

# **Fòrum XESVic**

## **Investigant la biodiversitat al pati de l'escola**

**Grup de Recerca Coneixement i Didàctica**  
Departament de Didàctica de les Arts i les Ciències

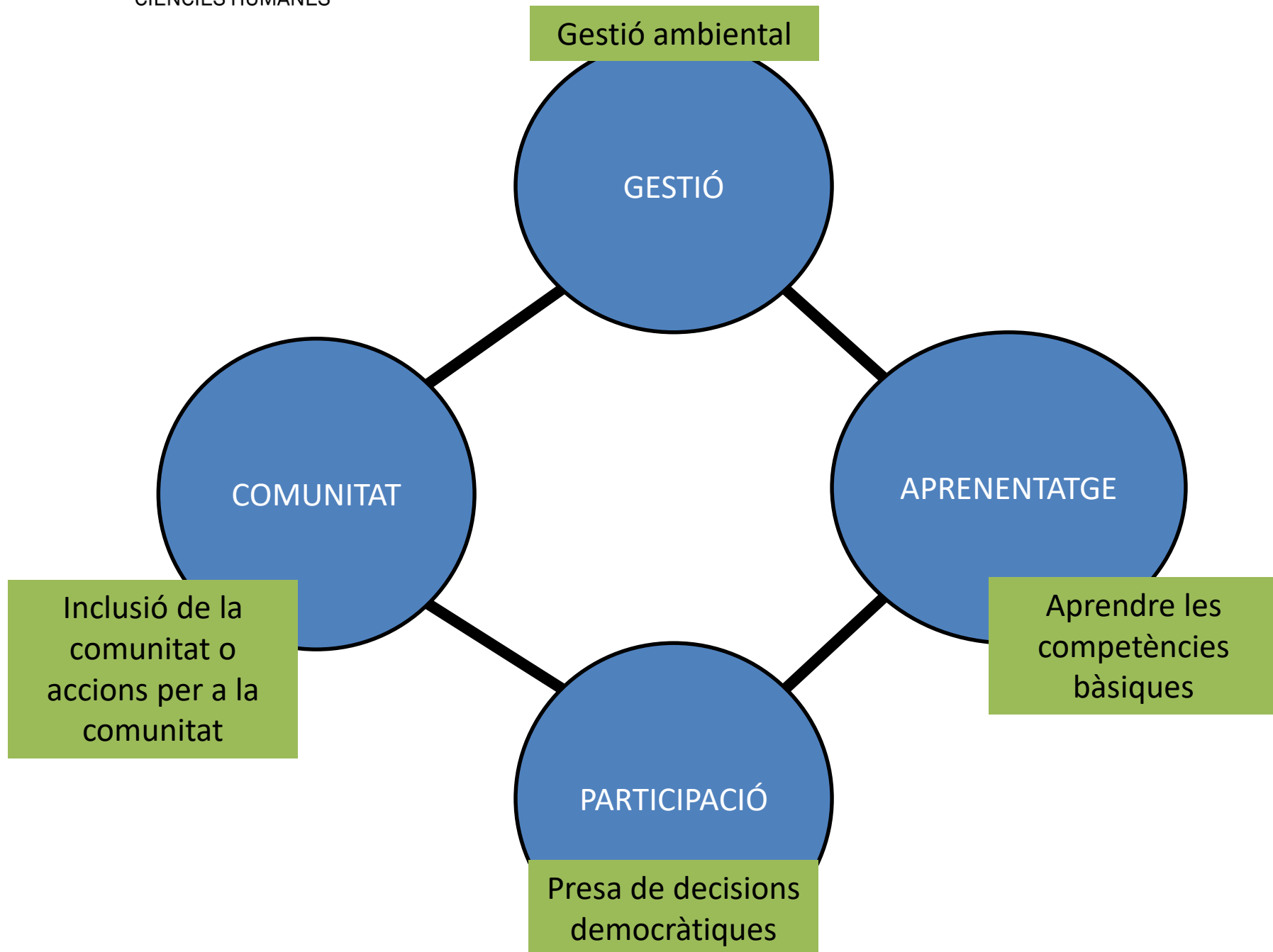
**UVIC** FACULTAT D'EDUCACIÓ,  
TRADUCCIÓ I  
CIÈNCIES HUMANES

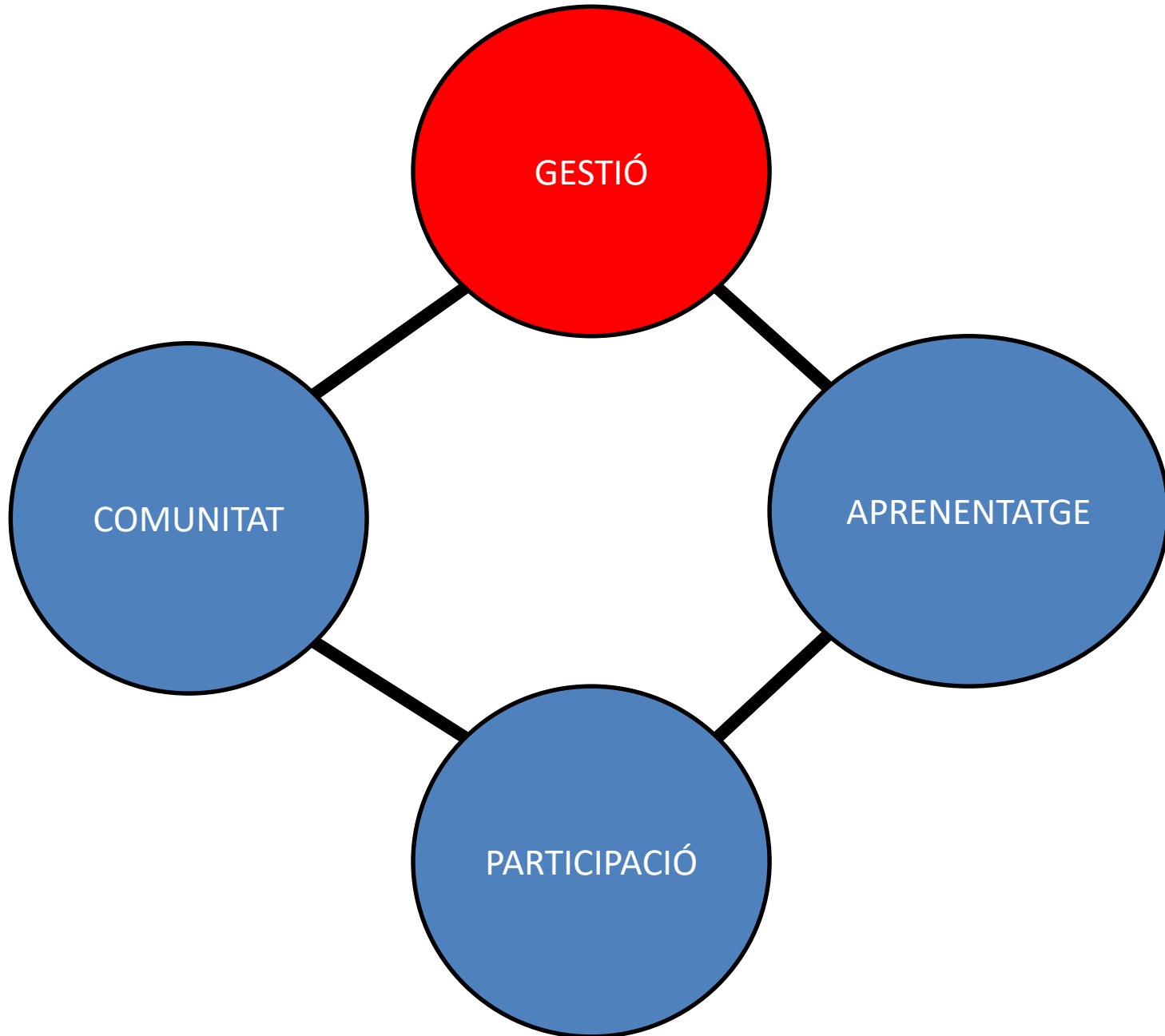
**QUI HA DECIDIT AQUESTES  
ACCIONS?**

**PER A QUÈ LES HA DECIDIT?**

**COM LES RELACIONA AMB LA  
COMUNITAT?**

**EL MÉS IMPORTANT DE L'EDUCACIÓ PER A LA  
SOSTENIBILITAT NO SÓN LES ACCIONS QUE ACABEM FENT A  
FAVOR DEL MEDI AMBIENT, SINÓ TOT ALLÒ QUE APRENEM  
FENT AQUESTES ACCIONS**









## COMPETÈNCIA EN EL CONEIXEMENT I LA INTERACCIÓ AMB EL MEDI FÍSIC

És la mobilització de sabers que han de permetre a l'alumnat comprendre les relacions que s'estableixen entre les societats i el seu entorn

**CONEIXEMENTS PER  
COMPRENDRE**

i fer un us responsable dels recursos naturals, tenir cura del medi ambient, fer un consum racional i responsable i protegir la salut.

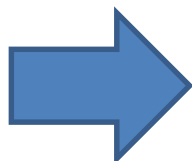
**CONEIXEMENTS PER PROMOURE  
LA SOSTENIBILITAT**

el desenvolupament i l'aplicació del pensament científicotècnic per interpretar la informació, predir i prendre decisions.

**CONEIXEMENTS PER ACTUAR**

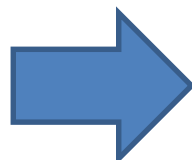
# QUÈ VOL DIR FER UNA INVESTIGACIÓ AUTÈNTICA

**PREGUNTA**



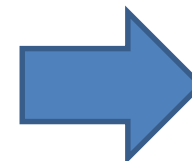
**TOTA INVESTIGACIÓ S'INICIA AMB  
UNA PREGUNTA**

**DADES**



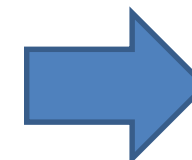
**TOT INVESTIGACIÓ NECESSITA  
DADES REALS**

**CONCLUSIONS I  
EXPLICACIONS**



**TOTA INVESTIGACIÓ HA DE DONAR  
RESPOSTA A LA PREGUNTA**

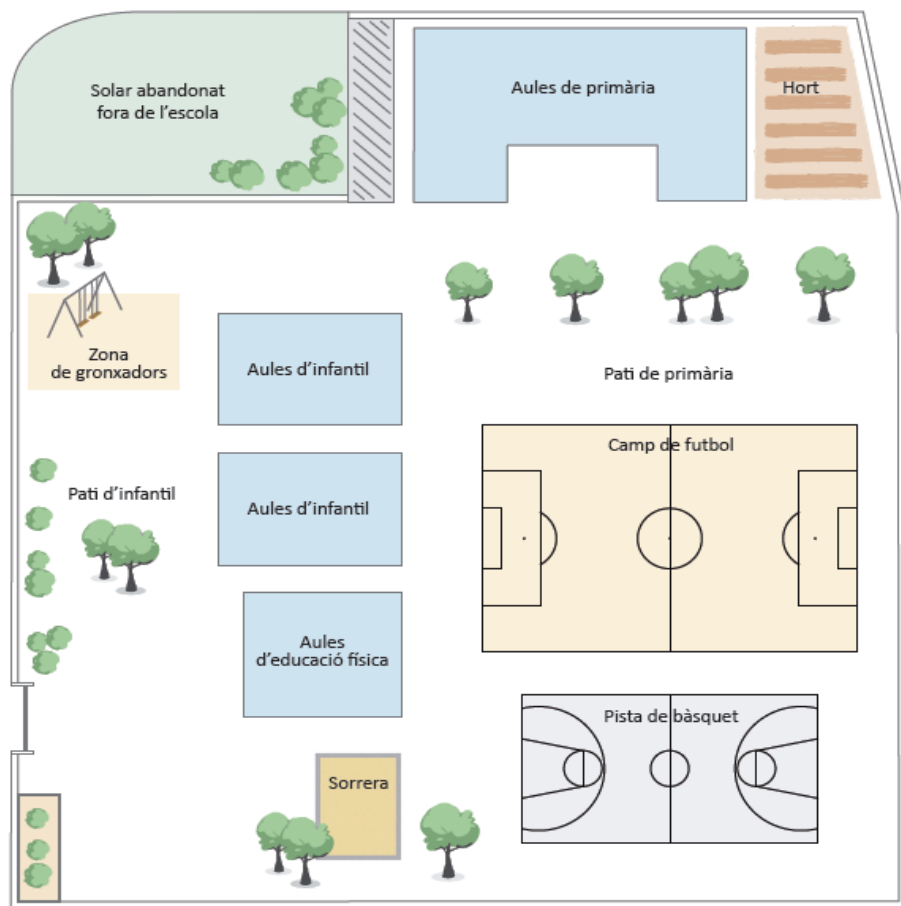
**ACCIONS**



**TOTA INVESTIGACIÓ HA DE  
CONDUIR A L'ACCIÓ**



# TREBALLAR LA BIODIVERSITAT



## PROPOSTA

**ADOPTAR UN ESPAI DE L'ESCOLA,  
COM A ESPAI NATURAL PROTEGIT,  
PER TAL DE:**

**PODER GENERAR INVESTIGACIONS  
AUTÈNTIQUES**

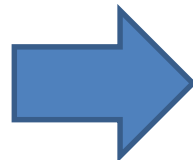
**PODER ACTUAR PER MILLORAR LA  
BIODIVERSITAT**

**PODER GENERAR PROCESSOS  
PARTICIPATIUS**

**PODER COMPARTIR EXPERIÈNCIES  
ENTRE LES ESCOLES DE LA XARXA**

# UNA INVESTIGACIÓ AUTÈNTICA SOBRE BIODIVERSITAT

**PREGUNTA**



**COM PODEM INCREMENTAR LA  
BIODIVERSITAT DEL PATI DE  
L'ESCOLA?**

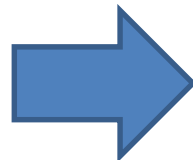
**QUINS ANIMALS I QUINES PLANTES  
HI HA AL PATI?**

**SEMPRE HI HA ELS MATEIXOS  
ÉSSERS VIUS?**

**QUÈ NECESSITEN PER VIURE  
AQUESTS ÉSSERS VIUS?**

# UNA INVESTIGACIÓ AUTÈNTICA SOBRE BIODIVERSITAT

DADES



RECOLLIR DADES SOBRE LA  
BIODIVERSITAT DEL PATI

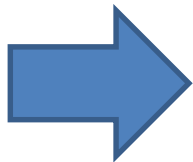
RECOLLIM LES DADES AL PATI

FEM QUADRÍCULES PER COMPTAR  
ANIMALS

FEM MAPES

# UNA INVESTIGACIÓ AUTÈNTICA SOBRE BIODIVERSITAT

CONCLUSIONS



SABER QUINA ÉS LA FOTOGRAFIA  
DELS ÉSSERS VIUS DEL PATI

SABEM LA POBLACIÓ  
D'INVERTEBRATS

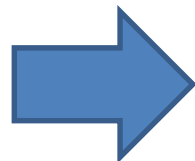
SABEM LA POBLACIÓ D'OCELLS

SABEM LA POBLACIÓ D'ARBRES DEL  
PATI



# UNA INVESTIGACIÓ AUTÈNTICA SOBRE BIODIVERSITAT

ACCIONS



ACTUEM PER FER QUE HI HAGI MÉS  
BIODIVERSITAT

CONSTRUÏM MENJADORES

CONSTRUÏM JARDINS

CONSTRUÏM CASES









GESTIÓ

**SI TOTES LES ESCOLES DE VIC TENIU UN  
PATI, SI TOTES LES ESCOLES DE VIC US FEU  
LA MATEIXA PREGUNTA, ALESHORES  
PODREU TREBALLAR EN XARXA!**

COMU

NTATGE

PARTICIPACIÓ

**ACABEM SEGURAMENT FENT LES MATEIXES  
ACCIONS, PERÒ EL CAMÍ PER ARRIBAR-HI HA  
ESTAT RADICALMENT DIFERENT**

# **PRIMERA ACTIVITAT CONSTRUÏM UN PARC NATURAL**

**CONSTRUIR UN PARC NATURAL**

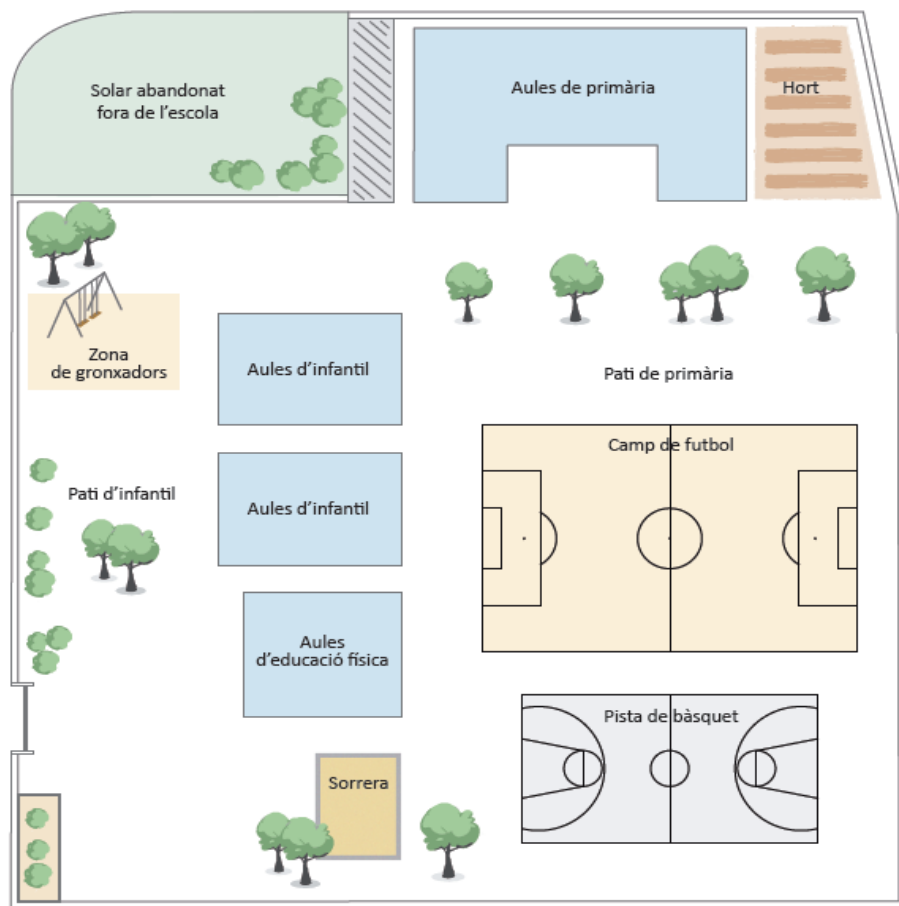
**HAN HAGUT D'ESCOLLIR UN ESPAI  
PER PROTEGIR-LO**

**HAN HAGUT D'OBSERVAR EL  
PATRIMONI NATURAL**

**HAN HAGUT DE PREPARAR UNA  
VISITA**

# **SEGONA ACTIVITAT**

## **DECIDIM ON ÉS EL PARC NATURAL DE L'ESCOLA**



**DECIDIM ON ÉS EL PARC NATURAL**

**HAN HAGUT D'ESCOLLIR UN ESPAI  
PER PROTEGIR-LO**

**HAN HAGUT D'ESCOLTAR LES  
OPINIONS DELS AGENTS IMPLICATS**

**UVIC**

FACULTAT D'EDUCACIÓ,  
TRADUCCIÓ I  
CIÈNCIES HUMANES



**MOLTES GRÀCIES**