

El proper dijous **23 de març de 2017** es celebra el **Fòrum de la XESVic**. És un acte sobretot de treball, ja que l'objectiu és que tant l'alumnat com el professorat que hi participi acabin traslladant les decisions preses en el marc del fòrum a les escoles de la XESVic. A més a més, és un acte lúdic, però també polític ja que hi participaran tècnics i polítics a nivell municipal, com representats de la XESCat.

- El fòrum tindrà lloc **des de les 9:30 del matí fins a les 12:30 a l'escola de música de Vic**. Els educadors hi haurien de ser a les 8:45 i acabaran la feina a les 13:00 aproximadament.
- L'alumnat s'organitzarà en **6 grups**: 4 grups amb alumnat de primària i 2 grups amb alumnat de secundària. Cada educador se li assignarà i s'haurà de responsabilitzar d'un grup de treball en les dues activitats que hi ha previstes. Cada grup, a més a més, comptarà amb el suport d'un estudiant que en aquests moments estan fent el curs de dinamització sociocultural de la Casa d'oficis.
- A continuació, s'adjunta un guió general de la jornada i una descripció detallada de les activitats
- Cal que durant la jornada es demani i es mantingui un cert ordre als nens i nenes sobretot en aquelles activitats que duem a terme dins les instal·lacions de l'Escola de Música.

Per últim donar-vos les gràcies per participar en aquest fòrum!

GUIÓ GENERAL DE LA JORNADA

CURS	Num. ALUMNES - AGRUPACIONS	DURADA ACTIVITATS	UBICACIÓ –VIC–
Primària	33 – 3 grups de 8 i 1 de 9	Inici: 30 min	Escola de Música: Entrada, Auditori i pati de taquilles
		Activitat 1: 1h 35min	Espai natural del riu Mèder
Secundària	18 – 2 grups de 9	Activitat 2: 1h 40min	Escola de Música: Pati de grades

OBJECTIU						
Reflexionar de la importància de protegir un espai natural a la nostra escola.						
SEQÜÈNCIA DE LES TASQUES		UBICACIÓ*	MATERIAL / RECURSOS	ORG. SOCIAL	TEMPS	
INICI de 9:30 a 9:45	1	Arribada i identificació	Entrada de l'Escola de música	A càrrec de monitors de l'Aula Taller	individual	10 min
	2	Presentació Fòrum XES Vic	Auditori de l'Escola de música	A càrrec del regidor de medi ambient	Tots junts: Autoritats, Mestres, alumnes i Educadors	10 min
ACTIVITAT 1 de 9:45 a 10:50	3	Presentació grup/educadors	Pati de taquilles		Grups de 8/9	10 min
	4	Protegim un espai natural	Espai natural riu Mèder	Caixa material 1		45min
	5	Visita guiada per les autoritats	Riu Mèder			15 min
PAUSA 10:50	ESMORZAR		Pati de taquilles	A càrrec de l'Aula Taller	TOTS JUNTS	25 min
ACTIVITAT 2 de 11:15 a 12:30	6	Teatre	Pati de grades	A càrrec dels personatges interpretats per mestres	Gran grup	10 min
	7	Joc de Rol	Pati de grades i voltants immediats	Caixa material 2	Grups de 8/9	45 min
	8	Entrega proposta final	Auditori de l'Escola de música	Plànol escola plastificat i bafarada explicativa.	Tots junts	10 min

* Veure ubicacions al mapa adjunt

DESCRIPCIÓ DETALLADA DE CADA ACTIVITAT

	Descripció	Ubicació	Material/Recursos
Fins a les 9:30	Arribada i identificació (10min) A mesura que vagin arribant, els/les alumnes es registraran a l'entrada i els donaran una identificació. Cada identificació serà d'un color concret que, posteriorment, permetrà fer els grups de treball per a les activitats. Seguidament passaran a l'Auditori de la planta inferior on es farà la presentació del Fòrum XES Vic.	Entrada de l'Escola de música pel C/Montserrat.	Identificacions: A càrrec de monitors de la Casa d'oficis de l'Ajuntament
9:30 – 9:45	Presentació Fòrum XES Vic Les autoritats corresponents faran la presentació del Fòrum i donaran el tret de sortida a l'activitat 1. Un cop llençada la proposta als/ a les alumnes s'agruparan segons el color de la seva targeta identificadora i amb un educador es dirigiran al pati de taquilles on podrem començar la presentació de grup/educadors.	Auditori de l'Escola de música	A càrrec del regidor de medi ambient
9:45 – 9:55	Presentació grup/educadors Un cop reunits amb el grup caldrà trencar el gel amb una breu dinàmica de coneixença. Seguidament farem un petit resum de l'activitat 1, agafarem la caixa de material corresponent i ens dirigirem a la zona del Riu Mèder.	Pati de taquilles	Caixa material 1: (a càrrec de la UVic) Cordill, pals pinxo, etiquetes, retolador negre, llana de color, caixeta informació, suport rígid, fulls en blanc.
9:55 – 10:40	Activitat 1: Protegim un espai natural OBJECTIU: Localitzar i delimitar un espai natural amb la <u>màxima biodiversitat</u> possible per a protegir-lo. DESENVOLUPAMENT: Després d'una possible (i breu) exploració de les idees prèvies sobre què és un parc natural i per què és important protegir-lo que es pot fer tot caminant cap al riu: 1- Buscarem quin pot ser el millor lloc per marcar els límits de protecció del nostre mini parc natural. (Amb la màxima biodiversitat possible) 2-Situarem els diferents monuments del nostre mini parc natural i els identificarem amb "banderoles" (etiquetes enganxades als pals de	Espai natural riu Mèder	Caixa material 1: Cordill, pals pinxo, etiquetes, retolador negre, llana de color, caixeta informació, suport rígid, fulls en blanc.

	<p>pinxo).</p> <p>3- Marcarem per on passarà la carretera que facilitarà la visita al parc i protegirà zones específiques.</p> <p>4- Col·locarem el Centre d'informació. Punt on començarà la visita al parc.</p> <p>IMPORTANT: Caldrà crear moments de reflexió sobre el per què de les decisions que prenen Per exemple: Per què delimitar una zona i no una altra? Quins monuments decidim protegir i per què? Per què col·locar el centre d'informació en aquell punt? Quin pot ser el millor lloc per a situar-hi la carretera del parc?</p> <p>Finalment, hauran d'organitzar una visita guiada pels mestres que participen a la trobada i que vindran a veure el nostre mini parc natural.</p>		
<p>10:40 – 10:50</p>	<p>Visita guiada per les autoritats</p> <p>Cada membre del grup haurà d'explicar una part del seu mini parc natural i hauran d'estar preparats per a les possibles preguntes de les autoritats. Poden repartir-se diferents rols: director, guia, guarda... Acabada la visita guiada, recollirem el material i anirem al pati de taquilles a esmorzar.</p>	Riu Mèder	
<p>PAUSA 10:50 – 11:15</p>	<p>ESMORZAR</p>	Pati de taquilles	A càrrec de la casa d'oficis de l'Ajuntament de Vic
<p>11: 15 – 11:25</p>	<p>Teatre</p> <p>Després d'esmorzar anirem tots junts al pati de grades (planta inferior de l'Escola de Música). Alguns dels mestres participants faran una breu obra de teatre: <i>El regidor d'educació els ha demanat que protegeixin una zona de la seva escola però no hi ha manera que es posin d'acord en quina pot ser la millor ubicació. Marxen enfadats en direccions diferents.</i></p> <p>Cada mestre interpretarà un personatge diferent degudament caracteritzat: Tutor, mestre d'educació física, director, monitor de</p>	Pati de grades	

	menjador, família i tècnic de l'ajuntament.		
11:25 – 12:10	<p>Joc de Rol</p> <p>Just acabat el teatre, ens tornarem a reunir amb el nostre grup de nens/es i els proposarem investigar i decidir quina podria ser la millor ubicació per a crear una zona protegida a la nostra escola.</p> <p>Després de l'activitat 1 ja saben algunes coses importants a tenir en compte per a delimitar un espai natural (com que hi hagi la màxima biodiversitat possible), per tant poden de pensar on situarien ells/es la zona protegida. De totes maneres necessiten més informació per prendre una bona decisió, així que hauran de dissenyar algunes preguntes per fer als tècnics i mestres que han aparegut a l'obra per saber la seva opinió.</p> <p>Caldrà doncs que busquin els diferents personatges que estaran escampats per l'Escola de Música, els facin preguntes i que recullin les seves opinions a la llibreta de camp (una per grup).</p> <p>Un cop tinguin més o menys les respostes que creuen necessitar (no cal que preguntin a tots els personatges), tornarem al pati de grades on prendrem la decisió final.</p> <p>Marcarem amb retolador permanent la zona protegida al plànol de l'escola i a la cartolina amb forma de bafarada, hi escriurem el perquè de la nostra decisió.</p>	Pati de grades i voltants immediats	Caixa material 2: (a càrrec de la UVic) plànol escola plastificats, retoladors permanents negre, cotó i alcohol, cartolina negra (bafarades) i llibreta de camp.
12:10 – 12:25	Entrega projecte final al regidor d'educació.	Auditori de l'Escola de música	Plànol de l'escola plastificat amb espai protegit degudament assenyalat i bafarada explicativa.
12:25 – 12:30	Tancament		

ANNEX ACTIVITAT 2:

Personatge a interpretar al fòrum	TUTOR
Caràcter	Ets tutor de primària, estàs entusiasmada pel medi ambient i tendeixes a ser legalista.

LA TEVA OPINIÓ SOBRE LA UBICACIÓ DE L'ESPAI NATURAL PROTEGIT EN ZONA ESCOLAR ÉS:

	BONA	INDIFERENT	DOLENTA	ARGUMENTS
PATI D'INFANTIL	X			Els nens aprenen des de petits a protegir i a conservar l'espai
HORT			X	Ja té una funció molt concreta
ZONA DE GRONXADORS			X	És una zona on els nens i les nenes van a jugar. Erosionen el sòl, espanten la fauna i malmeten la vegetació.
SOLAR FORA DE L'ESCOLA			X	És complicat de gestionar. Cal tenir en compte molts altres factors com els perills, possibles accidents, les ràtios, els acompanyants...
ZONA ESPORTIVA			X	És una zona amb molt moviment, difícil de delimitar, sense vegetació. Hi ha poca a conservar.
SORRERA			X	És una zona de joc amb molt moviment i poca vegetació.
DAVANT AULES PRIMÀRIA	X			És una zona molt propera als alumnes.
ENTRE PRIMÀRIA I EL SOLAR	X			És un espai molt de l'escola que està a prop d'infantil i de primària.

Personatge a interpretar al fòrum	MONITOR DE MENJADOR
Caràcter	Ets treballador, alegre, divertit, juganer amb els nens i les nenes i estàs molt implicat amb l'escola. Ets més permissiu que els mestres.

LA TEVA OPINIÓ SOBRE LA UBICACIÓ DE L'ESPAI NATURAL PROTEGIT EN ZONA ESCOLAR ÉS:

	BONA	INDIFERENT	DOLENTA	ARGUMENTS
PATI D'INFANTIL			X	És una zona pels petits de l'escola.
HORT	X			És una zona de pas que no afecte a l'estona de joc.
ZONA DE GRONXADORS			X	És una zona exclusiva de joc.
SOLAR FORA DE L'ESCOLA			X	És massa responsabilitat.
ZONA ESPORTIVA			X	No seria massa bon espai perquè és una zona on els nens i nenes fan extraescolars i juguen a pilota.
SORRERA			X	És una zona de joc pels petits.

Personatge a interpretar al fòrum	FAMILIAR
Caràcter	Ets col·laborador. No prens decisions sense abans consultar amb els representants dels pares i ets força lliberal amb el tema legislatiu.

LA TEVA OPINIÓ SOBRE LA UBICACIÓ DE L'ESPAI NATURAL PROTEGIT EN ZONA ESCOLAR ÉS:

	BONA	INDIFERENT	DOLENTA	ARGUMENTS
PATI D'INFANTIL	X			Bona connexió
HORT			X	L'hort és l'hort!
ZONA DE GRONXADORS				No podem sacrificar l'espai de joc dels nostres fills/es
SOLAR FORA DE L'ESCOLA	X			És un espai just al costat de l'escola i s'hi pot anar sense permís. L'espai queda protegit.
ZONA ESPORTIVA			X	L'esport és una part vital i necessitem l'espai per la lliga de futbol comarcal.
SORRERA	X			Sense la sorrera els nostres fills i filles no ens arribarien tan bruts a casa.

Personatge a interpretar al fòrum	CONSERGE
Caràcter	Ets obert, sociable, amable i bromista. Ets molt carismàtic i metòdic.

LA TEVA OPINIÓ SOBRE LA UBICACIÓ DE L'ESPAI NATURAL PROTEGIT EN ZONA ESCOLAR ÉS:

	BONA	INDIFERENT	DOLENTA	ARGUMENTS
PATI D'INFANTIL			X	Amb els nens i nenes d'infantil és més difícil el control d'una zona protegida.
HORT	X			És un espai apartat, del qual és fàcil controlar-ne l'accés i ja està organitzat. De fet ja és un espai destinat per aquests treballs: protegit i tancat.
ZONA DE GRONXADORS			X	És una zona massa transitada i exclusiva per el joc.
SOLAR FORA DE L'ESCOLA			X	Com que és un espai fora de l'escola no m'afecta. Però no vull estar pendent d'obrir i tancar les portes de l'escola, els horaris d'entrades i sortides...
ZONA ESPORTIVA		X		És una zona de joc, però no té res a veure amb la meva feina.
SORRERA		X		És una zona de joc, però no té res a veure amb la meva feina.

Personatge a interpretar al fòrum	DIRECTOR
Caràcter	Ets col·laborador, motivador i saps escoltar les propostes dels altres. Ets patidor de mena i tendeixes a ser conservador i legalista.

LA TEVA OPINIÓ SOBRE LA UBICACIÓ DE L'ESPAI NATURAL PROTEGIT EN ZONA ESCOLAR ÉS:

	BONA	INDIFERENT	DOLENTA	ARGUMENTS
PATI D'INFANTIL			X	Ja hi ha molts elements sobretot de joc. Els petits no entendrien que no es pot tocar.
HORT		X		Podria ser un espai a plantejar-nos tot i que s'hauria de parlar amb el tutor que porta l'hort o amb el conserge.
ZONA DE GRONXADORS			X	Impossible, és un espai massa freqüentat per tots els alumnes i serà molt difícil protegir-lo.
SOLAR FORA DE L'ESCOLA			X	És perillós i comporta massa responsabilitat. Sempre faria falta algun reforç perquè el tutor no hi pot sortir sol amb tot el grup classe.
ZONA ESPORTIVA		X		És una zona molt transitada però millor que parlin amb el mestre d'educació física.
SORRERA			X	És un espai molt petit i és exclusiu pel petits. No, a la sorrera no.
DAVANT AULES PRIMÀRIA		X		És un espai de pas, però pot ser un bon lloc per fer l'espai natural protegit.

Personatge a interpretar al fòrum	MESTRE/A EDUCACIÓ FÍSICA
Caràcter	Com a bon mestre/a d'educació física ets dinàmic i esportista. Ets optimista i permissiu amb tot allò que no t'afecti a tu directament.

LA TEVA OPINIÓ SOBRE LA UBICACIÓ DE L'ESPAI NATURAL PROTEGIT EN ZONA ESCOLAR ÉS:

	BONA	INDIFERENT	DOLENTA	ARGUMENTS
PATI D'INFANTIL	X			La zona infantil és bona, perquè jo no la faig servir!
HORT	X			És un lloc ideal perquè els alumnes de primària puguin cuidar-se'n.
ZONA DE GRONXADORS			X	És una zona molt transitada. A vegades hi vas a fer classe.
SOLAR FORA DE L'ESCOLA		X		Millor demanar-ho al director. Estaràs d'acord amb el que diguin la resta de mestres.
ZONA ESPORTIVA			X	Ni pensar-hi! Hi ha altres llocs millors a l'escola.
SORRERA			X	Millor no tocar-la. A vegades hi feu salt d'altura i de llargada i és una zona on s'hi juga molt sobretot els d'infantil.

Personatge a interpretar al fòrum	TÈCNIC DE L'AJUNTAMENT
Caràcter	Ets expert en... i estàs molt motivat. Ets innovador.

LA TEVA OPINIÓ SOBRE LA UBICACIÓ DE L'ESPAI NATURAL PROTEGIT EN ZONA ESCOLAR ÉS:

	BONA	INDIFERENT	DOLENTA	ARGUMENTS
PATI D'INFANTIL	X			És un espai molt gran i hi ha molts arbres.
HORT	X			És la millor opció.
ZONA DE GRONXADORS			X	No és una zona que es pugui protegir.
SOLAR FORA DE L'ESCOLA	X			Fantàstica zona perquè té molt potencial.
ZONA ESPORTIVA			X	És una zona molt pobre en biodiversitat.
SORRERA	X			<i>Si es pogués protegir...</i>