera vegada al sistema educatiu de Catalunya..

DESCRIPCIÓ:

Dotació econòmica per a l'organització d'un taller de coneixement i d'ús de la llengua catalana adreçat a alumnes amb llengua romànica o amb una bona escolarització, arribats durant el període no lectiu a Catalunya.

El curs es realitzarà al llarg del primer trimestre, dues tardes a la setmana, dues hores cada tarda.

Les classes es realitzaran a un dels centres educatius de la ciutat.

DESTINATARIS:

Alumnat de 12 a 16 anys de llengua romànica que s'incorpora al sistema educatiu de Catalunya en període de vacances escolars i s'ha matriculat en un centre escolar.

CALENDARI:

Al llarg del 1r trimestre del curs escolar 2009/2010, els dimecres i divendres a la tarda.

PROCEDIMENT DE SOL·LICITUD:

Es facilitarà a cada centre el llistat d'alumnes que hi assisteixen, prèvia signatura de l'autorització dels pares, i amb el vist-i-plau del centre educatiu.

BLOC: INCENTIVACIÓ ESCOLAR

ACTUACIÓ: TALLERS D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

OBJECTIUS:

Incrementar l'èxit acadèmic

Promoure la continuïtat dels estudis.

Motivar els alumnes de segon cycle d'ESO en l'obtenció del graduat escolar.

Donar uns aprenentatges pràctics que complementin els realitzats a l'escola.

Apropar als alumnes a la realitat del món laboral, treballant especialment les actituds i els hàbits a tenir en compte en cada feina.

Optimitzar l'ús educatiu dels espais municipals.

DESCRIPCIÓ:

Al llarg del 1r trimestre es realitzaran els "tastets d'oficis" que es basen en visites a diferents empreses de la ciutat, amb l'objectiu de conèixer diferents entorns laborals. Aquestes sortides es combinaran amb sessions teòrico-pràctiques entorn el tema del "treball i la societat".

Durant el 2n i 3r trimestre es realitzaran crèdits variables pràctics per alumnes de tercer d'ESO. Aquests crèdits ofereixen l'aproximació a diferents oficis a partir d'una formació trimestral, i en col·laboració amb diferents empreses i gremis de la ciutat. Es prioritzarà l'horari de les edicions passades, centrant les hores de formació en els dilluns i dimarts, de les 15'00 h a les 17'00 h.

Els alumnes assistiran als tallers acompanyats del tutor de l'escola i es farà el seguiment corresponent, per tal de poder acreditar els coneixements assolits com a crèdits variables.

L'oferta de tallers per aquest curs escolar és la següent:

- Taller de perruqueria i estètica
- Taller de construcció i pintura
- Taller de fusteria i jardineria
- Taller de cuina

DESTINATARIS:

Alumnes que estiguin cursant tercer curs d'ESO amb risc social o dificultats per seguir les classes ordinàries.

CALENDARI:

D'octubre del 2009 a juny del 2010.

PROCEDIMENT DE SOL·LICITUD:

El centre educatiu, concretament el/la tutor/a o responsable dels alumnes susceptibles de participar en els tallers, s'haurà de posar en contacte amb el Servei de Dinamització del PEEV.

BLOC: INCENTIVACIÓ ESCOLAR**ACTUACIÓ: PUNT DE PARTIDA****OBJECTIUS:**

Incrementar l'èxit acadèmic

Promoure la continuïtat dels estudis.

Millorar la inserció laboral dels alumnes sense graduat en ESO.

Contribuir a l'assoliment d'objectius general d'etapa per part dels alumnes participants, per tal de capacitar-los a:

- Poder seguir ensenyaments reglats

- Incorporar-se al món laboral amb unes condicions adequades de maduresa

DESCRIPCIÓ:

El "punt de partida" ofereix l'opció, a alumnes de 4t d'ESO, de realitzar unes hores setmanals de pràctiques laborals en alguna empresa de la ciutat. Aquestes pràctiques són en horari escolar i abarquen un mínim de 6 hores i un màxim de 10, segons acords entre el centre educatiu i el centre col•laborador.

La selecció d'aquests alumnes es realitza des del centre educatiu, i en el marc del projectes d'atenció a la diversitat, o projectes singulars, que els diferents centres ja tenen definits. El punt de partida complementa la tasca iniciada amb els alumnes de 3r d'ESO amb els tallers d'atenció diversitat.

DESTINATARIS:

Alumnes de 4t d'ESO, o alumnes repetidors amb edat de 4t d'ESO, amb risc social o dificultats per seguir les classes ordinàries.

CALENDARI:

D'octubre del 2009 a juny del 2010.

PROCEDIMENT DE SOL•LICITUD:

El centre educatiu, concretament el/la tutor/a o responsable dels alumnes susceptibles de participar en els tallers, s'haurà de posar en contacte amb el Servei de Dinamització del PEEV.

BLOC: ACOMPANYAMENT ACADÈMIC I PROFESSIONAL

ACTUACIÓ: MATINAL "I DESPRÉS QUÈ...CAP ON VAIG?"

OBJECTIUS:

Prevenió de l'absentisme.
Conèixer les diferents sortides acadèmiques i/o professionals.
Facilitar eines de reflexió.
Apropar l'experiència de diferents joves un cop de finalitzada l'ESO.
Agrupar alumnes de diferents centres en un espai comú de la ciutat: la universitat de Vic.
Complementar les actuacions que es fan des dels centres.

DESCRIPCIÓ:

Taula rodona a partir de l'experiència de diferents joves que han tingut diferents trajectòries acadèmiques i/o professionals, un cop fets els 16 anys.
A partir de la taula rodona, els estudiants de 3r. d'ESO s'agruparan per reflexionar sobre les experiències viscudes pels contertulians.
L'activitat serà conduïda pels professionals del Servei de Suport i Orientació del VicJove i del Servei d'Intermediació del PEEV, juntament amb la col·laboració dels tutors dels centres i dels propis estudiants de la facultat d'educació de la Universitat de Vic.
Es podrà fer un seguiment de l'activitat a partir d'activitats de seguiment que es proporcionaran el dia de l'actuació.
L'activitat es realitza des del VicJove i el Servei d'Intermediació i Acompanyament del PEEV, ambdós recursos personals de l'Ajuntament de Vic (regidoria d'Afers Socials, i regidoria d'Educació, respectivament).

DESTINATARIS:

Els alumnes de 3r d'ESO de tots els centres de secundària de Vic, ja que a tercer encara es pot fer una feina de prevenció i, per altra banda, a 4t ja es treballa àmpliament l'orientació des de cada centre educatiu.

CALENDARI:

Al llarg del 2n trimestre del curs escolar.

PROCEDIMENT DE SOL·LICITUD:

El centre es posarà en contacte amb el servei d'Intermediació del PEEV i/o amb el Servei d'Orientació del Vicjove.

BLOC: ACTIVITATS DE SUPORT A LA XARXA

ACTUACIÓ: SETMANA DE LA CIUTADANIA

OBJECTIUS:

Potenciar els espais de convivència i el compromís cívic
Incrementar i millorar les actuacions per desenvolupar en família i entre famílies i alumnes de diferents centres educatius.
Promoure la participació de tot l'alumnat i de les seves famílies en les actuacions dirigides a tota la ciutadania.

DESCRIPCIÓ:

Realització de diferents activitats en paral·lel amb la participació de les escoles de Vic, les diferents entitats culturals, socials, esportives, grups de lleure... i els diferents departament de l'Ajuntament.

Aquest és un projecte pensat per a la participació de la ciutadania a títol individual o bé representada a partir de les entitats i associacions de la nostra ciutat, o dels agents socials, educatius i econòmics implicats.

A banda de la principal protagonista d'aquesta setmana, la ciutadania, caldrà comptar amb la col·laboració i implicació de les següents àrees, serveis i unitat de l'Ajuntament: Unitat de Ciutadania, Gent Gran, Civisme i Convivència, Participació Ciutadana, Cooperació al desenvolupament, Mediació, Cultura, Educació (PEC), Esports, Joventut, Pla de Barris, Punt Dona, Centres Cívics, Pla de l'Entorn

DESTINATARIS:

Els ciutadans i les ciutadanes de Vic.

CALENDARI:

Al llarg del 3r trimestre del curs escolar.

PROCEDIMENT DE SOL·LICITUD:

En aquest cas, el PEEV és un agent més col·laborador de les diferents actuacions que es realitzaran i que es coordinen des de la regidoria de Serveis Socials de l'Ajuntament de Vic.